

บทที่ 4

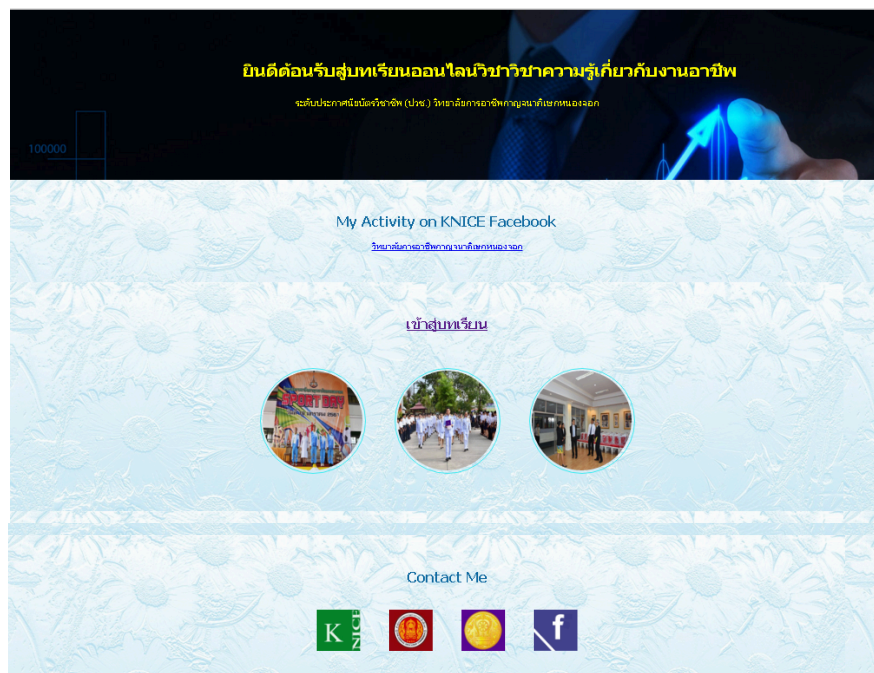
ผลการดำเนินการ

คณะผู้ศึกษาได้จัดทำโครงการ**บทเรียนออนไลน์ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ**นี้ขึ้นมาเพื่อให้
นักศึกษาที่สนใจได้ศึกษาด้วยตนเองใน**วิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ**ได้ตลอดเวลา ซึ่งมีผลการดำเนินการดังนี้

4.1 ผลการออกแบบบทเรียนออนไลน์

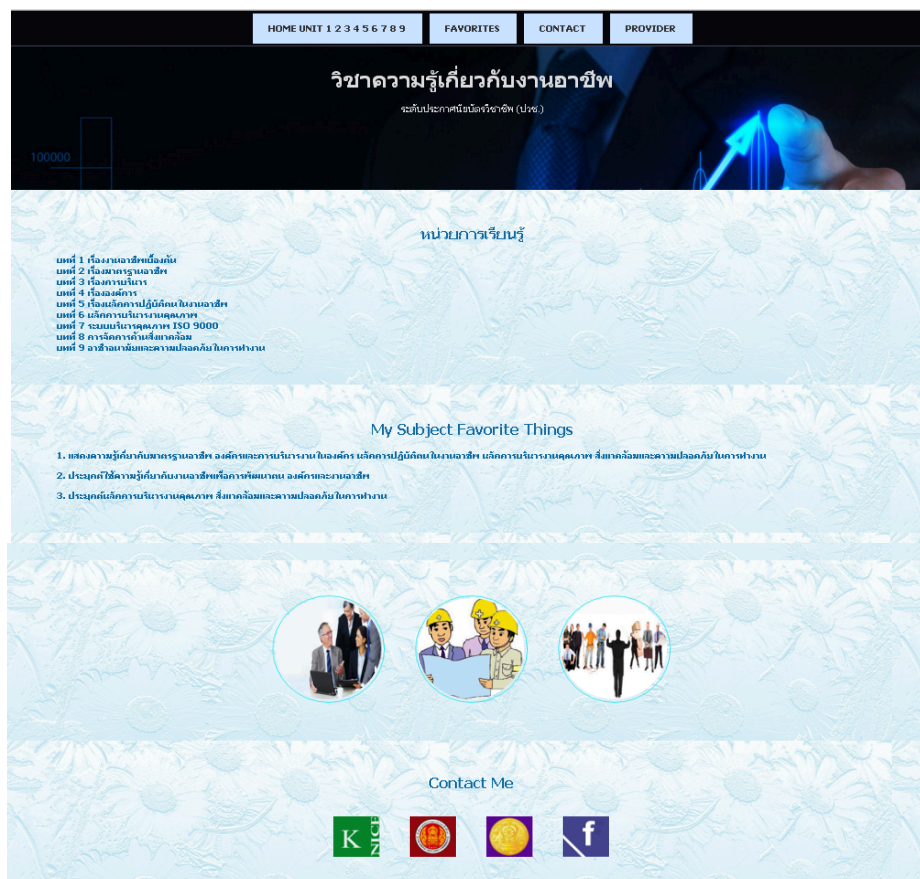
4.1.1 ผลการออกแบบหน้าแรกของ**บทเรียนออนไลน์ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ**

