

Debate 2

Martes 04/02

1. LOS GRUPOS DEBATES EN BLOQUES DE 2 HORAS.
2. ACABADO CADA BLOQUE, TIENEN 20 MINUTOS DE RECREO.
3. LOS PROFESORES IMPLICADOS DEBEN VIGILAR POR EL BUEN COMPORTAMIENTO DE SU GRUPO A LA VEZ QUE EVALÚAN.

Temas humanísticos: (historia y filosofía)

1ª y 2ª hora 4ºA y 4ºC

| <u>EQUIPOS 4ºA</u> | <u>EQUIPOS 4ºC</u> | <u>TEMA</u> |
|--|--|--|
| <u>EQUIPO 1: Sharon,</u> <u>Álvaro, Lucas</u> <u>Mancebo, Carmen.</u> <u>Moderador</u> <u>a:</u> | <u>EQUIPO 11:</u> <u>Manuel, Paula,</u> <u>Diego, Mónica.</u> | <u>¿Es la ONU un</u> <u>organismo eficaz en la</u> <u>resolución de</u> <u>conflictos bélicos, sí o</u> <u>no?</u> |
| <u>EQUIPO 2:</u> <u>Yandira, Manuel,</u> <u>Aitana, Lucas</u> <u>Juez.</u> <u>Moderador:</u> | <u>EQUIPO 12: Elsa,</u> <u>Samuel, Ainara,</u> <u>Sergi, Hugo.</u> | <u>¿Está justificada la</u> <u>invasión rusa de</u> <u>Ucrania, sí o no?</u> |
| <u>VS</u> | | |

| | | |
|---|--|--|
| EQUIPO 3: Claudia, Paula, Marco F., Daniela. <u>Moderador:</u> | EQUIPO 13: Julia, Zaira, Arik, Clara, Matías | <u>¿Es la monarquía española el mejor sistema político, sí o no?</u> |
| EQUIPO 4: Jana, Julián, Marco R., Salma. <u>Moderadora:</u> | EQUIPO 14: Moisés, David, Paloma, Adriana, Adrián. | <u>¿Contribuye la existencia de las armas nucleares a la paz mundial, ¿sí o no?</u> |
| EQUIPO 5: Adrián, Joaquín, Claudia F., Oscar. <u>Moderador</u> <u>a:</u> | EQUIPO 15: Alejandro, Pablo, Irene, Gabriel, Lucía. | Guerra Israel-Palestina. <u>¿Israel se está defendiendo o cometiendo un genocidio?</u> |

3ª y 4ª hora 4ºD y 4ºB y E

| EQUIPOS 4ºD | EQUIPOS 4ºB y E | TEMA |
|---|--|---|
| EQUIPO 16: Adriana A., Daniel V., Mario G., Gabriela, Elsa <u>Moderadora:</u> Elena | EQUIPO 6: Duna, Bruno, Jesús, Maya. | <u>Es el sistema capitalista el más adecuado para la sociedad, ¿sí o no?</u> |
| EQUIPO 19: Andrea., Elena M., Mario Gonz., Carmen, Valentín | | <u>¿Es la inmigración una amenaza o una oportunidad para los países de acogida?</u> |

| | | | |
|--|-----------|---|--|
| Moderadora: Sergio | | | |
| EQUIPO 17: Sara, Mario R., Adrián, Daniela, Diana. | | EQUIPO 7: Hugo Calvo, Alex, Daniela, Ariadna, Izan. | <u>¿Con Franco se vivía mejor, sí o no?</u> |
| Moderadora: Marcos | | | |
| EQUIPO 18: Marcos, Paula, Elena G., Jorge, Candela. | VS | EQUIPO 8: Nicolás, Cristina, Hugo Cabarga, Roberto | Debemos tener relaciones comerciales con países que no respetan los derechos humanos: <u>¿sí o no?</u> |
| Moderador: Kiara | | | |
| EQUIPO 24: Oriol, Ángela, Candela, Mateo. | | | <u>¿Debería España apoyar plenamente la independencia del Sahara occidental?</u> |

5ª y 6ª hora 4ºE, D, B y 4ºDIV (4ºD sale según termina)

| EQUIPOS 4ºD Y 4ºE | | EQUIPOS 4ºE, DIV y 4ºB | TEMA |
|---|--|--|---|
| EQUIPO 20: Shayara, Kiara, Sergio, Ángela. | | EQUIPO 25: Adenaia, María, Valentín, Carla e Irene. | <u>¿El acceso a las tecnologías transhumanistas aumentará las desigualdades entre ricos y pobres, ¿sí o no?</u> |
| Moderadora: Jorge | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>EQUIPO 21: <u>Laura, Adriana,</u> <u>Pablo, Jorge y</u> <u>Helena.</u></p> <p><u>Moderador:</u></p> | | <p>EQUIPO 26: <u>Valeria, Yeray,</u> <u>Daniela, Elena</u></p> | <p><u>¿Debería España apoyar</u> <u>plenamente la</u> <u>independencia del</u> <u>Sáhara Occidental: sí o</u> <u>no?</u></p> |
| <p>EQUIPO 22: <u>Greta, Jimena,</u> <u>Susana, Marco y</u> <u>Victoria.</u></p> <p><u>Moderador:</u></p> | | <p>EQUIPO 9: <u>Óscar, Sofía,</u> <u>Karen, Miguel,</u> <u>Diana.</u></p> | <p><u>¿Deberíamos permitir</u> <u>que las personas</u> <u>utilicen las tecnologías</u> <u>para mejorar su</u> <u>rendimiento físico, sí o</u> <u>no?</u></p> |
| <p>EQUIPO 23: <u>Daniel,</u> <u>José, Claudia y</u> <u>Marina</u></p> <p><u>Moderador</u> <u>a:</u></p> | | <p>EQUIPO 10: <u>Andrea, Raquel,</u> <u>Víctor, Erik</u></p> | <p><u>¿La posibilidad de vivir</u> <u>para siempre con</u> <u>tecnologías</u> <u>transhumanistas sería</u> <u>algo positivo para la</u> <u>humanidad, sí o no?</u></p> |