

Сегодня в номере:

- Не забыть нам время школьное
- Февраль — месяц
гражданско-патриотического
воспитания
- ▣ Цікавыя сустрэчы, незабыўныя
ўражанні (гавораць члены
аб'яднання «Спробы п'яра»)
- ▣ Интеллектуальные игры.
Подвижные переменки
- ▣ «РобИн – 2025»
- ▣ Чем живут гимназисты? (вести из классов)
- ▣ Наши снова в Технопарке!
- ▣ «Я. Моя семья. Моя Родина»
- ▣ Поздравляем!





Не забыть нам время школьное

*Школьное время ушло безвозвратно,
Но есть особенный, важный денек,
Чтобы собраться, как прежде с друзьями,
Чтобы на встречу лететь со всех ног!*

Вечер встречи выпускников – всегда очень трогательный и приятный праздник для всех. День, когда можно вновь увидеть своих одноклассников, учителей и наставников спустя годы после выпускного вечера.

В этот вечер каждый, очутившись в родных стенах, вновь почувствовал себя учеником и наслаждался радостными воспоминаниями из детства. День встречи выпускников всегда был, есть и будет праздником, посвященным радостным встречам, приятным воспоминаниям и подведению итогов достижений в своей жизни. Это так прекрасно — снова прийти в родной класс, оказаться в кругу старых друзей, одноклассников и узнавать много нового и интересного о жизни каждого. Школа — это место особенное, воспоминания о котором всегда будут вызывать бурю эмоций и ярких воспоминаний.

В гимназии вечер прошёл под названием «По волнам нашей памяти», который собрал выпускников разных поколений: 5,10,15-летних гимназических юбиляров, а также и выпускников из «Мядельской средней школы №3». В этот вечер встретились и выпускники, окончившие эту школу 50 лет назад, во главе со своим классным руководителем Балюк Р.И.

С приветственными словами к выпускникам обратилась директор Азарко И.И. Гостей праздника приветствовали наши артисты: зажигательные песни исполняли девочки из объединения по интересам «Созвездие», стихи про любимую гимназию читали пятиклассники. Ведущие, Мычко А., Желковская Т. и Боровко И., помогли выпускникам вспомнить самые прекрасные моменты школьной жизни и хоть на миг очутиться в беззаботном прошлом.

Видеоролик «Школьный альбом» погрузил выпускников и их учителей в школьную жизнь, в те удивительные события и происшествия, радости и неудачи, схваченные фотовспышкой мгновения встреч выпускниками.

Но минуты славы были отданы юбилейным выпускам. 15-летние выпускники гимназии – выпуск 2010 года – и их классный руководитель Лагутко Нина Михайловна с трепетом вспоминали гимназические годы, делились своими воспоминаниями.

У классного руководителя 10-летнего выпуска очень много фотографий своих выпускников, они все сложены по папкам с названиями. Вот некоторые из них: «Детство», «Какие хорошие выросли дети», «Начало взрослой жизни», «Последний звонок». «Конкурс «Кто-где-когда» был предложен для Самуленковой Е.В. и представительницы юбилейного 10-летнего выпуска Гирвель Надежды.

Поучаствовали в небольшом интервью выпускники 2020 года и их классный руководитель Кобяк З.В



Самые юные выпускники, которые только в прошлом учебном году покинули стены гимназии, задорно и весело участвовали в конкурсе. Старались убедить всех присутствующих в необходимости изучения предметов, не имеющих отношение к учебному процессу.

От всей души выпускники говорили слова благодарности учителям.

Завершился дружеский тёплый вечер песней под гитару:

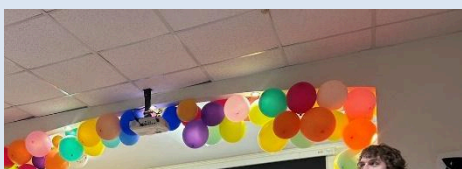
«Что такое школа?
Это детство,
Розовое детство за плечами.
Не забыть нам время,
Где всегда мы были вместе,
Рядом с домом и учителями...»

Каждый выпускник ушёл из гимназии в этот вечер, унося с собой тёплые воспоминания и радость встречи.

О.И.Михневич, заместитель директора
по воспитательной работе

Выпускники 2020 года. Какие они?

