



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra/PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
BAHASA DAN SAstra INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Metodologi Penelitian Pendidikan	SPI62122	Mata Kuliah Wajib Prodi	3	Ganjil	21-08-2022 23-06-2023 24-06-2024

OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka Prodi
	Dr. Warsiman, M.Pd.		Dr. Eti Setiawati, M.Pd.
	Tanda Tangan	Tanda Tangan	Tanda Tangan

Capaian Pembelajaran	CPL PRODI	
	CPL1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam pelaksanaan pekerjaan secara profesional di bidang pendidikan, bahasa, dan sastra Indonesia
	CPL2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri
	CPL4	Menguasai metode dan kerangka kerja penelitian di bidang pendidikan, bahasa, dan sastra Indonesia
	CPL5	Menerapkan pemikiran kritis, evaluatif, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan, bahasa, dan sastra Indonesia
	CPL10	Mampu melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia, penelitian ilmu bahasa, penelitian di bidang sastra dan budaya Indonesia dalam kerangka kerja dan metode penelitian yang tepat
	CP – MK	
	CPMK1	Mampu menjelaskan hakikat, ruang lingkup, dasar-dasar, jenis-jenis, pendekatan dan teknik pengumpulan dan analisis data penelitian Pendidikan
	CPMK2	Mampu mengidentifikasi permasalahan dan variabel-variabel penelitian Pendidikan
	CPMK3	Mampu mengembangkan dan merumuskan kajian teori dari berbagai referensi, serta mereview hasil penelitian pendidikan terdahulu
	CPMK4	Mampu menyusun instrumen dan langkah-langkah analisis data penelitian pendidikan
	CPMK5	Mampu menyusun sebuah proposal penelitian bidang pendidikan

Matrik CPMK terhadap CPL

	CPL1	CPL2	CPL4	CPL5	CPL10
CPMK1	0,2	0,2	0,6	0	0
CPMK2	0,1	0,3	0,6	0	0
CPMK3	0,1	0,1	0,2	0,6	0
CPMK4	0	0	0,1	0,4	0,5
CPMK5	0	0,1	0	0,2	0,7

Deskripsi Singkat MK Matakuliah metodologi penelitian pendidikan memuat kajian tentang hakikat penelitian, ruang lingkup penelitian pendidikan, kurikulum, dan pembelajaran, dasar-dasar penelitian pendidikan, jenis-jenis penelitian pendidikan, merumuskan kajian teori, mereview hasil penelitian, menetapkan pendekatan dan metode penelitian, penyusunan hasil dan pembahasan penelitian, penyusunan simpulan, implikasi, dan saran, serta menyusun proposal penelitian. Pelaksanaan perkuliahan diawali dengan kegiatan literasi, yaitu membaca artikel hasil penelitian pendidikan. Perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan dengan dilengkapi daring serta menggunakan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas meresume materi kuliah, makalah, penyajian makalah, diskusi, dan presentasi.

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan

1. Hakikat penelitian sebagai aplikasi metode ilmiah, proses sistematis penelitian, dan aktivitas dalam proses penelitian,
2. Ruang lingkup penelitian pendidikan dan pembelajaran,
3. Jenis-jenis penelitian pendidikan
4. Identifikasi permasalahan penelitian pendidikan
5. Variabel penelitian pendidikan
6. Kajian teori penelitian pendidikan dari berbagai referensi
7. Pendekatan dan metode penelitian pendidikan,
8. Teknik-teknik pengumpulan data penelitian pendidikan
9. Instrumen penelitian Pendidikan
10. Analisis data penelitian pendidikan
11. Penyusunan hasil dan pembahasan penelitian,
12. Penyusunan simpulan, implikasi dan saran,
13. Penyusunan proposal penelitian pendidikan

Pustaka

1. Sukardi. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
2. Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
3. Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
4. Emzir. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.

Hopkins, David. 2011. *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas. A Teacher's Guide To Classroom Research*. Edisi ke-4. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

1. Hadi, Sutrisno. 2015. *Metodologi Riset*. Jogjakarta. Pustaka Pelajar.
2. Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
3. Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (mixed Methods)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
4. Creswell, John W. 2015. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, kuantitatif, dan Mixed*. Edisi Ketiga. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
5. Azwar, Saifudin. 2011. *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi ketiga. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

	<p>6. Sugiyono. 2011. <i>Statistika untuk Penelitian</i>. Bandung: Alfabeta.</p> <p>7. Warsiman. 2021. Pengembangan Model Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) dalam Pembelajaran Menyimak pada Siswa SMA Negeri 1 Krian Kabupaten Siodarjo.</p> <p>8. Abadi, Machrus., Warsiman., Hardinata, Vanda. 2023. <i>Mendesain Ulang Model Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Optimalisasi Pembelajaran Keterampilan Menulis Surat Dinas pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Kalirejo Bojonegoro</i>. https://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/3144/2527</p> <p>9. Zakiyah, Millatuz., dkk. 2021. <i>Pelatihan Pembelajaran Berbasis Inkuiri sebagai Peningkatan Kompetensi Pedagogis Guru MTs. Nurul Huda Menuju Pembelajaran Kritis yang Berkarakter Pascapandemi Covid-19</i>.</p> <p>10. Ardhian, Dany. 2023. <i>Digital Literacies for Language Teaching and Learning in Asian Contexts</i>. (link referensi: https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/4810981)</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Gmeet, Zoom, GCR	LCD dan Proyektor
Team Teaching	-	
Matakuliah Prasyarat	-	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Menjelaskan RPS dan kontrak perkuliahan metodologi penelitian pembelajaran bahasa dan Sastra	Kemampuan memahami cakupan dan kontrak perkuliahan ● Kemampuan menjelaskan hakikat penelitian.	Kriteria: ● Pemahaman dan pengaptes Bentuk:	1. Bentuk: Sinkronus 2. Metode: E-Learning 3. Media: Google Meet/Zoom	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	1. Rencana Program Semester dan kontrak perkuliahan	10
2	Menjelaskan hakikat penelitian sebagai aplikasi metode ilmiah, proses sistematis penelitian, dan aktivitas dalam proses penelitian.	● Kemampuan menjelaskan proses sistematis penelitian. Kemampuan menjelaskan aktivitas dalam proses penelitian	Kriteria: ● Kecukupan informasi mengenai materi ● Bentuk: tugas terstruktur	● Bentuk: Asinkronus ● Metode: E-Learning ● Media: Google Classroom/ Youtube	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	● Hakikat penelitian ● Proses sistematis penelitian Proses penelitian	10
3	Menjelaskan ruang lingkup penelitian pendidikan, kurikulum, dan pembelajaran.	● Kemampuan menjelaskan ruang lingkup penelitian pendidikan. ● Kemampuan menjelaskan ruang lingkup penelitian kurikulum.	Kriteria: Kecukupan informasi mengenai materi Bentuk: tugas terstruktur	● Bentuk: Sinkronus ● Metode: E-Learning ● Media: Google Meet/Zoom	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	1. Ruang lingkup penelitian pendidikan 2. Ruang lingkup penelitian kurikulum Ruang lingkup penelitian pembelajaran Referensi: Ardhian, Dany. 2023. <i>Digital Literacies for Language Teaching and Learning in Asian Contexts</i> . https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/4810981 Zakiyah, Millatuz., dkk. 2021. <i>Pelatihan Pembelajaran Berbasis Inkuiri sebagai Peningkatan Kompetensi Pedagogis Guru MTs</i> . Nurul Huda Menuju Pembelajaran Kritis yang	10

						Berakaracter Pascapandemi Covid-19.	
4	Menjelaskan dasar-dasar penelitian pendidikan.4	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan ruang lingkup penelitian pembelajaran. • Kemampuan menjelaskan dasar-dasar penelitian pendidikan 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kecukupan informasi mengenai materi Bentuk: Kuis dan tugas terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sinkronus • Metode: E-Learning • Media: Google Meet/Zoom 	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Dasar-dasar penelitian pendidikan. Referensi: Ardhan, Dany. 2023. <i>Digital Literacies for Language Teaching and Learning in Asian Contexts</i> . https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/4810981	10
5	Memahami jenis-jenis penelitian pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami penelitian eksperimen. • Kemampuan memahami penelitian <i>ex-post facto</i> Kemampuan memahami penelitian komparasi	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kecukupan informasi mengenai materi Bentuk: tugas terstruktur dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Asinkronus • Metode: E-Learning 3. Media: Google Classroom/ Youtube 	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	4. Hakikat penelitian eksperimen 5. Hakikat penelitian ex-post facto 6. Hakikat penelitian komparasi Referensi: Warsiman. 2021. Pengembangan Model Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) dalam Pembelajaran Menyimak pada Siswa SMA Negeri 1 Krian Kabupaten Siodarjo.	
6	Memahami jenis-jenis penelitian pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami penelitian pengembangan. 	Kriteria:	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sinkronus • Metode: E-Learning 	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat penelitian pengembangan • Hakikat 	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami penelitian tindakan kelas <p>Kemampuan memahami penelitian kualitatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kecukupan informasi mengenai materi <p>Bentuk: tugas terstruktur dan presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Media: Google Meet/Zoom 	<p>BM: 2x(2x60")</p>	<p>penelitian tindakan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hakikat penelitian kualitatif <p>Referensi: Abadi, Machrus., Warsiman., Hardinata, Vanda. 2023. <i>Mendesain Ulang Model Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Optimalisasi Pembelajaran Keterampilan Menulis Surat Dinas pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Kalirejo Bojonegoro.</i> https://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/3144/2527</p> <p>Warsiman. 2021. Pengembangan Model Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) dalam Pembelajaran Menyimak pada Siswa SMA Negeri 1 Krian Kabupaten Siodarjo.</p> <p>Zakiyah, Millatuz., dkk. 2021. <i>Pelatihan Pembelajaran Berbasis Inkuiri sebagai Peningkatan Kompetensi Pedagogis Guru MTs. Nurul Huda Menuju Pembelajaran Kritis yang Berkarakter</i></p>	
--	--	--	---	--	-----------------------------	--	--