4.1.1.1 ผลการออกแบบบทเรียนออนไลน์หน้าแรก (Home Page) **วิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ**



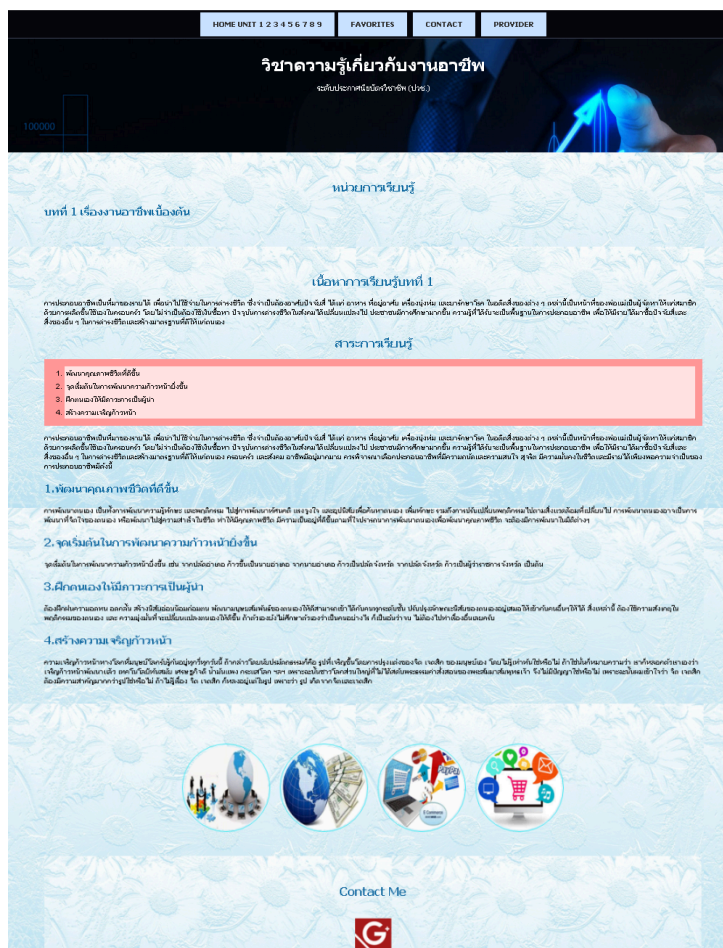
ภาพประกอบที่ 4.1 ผลการออกแบบบทเรียนออนไลน์หน้าแรก (Home Page) **วิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ**

4.1.1.2 ผลการออกแบบบทเรียนออนไลน์หน้ารายวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ



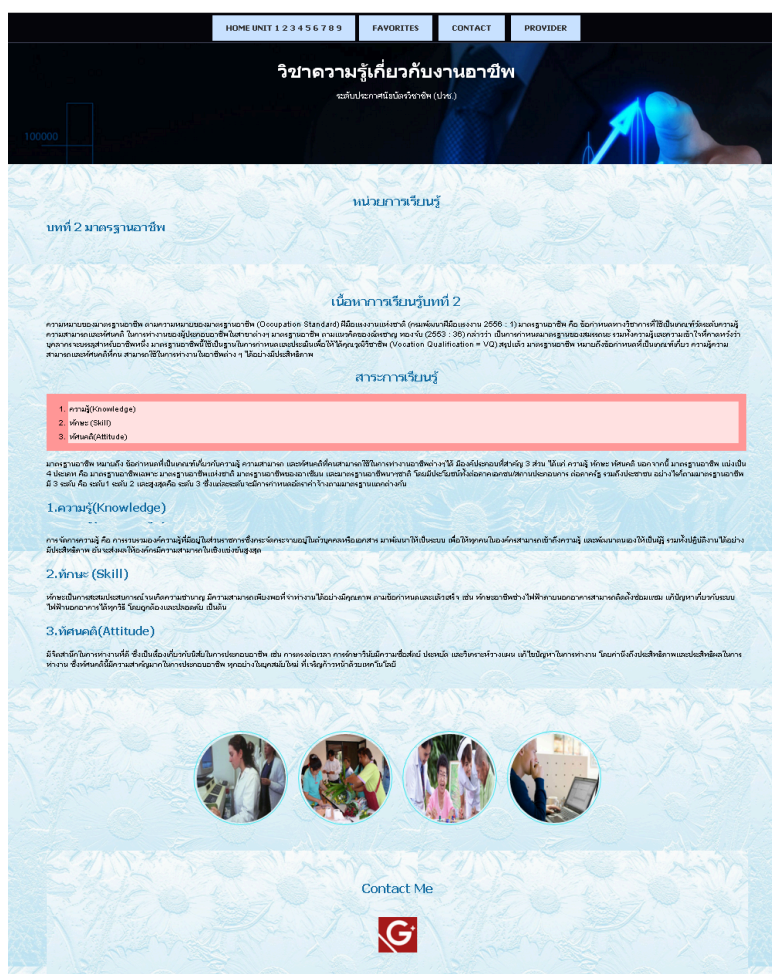
ภาพประกอบที่ 4.2 ผลการออกแบบบทเรียนออนไลน์หน้ารายวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ

4.1.1.3 ผลการออกแบบบทเรียนออนไลน์หน้าบทที่ 1 เรื่องงานอาชีพเบื้องต้นวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ



ภาพประกอบที่ 4.3 ผลการออกแบบบทเรียนออนไลน์หน้าบทที่ 1 เรื่องงานอาชีพเบื้องต้นวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ

4.1.1.4 ผลการออกแบบบทเรียนออนไลน์หน้าบทที่ 2 เรื่องมาตรฐานอาชีพวิชา
ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ



ภาพประกอบที่ 4.4 ผลการออกแบบบทเรียนออนไลน์หน้าบทที่ 2 เรื่องมาตรฐานอาชีพวิชาความรู้
เกี่ยวกับงานอาชีพ

4.1.1.5 ผลการออกแบบบทเรียนออนไลน์หน้าบทที่ 3 เรื่องการบริหารวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ

HOME UNIT 1 2 3 4 5 6 7 8 9
FAVORITES
CONTACT
PROVIDER

วิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ
ฉบับประเทศไทย (ปวช.)

100000

หน่วยการเรียนรู้

บทที่ 3 การบริหาร

เนื้อหาการเรียนรู้บทที่ 3

ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ การบริหาร เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรบุคคล วัสดุ เงิน และเวลา มาจัดการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้

1. ประเมินสถานการณ์
2. จัดเตรียมทรัพยากร
3. บริหารทรัพยากร
4. ทบทวนการเรียนรู้

การบริหาร หมายถึง กระบวนการที่มีประสิทธิภาพในการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด มาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. ประเมินสถานการณ์

- 1.1 ประเมินสถานการณ์ หมายถึง การพิจารณาถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม
- 1.2 ประเมินสถานการณ์ หมายถึง การพิจารณาถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม
- 1.3 ประเมินสถานการณ์ หมายถึง การพิจารณาถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม
- 1.4 ประเมินสถานการณ์ หมายถึง การพิจารณาถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม
- 1.5 ประเมินสถานการณ์ หมายถึง การพิจารณาถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม

2. จัดเตรียมทรัพยากร

- 2.1 จัดเตรียมทรัพยากร (Top Management) คือผู้บริหารที่มีหน้าที่ในการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด มาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 จัดเตรียมทรัพยากร (Middle Management) คือผู้บริหารที่มีหน้าที่ในการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด มาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 จัดเตรียมทรัพยากร (First Level Management) คือผู้บริหารที่มีหน้าที่ในการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด มาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. บริหารทรัพยากร

- 3.1 บริหารทรัพยากร หมายถึง การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด มาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 บริหารทรัพยากร หมายถึง การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด มาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 บริหารทรัพยากร หมายถึง การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด มาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ทบทวนการเรียนรู้

- 4.1 ทบทวนการเรียนรู้ (Technical Skill) คือความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4.2 ทบทวนการเรียนรู้ (Human Skill) คือความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่น
- 4.3 ทบทวนการเรียนรู้ (Conceptual Skill) คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจ

Contact Us

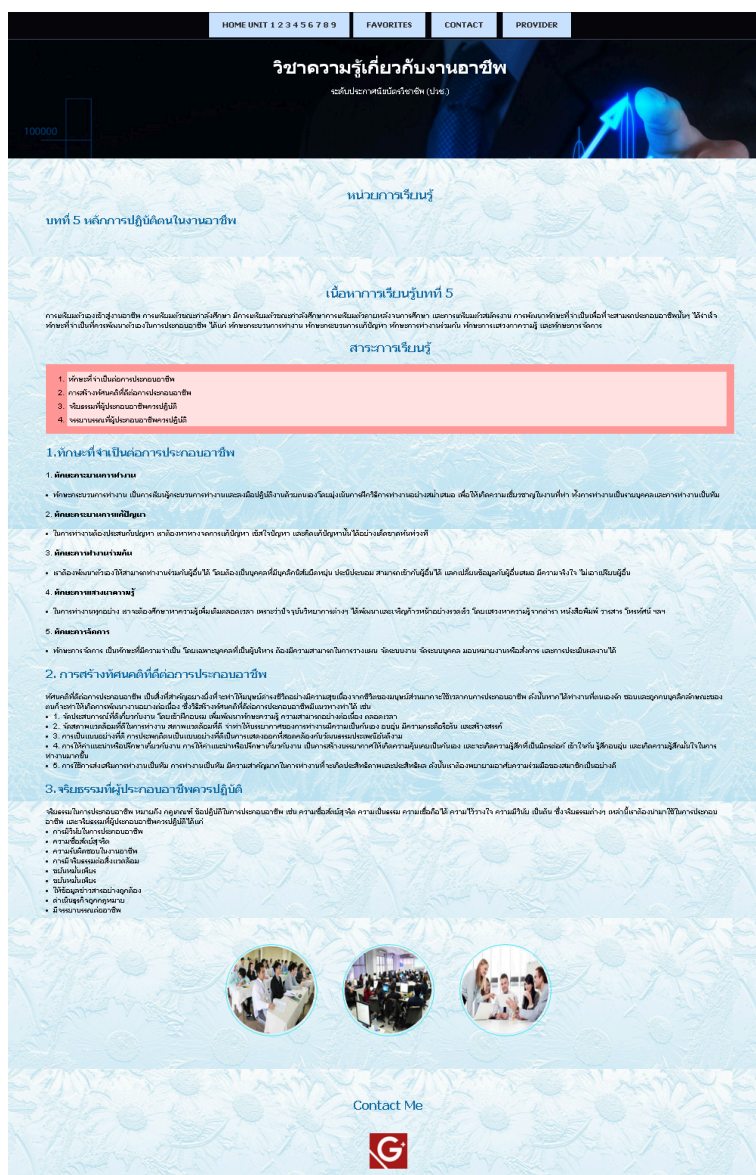


กั๊บงานอาชีพ

[illegible]

ภาพประกอบที่ 4.6 ผลการออกแบบบทเรียนออนไลน์หน้าบทที่ 4 เรื่ององค์กรวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ

4.1.1.7 ผลการออกแบบบทเรียนออนไลน์หน้าบทที่ 5 เรื่องหลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ



ภาพประกอบที่ 4.7 ผลการออกแบบบทเรียนออนไลน์หน้าบทที่ 5 เรื่องหลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ

4.1.1.8 ผลการออกแบบบทเรียนออนไลน์หน้าบทที่ 6 เรื่องหลักการบริหารงาน

คุณภาพวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ

HOME UNIT 1 2 3 4 5 6 7 8 9
FAVORITES
CONTACT
PROVIDER

วิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ
ระบบภาคต่อเครือข่ายอาชีพ (ปวช.)

100000

หน่วยการเรียนรู้

บทที่ 6 หลักการบริหารงานคุณภาพ

เนื้อหาการเรียนรู้บทที่ 6

ความหมายของคุณภาพและการบริหารงานคุณภาพ คุณภาพ หมายถึง คุณภาพและสิ่งที่เป็นที่ยอมรับของสังคมและการมีคุณภาพและการมีคุณภาพให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ การบริหารงานคุณภาพ หมายถึง การบริหารงานที่มีคุณภาพให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาคุณภาพขององค์กร ให้มีคุณภาพที่ดีและสามารถแข่งขันในตลาดได้ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร

สาขาการเรียนรู้

1. วัฒนธรรมของงานบริหารงานคุณภาพ
2. หลักการบริหารงานคุณภาพ
3. กระบวนการบริหารงานคุณภาพ
4. ประสิทธิภาพของงานบริหารงานคุณภาพ
5. เทคนิคการบริหารงานคุณภาพ

1. วัฒนธรรมของงานบริหารงานคุณภาพ

วัฒนธรรมของงานบริหารงานคุณภาพ สามารถแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. วัฒนธรรมของงานบริหารงานคุณภาพ
2. หลักการบริหารงานคุณภาพ
3. กระบวนการบริหารงานคุณภาพ
4. ประสิทธิภาพของงานบริหารงานคุณภาพ
5. เทคนิคการบริหารงานคุณภาพ

2. หลักการบริหารงานคุณภาพ

หลักการบริหารงานคุณภาพ (Quality Management Principle) เป็นหลักการพื้นฐานในการบริหารงานคุณภาพ ซึ่งสามารถแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. หลักการบริหารงานคุณภาพ
2. หลักการบริหารงานคุณภาพ
3. หลักการบริหารงานคุณภาพ
4. หลักการบริหารงานคุณภาพ
5. หลักการบริหารงานคุณภาพ

3. กระบวนการบริหารงานคุณภาพ

กระบวนการบริหารงานคุณภาพ หมายถึง กระบวนการในการบริหารงานคุณภาพ ซึ่งสามารถแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. กระบวนการบริหารงานคุณภาพ
2. กระบวนการบริหารงานคุณภาพ
3. กระบวนการบริหารงานคุณภาพ
4. กระบวนการบริหารงานคุณภาพ
5. กระบวนการบริหารงานคุณภาพ

Contact Me

4.1.1.9 ผลการออกแบบบทเรียนออนไลน์หน้าบทที่ 7 เรื่องระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000
วิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ



4.1.1.10 ผลการออกแบบบทเรียนออนไลน์หน้าบทที่ 8 เรื่องการจัดการเรื่องสิ่งแวดล้อมวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ

HOME UNIT 1 2 3 4 5 6 7 8 9
FAVORITES
CONTACT
PROVIDER

100000

วิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ

ฉบับปรับปรุงเนื้อหาวิชาอาชีพ

หน้าภาพเขียน

บทที่ 8 การจัดการสิ่งแวดล้อม

เนื้อหาภาพเขียนบทที่ 8

สาระการเรียนรู้

1. คุณสมบัติของสิ่งแวดล้อม
2. ประเภทของสิ่งแวดล้อม
3. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม
4. นโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อม
5. แนวทางอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

