

ПЛАН - КОНСПЕКТ ІНТЕГРОВАНОГО ЗАНЯТТЯ
(РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ + образотворча діяльність)
ЗА ОРІЄНТИРОМ «ГРОМАДЯНИН»
(для вихованців ЦРД середньої групи «Сонечко»)

Яна СИЗОВА,
вихователь

Тема заняття:	Мій дім
Мета:	<i>навчальна</i> – розширення та уточнення уявлення дітей про будинки, їх будівництво, характерні ознаки; підтримання бажання дітей спілкуватися між собою, з дорослими; вміння слухати й розуміти запитання; навчання дітей вести діалог з дорослим, будувати відповіді до поставленого запитання, підсумовування висновків. <i>розвиваюча</i> – розвивання вміння дітей порівнювати два предмети: спільне і відмінне; вправляння у вживанні дієслів із займенниками «ми», «ви»; <i>виховна</i> – виховання дружніх взаємин; цікавості до всього, що оточує дитину; інтересу до художніх творів; любові до свого міста та країни в якій проживаємо, – до України!
Обладнання:	Лялька Тарасик, сюжетні малюнки, зображення будинків, різнокольорові олівці, альбоми.
Використані джерела:	1.Мій конспект. 4-рік життя. 1 півріччя/ В.О. В'юнник, С.М. Ожимова, О.Г. Ханіна, Л.В. Чернишова – Х.:Вид. група «Основа», 2014.-166с.:табл. - (Серія «ДНЗ. Вихователю»).

I. Вступ

(Привітання до дітей. Оголошення теми й мети заняття)

Хід заняття

II. Організаційний момент

Вихователь показує іграшку українську Тарасика, пропонує діткам привітатися з ним, та виконати дії що описує вихователь.

Доброго ранку, рідний наш дім!

Доброго ранку, діткам усім!

Доброго сонечку ясному!

Доброго ранку, садочку прекрасному!

Станемо разом ми у коло –

Скільки друзів – глянемо навколо!

Руки дружби простягнемо.

З другом сварку не почнемо.

Будемо всі дружно грати.

Наш рідний дім звеселяти.

III. Основна частина

Вихователь показує діткам картинку одноповерхового будинку

Вихователь:

- Що зображено на малюнку? *(відповіді дітей: будиночок)*
- У цьому будинку мешкає Тарасик. Будиночок у Тарасика який? *(відповіді дітей: маленький, красивий, дерев'яний)*
- Скільки поверхів у цьому будиночку? *(відповіді дітей)*
- Скільки вікон у будиночку? *(відповіді дітей)*
- Скільки дверей у будинку? *(відповіді дітей)*

Дидактична гра «Порівняймо»

Вихователь пропонує діткам, порівнюючи будинки, доповнювати речення.

Один будинок маленький, а інший - ... (великий).

Один будинок низький, а інший - (високий).

В одному будинку два вікна, а в іншому - (багато).

В одному будинку є димар а в іншому - ... (немає).

Один будинок побудований із дерева, а інший - (з цегли).

*Маленький будинок збудований швидше, а великий -
... (довше).*

Вихователь:

Дітки, розкажіть Тарасику про будинок який у вас. Чи любите ви свій будинок? Що вас радує в ньому, а що – засмучує? (відповіді дітей)

Вихователь пропонує дітям вивчити чистомовку.

Ось – дивний дім.

Над домом – дим.

Вихователь показує дітям картину «На будівництві»

- Діти хто зображений на цьому малюнку? (відповіді дітей: будівельники)*
- Що вони роблять? (відповіді дітей: вони будують дім)*
- Який дім вони будують? (відповіді дітей: вони будують багатопверхівку)*

Дидактична гра «Що ми вміємо робити?»

Вихователь пропонує діткам називати слова - дії (те, що роблять будівельники), спочатку утворюючи форму першої особи однини, а потім – другої особи однини. Під час гри дитина може показувати пальчиком спочатку на малюнок, потім на себе та свого сусіда.

Вихователь: Будівельник встановлює вікна – і ми встановлюємо, і ви встановлюєте.
Будівельник фарбує стелю – і ми фарбуємо стелю, і ви фарбуєте стелю.
Будівельник кладе цеглу – і ми кладемо цеглу, і ви кладете цеглу.
Будівельник розвантажує пісок – і ми розвантажуюмо пісок, і ви розвантажуєте пісок.

Фізкультхвилинка «Наш дім»

Ось такий високий дім,
(Діти стають навшпиньки, руки простягають угору)
Дах трикутний є на нім
(Ставлять руки над головою, з'єднавши кінчики пальців)
Вікна відчиняються
(Плавно розводять руки в сторони.)
Двері запираються
(З'єднують долоньки в «замок».)
Із труби іде димок -
(Повільними коловими рухами долонь – піднімають руки вгору.)
Непоганий теремок!
(Стають прямо, взявши руки вбоки.)

Дидактична гра «Що тут не так?»

(Вихователь читає речення із навмисно припущеними помилками, а діти мають виправити їх.)

Вихователь: У кухні я вмиваюся.
У туалеті граюся.
У передпокої обідаю.
У вітальні сплю.
У ванній дивлюся телевізор.

У спальні приймаю гостей.

Дітки, ми сьогодні з вами дуже гарно попрацювали, а давайте ще сьогодні намалюємо свій дім. Пропоную вам трішки пофантазувати та намалювати будинок своєї мрії.

(Діти сідають на свої місця, беруть олівці та починають малювати будинок)

III. Підсумок заняття

Вихователь: Діти, Тарасику дуже сподобалося, як ви гарно розповідали на занятті про своє помешкання. Молодці!