5 лет пролетело незаметно. Сколько выполнено классных и домашних работ, сколько написано рефератов, сочинений, изложений! Сколько прочитано книг и решено задач! Трудно расставаться по окончании 11 класса и тревожно вступать во взрослую жизнь. Но прошли годы, и вот выпускники уже закончили вузы, получили первое место работы. Самостоятельные, ответственные,



серьёзные, настоящие, интересные, дружелюбные, увлечённые – такими они запомнились в гимназии, такие они остались и спустя 5 лет.

Хочется немного рассказать о них.

Наша неизменная староста Таразевич Дарья закончила факультет международных отношений БГУ. Целеустремлённая, справедливая. Сейчас работает в Парке высоких технологий, развивает стартап-систему в Беларуси.

Апанович Ангелина – хорошо воспитанная, исполнительная, талантливая девушка. Закончила БГУИР. Работает в ООО «Евроопт» специалистом по продажам и развитию рекламных возможностей. Руководит коммерческой стороной проекта «Ешь на здоровье! Очень любит свою работу. Постоянно совершенствуется и работает над собой.

Вербилович Анастасия – позитивная, умная, целеустремлённая, надёжная. Работает Team Lead в международной онлайн-школе HelloWorld. Руководит группой преподавателей из 25 человек, помогает им решать технические проблемы, проверяет и контролирует их уроки, проводит демо-уроки, мастер-классы. Преподаёт ментальную арифметику.

Нехвядович Максим закончил БГУИР. Интеллектуальный, много читающий, талантливый в разных сферах. Работает в Белтелекоме в Минске в сфере информационной безопасности. Увлечён своей работой. Выслеживает хакеров и обезвреживает их.

Лавринайть Максим – студент 5 курса БНТУ. Как и в гимназии, участвует в различных спортивных соревнованиях. Воспитанный, справедливый молодой человек. Заядлый автомобилист. Сейчас проходит практику на заводе.

Также студентом 5 курса БНТУ является Брищук Юрий Дружелюбный, способный. Хорошо разбирается в компьютерах. В свободное время подрабатывает барменом.

Полоцкий технологический университет закончил Бобрович Артём, специалист IT. Работает в Белтелекоме инженером-программистом. Работа очень нравится, коллектив хороший. Старшие коллеги помогают в освоении профессии. Артем всегда отличало дружелюбие, общительность, добродушие. Некоторое время поработал преподавателем в колледже, но понял, что труд учителя очень тяжёлый. С большим уважением относится к учителям, считая их важными людьми в жизни каждого человека.

В детском саду работает дефектологом Козлова Людмила после окончания БГПУ имени М.Танка. Работу свою любит, хотя есть трудности. Много детей-аутистов, к которым нужно найти подход, создать атмосферу доверия и возможности контакта. Доброта, терпеливость, старательность – вот главные черты Люды, помогающие ей в этом.

Гринцевич Ангелина также закончила БГПУ имени Танка по специальности «Психология». Самостоятельная, интеллигентная, добрая, работает педагогом-психологом в дошкольном центре развития ребёнка. Ежедневно помогает детям раскрывать свои таланты и преодолевать трудности, старается создавать комфортную среду для детей.

Ещё студентка 5 курса Гродненского государственного медицинского университета Крутько Маргарита. Творческая, неравнодушная, мудрая. Её нравится помогать людям, особенно детям. Мечтает стать детским терапевтом. Увлечённо рассказывает о своей будущей профессии.

Вот таким получился рассказ о гимназистах 2020 года. Многие юноши сейчас проходят службу в армии, отдают долг Родине. Как бы ни сложилась судьба этих замечательных, умных, талантливых, энергичных выпускников, хочется пожелать им никогда не бояться трудностей, быть собой, быть достойными, счастливыми, успешными. Удачи и благополучия, дорогие выпускники!

З.В.Кобяк, классный руководитель
выпуска 2020 года

Февраль – месяц гражданско-патриотического воспитания

15 февраля – День воинов-интернационалистов

15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана – дань памяти всем, кто причастен к героической и трагической афганской войне. Этот день стал Днём памяти не только для тех, кто воевал в Афганистане, но и для всех воинов-интернационалистов, участвовавших в урегулировании военных конфликтов на территориях ближнего и дальнего зарубежья. После государственного переворота, совершенного в апреле 1978 г., в Афганистане разгорелась гражданская война.

В 1979 г. правительство Афганистана обратилось к СССР с просьбой ввести в страну советские войска. Но Леонид Ильич Брежнев отказал, объяснив тем, что страна решает свои проблемы сама.

