«ТҰРАН» УНИВЕРСИТЕТІ» МЕКЕМЕСІ

УЧРЕЖДЕНИЕ «УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН»

Рассмотрено на заседании
кафедры «Психология»
Протокол № 1 от «24» августа 2023 года
Заведующая кафедрой «Психология»
_____Васько Т.П.

Проректор
по академической деятельности
_____Тусупова Л.А.
«01» сентября 2023года

План

развития модульной образовательной программы

«7М03108» - Клиническая психология

«7М03109»- Клиническая психология

Алматы, 2023 г.

Содержание

Паспорт 3

Анализ внешней среды 6

Анализ внутренней среды 8

План мероприятий по развитию ОП 11

Паспорт
плана развития модульной образовательной программы (МОП)
«7М03108» - Клиническая психология

Цель ОП	Цели образовательной программы в области обучения: - осуществление подготовки конкурентоспособных кадров в области клинической психологии в соответствии с ГОСО РК и требованиями Болонского процесса; - Подготовка специалистов в сфере психологической науки и практики, обладающих знаниями и навыками современных направлений в клинической психологии и психотерапии, основных психосоциальных факторов влияния, психодиагностических методик, профилактики и коррекции отклонений в социальном и личностном развитии; представлениями о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах. - формирование и развитие у обучающихся профессиональных и личностных качеств, основанных на этических принципах реализации профессиональной деятельности психолога, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере дошкольного, среднего, высшего и дополнительного, образования, консультирования и психотерапии, в государственных и коммерческих структурах, в структурах здравоохранения, быть социально-мобильными, гибкими и конкурентоспособными на рынке труда. Цели образовательной программы обусловлены изменяющимися требованиями внешней среды и рынка, которая связана с профессиональной конкуренцией и востребованностью специальности.
Основания для разработки плана развития МОП (далее «Плана»)	Миссия университета «Туран» - Культура, образование и наука во благо общества – определяет направленность и качественное содержание образовательной программы «Клиническая психология». В соответствии с миссией Университета «Туран» стратегической целью развития является формирование и развитие у магистрантов личностных качеств и компетенций в области клинической психологии в соответствии с ГОСО и потребностями рынка труда. Реализация образовательной программы «Клиническая психология» в полной мере соответствует законодательству Республики Казахстан в сфере образования, основывается на положениях Конституции РК, законов «Об образовании», «О языках в РК» и других законах РК. Подготовка ведется в полном соответствии с Государственными общеобязательными стандартами высшего образования, утвержденными приказом МНиВО РК от 20 июля 2022 года № 2, типовыми учебными программами цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденными приказом МНиВО РК от 31 октября 2018 года № 603 с изменениями от 13.07.2023 №314, рабочими учебными планами, рабочими программами дисциплин.

	При формировании цели образовательной программы учтены такие факторы деятельности как внешние и внутренние потребности, интересы, мотивы. Образовательная программа отвечает потребностям РК в высококвалифицированных специалистах, специализирующихся на психологической диагностике, консультировании, разных видах психотерапии, в области осуществления психологической деятельности в научных и прикладных сферах, обусловленных потребностями рынка. Развитие образовательной программы обеспечено всеми следующими необходимыми ресурсами: финансовые, информационные, кадровый состав, материально-техническая база. Реализация миссии и целей образовательной программы обеспечивается в процессе учебной, внеучебной, методической, научной и воспитательной работы сотрудников Университета с обучающимися.
Основные разработчики Плана	1. Васько Т.П. заведующая кафедрой, PhD. 2. Мун М.В. к.психол.н., ассоциированный профессор кафедры «Психология». 3.Дуплякин Е.Б. к.м.н., профессор кафедры «Психология». Работодатели: 1. Мусихина Е.В.., директор ОО «Центр практической психологии и педагогики». 2. Стеблянко В.А., Президент Ассоциации психологов РК, Директор центра медицинских и психологических проблем. Жунусова Л.К., директор ТОО «Детский коррекционный центр «INTENSIV+» Студенты: *1.* Темников Д.Ю, магистрант 2 курса.
Цель Плана	Обеспечить эффективное управление МОП «Клиническая психология». Стратегической целью плана развития образовательной программы является определение и совершенствование перспективных и прогностических приоритетов развития и дополнение содержания образовательной программы, с учетом трудоустройства выпускников, результатов мониторинга востребованности профессии. Оперативной целью плана является обеспечение эффективного управления и реализация МОП на утвержденный период.
Механизм формирования плана[1]	Важным фактором эффективного управления образовательной программой являются данные запросов потребителей образовательной программы, а также анализ информации, которая влияет или может повлиять в будущем на деятельность программы (анализ внешней и внутренней среды, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых образовательной программе ресурсов, в том числе материально-технической базы, информационных ресурсов и т.п.),

