

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№14 «Сказка» (корпус «Золотой ключик»)
города Дубны Московской области)

«Кукла Маша в гостях у детей»

конспект организованной образовательной деятельности
по грамоте для детей младшего дошкольного возраста

Подготовила и провела: воспитатель
Лубинова Светлана Владимировна

2022г.

Цель: закрепление пройденного материала (согласные звуки)

Задачи:

- упражнять детей в правильном произношении гласных звуков
- закреплять произношение согласных звуков ([МЬ], [ПЬ], [БЬ], [Н] в словах и фразовой речи
- приучать учить воспринимать стихотворение; развивать поэтический слух; подбирать слова, подходящие по смыслу
- продолжать учить читать наизусть стихи не спеша, чётко выговаривая каждое слово
- развивать логическое мышление, умение соотносить полученные знания с изображением на картинке
- понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадок
- способствовать развитию внимания и долговременной памяти
- формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач

Материал и оборудование:

- кукла Маша
- магнитная доска, набор магнитов
- рабочие тетради по количеству детей
- коробки цветных карандашей по количеству детей
- кубики (кирпичики) для строительства забора
- игрушки (петушок, носорог, медведь, белка)
- предметные картинки (гриб, дятел, бабочка, черепаха, собака, матрёшка, корова, лошадь и др.) по количеству детей
- иллюстрации к стихам, заученным детьми на предыдущих занятиях, («Мяч летает полосатый...», «Динь-дон! Динь-дон!...», «Вова взял у папы шляпу...»)
- сундучок с набором кукольной одежды (платье, юбка, комбинезон, бант, кепка, куртка-ветровка)

Ход занятия:

- Доброе утро, ребята! Давайте встанем в круг и поздороваемся (*дети с воспитателем образуют круг*)

Собрались все дети в круг:
Я твой друг, и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

- Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

- Ребята, иду я сегодня в детский сад, а на крыльце стоит кукла Маша. Попросилась она к нам на занятие - очень хочется Маше послушать и посмотреть, что вы умеете делать, чему вы научились. Маша приготовила для вас игры. Ну что, ребята, можно кукле Маше остаться? (*да, можно*)
Приглашаю вас занять места за столами.

У воспитателя на столе из кубиков построен забор, за которым игрушки – петушок, носорог, медведь, белка (детям игрушки не видны)

- Ребята, кукла Маша построила забор и спрятала за ним своих друзей.

- А вы хотите узнать, кто друзья Маши? (*да*) Тогда подскажите последнее слово в Машиных стихотворениях (*по мере правильной подсказки воспитатель показывает игрушку, которая просит детей найти её изображение на картинке в рабочей тетради и обвести его*)

1. Игра «Подскажи словечко»

Встаёт на заре,
Поёт во дворе,
На голове гребешок.
Кто же это? (петушок)

Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал.
А, проснувшись, стал реветь.
Этот зверь лесной – (медведь)

Пышный хвост торчит с верхушки.
Что за странная зверушка?
Щёлкает орешки мелко.
Ну, конечно, это (белка)

Кто один имеет рог?
Отгадайте (носорог)

- Назовите Машиных друзей, которых вы обвели (*петух, носорог, белка, медведь*) Молодцы!

2. «Читаем стихи наизусть»

- А теперь, ребята, рассмотрите картинки, которые принесла кукла Маша. Вспомните стихи к этим картинкам (*дети читают стихи, если затрудняются, воспитатель помогает прочитать им стихи*)

Мяч летает полосатый,
В мяч играют медвежата.

Вова взял у папы шляпу,
Чтоб похожим стать на папу.

Динь-дон! Динь-дон!
В переулке ходит слон.

Надевает шляпу эту –
Где же Вова? Вовы нету.

- Правильно! Предлагаю отдохнуть и поиграть.

Физкультминутка «Три медведя» (2 раза)

Три медведя шли домой
Папа был большой-большой,
Мама с ним – поменьше ростом,
А сынок – малютка просто.
Очень маленький он был,
С погремушками ходил:
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь!

(*дети шагают на месте вперевалочку*)
(*поднимают руки над головой*)
(*вытягивают руки перед собой*)
(*приседают и покачиваются*)
(*встают, руки сжаты в кулачки*)
(*имитируют игру с погремушками*)

3. Игра «Загадки и отгадки»

- Отдохнули, а теперь - возьмите на столе по одной картинке (гриб, дятел, бабочка, черепаха, собака, матрёшка, корова, лошадь и др.) Я буду загадывать загадки. У которого из вас окажется картинка-отгадка, тот несёт её и вешает на доску.

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожек,

Шляпка есть – нет головы (гриб)

С хозяином дружит, дом сторожит.

Хвост колечком,

Спит под крылечком (собака)

Кто в беретке ярко-красной,

В чёрной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит (дятел)

У неё большая грива,

Есть копыта, есть и хвост.

Скачет быстро и красиво,

Просто глаз не оторвёшь (лошадь)

Живёт спокойно, не спешит.

На всякий случай носит щит.

Под ним, не зная страха,

Гуляет (черепаха)

Над цветком порхает, пляшет

Веерков узорным машет

(бабочка)

- Ребята, назовём картинки-отгадки так, чтобы был отчётливо слышен первый звук в словах: гриб, дятел, бабочка, лошадь, черепаха, собака.

4. Игровое задание «Подбери одежду для куклы Маши»

- Ребята, кукла Маша принесла сундучок с одеждой и просит вас помочь ей - выбрать из коробки одежду, которая подходит только девочкам. Я буду доставать предмет одежды (платье, юбку, шорты, рубашку), а вы говорить, кому он подходит.

- Почему кукле больше подходит платье, юбка и бант? (это одежда только для девочек или др.)

- Кому больше подходят шорты и рубашка? (мальчикам)

- А кто носит носочки?

- Вот вы и поиграли в игры куклы Маши. Ребята, вам понравились Машины игры? Кукле пора домой. Скажем кукле «спасибо» и попрощаемся «до новых встреч».

Давайте повторим:

- Какие животные прятались за забором?

- Назовите животных, которые стали отгадками к загадкам.

Ритуал окончания занятия.

Дети встают в круг, вытягивают ладоши к центру так, чтобы они легли друг на друга. Раскачивая руки вверх-вниз, ритмично произносят:

- Раз-два-три! Мы сегодня молодцы!

После чего руки детей взмываются вверх.