По истечении некоторого времени опять поступила просьба от Афганистана. И пять политиков решили судьбу наших советских ребят на 9 лет!!!

Войска выполняли следующие задачи: охраняли автодороги, электростанции, обеспечивали функционирование аэродромов; содействовали укреплению органов власти; проводили колонны с грузами; совместно с афганскими частями вели боевые действия против отрядов душманов; вели борьбу с караванами, доставляющими оружие и боеприпасы из Пакистана и Ирана. Около 30 тысяч белорусов выполняли интернациональный долг.

На территории Афганистана проходили службу 98 представителей Мядельского района. Война в Афганистане стала фатальной для 18-летнего **Ивана Анисько**. Молодым, веселым и трудолюбивым - таким запомнили земляки бойца из Мядельского района. Во время отражения нападения банды душманов 2 апреля 1987 года в провинции Кундуз его самоходная артиллерийская установка подорвалась на mine и загорелась. Иван Анисько не покинул боевую машину и вместе с товарищами продолжал вести огонь. Погиб, когда от пожара взорвались оставшиеся в боекомплекте снаряды. За мужество и отвагу награжден орденом Красной Звезды (посмертно). Именем Ивана Анисько

назван учебный комплекс - детский сад-школа в деревне Старлыги. Именно здесь и открыли уголок памяти воинов-интернационалистов.

(По материалам Интернет-ресурсов)



15 февраля состоялся митинг, посвящённый памяти воинов-интернационалистов. В нём приняли участие члены клуба «Память»

Готовы Родине служить

Выбор профессии – это шаг, который определяет взрослую жизнь каждого человека. Сделать этот выбор очень сложно. Поэтому, чтобы помочь нам, будущим выпускникам, 18 февраля в Доме культуры Вилейки прошла военно-профессиональная ориентация школьников – акция «Готовы Родине служить». Учащиеся 10-х классов встретились с представителями военных ВУЗов и кафедр.



Фойе Дома культуры стало презентационной площадкой 4 вузов, в которых есть военные факультеты (БГУ, БГМУ, БНТУ, БГУИР), а также Белорусской государственной академии авиации и Военной академии РБ.

Нам рассказали об условиях поступления в данные учреждения образования, о жизни в роли студента. Узнали, какие навыки и льготы дают специальности с военным направлением. Нам были представлены площадки, где мы могли попробовать себя в роли лётчика, врача. Могли собрать на скорость автомат и найти предметы с помощью металлоискателя. А ещё прошёл замечательный концерт, подготовленный курсантами военных факультетов представляли свои номера.



Мы были в восторге от данного мероприятия. Оно помогло узнать много информации о военных профессиях, а концерт и площадки подняли настроение и оставили чудесное впечатление!

Анастасия Мычко, 9 класс

23 февраля - День защитников Отечества и Вооружённых Сил Республики Беларусь

Традиции отмечать День защитников Отечества более 100 лет. Однако немногие знают, что за время своего существования праздник несколько раз менял название.

История празднования начинается в 1918 году. Тогда его называли Днём победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии.

Позднее в СССР 23 февраля отмечалось как День Советской армии и Военно-морского флота. Особенное звучание дата 23 февраля приобрела после Победы в Великой Отечественной войне. Она стала олицетворять храбрость и мужество советских солдат.

23 февраля в гимназии состоялась интеллектуально-патриотическая игра «Юные защитники Отечества». В ней приняли участие гимназисты 5-7 классов.



Ребята разделились на 4 команды. Предстояло пройти пять станций, проявив при этом смекалку, сообразительность, находчивость, внимательность, чтобы заработать побольше баллов. Получив маршрутные листы, команды отправились на станции. Первая станция – «Упал, отжался!», где участников встретили Маляревич А. и Ровдо М. и предложили «собрать волю в кулак» (за 10 секунд скомкать весь лист в кулаке, используя

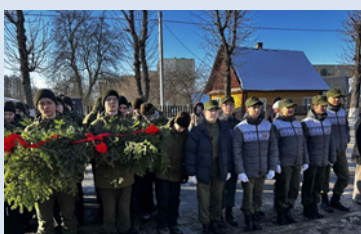
только одну руку), а также доказать, что «сила в ногах и спокойствие в голове» (приседания с книгой на голове). На станции «Разведка не спит» команды ожидали Буто В. и Боуфал А., которые предложили ряд загадок на военную тематику и проверили ребят на внимательность. На станции «Солдатская смекалка» участников встретила Холнеева К.. Она предложила выполнить задание «Что в походном мешке?» и продемонстрировать знания в области народной мудрости, продолжив пословицы. А прогулку по «минному полю» на станции «Сапёры» организовали Воробей К. и Алексиевич П., отправив затем команды в «медчасть». «Не могу сказать, товарищ командир!» - это название последней станции. Свито Е. и Осина К. проверили умение членов команд объяснять при помощи мимики и жестов военную лексику и умение «передать донесение» так, чтобы оно было доставлено в полной мере, точно.