[1] Составление плана и другие виды деятельности должны в максимально необходимой и возможной степени охватывать, привлекать всех заинтересованных лиц, которые в свою очередь должны представлять не индивидуальные интересы, а интересы каких-либо значимых групп заинтересованных лиц.

	для чего привлекаются представители всех заинтересованных сторон: обучающиеся, ППС и работодатели. В университете «Туран» разработаны механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга ее реализации. Эти механизмы направлены на ориентацию менеджмента образовательной программы и подготовки высококвалифицированных специалистов в области осуществления психологической деятельности в научных и прикладных сферах, обусловленных потребностями рынка. При формировании МОП и рабочих учебных планов ОП «Клиническая психология» используются следующие методы: интервью работодателей, привлечение практиков к чтению лекций для обучающихся и к деятельности клуба психологической грамотности и культуры «Икигай», проведение расширенных заседаний кафедры с участием практиков и партнеров кафедры, анкетирование выпускников, анализ рынка труда, анализ состояния сферы образовательных услуг, анкетирование обучающихся удовлетворенностью ОП и др. Университет «Туран» обеспечивает прозрачность формирования плана развития образовательной программы и информированность заинтересованных лиц о его содержании и процессе его формирования. МОП и План развития составлены с привлечением работодателей и анализа востребованности узкоспециализированных направлений специальности, в том числе с целью формирования у обучающихся конкретных интересов для реализации своей профессиональной деятельности в области психологического консультирования бласти клинической психологии. Проведение регулярного анализа обучающих программ для психологов, курсов повышения квалификации, которые предлагаются молодым специалистам, предполагают наличие осознанной потребности и сформированности общих представлений о конкретной форме деятельности психолога в различных организациях, что учитывается при составлении плана ОП. Осуществляется обсуждение результатов мониторинга и утверждение корректировок плана образовательной программы разработчиками.
Механизмы распространения информации о Плане и целях МОП[2]	Вся информация об образовательной программе, включая сведения о ППС, магистрантах, ресурсах университета, партнерах, правилах приема обучающихся, библиотеке и др., доступны на Интернет-портале университета «Туран» www.turan-edu.kz. Официальный вебсайт университета обеспечивает доступ к учебно-методической и учебно-административной информации, необходимой для магистрантов через ссылки на автоматизированные информационные системы «ASU», «Canvas», предназначенные для управления учебным процессом. Рассмотрение образовательной программы на расширенном заседании УМС кафедры с участием работодателей. Рассмотрение и утверждение образовательной программы на УМС факультета.

2

	Размещение МОП на сайте университета.
Сроки реализации Плана	С 1.09.2023 по 1.09.2027гг

Анализ внешней среды[3]

Образовательная программа реализуется и дополняется ежегодно с учетом интересов рынка труда. Изменение обязательных дисциплин происходит в связи с введением Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного, утвержденными приказом министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, типовыми учебными программами цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603, рабочими учебными планами, рабочими программами, и другими нормативными документами МНиВО РК.

Структура образовательной программы университета «Туран» разрабатывается в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям.

При формировании целей образовательной программы учитываются изменяющиеся условия внешней и внутренней социально-политической среды, правовые реформы и изменения в нормативно-правовой базе Казахстана в области образования.

Объем учебной нагрузки и временных затрат, необходимых для освоения учебной дисциплины, модуля или образовательной программы в целом, учитывается на основе кредитной системы обучения.

Кредиты отражают трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практики и пр.