						<i>Pascapandemi Covid-19.</i>	
7	Menjelaskan permasalahan dan variabel penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan permasalahan penelitian. Kemampuan menjelaskan variabel penelitian. 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kecukupan informasi mengenai materi Bentuk: tugas terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Asinkronus • Metode: E-Learning • Media: Google Classroom/ Youtube 	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") • BM: 2x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Permasalahan penelitian Variabel penelitian 	10

UJIAN TENGAH SEMESTER

9	Pemilihan masalah dan studi pendahuluan penelitian pembelajaran	Ketepatan menentukan sumber masalah, merumuskan judul, dan pelaksanaan studi pendahuluan	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kecukupan informasi mengenai materi Bentuk: penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sinkronus • Metode: E-Learning • Media: Google Meet/Zoom 	TM: 3x50" TT: 3x60" BM: 3x60"	<ul style="list-style-type: none"> • Rumusan masalah penelitian Pendahuluan penelitian 	10
10 11	Perumusan masalah dan hipotesis Pemilihan Pendekatan penelitian pembelajaran	Kejelasan pemaparan pentingnya masalah, ketepatan merumuskan masalah serta kebenaran pengujian hipotesis Ketepatan pemilihan jenis pendekatan dan penentuan pendekatan	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kecukupan informasi mengenai materi Bentuk: penelitian	7. Bentuk: Asinkronus 8. Metode: E-Learning 9. Media: Google Classroom/ Youtube	TM: 3x50" TT: 3x60" BM: 3x60"	<ul style="list-style-type: none"> • M asalah penelitian Hipotesis penelitian 	10
			Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kecukupan informasi mengenai materi Bentuk: penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Asinkronus • Metode: E-Learning • Media: Google Classroom/ Youtube 	TM: 3x50" TT: 3x60" BM: 3x60"	Pendekatan penelitian	10
12	Penentuan Sumber Data penelitian pembelajaran	Ketepatan penentuan sumber data, populasi, sampel, dan unit analisis	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan dan ketepatan hasil pembahasan Bentuk:	10. Bentuk: Sinkronus 11. Metode: E-Learning 12. Media:	TM: 2x(3x50") TT: 2x(3x60")	umber data penelitian	10

			penelitian	Google Meet/Zoom	BM: 2x(3x60")		
13	Penentuan dan Penyusunan Instrumen penelitian pembelajaran	Pemahaman jenis, serta ketepatan penentuan, dan pengadaan instrumen	Kriteria: ● Kelengkapan dan ketepatan hasil pembahasan Bentuk: penelitian	● Bentuk: Asinkronus ● Metode: E-Learning ● Media: Google Classroom/ Youtube	TM: 3x50" TT: 3x60" BM: 3x60"	● Jenis instrument Penentuan instrument penelitian	10
14	Penyusunan teknik pengumpulan Data penelitian pembelajaran	Ketepatan penggunaan tes, kuesioner, wawancara, observasi dan dokumentasi	Kriteria: ● Kelengkapan dan ketepatan hasil pembahasan Bentuk: penelitian	● Bentuk: Sinkronus ● Metode: E-Learning ● Media: a. Google Meet/Zoom	TM: 3x50" TT: 3x60" BM: 3x60"	gumpulan teknik pengumpulan data penelitian pembelajaran	10
15	Menyusun teknik analisis data penelitian	sesuaian langkah analisis data dengan pendekatan penelitian	Kriteria: ● Kelengkapan dan ketepatan hasil pembahasan ● Kecakapan penyampaian hasil analisis Bentuk: penelitian	● Bentuk: Asinkronus ● Metode: E-Learning ● Media: Google Classroom/ Youtube	TM: 3x50" TT: 3x60" BM: 3x60"	gumpulan teknik analisis penelitian pembelajaran	10

UAS

RUMUS NILAI SIADO

$$NA=(HP1*0.5)+(T1*0.1)+(T2*0.1)+(UTS1*0.15)+(UAS1*0.15)$$

HP : Hasil Proyek
 T : Tugas
 UTS : Ujian Tengah Semester

UAS : Ujian Akhir Semester

Matrik Asesmen terhadap CPMK

Jenis Asesmen	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5
Proyek/ Hasil Proyek 1	0	0	0,1	0,3	0,6
Tugas 1	1	0	0	0	0
Tugas 2	0	1	0	0	0
UTS 1	0,4	0,6	0	0	0
UAS 1	0	0	0,2	0,3	0,5

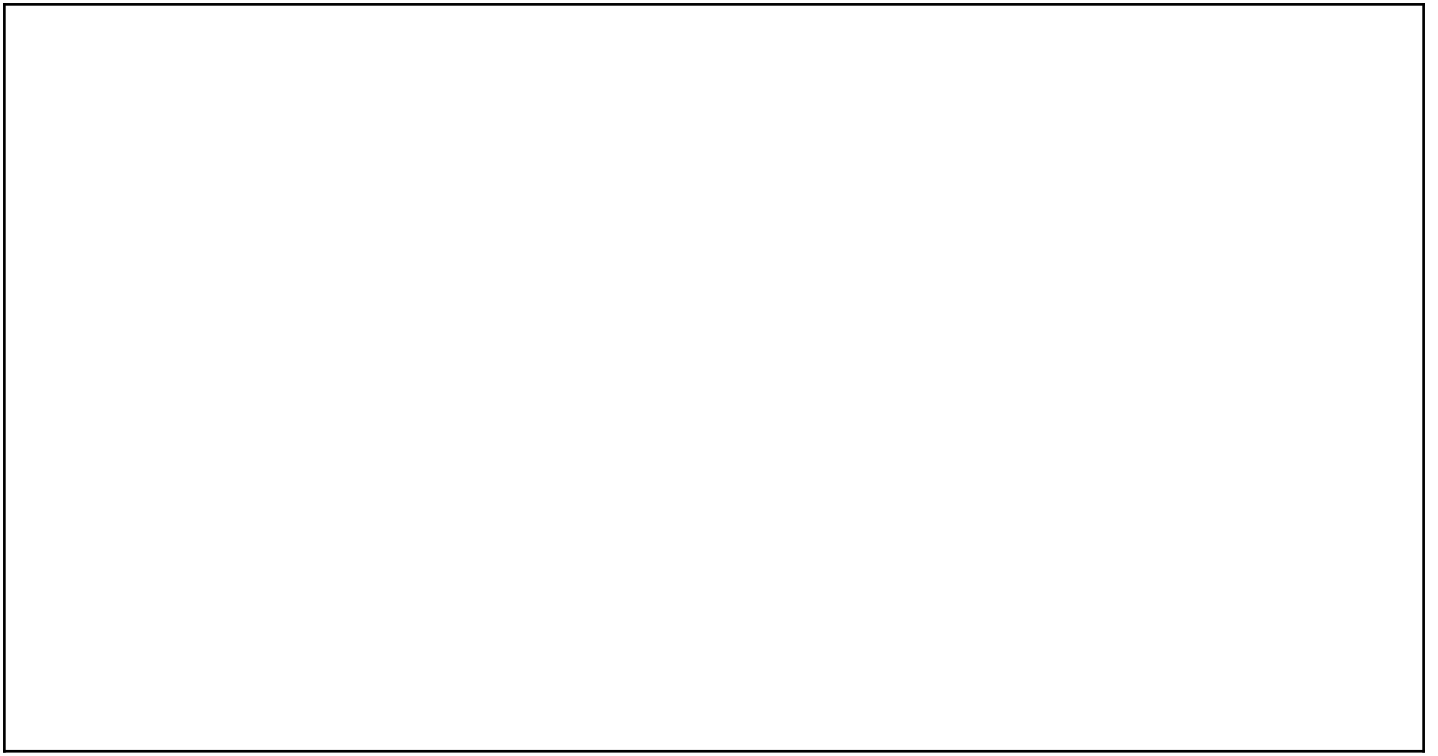
Appendices:

1. Task Guidelines and Rubrics

ASPECT	DESCRIPTOR	Performance Achievement Score			
		1	2	3	4
Ketepatan identifikasi konsep	Apakah konsep yang dibuat oleh mahasiswa menunjukkan ketepatan identifikasi terhadap teori yang relevan?				
Ketepatan mengorelasikan hubungan antarkonsep	Apakah mahasiswa dapat menghubungkan antara konsep yang satu dengan konsep yang lain?				
Ketepatan menjelaskan konsep	Apakah isi peta konsep mudah dipahami?				
Ketepatan merumuskan struktur pengetahuan baru	Apakah peta konsep berisi teori-teori yang digambarkan dengan jelas sehingga membentuk struktur pengetahuan baru?				
Tanggung jawab	Apakah mahasiswa membuat dan mengumpulkan peta konsep sesuai dengan instruksi?				