Надо сказать, что ребята достойно справились со всеми заданиями. Согласно полученным баллам 1 место заняла команда 5 класса, которая состояла из девочек. Это Шилько В., Смигельская Е., Бобёр М. и её подруга Яна, которая пришла поддержать Машу. (Вот так случается, что достойными защитниками Отечества становятся и представители женского пола!)

Аня Петровская, 7 класс

Кто за Родину пал, нужно каждого знать



21 февраля члены клуба «Память» приняли участие в торжественной церемонии захоронения останков

красноармейца времён Великой Отечественной войны – уроженца деревни Навры Сватковского сельсовета Владимира Хвалько, который погиб в боях за город Ярцево Смоленской области (Россия). Владимир считался пропавшим без вести. 26 сентября 2025 года останки солдата и его вещи (часть ботинка, складной нож, медальон со сведениями о погибшем) нашли на приусадебном участке при проведении сельскохозяйственных работ.



ВЕСТИ ИЗ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПО ИНТЕРЕСАМ

Цікавыя сустрэчы, незабыўныя ўражанні

21 лютага, у Міжнародны дзень роднай мовы, нам, чатыром наведвальніцам аб'яднання па інтарэсах "Спробы п'яра", пашчасціла правесці час у сталіцы нашай краіны.

Гэты дзень выдаўся насычаным, яркім, запамінальным. У першую чаргу мы наведалі Дом літаратара - святая святых беларускіх паэтаў і пісьменнікаў. Для нас правялі экскурсію па Мемарыяльнай зале, паказалі партрэты дзясяткаў аўтараў, пра якіх я раней нават і не ведала. Тут мы пачулі шмат новых імёнаў, эксклюзіўнай інфармацыі з вуснаў членаў Мінскага гарадскога аддзялення Саюза пісьменнікаў і яго старшыні Мізася Пазнякова.

Далей нас чакаў Дом радыё і таленавітыя радыёжурналісты. З Надзеяй Ермалюк і Таццянай Сіроткай мы запісалі дзве праграмы з нашым удзелам. Мы з задавальненнем расказалі пра нашу гімназію і аб'яднанне па інтарэсах. Было хваляюча, нязвыкла, запамінальна. Гэта быў новы вопыт для нас.

Наперадзе была ўрачыстая цырымонія ўзнагароджання па выніках Рэспубліканскага літаратурнага конкурсу імя Міколы Маляўкі ў бібліятэцы імя Янкі Купалы.



Гучалі цымбалы, вершы, успаміны. Мы сустрэліся з патрыярхам беларускай літаратуры - Міколам Чарняўскім, Нінай Галіноўскай, Алесем Камароўскім, Яўгенам Хвалеем.

Далей ішло ўручэнне дыпламаў і прызоў пераможцам конкурсу імя Маляўкі. Мае вершы ўдастоены дыплама 3 ступені, а ўручыў яго беларускі паэт Алесь Камароўскі. Ён пажадаў працягваць пісаць і дамагацца сваіх мэт.

Свае кнігі ў дар нашым гуркоўцам падпісалі Мікола Чарняўскі, Віктар Шніп.

Далей мы размаўлялі з пісьменнікамі ў неформальных абставінах і пілі гарбаты ў чытальнай зале бібліятэкі.

Дзень быў вельмі незвычайным, цікавым, ён запомніцца нам надоўга. Я натхнілася, зарадзілася на далейшую творчасць.

* Марыя Куцкевіч, 11 клас*

Урачыстае ўзнагароджанне ператварылася ў сапраўдную імпрэзу з прыгожай дэкламацыяй, цёплымі выступленнямі, музыкой. У Міколы Маляўкі, беларускага паэта, пачынальніка гэтага конкурсу, што носіць цяпер яго імя, было шмат сяброў, і ўсе яны сабраліся, каб засведчыць памяць і пашану вядомаму літаратару, што пакінуў гэты свет амаль год таму.

