



Урок 29. Сортировка записей в таблице







Задачи урока: Содействовать формированию умений выполнять запросы на выборку данных.


Создавать условия для воспитания дисциплинированности, аккуратности и добросовестности.

Способствовать развитию самостоятельности, самооценки и самоконтроля.

Учащиеся должны уметь: выполнять запросы на выборку данных.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Этап урока	Вре- мя	Теория	Практика
1. Организацион-ны й момент.	1	Вход в урок. Создание условий для положительной мотивации учащихся. Входная рефлексия.	
2. Проверка домашнего задания	2-8	Загрузка сервера тестирования: MyTestServer	
		Раздать файл:  Т 28.mtf (вопросов-, время-мин.)	
		 § (?), стр.	
		Загрузка сетевой программы: NetOp School	
3. Изучение нового материала	9-15	Вопросы:	
4. Закрепление знаний	16-2	 § (?), стр.	 ПР 29 №1 ⁰ ,2 ⁰
	5		
5. Контроль знаний	26-4 2	 ПР 29 №3-5	
		Загрузка сервера тестирования: MyTestServer	
		Раздать файл:  Т 29.mtf (вопросов-, время-мин.)	

		 К 29
6. Итог урока	43-4 5	Подведение итогов урока. Выставление оценок в журнал и дневники. Ответы на вопросы.
7. Рефлексия		
8. Домашнее задание		§13, упр. 2. Завершение урока.

Урок 30. Сортировка записей в таблице базы данных

Цели урока:

- формирование умений выполнять сортировку записей в таблице базы данных;
- развитие логического мышления, умений анализировать, сравнивать, систематизировать, обобщать.

Тип урока: урок усвоения новых знаний и умений.

Учащиеся должны знать: понятие сортировки записей в таблице базы данных.

Учащиеся должны уметь: сортировать записи в таблице базы данных.

Программное и методическое обеспечение урока: учебное пособие «Информатика 11», § 14 [1]; приложение к уроку 30; ЭСУ БД-7: базы данных «Реки», «Композиторы», «Вулканы» [2].

Методические рекомендации к уроку

1. Проверка знаний предыдущего урока (репродуктивный метод обучения, фронтальная и индивидуальная формы работы).

Предложите учащимся устно ответить на вопросы 1-3 к §13 и/или загрузить готовые базы данных и выполнить предложенный вариант запроса (приложение 2 к уроку 30). Возможно использование теста (приложение к уроку 30).

2.Объяснение нового материала (объяснительно-иллюстративный метод обучения, фронтальная форма работы).

Обсудите с учащимися понятие сортировки записей в таблице базы данных. Напомните сортировку данных в электронных таблицах Excel.

Затем рассмотрите с учащимися пример сортировки записей в однотобличной базе данных «Вулканы» (§14 учебного пособия [1]).

3. Закрепление учебного материала (репродуктивный метод обучения, индивидуальная форма работы).

Предложите учащимся занять места за компьютерами, загрузить базу данных «Вулканы» и выполнить рассмотренный пример. Затем самостоятельно выполнить упражнения 1 и 2 к § 14 учебного пособия [1].

4. Домашнее задание

Изучить материал § 14 учебного пособия [1], ответить на вопросы 1-3 к § 14.