Appendix Task Guidelines and Rubrics 1

	UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS ILMU BUDAYA DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA				
STUDENT TASK GUIDELINE					
COURSE TITLE	Metodologi Penelitian Pendidikan				
CODE	SPI 62122	ECT	3	SEMESTER	4
LECTURER	Dr. Warsiman				
TASK FORM					
Peta konsep					
COURSE LEARNING OUTCOME					
Terampil merumuskan ide/gagasan penelitian bidang pendidikan ke dalam peta konsep penelitian.					
DESCRIPTION					
Mahasiswa diberi tugas membuat peta konsep permasalahan pendidikan dan pembelajaran melalui prosedur <i>brainstorming</i> .					
METHOD OF COMPLETION					
1. Mahasiswa membuat peta konsep 1 halaman. 2. Peta konsep dilengkapi dengan referensi. 3. Peta konsep dikumpulkan di <i>Google Classroom</i> Topik Pertemuan 2.					
OUTCOMES					
a. Object : peta konsep b. Outcome: mahasiswa memahami permasalahan pendidikan secara dan umum atau permasalahan pembelajaran sebagai dasar penyusunan ide penelitian.					
INDICATORS, CRITERIA, AND PERCENTAGE OF GRADING					




TIMES

Minggu 2

OTHERS : -**REFERENCES**

1. Anggoro, Toha. 2007. *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
2. Ary, Donald. 1982. *Introduction to Educational Research* (terjemahan Arief Furchon). Surabaya: Usaha Nasional.
3. Bungin, Burhan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
4. Creswell, John W. 2003. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approach*. London: Sage Publications.
5. Gorard, S. 2001. *Quantitative Methods in Educational Research*. London: Continuum.
6. Ibnu, Suhadi, Amat, Mukhadis, dan I, Wayan Dasna. 2003. *Dasar-dasar Metode Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang dan Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
7. Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat : Gaung Persada Press.
8. K., Septiawan Santana. 2007. *Menulis Ilmiah:Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
9. Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
10. Kuntarto, Niknik M., Hendar, Putranto. 2015. *99 Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Indopublika.
11. McDonough, J. & McDonough, S. 1997. *Research Methods for English Language Teachers*. London: Arnold.
12. Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
13. Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
14. Neumen, W. Lawrence. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. American Sociological Association.
15. Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
16. Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
17. Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
18. Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
19. Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
20. Sukardi. 2003. *Educational Research Method, Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta:Penerbit Bumi Aksara.
21. Pedoman Penulisan Skripsi dan Tugas Akhir Fakultas Ilmu Budaya UB.

Appendix Task Guidelines and Rubrics 2

		UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS ILMU BUDAYA DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA			
STUDENT TASK GUIDELINE					
COURSE TITLE	Metodologi Penelitian Pendidikan				
CODE	SPI 62122	ECT	3	SEMESTER	4
LECTURER	Dr. Warsiman				
TASK FORM					
Menulis Bagian Pendahuluan Proposal Penelitian: Latar belakang dan Rumusan Masalah					
COURSE LEARNING OUTCOME					
Terampil menguraikan permasalahan penelitian bidang pendidikan atau pembelajaran serta alasan pentingnya					
DESCRIPTION					
Secara berkelompok, mahasiswa mendiskusikan masalah yang diteliti, sumber diperolehnya masalah, alasan meneliti masalah tersebut, penelitian terdahulu dan teori relevan, <i>gap</i> antara penelitian ini dengan penelitian terdahulu, urgensi penelitian, dan rumusan masalah. Hasilnya dituliskan menjadi bagian pendahuluan proposal.					
METHOD OF COMPLETION					
<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dibentuk menjadi kelompok-kelompok kecil berdasarkan kelompok bidang riset jenis penelitian (kuantitatif, kualitatif, PTK, R&D). Setiap kelompok mendiskusikan masalah yang diteliti, sumber diperolehnya masalah, alasan meneliti masalah tersebut, penelitian terdahulu dan teori relevan, <i>gap</i> antara penelitian ini dengan penelitian terdahulu, urgensi penelitian, dan rumusan masalah. Setiap kelompok menganalisis sistematika proposal penelitian pendidikan dalam buku <i>Pedoman Skripsi FIB UB</i> sesuai dengan jenisnya. Mahasiswa menuliskan hasil diskusinya dalam bentuk bagian pendahuluan proposal serta dilengkapi dengan sitasi dan daftar rujukan dengan format <i>American Psychological Association (APA style)</i>. Untuk sistematika dan komponen isi bagian pendahuluan ditulis berdasarkan jenis penelitian dalam buku <i>Pedoman Skripsi FIB UB</i>. Bagian pendahuluan proposal dikumpulkan pada pertemuan 4 di <i>Google Classroom</i>, Topik Pertemuan 3—4. 					
OUTCOMES					
<ol style="list-style-type: none"> Object: Bagian pendahuluan penelitian pendidikan Outcome: Mahasiswa memahami rasional penelitian: alasan unik dan bermanfaatnya masalah. 					
INDICATORS, CRITERIA, AND PERCENTAGE OF GRADING					
ASPECT	DESCRIPTOR	Performance Achievement Score			
		1	2	3	4
Kesesuaian sistematika bagian pendahuluan	Apakah mahasiswa dapat menulis bagian pendahuluan berdasarkan jenis penelitian yang ada dalam buku <i>Pedoman Skripsi FIB UB</i> ?				
Kesesuaian konteks umum penelitian	Apakah mahasiswa merujuk fenomena umum yang relevan dengan topik?				

Kejelasan masalah	Apakah mahasiswa dapat menjelaskan dengan tepat variabel masalah yang diteliti dan sumbernya?					
-------------------	---	--	--	--	--	--

Kejelasan alasan meneliti suatu masalah	Apakah mahasiswa dapat menunjukkan alasan meneliti variabel masalah tersebut?				
Ketepatan identifikasi penelitian terdahulu dan teori relevan	Apakah mahasiswa dapat menunjukkan kajian terhadap penelitian terdahulu dan teori yang relevan dengan masalah yang ditelitinya?				
Kejelasan gap penelitian	Apakah mahasiswa dapat menjelaskan <i>gap</i> antara penelitian ini dengan penelitian terdahulu?				
Ketepatan menjelaskan urgensi penelitian	Apakah mahasiswa dapat menjelaskan urgensi melakukan penelitian ini?				
Ketepatan merumuskan masalah	Apakah rumusan masalah disusun secara tepat berdasarkan variabel penelitian?				
Kemutakhiran referensi	Apakah referensi yang diacu diterbitkan maksimal 10 tahun terakhir?				
Ketepatan menuliskan sitasi dan daftar rujukan	Apakah bagian latar belakang dilengkapi dengan sitasi dan daftar rujukan yang ditulis dengan <i>APA style</i> ?				
Tanggung jawab	Apakah mahasiswa membuat dan mengumpulkan bagian pendahuluan sesuai dengan instruksi?				

TIMES


Minggu 3—4

OTHERS: -

REFERENCES

1. Anggoro, Toha. 2007. *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
2. Ary, Donald. 1982. *Introduction to Educational Research* (terjemahan Arief Furchon). Surabaya: Usaha Nasional.
3. Bungin, Burhan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
4. Creswell, John W. 2003. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approach*. London: Sage Publications.
5. Gorard, S. 2001. *Quantitative Methods in Educational Research*. London: Continuum.
6. Ibnu, Suhadi, Amat, Mukhadis, dan I, Wayan Dasna. 2003. *Dasar-dasar Metode Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang dan Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
7. Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat : Gaung Persada Press.
8. K., Septiawan Santana. 2007. *Menulis Ilmiah: Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
9. Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
10. Kuntarto, Niknik M., Hendar, Putranto. 2015. *99 Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Indopublika.
11. McDonough, J. & McDonough, S. 1997. *Research Methods for English Language Teachers*. London: Arnold.
12. Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
13. Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
14. Neumen, W. Lawrence. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. American Sociological Association.
15. Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
16. Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
17. Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
18. Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
19. Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
20. Sukardi. 2003. *Educational Research Method, Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
21. Pedoman Penulisan Skripsi dan Tugas Akhir Fakultas Ilmu Budaya UB.