Каб удзельнічаць у конкурсе, трэба было напісаць 3 вершы на беларускай мове. Я напісала пра маму, сям'ю і гімназію.

А лаўрэатам стала Маша Куцкевіч з 11 класа.

Гэтая паездка вельмі ўразіла і натхніла мяне і падштурхоўвае далей пісаць вершы на беларускай мове і ўдзельнічаць у літаратурных конкурсах.

* Мар'яна Сяклюцкая . 8 клас*



Для мяне гэта была магчымасць зноў убачыць Мінск, адчуць атмасферу сталіцы і зладзіць сустрэчу з цікавымі людзьмі - пісьменнікамі і паэтамі, якія пішуць ўнікальныя творы. Мы з нецярпеннем і вялікай радасцю чакалі гэтага дня.



Напачатку нас сустрэла дзіцячая пісьменніца, член Саюза пісьменнікаў Беларусі Іна Фралова. Яна ж курыравала імпрэзу і апекавала нас увесь дзень. Далей мы пабывалі ў Доме радзеі. Там у нас было 2 запісы. Я вельмі хвалявалася, але ўсё прайшло добра.

І самы ўрачысты момант - гэта ўзнагароджанне лаўрэатаў конкурсу імя Міколы Маляўкі. Адной з пераможцаў стала наша гімназістка, вучаніца 11 класа Марыя Куцкевіч. Вельмі радасна было за яе і прымна сядзець каля знаёмых пісьменнікаў. Нам удалося з імі пагаварыць. Яны падарылі шмат розных кніг.

Гэта паездка была вельмі цікавай і важнай для мяне.

* Галіна Каламіец, 6 клас*

Что? Где? Когда?



22 февраля наша команда «MATRIX NEXT» приняла участие в игре «Что?Где?Когда?» (Мартинovich Д., Добринец Е., 5 класс, Князев Е., Полоник П., 6 класс, Берняк К., Савостьян П., 7 класс), которая проходила в Солигорске.

Собралось 28 команд интеллектуалов. Игра длилась Вопросы, как нам показалось, были несложными. Но напряжение, конечно же, присутствовало. Соперники были достойные. По итогам игры нам удалось войти в десятку сильнейших: заняли 8 место. Домой мы возвращались с хорошим настроением. Есть над чем работать! И в следующей игре показать результат выше.

Павел Савостьян, 7 класс

Страница БРСМ, БРПО

Интеллектуальные игры



11 февраля в г. Молодечно состоялся областной этап интеллектуально-развлекательной игры среди ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» - «Большая октябрюнская/пионерская/молодёжная игра». В игре принимали участие 22 команды из 22 районов Минской области. Команда гимназии представляла Мядельский район. Это Рагиня А., Янович В., Говорович К., Желковская Д., Богутская Д., Рублан Е.. На протяжении недели ребята готовились - повторяли историю, географию Беларуси, читали актуальные

новости. В Молодечно мы приехали с лёгким волнением и с гордостью, что именно им выпала часть принимать участие в таком важном мероприятии. Вопросы игры были в основном на знание истории Беларуси, национальной кухни, законодательства, разных сфер экономики. Ребята работали в команде, обсуждая и принимая общее решение. Выступили достойно, получили массу положительных эмоций, пополнили багаж знаний. После интеллектуального испытания участники игры собрались во Дворце культуры. Где прошло торжественное награждение победителей, а также праздничный концерт. Организаторы мероприятия отметили каждую команду, вручили сладкий подарок.

А.А., Кривошеева, педагог-организатор

Подвижные переменки





На протяжении февраля тимуровский отряд «Искрята» проводил зажигательные перемены для самых маленьких гимназистов. Каждый четверг ребята с удовольствием танцевали под музыку разных стран. Пятиклассники решили, что они тоже могут себя попробовать в таком интересном начинании и провели танцевальный флешмоб для «Искрят». Получилось здорово!

