

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

I MOMENTO (OCTUBRE-DICIEMBRE)

ÁREA DE FORMACIÓN: ORIENTACION Y CONVIVENCIA **AÑO** **2DO** **DOCENTE Y SECCION:**
RICHARD PALENCIA “A” **MORAIMA MORA “B”** **NIEVES BRICEÑO “D”**

TEMA INDISPENSABLE: Educar en, por y para la ciudadanía participativa y protagónica

TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEÓRICO	ACTIVIDADES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	La comunicación como proceso indispensable en las relaciones humanas	Comunicación y expresión	Desarrolle las siguientes preguntas: 1) ¿Qué son los elementos de expresión y comunicación? 2) ¿Cuáles son las diferentes formas de expresarse? 3) ¿Cuántos tipos de expresión hay y cuáles son? 4) A través de un dibujo expresa cómo es la comunicación en su casa 5) Exprese con sus propias palabras cómo le gustaría que fuera la comunicación asertiva en su casa	El estudiante deberá dar respuesta a las preguntas previamente descritas, en cuanto a la pregunta número 4, pueden realizar el dibujo a carboncillo, a lápiz o con creyones en una hoja de reciclaje o como desee. Tiene un valor 20 puntos, desglosado de la siguiente manera: De 1ra, a la 3ra. pregunta 2 puntos c/u La 4ta, y la 5ta. pregunta 5 puntos c/u Indicadores Creatividad : 1 punto Pulcritud: 1 punto	Escala de estimación

				Redacción: 1 punto Ortografía: 1 punto	
Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Identidad individual y grupal	Identidad y autoestima	1) ¿Qué es la identidad y qué elementos la conforman? 2) ¿Qué es la identidad individual y grupal? 3) ¿Para qué sirve la identidad grupal e individual? 4) ¿Cómo saber cuál es mi identidad? 5) A través de un escrito explique: ✓ ¿Cuáles son sus motivaciones? ✓ ¿Qué le gusta hacer? ✓ Grupos en que participan ✓ Aspectos familiares: tienen padres, hermanos, tíos y tías, primos, abuelos. ✓ ¿Con quién viven y en dónde? ✓ Capacidades y habilidades que destacan de sí mismos ✓ Qué anhelan ser cuando sea grande.	El estudiante deberá desarrollar las preguntas previamente descritas, en cuanto a la pregunta número 5, le permitirá conocer su identidad Tiene un valor 20 puntos, desglosado de la siguiente manera: De 1ra. a la 4ta. pregunta 2 puntos c/u La 5ta. pregunta 8 puntos c/u Indicadores Creatividad : 1 punto Pulcritud: 1 punto Redacción: 1 punto Ortografía: 1 punto	Escala de estimación
Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Identidad individual y grupal	Identidad y autoestima	1) Realice un dibujo de tu persona y escribe que características tienes (físicas, valores, sentimientos, que te hace sentir mal, que te da pena, que te gusta estudiar, incluye otro aspecto que creas interesante), así como también te gustaría cambiar o mejorar algo de tu persona.	El estudiante podrá realizar el dibujo a carboncillo, a lápiz o con creyones en una hoja de reciclaje o como desee Tiene un valor 20 puntos, desglosado de la siguiente manera: Indicadores	Escala de estimación

				Creatividad : 10 punto Pulcritud: 5 punto Redacción: 1 punto Ortografía: 1 punto Responsabilidad:1 punto Puntualidad:2 punto	
--	--	--	--	---	--