Содержательно образовательная программа магистратуры состоит из общих обязательных модулей, обязательных модулей по специальности и модулей по выбору, охватывающих весь курс обучения магистрантов ОП «7М03108» - Клиническая психология, общим объемом 120 кредитов ESTC, ОП «7М03109» - Клиническая психология, общим объемом 60 кредитов ESTC

В рамках характеристик профессиональной деятельности определены общие и профессиональные компетенции выпускника, а также роль каждого модуля в получении соответствующих профессиональных компетенций, что нашло отражение в матрице компетенций.

В целом структура и оформление образовательной программы соответствует действующему законодательству и нормативным актам в области профессионального образования Республики Казахстан, обеспечивает мобильность обучающихся, повышение качества образования и преемственность всех уровней образования.

---

[3]

SWOT-анализ внешней среды
при реализации плана образовательной программы

Сильные стороны	**Слабые стороны**
1. Соответствие содержания образовательных программ ГОСО, современным требованиям науки и потребителей, а также их регулярная обновляемость, в связи с изменениями потребностей в компетенциях выпускника. 2. Сочетание в образовательных программах теоретического и практического обучения, самостоятельной работы, а также наличие обязательных и элективных дисциплин, включающих компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развития интеллектуальных навыков, творческих способностей и личности обучаемого. 3. Разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных форм, методов освоения образовательных программ, мультимедийных средств, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов. 4. Совершенствование внутривузовской системы менеджмента качества, наличие структур по контролю и мониторингу эффективности освоения студентами образовательных программ. 5. Междисциплинарная связь. 6. Привлечение в разработку и экспертизу ОП работодателей, практиков и экспертов в сфере научно-практической психологии.	1. Академическая мобильность обучающихся и ППС. 2. Недостаточное число межвузовских программ обмена студентами и стажировок преподавателей. 3. Учебно-методическая обеспеченность на казахском и иностранном языках, рекомендуемая УМО РУМС. 4. Низкая заинтересованность компании и предприятий, в развитии будущих специалистов.
Возможности	**Угрозы**
1. Привлечение зарубежных лекторов. 2. Поиск вузов-партнеров для реализации академической мобильности обучающихся и ППС. 3. Увеличение контингента обучающихся в результате целенаправленной профориентационной деятельности. 4. Проведение профориентационных мероприятий на уровне кафедры и участие в профориентационных мероприятиях университета. 5. Наличие образовательных программ всех уровней (бакалавриат, магистратура, докторантура).	1. Высокая конкуренция в сфере подготовки специалистов-психологов. 2. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, влияющая на платежеспособность обучающихся. 3. Присутствие на рынке образовательных услуг зарубежных вузов, условия приема которых исключают наличие сертификата ЕНТ. 4. Низкий социально-экономический статус педагогических работников вузов в РК; 5.Низкая заинтересованность отечественного бизнеса в финансировании прикладных научных исследований.

Анализ внутренней среды[4]

Успешная реализация и возможность совершенствования образовательной программы по ОП «7М03108» - Клиническая психология обеспечивается кадровыми, материальными и финансовыми ресурсами.

Для достижения целей и задач подготовки квалифицированных кадров ОП «7М03108» - Клиническая психология имеются различные виды технических и иных ресурсов:

- аудитории и лекционные залы оснащены современными компьютерами;
- аудитории, оснащенные программным обеспечением, предназначенным для обработки эмпирических материалов, полученных в ходе научных исследований;
- аудитории с интерактивными досками;
- имеется доступ к Интернет-ресурсам;
- оборудование библиотеки включает цифровую и обычную библиотеку, материалы на бумажных и электронных носителях, а также доступ к международным университетским библиотекам и их базам данных;
- имеются помещения для изучения иностранных языков;
- наличие научно-практической лаборатории по исследованию и коррекции психо-эмоциональных состояний (аппарат биологической обратной связи);
- деятельность тренингового центра «Туран» с оснащенным кабинетом;
- деятельность центра по инклюзивному образованию;
- деятельность клуба психологической грамотности и культуры «Икигай».