1. คุณสมบัติของสิ่งแวดล้อม

2. ประเภทของสิ่งแวดล้อม

3. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม

4. นโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อม

5. แนวทางอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

1. คุณสมบัติของสิ่งแวดล้อม

2. ประเภทของสิ่งแวดล้อม

3. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม

4. นโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อม

5. แนวทางอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

บทที่ 8 การจัดการสิ่งแวดล้อม

เนื้อหาภาพเขียนบทที่ 8

สาระการเรียนรู้

1. คุณสมบัติของสิ่งแวดล้อม
2. ประเภทของสิ่งแวดล้อม
3. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม
4. นโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อม
5. แนวทางอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

บทที่ 8 การจัดการสิ่งแวดล้อม

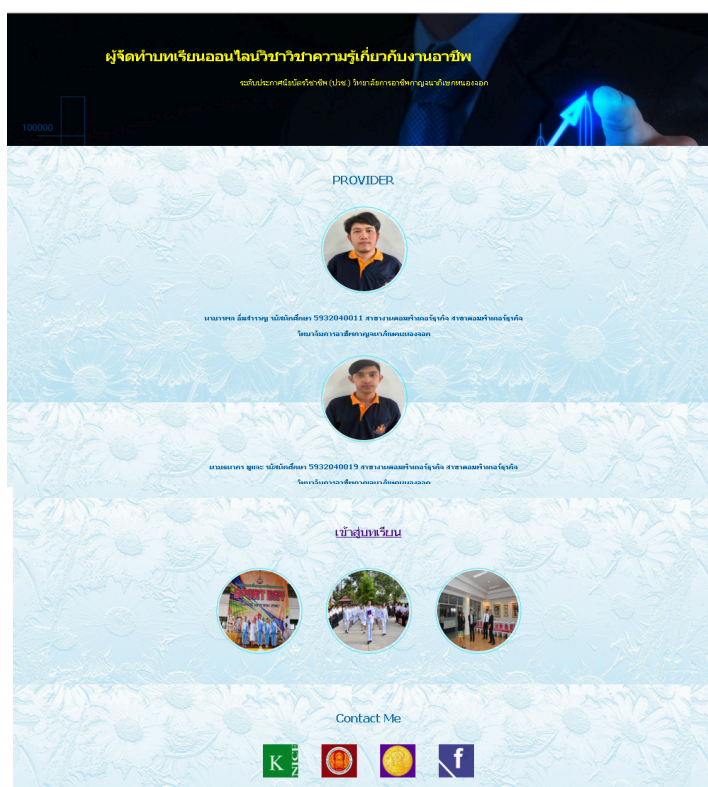
เนื้อหาภาพเขียนบทที่ 8

สาระการเรียนรู้

1. คุณสมบัติของสิ่งแวดล้อม
2. ประเภทของสิ่งแวดล้อม
3. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม
4. นโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อม
5. แนวทางอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

ภาพประกอบที่ 4.10 ผลการออกแบบบทเรียนออนไลน์หน้าบทที่ 8 เรื่องการจัดการเรื่องสิ่งแวดล้อมวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ

4.1.1.12 ผลการออกแบบบทเรียนออนไลน์หน้าผู้จัดทำบทเรียนออนไลน์ วิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ



ภาพประกอบที่ 4.12 ผลการออกแบบบทเรียนออนไลน์หน้าผู้จัดทำบทเรียนออนไลน์ วิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการดำเนินการในการจัดทำบทเรียนออนไลน์วิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพซึ่งผู้ศึกษาได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นโครงการตามวัตถุประสงค์ ซึ่งมีผลการดำเนินการดังนี้

4.2.1 การวิเคราะห์ความพึงพอใจ จากการแจกแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนออนไลน์วิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพสามารถนำผลในตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนออนไลน์วิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

แยกตามเพศ	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
	ชาย	195	62.30
	หญิง	118	37.70
รวม		313	100.00

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

จากตารางที่ 4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศสามารถนำผลการวิเคราะห์มาแปลผลได้ดังนี้ จากจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด 313 ชุด ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 62.30 และเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 37.70 ตามลำดับ

แยกตามระดับการศึกษา	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
	ปวช.	256	81.79
	ปวส.	49	15.65
	ปริญญาตรี	6	1.92
	ปริญญาโท	2	0.64