Appendix Task Guidelines and Rubrics 3

		UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS ILMU BUDAYA DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA				
STUDENT TASK GUIDELINE						
COURSE TITLE		Metodologi Penelitian Pendidikan				
CODE		SPI 620122	ECT	3	SEMESTER	4
LECTURER		Dr. Warsiman				
TASK FORM						
Menulis Bagian Kajian Pustaka						
COURSE LEARNING OUTCOME						
Terampil membuat rincian teori, hasil penelitian terdahulu, dan berbagai informasi melalui berbagai sumber data yang relevan dengan ide penelitian.						
DESCRIPTION						
Secara berkelompok, mahasiswa mendiskusikan teori, hasil penelitian terdahulu, dan berbagai informasi melalui berbagai sumber data yang relevan dengan ide penelitian.						
METHOD OF COMPLETION						
<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa berdiskusi dengan kelompok yang dibentuk pada pertemuan 3. Setiap kelompok mendiskusikan teori, hasil penelitian terdahulu, dan berbagai informasi melalui berbagai sumber data yang relevan dengan ide penelitian. Mahasiswa menuliskan hasil diskusinya dalam bentuk bagian kajian pustaka proposal serta dilengkapi dengan sitasi dan daftar rujukan dengan format <i>American Psychological Association (APA style)</i>. Teknis penulisan subbab dan rincian mengikuti buku <i>Pedoman Skripsi FIB UB</i>. Bagian kajian pustaka proposal dikumpulkan pada pertemuan 5 di <i>Google Classroom</i>, Topik Pertemuan 5. 						
OUTCOMES						
<ol style="list-style-type: none"> Object : Bagian Kajian Pustaka Outcome: Mahasiswa memahami teori, hasil penelitian terdahulu, dan berbagai informasi yang relevan dengan ide penelitian 						
INDICATORS, CRITERIA, AND PERCENTAGE OF GRADING						
ASPECT	DESCRIPTOR	Performance Achievement Score				
		1	2	3	4	
Kesesuaian teori	Apakah mahasiswa merujuk teori yang relevan dengan proposal penelitian?					
Ketepatan identifikasi kajian terdahulu	Apakah kajian penelitian, pemikiran, dan diskusi terdahulu menunjukkan relevansi dengan permasalahan yang dipilih?					
Kecukupan kajian terdahulu	Apakah kajian penelitian, pemikiran, dan diskusi terdahulu yang menunjukkan relevansi dengan permasalahan yang dipilih sudah representatif?					
Kemutakhiran kajian terdahulu	Apakah kajian penelitian, pemikiran, dan diskusi terdahulu yang relevansi dan representatif sudah mutakhir?					
Kemutakhiran referensi	Apakah referensi yang diacu diterbitkan maksimal 10 tahun terakhir?					

Ketepatan menuliskan sitasi dan daftar rujukan	Apakah bagian kajian pustaka dilengkapi dengan sitasi dan daftar rujukan yang ditulis dengan <i>APA style</i> ?					
--	---	--	--	--	--	--

Tanggung jawab	Apakah mahasiswa membuat dan mengumpulkan kajian pustaka sesuai dengan instruksi?					
----------------	---	--	--	--	--	--

TIMES


Minggu 5

OTHERS: -

REFERENCES

1. Anggoro, Toha. 2007. *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
2. Ary, Donald. 1982. *Introduction to Educational Research* (terjemahan Arief Furchon). Surabaya: Usaha Nasional.
3. Bungin, Burhan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
4. Creswell, John W. 2003. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approach*. London: Sage Publications.
5. Gorard, S. 2001. *Quantitative Methods in Educational Research*. London: Continuum.
6. Ibnu, Suhadi, Amat, Mukhadis, dan I, Wayan Dasna. 2003. *Dasar-dasar Metode Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang dan Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
7. Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat : Gaung Persada Press.
8. K., Septiawan Santana. 2007. *Menulis Ilmiah:Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
9. Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
10. Kuntarto, Niknik M., Hendar, Putranto. 2015. *99 Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Indopublika.
11. McDonough, J. & McDonough, S. 1997. *Research Methods for English Language Teachers*. London: Arnold.
12. Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
13. Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
14. Neumen, W. Lawrence. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. American Sociological Association.
15. Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
16. Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
17. Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
18. Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
19. Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
20. Sukardi. 2003. *Educational Research Method, Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta:Penerbit Bumi Aksara.
21. Pedoman Penulisan Skripsi dan Tugas Akhir Fakultas Ilmu Budaya UB.

Appendix Task Guidelines and Rubrics 4

		UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS ILMU BUDAYA DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA				
STUDENT TASK GUIDELINE						
COURSE TITLE		Metodologi Penelitian Pendidikan				
CODE		SPI 62122	ECT	3	SEMESTER	4
LECTURER		Dr. Warsiman				
TASK FORM						
Menulis Metode Penelitian: Jenis Penelitian, Jenis Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data						
COURSE LEARNING OUTCOME						
Terampil menulis bagian metode penelitian sesuai dengan jenisnya (kuantitatif, kualitatif, PTK, R & D)						
DESCRIPTION						
Secara berkelompok, mahasiswa mendiskusikan jenis penelitian, jenis data, sumber data, dan teknik pengumpulan data yang sesuai dengan ide penelitian.						
METHOD OF COMPLETION						
<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa berdiskusi dengan kelompok yang dibentuk pada pertemuan 3. Setiap kelompok mendiskusikan jenis penelitian, jenis data, sumber data, dan teknik pengumpulan data. Mahasiswa menuliskan hasil diskusinya dalam bentuk bagian metode penelitian proposal serta dilengkapi dengan sitasi dan daftar rujukan dengan format <i>American Psychological Association (APA style)</i>. Teknis penulisan subbab dan rincian mengikuti buku <i>Pedoman Skripsi FIB UB</i>. Bagian metode penelitian proposal dikumpulkan pada pertemuan 6 di <i>Google Classroom</i>, Topik Pertemuan 6 						
OUTCOMES						
<ol style="list-style-type: none"> Object : Bagian Metode Penelitian Outcome: Mahasiswa memahami konsep dasar jenis penelitian, jenis data, sumber data, dan teknik pengumpulan data sesuai dengan ide penelitian. 						
INDICATORS, CRITERIA, AND PERCENTAGE OF GRADING						
ASPECT	DESCRIPTOR	Performance Achievement Score				
		1	2	3	4	
Kesesuaian jenis penelitian dengan latar belakang	Apakah mahasiswa sudah menentukan jenis penelitian yang sesuai dengan latar belakang?					
Kesesuaian data dengan jenis penelitian	Apakah mahasiswa sudah menentukan jenis data yang sesuai dengan jenis penelitian?					
Ketepatan penentuan data dan sumber data	Apakah data yang ditentukan sudah tepat diperoleh dari sumber data yang sesuai?					
Ketepatan teknik pengumpulan data	Apakah teknik pengumpulan data yang dipilih sudah tepat menyangkut data tertentu yang dimaksudkan?					

Kemutakhiran referensi	Apakah referensi yang diacu diterbitkan maksimal 10 tahun terakhir?					
Ketepatan menuliskan	Apakah bagian metode penelitian dilengkapi					

sitasi dan daftar rujukan	dengan sitasi dan daftar rujukan yang ditulis dengan <i>APA style</i> ?				
Tanggung jawab	Apakah mahasiswa membuat dan mengumpulkan metode penelitian sesuai dengan instruksi?				

TIMES


Minggu 6

OTHERS : -

REFERENCES

1. Anggoro, Toha. 2007. *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
2. Ary, Donald. 1982. *Introduction to Educational Research* (terjemahan Arief Furchon). Surabaya: Usaha Nasional.
3. Bungin, Burhan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
4. Creswell, John W. 2003. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approach*. London: Sage Publications.
5. Gorard, S. 2001. *Quantitative Methods in Educational Research*. London: Continuum.
6. Ibnu, Suhadi, Amat, Mukhadis, dan I, Wayan Dasna. 2003. *Dasar-dasar Metode Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang dan Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
7. Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat : Gaung Persada Press.
8. K., Septiawan Santana. 2007. *Menulis Ilmiah:Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
9. Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
10. Kuntarto, Niknik M., Hendar, Putranto. 2015. *99 Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Indopublika.
11. McDonough, J. & McDonough, S. 1997. *Research Methods for English Language Teachers*. London: Arnold.
12. Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
13. Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
14. Neumen, W. Lawrence. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. American Sociological Association.
15. Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
16. Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
17. Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
18. Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
19. Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
20. Sukardi. 2003. *Educational Research Method, Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta:Penerbit Bumi Aksara.
21. Pedoman Penulisan Skripsi dan Tugas Akhir Fakultas Ilmu Budaya UB.
22. Ardhan, Dany dkk. 2023. Digital Literacies for Language Teaching and Learning in Asian Contexts.
23. Warsiman. 2021. Pengembangan Model Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) dalam Pembelajaran Menyimak pada Siswa SMA Negeri 1 Krian Kabupaten Sidoarjo.
24. Abadi, Machrus. 2023. Mendesain Ulang Model Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Optimalisasi Pembelajaran Keterampilan Menulis Surat Dinas pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Kalirejo Bojonegoro.
25. Zakiya, Millah. 2021. Pelatihan Pembelajaran Berbasis Inkuiri sebagai Peningkatan Kompetensi Pedagogis Guru MTs. Nurul Huda Menuju Pembelajaran Kritis yang Berkarakter Pascapandemi Covid-19.

