

Положення про майстер-клас Фастівської міської територіальної громади

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Майстер-клас є однією з форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників у міжтестастійний період, способом набуття або розвитку відповідних професійних компетентностей за різними технологіями і методиками на основі суспільно визнаного інноваційного досвіду (концептуально нової авторської методичної системи).

1.2. Майстер-клас – це групова форма методичної роботи, що функціонує на основі досвіду професійної діяльності одного або кількох педагогів певного фаху, які об'єднані однією тематикою, представляють кращі педагогічні практики, підтверджені та визнані на міжнародному, національному, регіональному рівнях, володіють інноваційним досвідом роботи, індивідуальним педагогічним стилем, досягнув або досягли високих результатів у навчанні, розвитку і вихованні учнів/вихованців.

1.3. Кількість учасників майстер-класу має бути не менше 10 учасників.

1.4. Майстер-клас працює протягом одного навчального року.

1.5. Кількість засідань майстер-класу має бути не менше трьох.

1.6. Діяльність майстер-класу регламентується цим Положенням.

II. МЕТА І ЗАВДАННЯ МАЙСТЕР-КЛАСУ

2.1. Мета майстер-класу – реалізація індивідуальної освітньої траєкторії учасників на основі популяризації авторської методичної системи керівника майстер-класу.

2.2. Завдання майстер-класу:

- створити умови для професійного самовдосконалення й розвитку педагогів;
- забезпечити транслявання авторської методичної системи в режимі демонстрованої педагогічної технології;
- сприяти виробленню кожним учасником власних підходів до використання досвіду в особистій практиці;
- розвивати професійні компетентності з теми діяльності майстер-класу.

III. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ МАЙСТЕР-КЛАСУ

3.1. Майстер-клас створюється з ініціативи педагогічного працівника закладу освіти.

3.2. Рішення про створення майстер-класів затверджується наказом управління освіти виконавчого комітету Фастівської міської ради.

3.3. Зміст діяльності та кількість занять майстер-класу визначається в освітній програмі, яка затверджується на науково-методичній раді Центру професійного розвитку педагогічних працівників .

3.4. Майстер-клас формується на добровільних засадах із числа педагогів певного фаху, які виявили інтерес до визначеної проблеми і мають бажання освоїти провідні ідеї досвіду педагогічного працівника-майстра.

3.6. Керівник майстер-класу:

- здійснює навчальну, методичну і трансляційну функції з метою підвищення професійного рівня педагогічних працівників – учасників майстер-класу;
- розробляє освітню програму, вказавши: обсяг (тривалість) навчання під час майстер-класу, перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться
- планує роботу майстер-класу;
- проводить заняття відповідно до визначеної періодичності та затвердженої освітньої програми.

3.7. Учасники майстер-класу:

- реєструються на сайті Центру ПРПП у розділі «Сертифіковані заходи»
- беруть участь у заняттях майстер-класу відповідно до затвердженої освітньої програми;
- реалізують набуті у процесі діяльності майстер-класу ідеї в своїй педагогічній практиці;
- розробляють методичні рекомендації, створюють педагогічні продукти з реалізації тематики функціонування майстер-класу;
- звітують на заняттях майстер-класу про отримані результати.

3.8. За результатами роботи керівника та учасників майстер-класу видаються сертифікати з зазначеною кількістю годин згідно освітньої програми.

IV. ВЗАЄМОДІЯ

4.1. Керівник майстер-класу взаємодіє:

- *із адміністрацією закладу освіти, на базі якого функціонує майстер-клас, з питань організації та проведення заходів;*
- *із Центром професійного розвитку педагогічних працівників – з питань координації роботи учасників, популяризації діяльності майстер-класу.*