Повышение качества обучения осуществляется за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения. В процессе преподавания большое внимание уделяется использованию инновационных методов и технологий обучения (кейс-стадии, деловые игры, тренинги и т.д.).

На кафедре сформированы и на регулярной основе совершенствуются учебно-методические комплексы ОП и учебно-методические комплексы дисциплин обязательного и элективного компонентов. УМКД разрабатываются в соответствии с ГОСО РК, типовыми и рабочими учебными планами ОП и отражают основное содержание преподаваемых дисциплин, что призвано облегчить выбор магистрантами предмета. Все компоненты УМКС и УМКД проходят экспертизу на кафедральном, факультетском уровнях, через отдел УМР и утверждаются на УМС университета.

Основные педагогические инновации связаны с применением интерактивных методов обучения. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, группового опыта, обязательной обратной связи. Преподаватели кафедры в учебном процессе широко используют интерактивные методы, которым обучены на обучающих семинарах и тренингах.

Материально-техническая база в рамках ОП соответствует квалификационным требованиям реализации ОП.

Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью. Общая численность профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего подготовку магистрантов по ОП «Клиническая психология» составляет 22 человек, которые преподают циклы базовых и профилирующих дисциплин. Доля штатных преподавателей – 100%. Доля штатных преподавателей с учеными степенями и званиями от общего числа преподавателей, работающих по данной образовательной программе, составляет 70 %, в том числе по циклу БД и ПД 100,0%. Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке - 50%, доля преподавателей, ведущих занятия на английском языке, составляет 30%.

---

[4]

Все преподаватели имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам образовательной программы. По циклу базовых и профилирующих дисциплин, преподаватели имеют ученую степень доктора и кандидата психологических и педагогических наук, степень PhD, а также академическое звание магистра социальных наук по соответствующей специальности.

Преподаватели активно участвуют в совершенствовании образовательной программы. Их участие в учебно-методической работе выражается в разработке Учебно-методических комплексов дисциплин, методических рекомендаций по разным аспектам учебного процесса (по выполнению, самостоятельных работ, по отдельным видам заданий, например, работа с первоисточниками, виды конспектов, ситуативные задачи и др.), а также написании учебных пособий, учебно-методических пособий, учебников и монографий.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками и совместителями ежегодной рейтинговой оценки деятельности, согласно Положению о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава университета, разработанному на основании требований Закона РК «Об образовании» и в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений.

В процессах управления ОП большое внимание уделяется сбору и анализу статистики по контингенту обучающихся и выпускников, (ведутся соответствующие журналы, в вузе формируется база выпускников). Регулярно проводится анкетирование магистрантов на предмет удовлетворенности условиями обучения/работы, качеством преподавания, на основе чего делаются выводы и принимаются соответствующие решения на уровне руководства кафедры, факультета и вуза. Так, последнее анкетирование показало, что обучающиеся на 90% удовлетворены качеством реализации образовательных программ. На основе результатов исследования изменений во внутренней и внешней среде вносятся коррективы в содержание ОП, разрабатываются новые курсы, направленные на выработку необходимых навыков. Внутренняя среда демонстрирует улучшение за счет стабильного профессорско–преподавательского состава, высокого научного и профессионального потенциала кафедры, положительной динамики набора обучающихся, улучшения материальной базы. Материалом для исследования внешней среды служат сборники последних международных научных и методических конференций по профилю подготовки, а также мониторинг данных рекрутинговых агентств, анализирующих спрос на должности в области клинической психологии.