Appendix Task Guidelines and Rubrics 5

		UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS ILMU BUDAYA DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA			
STUDENT TASK GUIDELINE					
COURSE TITLE	Metodologi Penelitian Pendidikan				
CODE	SPI 62122	ECT	3	SEMESTER	4
LECTURER	Dr. Warsiman				
TASK FORM					
Kuis					
COURSE LEARNING OUTCOME					
Terampil menulis matriks proposal penelitian yang terdiri atas latar belakang, rumusan masalah, kajian pustaka, metode penelitian (jenis penelitian, jenis data, sumber data, dan teknik pengumpulan data)					
DESCRIPTION					
Mahasiswa diminta menulis matriks proposal penelitian yang terdiri atas latar belakang, rumusan masalah, kajian pustaka, metode penelitian (jenis penelitian, jenis data, sumber data, dan teknik pengumpulan data).					
METHOD OF COMPLETION					
<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa diminta menulis matriks proposal penelitian yang terdiri atas latar belakang, rumusan masalah, kajian pustaka, metode penelitian (jenis penelitian, jenis data, sumber data, dan teknik pengumpulan data). Hasilnya dikumpulkan pada pertemuan 7 di Google Classroom, Topik Pertemuan 7. 					
OUTCOMES					
<ol style="list-style-type: none"> Object : Matriks proposal penelitian Outcome: Mahasiswa menguasai teknik penulisan latar belakang, rumusan masalah, kajian pustaka, metode penelitian (jenis penelitian, jenis data, sumber data, dan teknik pengumpulan data). 					
INDICATORS, CRITERIA, AND PERCENTAGE OF GRADING					
ASPECT	DESCRIPTOR	Performance Achievement Score			
		1	2	3	4
Kesesuaian sistematika proposal penelitian	Apakah mahasiswa dapat menulis proposal penelitian berdasarkan jenis penelitian yang ada dalam buku <i>Pedoman Skripsi FIB UB</i> ?				
Kesesuaian judul dengan bagian pendahuluan	Apakah judul menggambarkan dengan jelas variabel yang diteliti, dibahas secara tuntas dalam latar belakang, dan dirinci dalam rumusan masalah?				
Ketepatan isi bagian pendahuluan	Apakah mahasiswa dapat menyusun bagian pendahuluan yang berisi variabel masalah yang diteliti, sumber diperolehnya masalah, alasan meneliti variabel masalah, kajian penelitian terdahulu dan teori relevan, <i>gap</i> antara penelitian ini dengan penelitian terdahulu, dan urgensi melakukan penelitian? Apakah rumusan masalah disusun secara tepat berdasarkan variabel penelitian?				

Ketepatan isi bagian kajian pustaka	Apakah pada bagian kajian pustaka, mahasiswa merujuk teori yang relevan dengan proposal penelitian, ada relevansi yang representatif dan mutakhir antara masalah dengan kajian penelitian, pemikiran, dan diskusi terdahulu?				
Ketepatan isi bagian metode penelitian	Apakah pada bagian metode penelitian, mahasiswa dapat memilih jenis penelitian yang sesuai dengan masalah, menentukan jenis data sesuai dengan rumusan masalah, memilih sumber data yang sesuai, dan menentukan teknik pengumpulan data yang sesuai dengan rumusan masalah?				
Kemutakhiran referensi	Apakah referensi yang diacu diterbitkan maksimal 10 tahun terakhir?				
Ketepatan menuliskan sitasi dan daftar rujukan	Apakah matriks proposal penelitian dilengkapi dengan sitasi dan daftar rujukan yang ditulis dengan <i>APA style</i> ?				
Tanggung jawab	Apakah mahasiswa membuat dan mengumpulkan matriks sesuai dengan instruksi?				

TIMES


Minggu 7

OTHERS : -

REFERENCES

1. Anggoro, Toha. 2007. *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
2. Ary, Donald. 1982. *Introduction to Educational Research* (terjemahan Arief Furchon). Surabaya: Usaha Nasional.
3. Bungin, Burhan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
4. Creswell, John W. 2003. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approach*. London: Sage Publications.
5. Gorard, S. 2001. *Quantitative Methods in Educational Research*. London: Continuum.
6. Ibnu, Suhadi, Amat, Mukhadis, dan I, Wayan Dasna. 2003. *Dasar-dasar Metode Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang dan Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
7. Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat : Gaung Persada Press.
8. K., Septiawan Santana. 2007. *Menulis Ilmiah: Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
9. Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
10. Kuntarto, Niknik M., Hendar, Putranto. 2015. *99 Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Indopublika.
11. McDonough, J. & McDonough, S. 1997. *Research Methods for English Language Teachers*. London: Arnold.
12. Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
13. Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
14. Neumen, W. Lawrence. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. American Sociological Association.
15. Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
16. Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
17. Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
18. Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
19. Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
20. Sukardi. 2003. *Educational Research Method, Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
21. Pedoman Penulisan Skripsi dan Tugas Akhir Fakultas Ilmu Budaya UB.

Appendix Task Guidelines and Rubrics 6

		UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS ILMU BUDAYA DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA			
STUDENT TASK GUIDELINE					
COURSE TITLE	Metodologi Penelitian Pendidikan				
CODE	SPI 62122	ECT	3	SEMESTER	4
LECTURER	Dr. Warsiman				
TASK FORM					
Ujian Tengah Semester					
COURSE LEARNING OUTCOME					
Terampil mempresentasikan matriks proposal penelitian yang terdiri atas latar belakang, rumusan masalah, kajian pustaka, metode penelitian (jenis penelitian, jenis data, sumber data, dan teknik pengumpulan data)					
DESCRIPTION					
Mahasiswa diminta mempresentasikan matriks proposal penelitian yang terdiri atas latar belakang, rumusan masalah, kajian pustaka, metode penelitian (jenis penelitian, jenis data, sumber data, dan teknik pengumpulan data).					
METHOD OF COMPLETION					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta mempresentasikan matriks proposal penelitian yang terdiri atas latar belakang, rumusan masalah, kajian pustaka, metode penelitian (jenis penelitian, jenis data, sumber data, dan teknik pengumpulan data). 2. Presentasi dan umpan balik dilakukan melalui <i>platform</i> Flipgrid. 3. Tautan Flipgrid dikumpulkan pada pertemuan 8 di Google Classroom, Topik Pertemuan 8. 					
OUTCOMES					
<ol style="list-style-type: none"> a. Object : Hasil presentasi matriks proposal penelitian b. Outcome: Mahasiswa menguasai teknik mempresentasikan latar belakang, rumusan masalah, kajian pustaka, metode penelitian (jenis penelitian, jenis data, sumber data, dan teknik pengumpulan data). 					
INDICATORS, CRITERIA, AND PERCENTAGE OF GRADING					
ASPECT	DESCRIPTOR	Performance Achievement Score			
		1	2	3	4
Komunikatif	Apakah presentator dapat mempresentasikan isi setiap media dengan komunikatif?				
Penguasaan materi	Apakah presentator menguasai materi yang dipresentasikan?				
Penguasaan audiens	Apakah presentator dapat menjawab dengan baik pertanyaan atau respons audiens?				
Pengendalian waktu	Apakah presentator dapat mengatur waktu persiapan, presentasi, dan diskusi dengan baik?				
Kejelasan dan ketajaman paparan	Apakah presentator dapat menjelaskan dengan detail dan tajam matriks proposal penelitiannya?				
Penguasaan media presentasi	Apakah presentator dapat mengoperasikan Flipgrid dengan baik?				


