PREFEITURA DE GOIÂNIA
Educação

conexão escola

Ensino Fundamental

Unidade Educacional: _____

Nome: _____ Ano: 3º Ano

Professor(a): _____

Componente Curricular: Educação Física

Tema: Esportes de Invasão: Uma Aventura em Equipe

Fonte: canva.com

Esportes de Invasão: Uma Aventura em Equipe

Você sabia que os esportes podem ser divididos em diferentes tipos? Isso mesmo! Cada esporte tem seu jeito de ser jogado e objetivos diferentes. Alguns esportes são de marca, onde a gente tenta ser o mais rápido ou saltar mais longe, como no atletismo. Outros são de precisão, onde precisamos acertar um alvo, como no tiro com arco. Hoje, vamos falar sobre um tipo muito divertido: os esportes de invasão!

Nos esportes de invasão, a brincadeira é invadir o espaço do time adversário para marcar pontos. É como se você e seu time tivessem que conquistar o "território" do outro time, e, para isso, precisam trabalhar juntos! Temos como exemplo:futebol, handebol, basquete, futsal, rugby, frisbee, futebol americano, polo aquático, hóquei.

No **futebol**, o objetivo é levar a bola até o gol do adversário. Para isso, você precisa driblar, correr e passar a bola para seus colegas de time, enquanto o outro time tenta roubar a bola. É um verdadeiro jogo de estratégia e trabalho em equipe!

No **basquete**, a ideia é parecida, mas, em vez de chutar a bola no gol, você deve arremessar a bola na cesta do time adversário. E, claro, o outro time está tentando impedir! É um jogo rápido, cheio de saltos e muita habilidade com a bola.

No **polo aquático**, assim como no futebol ou no basquete, o objetivo principal é invadir o espaço do time adversário para marcar pontos, mas é jogado dentro da água. Cada time tem sete jogadores: seis na linha e um goleiro. Como o jogo é na água, além de habilidade com a bola, os jogadores precisam nadar muito rápido e ser bem resistentes. É como uma combinação de natação e futebol – tudo ao mesmo tempo!

Esses esportes são ótimos para aprender a jogar em equipe, se movimentar bastante e, claro, se divertir muito! Que tal chamar os amigos para uma partida?

Autoria:	Livia Analy Rezende Amancio
Formação:	Educação Física
Componente Curricular:	Educação Física
Habilidades:	(GO-EF03EF05) Vivenciar e fruir algumas modalidades de esportes e paradesporto de marca, precisão, invasão, campo e taco, rede/parede, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.
Referências:	BNCC - Base Nacional Comum Curricular. DC-GO Ampliado - Documento Curricular para Goiás Ampliado. Marisa Martins Sanchez. Buriti mais - Educação física (3º a 5º anos). P- 40. Ed. Moderna. 1ª ed. São Paulo. 2021.