SWOT-анализ внутренней среды
при реализации плана образовательной программы

Сильные стороны	**Слабые стороны**
– высокая квалификация и высокий уровень остепененности ППС; – мониторинг кадровой политики через системы рейтинга, повышения квалификации и стимулирования профессионального роста; – наличие кадрового состава для осуществления полиязычного образования и практико-ориентированного подхода в обучении; – наличие ППС, обладающих статусом «Лучший ученый университета “Туран»; – наличие учебников с грифом РУМС, авторами которых являются ППС кафедры; – достаточное количество преподавателей, прошедших повышение квалификации на международном и республиканском уровнях. – обеспеченность компьютерами и высокоскоростным доступом в Интернет (КазРЕНА), обновление библиотечного фонда. – наличие научно-практической лаборатории, которая обеспечивает научную основу для проведения психологических исследований. – организация регулярной деятельности психологических кружков на казахском и русском языках, которые являются площадкой для встреч обучающихся с практиками.	- недостаточный уровень реализации потенциала в научно–исследовательской работе (участие в конкурсах, финансируемых проектах). - отсутствие финансируемых исследовательских проектов с вузами-партнерами и зарубежными партнерами.
Возможности	**Угрозы**
- осуществление более тесного сотрудничества с научно-исследовательскими вузами МНиВО РК; - подготовка собственных кадров через использование потенциала магистратуры, докторантуры PhD; - участие в конкурсе на получение образовательных грантов магистратуры и докторантуры PhD.	- недостаточное привлечение работодателей к формированию и обновлению профессиональных компетенций - недостаточность критериев для оценки результатов профессиональной практики

План мероприятий по развитию ОП[5]

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении[6]
I.Совершенствование содержания МОП[7]				
1	Привлечение к проектированию векторов обучения обучающихся, выпускников, работодателей и партнеров кафедры	Заведующий кафедрой, председатель УМС кафедры	Ежегодно январь-февраль	1. Протокол заседания УМС кафедры 2.Рецензии работодателей, практиков, Ассоциаций психологов РК. 3.Соглашения, меморандумы о сотрудничестве.
2	Пересмотр матрицы компетенций в связи обновлением Каталога элективных модулей, по рекомендациям работодателей, пожеланиям обучающихся, по результатам мониторинга реализации ОП	Заведующий кафедрой, председатель УМС кафедры	Ежегодно январь-февраль	1. Протокол заседания УМС кафедры 2.Матрица компетенций 3.Каталог образовательных модулей. 4. УМКС
3	Создание вокруг кафедры системы коммуникаций, вовлечение в орбиту интересов кафедры известных зарубежных ученых, экспертов-практиков, потенциальных работодателей	Заведующий кафедрой, Координатор по международному сотрудничеству	Ежегодно в соответствии с договором	Заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами и учеными.
4	Привлечение работодателей и выпускников ОП к чтению гостевых лекций, обсуждение МОП через обсуждение на УМС кафедры, а также интервьюирование и анкетирование	Заведующий кафедрой, председатель УМС кафедры	Ежегодно	Протокол заседания УМС кафедры
5	Обновление каталога элективных дисциплин ежегодно не более 30%	Заведующий кафедрой, председатель УМС кафедры	Ежегодно январь-февраль	1. Протокол заседания УМС кафедры, 2.Каталог образовательных модулей
II. Учебно-методическое обеспечение[8]				
1	Создание на кафедре постоянно действующих рабочих групп,	Касымжанова А.А., Мун М.В.,	Ежегодно сентябрь	Протокол заседания УМС кафедры

5

6

7

8

	осуществляющих мониторинг и совершенствование учебных блоков основной образовательной программы	Хананян А.А., Попов В.О.		
2	Разработка и внедрение современных учебных технологий через экспертизу содержания УМКД, контента лекций, тестовых заданий	ВаськоТ.П. Касымжанова А.А., Мун М.В., Хананян А.А., Попов В.О.	Ежегодно апрель-май	Протокол заседания УМС кафедры
3	Совершенствование содержания и методов преподавания, внедрение новых форм обучения (в том числе и онлайн).	ППС кафедры	Ежегодно по графику кафедры	1. График проведения методических семинаров кафедры и университета; 2. Чтение видео-лекций с применением дистанционных технологий обучения
4	Обучение ППС сбалансированному использованию интерактивных форм учебной работы («мозговой штурм», деловая игра, ролевая игра, тренинг, дистанционные формы обучения)	ППС кафедры	Ежегодно в соответствии с планом ПК ППС	1.Школа педмастерства. 2.График методических семинаров кафедры и университета
6	Обмен опытом ППС в рамках академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами	ППС кафедры Приглашенные лекторы Гарбер А. (Германия) и др.	Ежегодно в соответствии с планом кафедры	1. Сертификаты ППС 2. Программы академической мобильности, отчеты ППС 3. Разработка УМКД
7	Разработка новых форм СРС и контроля знаний, разнообразие форм экзаменов, текущего контроля знаний обучающихся	ППС кафедры	Ежегодно апрель-май	Обновление силлабусов диципли́н
III.Кадровое обеспечение[9]				
1	Поиск наиболее авторитетных и профессиональных практических работников и привлечение их к учебному процессу	Васько Т.П..	Ежегодно в рамках конкурса замещения вакантных должностей	Качественный состав ППС
2	Повышение квалификации ППС	Бапаева С.Т., координатор по повышению квалификации кафедры	Ежегодно в соответствии с планом кафедры	План-график повышения квалификации; ШПМ.