Робототехники снова впереди «РобИн – 2025»



15 марта на базе Боровлянской средней школы № 3» Минского района состоялся областной этап Республиканского IT-чемпионата «РобИн – 2025». Между собой сражались лучшие юные программисты, робототехники и дизайнеры Минщины — более 100 представителей 6-10 классов. Ребята демонстрировали технические, инженерные и творческие навыки в различных номинациях. Гимназию представляли Берняк Ксения, Савостьян Павел, Рожков Ярослав, учащиеся 7 класса, и учащийся 6 класса Тарасёнок Артём. По итогам участия в областном этапе Тарасёнок Артём награждён дипломом третьей степени в номинации "Следование по линии". Берняк Ксения, Рожков Ярослав, Савостьян Павел в номинации "Футбол управляемых роботов 3х3" награждены дипломом первой степени и войдут в сборную команду Минской области для участия в республиканском этапе, который пройдет в «Зубренке»!

ВЕСТИ ИЗ КЛАССОВ

Чтобы больше такое не повторилось...

10 февраля мы с нашим классным руководителем Зоей Викторовной посетили Мядельскую районную библиотеку. Нас пригласили на мероприятие «Белорусские писатели о войне» Нам рассказали о книгах белорусских авторов.

Больше всего нам запомнился рассказ о книге Сергея Трахимёнка «Родная кривинка», в которую каждый читатель может буквально погрузиться и прожить вместе с автором каждый день войны, о котором он говорит. Особенно впечатлила книга «Николи не забудем». Это рассказы белорусских детей о днях Великой Отечественной войны. Авторам этих рассказов на начало войны было 7-9 лет. Свои воспоминания они записали, когда им было около 12-14 лет. Книга даёт возможность детям-читателям увидеть войну глазами их одногодков.

Справочно. Книга «Никогда не забудем» переиздавалась много раз, имеет награды, была представлена на республиканском конкурсе «Мастацтва кнігі – 2010», удостоена Гран-при и диплома им. Ф. Скорины. А в 2019 году на VII Международном конкурсе «Искусство книги» государств-участников СНГ в Москве – диплома 1-й степени в номинации «Победа».

Ангелина Улицкая, Екатерина Попок, 8 класс

Огонь, мерцающий в сосуде

На одном из классных часов мы говорили о красоте человека. Главный вопрос звучал так: Какая красота важнее – внешняя или внутренняя? Начнем с того, что же такое «внешняя» и «внутренняя» красота. Внешняя красота - это, собственно, внешний вид человека, его лицо, одежда, причёска. Согласитесь, что первое, на что мы обращаем внимание в человеке, – это его внешность. Как говорится в народной мудрости, «встречают по одежке – провожают по уму». Насколько она важна? По моему мнению, внешний вид человека не менее важен, чем его внутренний мир. Мало кто захочет общаться с тем, кто выглядит неряшливо и неопрятно. Однако со временем внешний облик утрачивает свою значимость, потому что мы начинаем обращать внимание на внутренний мир. Внутренняя красота - это характер, качества, поведение. Попадая в новую компанию, нужно проявить себя, показать, какой ты человек на самом деле. Если ты отзывчивый, честный и добросовестный, то тебе легко будет найти общий язык с любым. Никого не привлекают злоба, агрессия и подобные «плохие» качества. Важно отметить, что не нужно притворяться, а быть самим собой. Главное – это найти баланс между внешней и внутренней красотой, потому что только в таком случае ты будешь максимально интересным и привлекательным человеком и обретешь настоящих друзей и истинную любовь. Н. Заболоцкий спрашивает о красоте:

... что есть красота

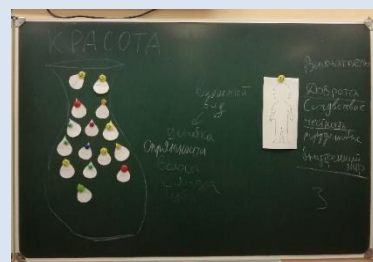
И почему её обожествляют люди?

Сосуд она, в котором пустота,

Или огонь, мерцающий в сосуде?

Наш ответ: огонь, мерцающий в сосуде

Ксения Говорович, 11 класс



P.S. Что такое красота
Спор зашёл случайно,

Это спорили глаза,
И душа печально.
"Ничего красивей нет
Женского создання.
Внешний облик, грация
Основы мироздания.
И черты её лица,
И её фигура"-
С блеском спорили глаза,
В этом их натура.
Тихо слушала душа,
Эти восклицанья.
Её очередь дошла,
Делать замечанья.
"Вы глаза во всём правы,
Только слушать грустно,
Если сверху красота,
А внутри всё пусто?
Красота-это, когда
Мир богат духовный,
А внутри и доброта,
И уют любовный"
Этот спор бы никогда,
Не имел финала,
Но ГАРМОНИЯ тогда,
Мимо пролетала.
Выслушав сей глупый спор,
И присев тихонько,
Рассудила она так,
И сказала тонко:
"Красота только тогда
Совершенной станет,
Когда внешность и душа,
Спорить перестанут"

Интересная встреча

Недавно в нашем классе состоялась увлекательная встреча с журналистом, которую мы, девятиклассники, с нетерпением ждали, благодаря рекламе нашего классного руководителя Секлюцкой В.В..

