

ESCUELA NORMAL SUPERIOR

“FIDELA AMPARAN”

LA PAZ – MENDOZA

LA PAZ (Mza.) diciembre de 2016

### **RESOLUCION N°39/16**

#### **VISTO**

La necesidad de definir institucionalmente las condiciones que debe interpretarse como formación posterior al título de base que se establecen en el Decreto Provincial 476/99 y;

#### **CONSIDERANDO**

**Que** el Decreto Provincial 476/99 no establece los requisitos de formación que solicita;

**Que** la resolución 234/99 de la DGE consigna una serie de capacitaciones a considerar como formación posterior a los títulos de base que deben ser actualizados;

**Que** es interés de esta gestión esclarecer los criterios para acceder a la docencia en el ámbito del IES 9-005

**Que** resulta indispensable que los docentes del IES 9-005 posean titulación y formación superior a la titulación que otorga.

**POR ELLO,**  
**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 9-005**  
**“FIDELA AMPARAN”**  
**RESUELVE**

**Art.1º:** Adóptese en su totalidad lo expresado en la resolución 234/99 DGE como capacitaciones que se consideran formación posterior al título de base para acceder a la docencia en el IES 9-005 de La Paz-Mendoza.-----

**Art.2º:** Establézcase los siguientes instancias de formación válidas, sin perjuicio ni contradicción de lo establecido en la resolución 234/99:  
-----

- A) Formación pedagógica, didáctica o metodológica.
- B) Formación específica en la disciplina del título de base.
- C) Formación vinculada a la gestión Institucional

**Art.3º** Fíjese como condición indispensable para acceder a horas o cargos de las ofertas educativas de formación docente del IES 9-005 poseer título docente, o bien poseer titulación universitaria y acreditar ejercicio en la docencia de nivel superior en un tiempo no menor a los 5 (cinco) años o formación posterior al título de base en instancias pedagógicas propias para el nivel superior.-----

**Art.4º** Institúyase, que agotadas todas las instancias de llamados, podrá considerarse formación posterior al título de base, procesos de capacitación en curso -no menos de 100 (cien) horas- que no demanden más de un año para su culminación. Hasta tanto se concluya, el docente ingresará como suplente a término y modificará su condición

al concluir la formación en la que se encuentre, siempre que se produzca la misma en el período de designación.-----

--

**Art.5º**Comuníquese a quienes corresponda y cumplido archivar.-----

### **Equivalencias- anexos**

**Apellido y Nombre:** REYS, Antonella Rocío      **DNI:** 35.546.485

**Carrera:** Profesorado de Educación Inicial    **Curso:** 1º **Año Lectivo:** 2016

<b>Equivalencia solicitada</b>	<b>Otorgada por la Materia de:</b>	<b>Nota Original</b>	<b>Nota Final</b>
Promoción de la Salud	Promoción de la Salud	9 (nueve)	9 (nueve)
Pedagogía	Pedagogía	8 (ocho)	8 (ocho)

**ANEXO I**

## **Proyectos de Investigación Escuela Normal Superior 9-005**

### **"Fidela Amparan" 2016/2017**

- 1- La Enseñanza en la sección múltiple: un acercamiento a la problemática de la Enseñanza desde la perspectiva de maestros rurales. Sistematización y difusión de algunas experiencias desarrolladas en ese ámbito.
- 2- Relevamiento de la implementación de políticas inclusivas en el IES 9-005 en relación a las condiciones edilicias del establecimiento.
- 3- Informe de avance "Evaluación de Cultivares Frutícolas"

## **ANEXO I**

### **Programa de Actividades-Tiempo de Ejecución**

<b>Estudiantes de Primer Año-ingreso 2015</b>	<b>Estudiantes de Segundo Año-ingreso 2014</b>	<b>Estudiantes de Tercer Año-ingreso 2013</b>
Último año de Formación: 5500 créditos	Último año de Formación: 3.000 créditos	Último año de Formación: 1.000 créditos

En el segundo cuatrimestre del presente ciclo lectivo se presentarán 13 (trece) eventos ubicados los días viernes con una carga horaria de 2 (dos) horas y 30 (treinta) minutos y se otorgarán 125 créditos por cada uno.

Temáticas de los eventos:

Experiencias educativas exitosas

Cine Debate

Autoestima

Expresión corporal

Derechos Humanos

El uso de la voz

Educación Emocional

Legislación Escolar

El aula taller

Educación Sexual

Granjas Educativas

Pensamiento Lateral

Problemática fonoaudiológica en la Escuela: dislexia, dislalia, disfluencia.