9

IV.Материально-техническое обеспечение[10]				
1	Расширение баз практик для магистрантов (трехсторонний договор)	Васько Т.П., эдвайзеры	Ежегодно Июль-август	Трехсторонний договор
2	Заключение пролонгированных договоров с базами практик для магистрантов	Васько Т.П., эдвайзеры	Ежегодно по плану	Договор, приказ об утверждении баз практик
V.Информационно-библиотечные ресурсы[11]				
1	Выпуск учебной и учебно-методической литературы на казахском и русском языках для обучающихся магистратуры	ППС кафедры	Ежегодно в соответствии с тематическим планом изданий	Учебная и учебно-методическая литература
2	Регулярное обновление научной библиотеки с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями	Саринова Г.Е., координатор деятельности по учебно-методической обеспеченности кафедры	Ежегодно август, январь	Заявки на приобретение учебной и учебно-методической литературы
VI. Развитие исследовательской компоненты МОП[12]				
1	Активизация вовлечения в НИРС обучающихся. Участие магистрантов в конкурсах НИРС, международных и республиканских олимпиадах	ППС кафедры	Ежегодно в соответствии с планом НИР	Сертификаты участников, победителей Республиканских олимпиад, конкурсов НИРС
2	Публикации и участие в научно-практических конференциях РК, ближнего и дальнего зарубежья	ППС кафедры	Ежегодно в соответствии с планом НИР	Сборники конференций в библиотеке университета и в электронной библиотеке.
3	Подготовка и проведение научно-практических семинаров по актуальным темам психологии	ППС кафедры	Ежегодно в соответствии с планом НИР	Программы семинаров
4	Публикация статей в журналах с ненулевым импакт-фактором	ППС кафедры	Ежегодно в соответствии с инд. планом ППС	Копии статей, загруженные в АИС .
5	Публикация статей в журналах, входящих в перечень ККСОН МОН РК	ППС кафедры	Ежегодно в соответствии с инд. планом ППС	Копии статей, загруженные в АИС.
VII.Мониторинг эффективностиМОП[13]				
1	Рассмотрение плана развития ОП на	Заведующий кафедрой,	Ежегодно сентябрь	Протокол заседания УМС кафедры

10

11

12

13

	расширенном заседании кафедры с участием работодателей	председатель УМС кафедры		
2	Осуществление обратной связи на основе оценки полученных знаний путем анкетирования, проведения конференций, привлечения выпускников к научной и учебно-методической работе кафедры	Иматова Б.Б.	Ежегодно по плану университета	Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях УМС кафедры. Протокол заседания УМС кафедры

Разработчики:

Руководитель ОП, **Васько Т.П.**
Зав. каф. «Психология», PhD

к.психол.н., профессор **Касымжанова А.А.**

к.психол.н., ассоциированный профессор **Мун М.В.**

к.м.н.. профессор **Дуплякин Е.Б.**

Работодатели:
Президент Ассоциации психологов РК,
Директор центра медицинских
и психологических проблем **Стеблянко В.А.**

Директор ОО «Центр
практической психологии и педагогики» **Мусихина Е.В.**

Директор ТОО «Детский
коррекционный центр «INTENSIV+» **Жунусова Л.К.**

Студенты:
магистрант 2 курса **Темников Д.Ю**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета факультета **Ерубаева Г.К.**

Директор центра онлайн-обучения **Бекмагамбетова Ж.М.**