Я считаю, что люди, работающие в медиапространстве - необычные личности. Столько интересных историй может содержаться в одном интервью! А когда их услышишь, появляется вдохновение и стремление к цели.



Александр Юц, корреспондент
районной газеты «Нарачанская

зара», рассказал о своих увлечениях, о том, как любовь к фотографии привела в редакцию газеты, как выглядит рабочий процесс, о нюансах работы, курьёзных моментах, нейросетях и будущем журналистики. Мы задавали огромное количество вопросов и узнали для себя много нового. Наверное, эта встреча помогла нам не только попробовать раскрыть свои таланты и определиться с будущей профессией, но и дала шанс сделать шаг к осознанию своей роли в обществе. Такие профориентационные мероприятия вдохновляют нас, гимназистов, на продвижение своих идей, на участие в общественных мероприятиях гимназии и района. Я думаю, что эта встреча оставила только хорошие эмоции и впечатления у моих одноклассников!

Екатерина Петрукович, 9 класс

«БУЛЛИНГ» - новомодное слово или серьёзная проблема?

19 февраля наш класс принял участие в форуме «Буллинг... Это может коснуться каждого». Начальник инспекции по делам несовершеннолетних Войтюльян Виктория Александровна рассказала нам о том, что такое буллинг и какие могут быть его последствия. Мы узнали, что буллинг — это синоним слова травля. Буллинг может иметь психологическую или физическую форму, но всегда несёт разрушительные последствия. Агрессивное преследование одного ребенка другими детьми может проявляться во всех возрастных и социальных группах. Это умышленное агрессивное и негативное поведение, которое осуществляется регулярно. После этого директор ГУО «Мядельский районный социально-педагогический центр» Карпей Оксана Вячеславовна провела для нас тренинг по теме мероприятия. Мы поднимались на сцену и выполняли разные задания. Например, нужно было назвать прилагательные на первую букву своего имени, изобразить заданную эмоцию, продемонстрировать свои знания по теме «Буллинг», отвечая на заданные вопросы. Мне очень понравилось. Я был самым активным и получил приз!



Денис Турин, 7 класс

Справочно. Буллинг — это постоянные намеренные негативные действия, направленные на одного и того же ребенка со стороны другого ребенка или группы детей.

Что делать ребёнку, если подвергается буллингу

Ребёнок в силу возраста не может сам защититься от буллинга. Это работа взрослых. Однако есть базовые вещи, которые нужно взять на вооружение:

1. Рассказывать о случаях буллинга взрослым, которым доверяешь, — правильно, это не стукачество.
2. Нужно укреплять самооценку и вести себя уверенно. Быть настойчивым и сильным (хотя бы внешне).

3. *Нельзя надеяться отомстить с помощью ещё большей жестокости. Это приведёт к новым проблемам. Лучше искать друзей среди сверстников и использовать самое мощное оружие против агрессии — юмор.*
4. *Необходимо избегать ситуаций, в которых возможна травля, и отклонять предложения поучаствовать в ней.*
5. *Если стал свидетелем насилия, нужно немедленно привести кого-то из взрослых или посоветовать жертве пойти за помощью к родителю или учителю, которому она доверяет.*

(Из интернет-источников)

НАШИ СНОВА В ТЕХНОПАРКЕ

В период с 08.01.2025 по 31.01.2025 я прошла обучение в УО «Национальный детский технопарк». Попала туда не сразу. Пришлось дважды пройти тестирование и собеседование. Технопарк произвёл на меня неизгладимое впечатление. Прекрасная атмосфера и замечательные люди, окружавшие меня на протяжении всей смены, сделали время обучения поистине незабываемым. Благодаря учебной программе «Фармацевтическая разработка и исследование новых лекарственных средств» по образовательному направлению «Биотехнологии», я узнала много нового о производстве лекарственных препаратов и даже попробовала свои силы в их изготовлении.