TIMES
Minggu 8

OTHERS :-**REFERENCES**

1. Anggoro, Toha. 2007. *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
2. Ary, Donald. 1982. *Introduction to Educational Research* (terjemahan Arief Furchon). Surabaya: Usaha Nasional.
3. Bungin, Burhan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
4. Creswell, John W. 2003. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approach*. London: Sage Publications.
5. Gorard, S. 2001. *Quantitative Methods in Educational Research*. London: Continuum.
6. Ibnu, Suhadi, Amat, Mukhadis, dan I, Wayan Dasna. 2003. *Dasar-dasar Metode Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang dan Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
7. Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat : Gaung Persada Press.
8. K., Septiawan Santana. 2007. *Menulis Ilmiah:Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
9. Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
10. Kuntarto, Niknik M., Hendar, Putranto. 2015. *99 Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Indopublika.
11. McDonough, J. & McDonough, S. 1997. *Research Methods for English Language Teachers*. London: Arnold.
12. Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
13. Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
14. Neumen, W. Lawrence. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. American Sociological Association.
15. Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
16. Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
17. Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
18. Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
19. Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
20. Sukardi. 2003. *Educational Research Method, Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta:Penerbit Bumi Aksara.
21. Pedoman Penulisan Skripsi dan Tugas Akhir Fakultas Ilmu Budaya UB.

ASPECT	DESCRIPTOR	Performance Achievement Score			
		1	2	3	4
Kesesuaian instrumen dengan jenis data	Apakah mahasiswa terampil menyusun jenis-jenis instrumen yang sesuai dengan jenis data?				
Ketepatan isi instrumen penelitian	Apakah isi setiap instrumen detail dan dipastikan bisa digunakan untuk mendapatkan data yang lengkap untuk menjawab rumusan masalah?				
Tanggung jawab	Apakah mahasiswa membuat dan mengumpulkan instrumen sesuai dengan instruksi?				

Appendix Task Guidelines and Rubrics 7

		UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS ILMU BUDAYA DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA			
STUDENT TASK GUIDELINE					
COURSE TITLE	Metodologi Penelitian Pendidikan				
CODE	SPI 62122	ECT	3	SEMESTER	4
LECTURER	Dr. Warsiman				
TASK FORM					
Menyusun instrumen penelitian yang mendukung matriks penelitian yang telah dikembangkan					
COURSE LEARNING OUTCOME					
Terampil menyusun instrumen penelitian yang sesuai dengan jenis data					
DESCRIPTION					
Mahasiswa diminta menyusun instrumen penelitian yang sesuai dengan jenis data					
METHOD OF COMPLETION					
<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa berdiskusi dengan kelompok yang dibentuk pada pertemuan 3. Setiap kelompok mendiskusikan instrumen penelitian sesuai dengan jenis data. Mahasiswa menuliskan hasil diskusinya dalam bentuk instrumen-instrumen penelitian. Bagian metode penelitian proposal dikumpulkan pada pertemuan 9—10 di <i>Google Classroom</i>, Topik Pertemuan 9—10. 					
OUTCOMES					
<ol style="list-style-type: none"> Object : Instrumen penelitian Outcome: Mahasiswa terampil menyusun instrumen penelitian yang sesuai dengan jenis data 					
INDICATORS, CRITERIA, AND PERCENTAGE OF GRADING					

TIMES

Minggu 9—10

OTHERS: -

REFERENCES:

1. Anggoro, Toha. 2007. *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
2. Ary, Donald. 1982. *Introduction to Educational Research* (terjemahan Arief Furchon). Surabaya:

Usaha Nasional.

3. Bungin, Burhan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
4. Creswell, John W. 2003. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approach*. London: Sage Publications.
5. Gorard, S. 2001. *Quantitative Methods in Educational Research*. London: Continuum.
6. Ibnu, Suhadi, Amat, Mukhadis, dan I, Wayan Dasna. 2003. *Dasar-dasar Metode Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang dan Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
7. Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat : Gaung Persada Press.
8. K., Septiawan Santana. 2007. *Menulis Ilmiah: Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
9. Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
10. Kuntarto, Niknik M., Hendar, Putranto. 2015. *99 Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Indopublika.
11. McDonough, J. & McDonough, S. 1997. *Research Methods for English Language Teachers*. London: Arnold.
12. Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
13. Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
14. Neumen, W. Lawrence. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. American Sociological Association.
15. Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
16. Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
17. Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
18. Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
19. Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
20. Sukardi. 2003. *Educational Research Method, Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
21. Pedoman Penulisan Skripsi dan Tugas Akhir Fakultas Ilmu Budaya UB.

ASPECT	DESCRIPTOR	Performance Achievement Score			
		1	2	3	4
Kesesuaian teknik analisis data dengan jenis penelitian	Apakah mahasiswa terampil menyusun teknik analisis data yang sesuai dengan jenis penelitian?				
Kesesuaian teknik analisis data dengan jenis data	Apakah mahasiswa terampil menyusun teknik analisis data yang sesuai dengan jenis data?				
Kemutakhiran referensi	Apakah referensi yang diacu diterbitkan maksimal 10 tahun terakhir?				
Tanggung jawab	Apakah mahasiswa membuat dan mengumpulkan teknik analisis data sesuai dengan instruksi?				

Appendix Task Guidelines and Rubrics 8

	UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS ILMU BUDAYA DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA				
STUDENT TASK GUIDELINE					
COURSE TITLE	Metodologi Penelitian Pendidikan				
CODE	SPI 62122	ECT	3	SEMESTER	4
LECTURER	Dr. Warsiman				
TASK FORM					
Menyusun teknik analisis data penelitian yang mendukung matriks penelitian yang telah dikembangkan					
COURSE LEARNING OUTCOME					
Terampil menyusun teknik analisis data penelitian yang sesuai dengan jenis data					
DESCRIPTION					
Mahasiswa diminta menyusun teknik analisis data penelitian yang sesuai dengan jenis data					
METHOD OF COMPLETION					
<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa berdiskusi dengan kelompok yang dibentuk pada pertemuan 3. Setiap kelompok mendiskusikan teknik analisis data penelitian sesuai dengan jenis penelitian dan jenis data. Mahasiswa menuliskan hasil diskusinya dalam bentuk teknik analisis penelitian. Bagian metode penelitian proposal dikumpulkan pada pertemuan 11 di <i>Google Classroom</i>, Topik Pertemuan 11. 					
OUTCOMES					
<ol style="list-style-type: none"> Object: Teknik analisis data penelitian Outcome: Mahasiswa terampil menyusun teknik analisis data penelitian yang sesuai dengan jenis penelitian dan jenis data 					
INDICATORS, CRITERIA, AND PERCENTAGE OF GRADING					

TIMES

Minggu 11

OTHERS : -

REFERENCES:


1. Anggoro, Toha. 2007. *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
2. Ary, Donald. 1982. *Introduction to Educational Research* (terjemahan Arief Furchon). Surabaya:

Usaha Nasional.

3. Bungin, Burhan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
4. Creswell, John W. 2003. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approach*. London: Sage Publications.
5. Gorard, S. 2001. *Quantitative Methods in Educational Research*. London: Continuum.
6. Ibnu, Suhadi, Amat, Mukhadis, dan I, Wayan Dasna. 2003. *Dasar-dasar Metode Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang dan Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
7. Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat : Gaung Persada Press.
8. K., Septiawan Santana. 2007. *Menulis Ilmiah: Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
9. Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
10. Kuntarto, Niknik M., Hendar, Putranto. 2015. *99 Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Indopublika.
11. McDonough, J. & McDonough, S. 1997. *Research Methods for English Language Teachers*. London: Arnold.
12. Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
13. Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
14. Neumen, W. Lawrence. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. American Sociological Association.
15. Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
16. Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
17. Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
18. Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
19. Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
20. Sukardi. 2003. *Educational Research Method, Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
21. Pedoman Penulisan Skripsi dan Tugas Akhir Fakultas Ilmu Budaya UB.

ACHIEVEMENT	DESCRIPTOR
ADVANCED 85-100	Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan dengan kerja sama yang baik, produk secara inovatif, tepat waktu, memahami sangat baik proses dan produk yang dihasilkan
PROFICIENT 75-84	Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan dengan kerja sama yang baik, menyelesaikan pembuatan produk sesuai panduan, tepat waktu, memahami dengan baik proses dan produk yang dihasilkan
GOOD 65-74	Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan dengan kerja sama, menyelesaikan pembuatan produk sesuai panduan, tepat waktu, ada beberapa proses dan produk yang tidak dipahami
DEVELOPING 55-64	Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan dengan kerja sama, menyelesaikan pembuatan produk sesuai panduan, tidak tepat waktu, ada beberapa proses dan produk yang tidak dipahami
NOVICE <55	Mahasiswa tidak merencanakan, tidak melaksanakan dan tidak mampu menyelesaikan produk sesuai panduan