	อื่นๆ	0	0.00
รวม		313	313

ตารางที่ 4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา

จากตารางที่ 4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา สามารถนำผลวิเคราะห์มาแปลผลได้ดังนี้ จากจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด 313 ชุด ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ศึกษาในระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 81.79 รองลงมาในระดับ รองลงมาในระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 15.65 รองลงมาในระดับ ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 1.92 และระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 0.64 ตามลำดับ

แยกตามอาชีพ	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
	ผู้บริหาร	1	0.32
	ครู	6	1.92
	นักศึกษา	286	91.37
	เจ้าหน้าที่	5	1.60
	อื่นๆ	15	4.79
รวม		313	313

ตารางที่ 4.3 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพ

จากตารางที่ 4.3 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพสามารถนำผลการวิเคราะห์มาแปลผลได้ดังนี้ จากจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด 313 ชุด ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 91.37 รองลงมาเป็น อื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 4.79 และรองลงมาเป็น ครู คิดเป็นร้อยละ 1.92 และรองลงมาเป็น เจ้าหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 1.60 และรองลงมาเป็น ผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 0.32 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ**บทเรียนออนไลน์แบบทดสอบวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ**

รายการ	ค่าเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับความ พึงพอใจ
ความสวยงามของบทเรียนออนไลน์	4.50	0.733	มากที่สุด
ภาพที่ใช้ประกอบและเนื้อหามีความเหมาะสม	4.49	0.737	มากที่สุด
การใช้รูปตัวอักษรที่ชัดเจนถูกต้องเหมาะสม	4.49	0.737	มากที่สุด
ข้อคิดที่ได้รับจากบทเรียนออนไลน์นี้	4.49	0.688	มากที่สุด
เนื้อหามีความเข้าใจง่าย	4.8	0.812	มากที่สุด
ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างบทเรียนออนไลน์	4.8	0.669	มากที่สุด
ใช้สีตัวอักษรได้อย่างเหมาะสม	4.46	0.749	มากที่สุด
บทเรียนออนไลน์สามารถเข้าถึงง่าย	4.42	0.715	มากที่สุด
การอ้างอิงของบทเรียนออนไลน์ที่ชัดเจน	4.35	0.765	มากที่สุด
การแบ่งหมวดหมู่ของบทเรียนออนไลน์	4.34	0.749	มากที่สุด

ตารางที่ 4.4 ความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนออนไลน์แบบทดสอบวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ

จากตารางที่ 4.4 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อบทเรียนออนไลน์ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจใน ความสวยงามของบทเรียนออนไลน์ ($\bar{x} = 4.50$,

S.D.=0.733) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาความพึงพอใจใน การใช้สีตัวอักษรได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X}=4.49$, S.D.=0.737) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาความพึงพอใจในการใช้รูปตัวอักษรที่ชัดเจน ถูกต้องเหมาะสม ($\bar{X}=4.49$, S.D.=0.737) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาความพึงพอใจใน ข้อคิดที่ได้รับจากบทเรียนออนไลน์นี้ ($\bar{X}=4.49$, S.D.=0.688) อยู่ในระดับมากที่สุดรองลงมาความพึงพอใจใน เนื้อหาที่มีความเข้าใจง่าย ($\bar{X}=4.48$, S.D.= 0.812) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาความพึงพอใจใน ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างบทเรียนออนไลน์ ($\bar{X}=4.48$, S.D.= 0.669) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาความพึงพอใจใน ใช้สีตัวอักษรได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X}=4.46$, S.D.= 0.749) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาความพึงพอใจในบทเรียนออนไลน์สามารถเข้าถึงง่าย ($\bar{X}=4.42$, S.D.= 0.715) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาความพึงพอใจใน การอ้างอิงของบทเรียนออนไลน์ที่ชัดเจน ($\bar{X}=4.35$, S.D.=0.765) อยู่ในระดับมากที่สุดและรองลงมาความพึงพอใจใน การแบ่งหมวดหมู่ของบทเรียนออนไลน์ ($\bar{X}=4.34$, S.D.= 0.749) อยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