Помимо освоения учебной программы, мы посетили ряд культурных объектов: галерею Савицкого, театр Военной Армии, музей миниатюр и выставку «Белэкспо». Впечатления от этих визитов оказались поистине незабываемыми.

В свободное от учёбы время я с удовольствием занималась спортом, используя прекрасно оборудованные тренажёрный и спортивный залы, а также бассейн. В следующем году я обязательно вернусь в технопарк и настоятельно рекомендую туда съездить всем.

Александра Князева, 10 класс

Я. Моя семья. Моя Родина

В воспитательном процессе в учреждениях общего среднего образования с целью повышения эффективности идеологического, гражданского,



патриотического, духовно-нравственного и семейного воспитания в 2024/2025 учебном году в рамках классных часов проводятся тематические занятия для учащихся II - XI классов «Я. Моя семья. Моя Родина». Занятия



проводятся каждую третью неделю месяца.

В феврале в 11 классе рассмотрена тема «Этические нормы использования информации». Материалы мероприятия позволили учащимся повысить



информационную культуру посредством ознакомления с основами законодательства Республики Беларусь об авторском праве. Рассмотрены действия по организации, хранению информации, способы эффективной организации информации, полученной из многочисленных источников. Ребята грамотно ответили на вопросы теста «Нормы авторского права», объяснили основные этические нормы использования информации:

Кривошеева А.А., педагог-организатор, подробно рассказала о молодёжном проекте «100 идей для Беларуси», цель которого - активировать деятельность молодых ученых и изобретателей в области инновационной деятельности, повысить мотивацию молодых специалистов, занятых созданием инновационных технологий и продуктов, создать площадку для общения и обмена опытом участников проекта, мотивировать и развивать молодежное изобретательство, рационализаторство, выявлять и внедрять в реальный сектор экономики инновационные проекты и научно-технические разработки, представляющих практический интерес для социально-экономического развития страны, оказывать помощь в продвижении инновационных проектов и научно-технических разработок.

Л.А.Теляк, классный руководитель 11 класса

НЕДЕЛЯ ПРАВОСЛАВНОЙ КНИГИ



21 февраля 2025 года учащиеся 5 и 6 классов гимназии приняли участие в мероприятии, проведенном в рамках Недели православной книги. Встреча с Благочинным Церковью Мядельского округа протоиереем Игорем Шалухо прошла в ГУ «Мядельская центральная районная библиотека имени Максима Танка». Мероприятие подготовили

работники этого учреждения.

Православные книги — особый вид литературы в современном книгоиздательстве. Ежегодно отмечают и праздник, посвященный этой литературе, — День православной книги. Его отмечают с 2009 года.

В недавние времена подобных книг не было вовсе, ныне в любой церковной лавке можно встретить десятки-сотни различных изданий на духовные темы. И это не только жития святых и Священное Писание, но и личный духовный опыт священников, руководства по участию в церковных таинствах, пособия по воспитанию детей, художественные произведения,

проповеди и так далее. Одним словом, православная книга — книга о добре и любви.

Очевидно, что подобное духовное книгоделание должно приносить особую пользу для верующих людей, а потому оно нуждается в молитвенной поддержке. Ведь без молитвы и благословения в церкви ничего не делается.

Основная цель создания и проведения Дня православной книги: духовное просвещение; привлечение внимания к хорошей содержательной литературе; показать, что среди бесконечных бестселлеров, есть издания, способные помочь человеку развиваться, учиться, жить по совести.

Ещё одно мероприятие, посвящённое православной книге, прошло в Центре духовно-нравственного развития «Гармония». В нём приняли



участие одиннадцатиклассники гимназии. На него был приглашен Благочинный Церквей Мядельского округа протоиерей Игорь Шалухо. Сотрудники ГУ «Мядельская центральная районная библиотека имени Максима Танка» и «Гармонии» подготовили презентацию литературы.

О.И.Нагорнова, учитель белорусского языка и литературы

ПОЗДРАВЛЯЕМ

*членов клуба «Память» с победой в районном
смотре-конкурсе знамённых групп.*

Ребята награждены дипломом 1 степени.



Циркулевского Егора, учащегося 7 класса, с дипломом 3 степени по результатам районной олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»

*Номер подготовила Теляк Л.А., учитель русского языка и литературы.
Фотографии предоставили Шарко А.Ю., Нагорнова О.И., Секлюцкая В.В.,
Михневич О.И., Рудак О.К., Князева А.*