Appendix Task Guidelines and Rubrics 9

	UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS ILMU BUDAYA DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA				
STUDENT TASK GUIDELINE					
COURSE TITLE	Metodologi Penelitian Pendidikan				
CODE	SPI 62122	ECT	3	SEMESTER	4
LECTURER	Dr. Warsiman				
TASK FORM					
Presentasi Matriks Penelitian Kualitatif Bidang Pembelajaran					
COURSE LEARNING OUTCOME					
Terampil mempresentasikan matriks penelitian kualitatif bidang pembelajaran					
DESCRIPTION					
Kelompok mahasiswa yang memiliki jenis penelitian kualitatif diminta mempresentasikan matriks proposal penelitiannya. Sementara itu, kelompok mahasiswa dengan jenis penelitian yang lain memberikan tanggapan.					
METHOD OF COMPLETION					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok mahasiswa yang memiliki jenis penelitian kualitatif diminta mempresentasikan matriks proposal penelitiannya. 2. Kelompok mahasiswa dengan jenis penelitian yang lain memberikan tanggapan. 3. Presentasi dilakukan dengan <i>platform</i> Flipgrid. 					
OUTCOMES					
<ol style="list-style-type: none"> a. Object: presentasi matriks penelitian kualitatif. b. Outcome: Mahasiswa dengan jenis penelitian kualitatif terampil mempresentasikan matriks proposal penelitiannya. 					
INDICATORS, CRITERIA, AND PERCENTAGE OF GRADING					

TIMES

Minggu 12


OTHERS :-

REFERENCES

1. Anggoro, Toha. 2007. *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
2. Ary, Donald. 1982. *Introduction to Educational Research* (terjemahan Arief Furchon). Surabaya: Usaha Nasional.
3. Bungin, Burhan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
4. Creswell, John W. 2003. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approach*. London: Sage Publications.
5. Gorard, S. 2001. *Quantitative Methods in Educational Research*. London: Continuum.
6. Ibnu, Suhadi, Amat, Mukhadis, dan I, Wayan Dasna. 2003. *Dasar-dasar Metode Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang dan Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
7. Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat : Gaung Persada Press.
8. K., Septiawan Santana. 2007. *Menulis Ilmiah:Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
9. Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
10. Kuntarto, Niknik M., Hendar, Putranto. 2015. *99 Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Indopublika.
11. McDonough, J. & McDonough, S. 1997. *Research Methods for English Language Teachers*. London: Arnold.
12. Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
13. Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
14. Neumen, W. Lawrence. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. American Sociological Association.
15. Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
16. Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
17. Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
18. Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
19. Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
20. Sukardi. 2003. *Educational Research Method, Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta:Penerbit Bumi Aksara.
21. Pedoman Penulisan Skripsi dan Tugas Akhir Fakultas Ilmu Budaya UB.

ACHIEVEMENT	DESCRIPTOR
ADVANCED 85-100	Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan dengan kerja sama yang baik, produk secara inovatif, tepat waktu, memahami sangat baik proses dan produk yang dihasilkan
PROFICIENT 75-84	Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan dengan kerja sama yang baik, menyelesaikan pembuatan produk sesuai panduan, tepat waktu, memahami dengan baik proses dan produk yang dihasilkan
GOOD 65-74	Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan dengan kerja sama, menyelesaikan pembuatan produk sesuai panduan, tepat waktu, ada beberapa proses dan produk yang tidak dipahami
DEVELOPING 55-64	Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan dengan kerja sama, menyelesaikan pembuatan produk sesuai panduan, tidak tepat waktu, ada beberapa proses dan produk yang tidak dipahami
NOVICE <55	Mahasiswa tidak merencanakan, tidak melaksanakan dan tidak mampu menyelesaikan produk sesuai panduan

Appendix Task Guidelines and Rubrics 10

	UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS ILMU BUDAYA DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA				
STUDENT TASK GUIDELINE					
COURSE TITLE	Metodologi Penelitian Pendidikan				
CODE	SPI 62122	ECT	3	SEMESTER	4
LECTURER	Dr. Warsiman				
TASK FORM					
Presentasi Matriks Penelitian Kuantitatif Bidang Pembelajaran					
COURSE LEARNING OUTCOME					
Terampil mempresentasikan matriks penelitian kuantitatif bidang pembelajaran					
DESCRIPTION					
Kelompok mahasiswa yang memiliki jenis penelitian kuantitatif diminta mempresentasikan matriks proposal penelitiannya. Sementara itu, kelompok mahasiswa dengan jenis penelitian yang lain memberikan tanggapan.					
METHOD OF COMPLETION					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok mahasiswa yang memiliki jenis penelitian kuantitatif diminta mempresentasikan matriks proposal penelitiannya. 2. Kelompok mahasiswa dengan jenis penelitian yang lain memberikan tanggapan. 3. Presentasi dilakukan dengan <i>platform</i> Flipgrid. 					
OUTCOMES					
<ol style="list-style-type: none"> a. Object : presentasi matriks penelitian kuantitatif. b. Outcome: Mahasiswa dengan jenis penelitian kuantitatif terampil mempresentasikan matriks proposal penelitiannya. 					
INDICATORS, CRITERIA, AND PERCENTAGE OF GRADING					

TIMES

Minggu 13

OTHERS : -


REFERENCES

1. Anggoro, Toha. 2007. *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.

2. Ary, Donald. 1982. *Introduction to Educational Research* (terjemahan Arief Furchon). Surabaya: Usaha Nasional.
3. Bungin, Burhan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
4. Creswell, John W. 2003. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approach*. London: Sage Publications.
5. Gorard, S. 2001. *Quantitative Methods in Educational Research*. London: Continuum.
6. Ibnu, Suhadi, Amat, Mukhadis, dan I, Wayan Dasna. 2003. *Dasar-dasar Metode Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang dan Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
7. Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat : Gaung Persada Press.
8. K., Septiawan Santana. 2007. *Menulis Ilmiah: Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
9. Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
10. Kuntarto, Niknik M., Hendar, Putranto. 2015. *99 Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Indopublika.
11. McDonough, J. & McDonough, S. 1997. *Research Methods for English Language Teachers*. London: Arnold.
12. Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
13. Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
14. Neumen, W. Lawrence. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. American Sociological Association.
15. Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
16. Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
17. Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
18. Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
19. Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
20. Sukardi. 2003. *Educational Research Method, Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
21. Pedoman Penulisan Skripsi dan Tugas Akhir Fakultas Ilmu Budaya UB.

ACHIEVEMENT	DESCRIPTOR
ADVANCED 85-100	Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan dengan kerja sama yang baik, produk secara inovatif, tepat waktu, memahami sangat baik proses dan produk yang dihasilkan
PROFICIENT 75-84	Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan dengan kerja sama yang baik, menyelesaikan pembuatan produk sesuai panduan, tepat waktu, memahami dengan baik proses dan produk yang dihasilkan
GOOD 65-74	Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan dengan kerja sama, menyelesaikan pembuatan produk sesuai panduan, tepat waktu, ada beberapa proses dan produk yang tidak dipahami
DEVELOPING 55-64	Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan dengan kerja sama, menyelesaikan pembuatan produk sesuai panduan, tidak tepat waktu, ada beberapa proses dan produk yang tidak dipahami
NOVICE <55	Mahasiswa tidak merencanakan, tidak melaksanakan dan tidak mampu menyelesaikan produk sesuai panduan

Appendix Task Guidelines and Rubrics 11

	UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS ILMU BUDAYA DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA				
STUDENT TASK GUIDELINE					
COURSE TITLE	Metodologi Penelitian Pendidikan				
CODE	SPI 62122	ECT	3	SEMESTER	4
LECTURER	Dr. Warsiman				
TASK FORM					
Presentasi Matriks Penelitian Tindakan Kelas					
COURSE LEARNING OUTCOME					
Terampil mempresentasikan matriks penelitian tindakan kelas					
DESCRIPTION					
Kelompok mahasiswa yang memiliki jenis penelitian tindakan kelas diminta mempresentasikan matriks proposal penelitiannya. Sementara itu, kelompok mahasiswa dengan jenis penelitian yang lain memberikan tanggapan.					
METHOD OF COMPLETION					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok mahasiswa yang memiliki jenis penelitian tindakan kelas diminta mempresentasikan matriks proposal penelitiannya. 2. Kelompok mahasiswa dengan jenis penelitian yang lain memberikan tanggapan. 3. Presentasi dilakukan dengan <i>platform</i> Flipgrid. 					
OUTCOMES					
<ol style="list-style-type: none"> a. Object : presentasi matriks penelitian tindakan kelas. b. Outcome: Mahasiswa dengan jenis penelitian tindakan kelas terampil mempresentasikan matriks proposal penelitiannya. 					
INDICATORS, CRITERIA, AND PERCENTAGE OF GRADING					

TIMES

Minggu 14

OTHERS :-

REFERENCES

1. Anggoro, Toha. 2007. *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
2. Ary, Donald. 1982. *Introduction to Educational Research* (terjemahan Arief Furchon). Surabaya: Usaha Nasional.
3. Bungin, Burhan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
4. Creswell, John W. 2003. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approach*. London: Sage Publications.
5. Gorard, S. 2001. *Quantitative Methods in Educational Research*. London: Continuum.
6. Ibnu, Suhadi, Amat, Mukhadis, dan I, Wayan Dasna. 2003. *Dasar-dasar Metode Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang dan Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
7. Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat : Gaung Persada Press.
8. K., Septiawan Santana. 2007. *Menulis Ilmiah:Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
9. Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
10. Kuntarto, Niknik M., Hendar, Putranto. 2015. *99 Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Indopublika.
11. McDonough, J. & McDonough, S. 1997. *Research Methods for English Language Teachers*. London: Arnold.
12. Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
13. Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
14. Neumen, W. Lawrence. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. American Sociological Association.
15. Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
16. Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
17. Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
18. Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
19. Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
20. Sukardi. 2003. *Educational Research Method, Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta:Penerbit Bumi Aksara.
21. Pedoman Penulisan Skripsi dan Tugas Akhir Fakultas Ilmu Budaya UB.

ACHIEVEMENT	DESCRIPTOR
ADVANCED 85-100	Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan dengan kerja sama yang baik, produk secara inovatif, tepat waktu, memahami sangat baik proses dan produk yang dihasilkan
PROFICIENT 75-84	Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan dengan kerja sama yang baik, menyelesaikan pembuatan produk sesuai panduan, tepat waktu, memahami dengan baik proses dan produk yang dihasilkan
GOOD 65-74	Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan dengan kerja sama, menyelesaikan pembuatan produk sesuai panduan, tepat waktu, ada beberapa proses dan produk yang tidak dipahami
DEVELOPING 55-64	Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan dengan kerja sama, menyelesaikan pembuatan produk sesuai panduan, tidak tepat waktu, ada beberapa proses dan produk yang tidak dipahami
NOVICE <55	Mahasiswa tidak merencanakan, tidak melaksanakan dan tidak mampu menyelesaikan produk sesuai panduan

Appendix Task Guidelines and Rubrics 12

	UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS ILMU BUDAYA DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA				
STUDENT TASK GUIDELINE					
COURSE TITLE	Metodologi Penelitian Pendidikan				
CODE	SPI 62122	ECT	3	SEMESTER	4
LECTURER	Dr. Warsiman				
TASK FORM					
Presentasi Matriks Penelitian R&D					
COURSE LEARNING OUTCOME					
Terampil mempresentasikan matriks penelitian R&D					
DESCRIPTION					
Kelompok mahasiswa yang memiliki jenis penelitian R&D diminta mempresentasikan matriks proposal penelitiannya. Sementara itu, kelompok mahasiswa dengan jenis penelitian yang lain memberikan tanggapan.					
METHOD OF COMPLETION					
1. Kelompok mahasiswa yang memiliki jenis penelitian R&D diminta mempresentasikan matriks proposal penelitiannya. 2. Kelompok mahasiswa dengan jenis penelitian yang lain memberikan tanggapan. 3. Presentasi dilakukan dengan <i>platform</i> Flipgrid.					
OUTCOMES					
a. Object : presentasi matriks penelitian R&D. b. Outcome: Mahasiswa dengan jenis penelitian R&D terampil mempresentasikan matriks proposal penelitiannya.					
INDICATORS, CRITERIA, AND PERCENTAGE OF GRADING					

TIMES

Minggu 15


OTHERS : -

REFERENCES

1. Anggoro, Toha. 2007. *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.

2. Ary, Donald. 1982. *Introduction to Educational Research* (terjemahan Arief Furchon). Surabaya: Usaha Nasional.
3. Bungin, Burhan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
4. Creswell, John W. 2003. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approach*. London: Sage Publications.
5. Gorard, S. 2001. *Quantitative Methods in Educational Research*. London: Continuum.
6. Ibnu, Suhadi, Amat, Mukhadis, dan I, Wayan Dasna. 2003. *Dasar-dasar Metode Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang dan Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
7. Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat : Gaung Persada Press.
8. K., Septiawan Santana. 2007. *Menulis Ilmiah: Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
9. Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
10. Kuntarto, Niknik M., Hendar, Putranto. 2015. *99 Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Indopublika.
11. McDonough, J. & McDonough, S. 1997. *Research Methods for English Language Teachers*. London: Arnold.
12. Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
13. Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
14. Neumen, W. Lawrence. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. American Sociological Association.
15. Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
16. Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
17. Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
18. Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
19. Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
20. Sukardi. 2003. *Educational Research Method, Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
21. Pedoman Penulisan Skripsi dan Tugas Akhir Fakultas Ilmu Budaya UB.

Appendix Task Guidelines and Rubrics 13

		UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS ILMU BUDAYA DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA			
STUDENT TASK GUIDELINE					
COURSE TITLE		Metodologi Penelitian Pendidikan			
CODE	SPI 62122	ECT	3	SEMESTER	4
LECTURER	Dr. Warsiman				
TASK FORM					
Ujian Akhir Semester					
COURSE LEARNING OUTCOME					
Terampil menulis proposal penelitian secara lengkap.					
DESCRIPTION					
Mahasiswa menulis proposal penelitian secara lengkap.					
METHOD OF COMPLETION					
1. Mahasiswa menulis proposal penelitian secara lengkap. 2. Hasilnya dikumpulkan pada pertemuan 16 di Google Classroom, Topik Pertemuan 16.					
OUTCOMES					
a. Object : Proposal penelitian b. Outcome: Mahasiswa terampil menulis proposal penelitian secara lengkap.					
INDICATORS, CRITERIA, AND PERCENTAGE OF GRADING					
ASPECT	DESCRIPTOR	Performance Achievement Score			
		1	2	3	4
Ketepatan judul	Apakah judul menggambarkan secara jelas variabel yang diteliti dan jenis penelitian yang diambil?				
Kesesuaian sistematika proposal penelitian	Apakah mahasiswa dapat menulis proposal penelitian berdasarkan jenis penelitian yang ada dalam buku <i>Pedoman Skripsi FIB UB</i> ?				
Kesesuaian judul dengan bagian pendahuluan	Apakah judul menggambarkan dengan jelas variabel yang diteliti, dibahas secara tuntas dalam latar belakang, dan dirinci dalam rumusan masalah?				
Ketepatan isi bagian pendahuluan	Apakah mahasiswa dapat menyusun bagian pendahuluan yang berisi variabel masalah yang diteliti, sumber diperolehnya masalah, alasan meneliti variabel masalah, kajian penelitian terdahulu dan teori relevan, <i>gap</i> antara penelitian ini dengan penelitian terdahulu, dan urgensi melakukan penelitian? Apakah rumusan masalah disusun secara tepat berdasarkan variabel penelitian?				

Ketepatan isi bagian kajian pustaka	Apakah pada bagian kajian pustaka, mahasiswa merujuk teori yang relevan dengan proposal penelitian, ada relevansi yang representatif dan mutakhir antara masalah dengan kajian penelitian, pemikiran, dan diskusi terdahulu?					
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Ketepatan isi bagian metode penelitian	Apakah pada bagian metode penelitian, mahasiswa dapat memilih jenis penelitian yang sesuai dengan masalah, menentukan jenis data sesuai dengan rumusan masalah, memilih sumber data yang sesuai, menyusun instrumen yang tepat, menentukan teknik pengumpulan data yang sesuai dengan rumusan masalah, serta menyusun teknik analisis data yang sesuai dengan jenis penelitian dan jenis data?					
Kemutakhiran referensi	Apakah referensi yang diacu diterbitkan maksimal 10 tahun terakhir?					
Ketepatan menuliskan sitasi dan daftar rujukan	Apakah matriks proposal penelitian dilengkapi dengan sitasi dan daftar rujukan yang ditulis dengan <i>APA style</i> ?					
Tanggung jawab	Apakah mahasiswa membuat dan mengumpulkan proposal penelitian sesuai dengan instruksi?					

TIMES

Minggu 16

OTHERS : -

REFERENCES

1. Anggoro, Toha. 2007. *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
2. Ary, Donald. 1982. *Introduction to Educational Research* (terjemahan Arief Furchon). Surabaya: Usaha Nasional.
3. Bungin, Burhan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
4. Creswell, John W. 2003. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approach*. London: Sage Publications.
5. Gorard, S. 2001. *Quantitative Methods in Educational Research*. London: Continuum.
6. Ibnu, Suhadi, Amat, Mukhadis, dan I, Wayan Dasna. 2003. *Dasar-dasar Metode Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang dan Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
7. Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat : Gaung Persada Press.
8. K., Septiawan Santana. 2007. *Menulis Ilmiah: Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
9. Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
10. Kuntarto, Niknik M., Hendar, Putranto. 2015. *99 Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Indopublika.
11. McDonough, J. & McDonough, S. 1997. *Research Methods for English Language Teachers*. London: Arnold.
12. Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
13. Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
14. Neumen, W. Lawrence. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. American Sociological Association.
15. Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
16. Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
17. Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
18. Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
19. Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
20. Sukardi. 2003. *Educational Research Method, Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
21. Pedoman Penulisan Skripsi dan Tugas Akhir Fakultas Ilmu Budaya UB.