



**GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG**

| | | | |
|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| School: | | Grade Level: | V |
| Teacher: | | Learning Area: | ESP |
| Teaching Dates and Time: | OCTOBER 10-14, 2022 (WEEK 8) | Quarter: | 1 ST QUARTER |

| | LUNES | MARTES | MIYERKULES | HUWEBES | BIYERNES |
|---|---|---|--|--|-----------------------|
| I. LAYUNIN | | | | | |
| A. Pamantayang Pangnilalaman | Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng mapanuring pag-iisip sa pagpapahayag at pagganap ng anumang gawain na may kinalaman sa sarili at sa pamilyang kinabibilangan | | | | |
| B. Pamantayan sa Pagganap | Naisasabuhay ang pagkakaroon ng tamang pag-uugali sa pagpapahayag at pagganap ng anumang gawain. | | | | |
| C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (CODE) | 4. Nakapagpapakita ng matapat na paggawa sa mga proyektong pampaaralan | | | | |
| 1. NILALAMAN | <p>Katapatan sa Sariling Opinyon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nakapagpapahayag nang may katapatan ng sariling opinyon/ideya at saloobin tungkol sa mga sitwasyong may kinalaman sa sarili at pamilyang kinabibilangan. • Naipadarama na ang pagiging matapat sa lahat ng pagkakataon ay nakagagaan ng kalooban • Nakasusulat ng isang liham gamit ang balangkas na nagpapahayag ng paghingi ng tawad sa magulang, guro o kaibigan | | | | |
| 2. KAGAMITANG PANTURO | aklat, sagutang papel, lapis, tsart, activity cards | | | | |
| A. Sanggunian | | | | | |
| 1. Gabay ng Guro (pahina) | | | | | |
| 2. Kagamitang Pang mag-aaral | | | | | |
| 3. Approach | | | | | |
| 4. Strategy | Activity- Based | Activity- Based | Thinking Skills | Content-Based Instruction | |
| B. Iba Pang Kagamitang Panturo | Powerpoint, video clip, sagutang papel | Powerpoint, video clip, sagutang papel | Powerpoint, video clip, sagutang papel | Powerpoint, video clip, sagutang papel | |
| II. PAMAMARAAN | | | | | |
| | <p>BALIKAN</p> <p>Hanapin ang limang mga salita sa kahon na nakatutulong upang makakuha ng mga kinakailangan at bagong impormasyon. Isulat ito sa sagutang papel.</p> | <p>SURIIN</p> <p>Sagutin ang mga katanungan. Isulat ang mga sagot sa sagutang papel.</p> <p>1. Tungkol saan ang tula?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>PAGYAMANIN</p> <p>B. Piliin ang gawain na nagpapakita ng pagiging makatotohanan sa sarili, pamilya, paaralan at pamayanang kinabibilangan. Isulat sa sagutang papel ang titik ng tamang sagot.</p> | <p>ISAGAWA</p> <p>Balikan ang iyong mga sagot sa Isaisip. Pumili ng limang sitwasyon na nakalahad sa Isaisip at isulat ito sa unang kolum. Isulat sa pangalawang kolum ang iyong naging sagot, at sa pangatlong kolum naman ay magbigay ng paliwanag sa</p> | Lingguhang Pagsusulit |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | E | L | E | B | I | S | Y | O | N |
| E | B | A | S | U | S | T | Q | D | A |
| K | M | D | A | H | Y | O | T | I | C |
| E | A | A | N | A | U | E | U | Y | T |
| D | G | K | T | Y | N | S | N | A | I |
| O | A | L | O | R | O | C | A | R | K |
| M | S | A | E | D | R | A | D | V | O |
| B | I | T | K | A | I | S | A | O | L |
| D | N | I | T | R | O | J | Y | K | B |
| I | M | P | O | R | M | A | S | Y | O |

Ang limang mapagkukunan ng mga kailangan at bagong impormasyon ay:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Sa maikling pangungusap, ipaliwanag ang kabutihang naidudulot ng mga salitang nabanggit.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. Bakit ito pinamagatang “Munting Katapatan”?

3. Pumili ng isang saknong at ipaliwanag ang nilalaman nito.

4. Alin sa mga saknong ang iyong naibigan? Bakit?

5. Ano ang mapapala ng isang batang matapat?

(6 – 10) Ayon sa nabasang tula, magbigay ng limang halimbawa ng mga gawaing nagpapakita ng katapatan.

Ang sumusunod ay mga katangian ng taong matapat:

- Pagiging maunawain at matapat sa pakikipag-usap
- Pag-iwas sa tsismis o kuwentong walang katotohanan
- Paggalang sa usapang dapat tuparin
- Pagtatago ng lihim na ipinagkatiwala ng iba
- Pagbibigay ng puri na mula sa puso

1. May nagpunting bata sa inyong bahay. Kukunin niya ang kaniyang laruan

na nahulog sa inyong bakuran. Bago pa man pumunta sa inyo ang bata,

nakita mo na ang hinahanap niyang laruan. Kinuha mo ito.

A. Itatanggi mong nasa iyo ang laruan

B. Ibabalik sa may-ari ang laruang nakuha sa bakuran

C. Papaalisin ang bata

2. Inutusan ka ng iyong nanay na bumili sa tindahan. Sobra ang perang

pambili na naibigay sa iyo.

A. Ibabalik ang sobrang pera

B. Ibibili ng kendi ang sobrang pera

C. Itatago ang sobrang pera

3. Nakita mo ang iyong matalik na kaibigan na kinuha ang bolpen ng iyong

kamag-aral.

A. Sasabihin sa kaibigan na ibalik ang bolpen

B. Hindi kikibo at babalewalain ang mga nangyari

C. Pauwiin ang kaibigan

4. Inihabilin sa iyo ng inyong guro na bilangin mo ang mga test tubes na

ginamit ninyo sa eksperimento pagkatapos ng klase. Nabilang mo na at

ibabalik na sana nang napatid ka at nabitawan ang mga test tubes na hawak at ito ay nabasag.

A. Magkunwari na walang alam sa nangyari

B. Ipagtatapat sa guro ang nangyari at sasabihin kung ilan ang nabasag

Iyong sagot. Gamiting gabay ang ibinigay na halimbawa. Gawin ito sa inyong sagutang papel.

| Mga Sitwasyon/ Gawain | Sagot | Paliwanag |
|---|-------|--|
| Ipinapiliit mo ba na tanggapin ng nakararami ang iyong rekomendasyon sa plano ninyong proyekto? | Hindi | Sapagkat mas mainam na ang bawat miyembro ay may partisipasyon sa pagdedisyon ng pangkat |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>6. Pagsasabi ng totoo, kahit nakasakit, ngunit makatutulong upang magbago ang sinabihan.</p> | <p>C. Aalis na lamang bigla sa silid-aralan 5. Niyaya ka ng matalik mong kaibigan na dumaan muna kayo sa palaruan bago pumasok sa paaralan. Sa kapipilit ay sumama ka sa kaniya dahil para mahuli kayo sa klase. Tinanong kayo ng inyong guro kung bakit nahuli kayo sa pagdating.. A. Sasabihin sa guro na inutusan ng iba pang guro kung kaya nahuli sa klase B. Hindi na lamang kikibo C. Ipagtapat sa guro ang ginawa, hihingi ng tawad at mangangakong hindi na uulit</p> | | |
| | <p>TUKLASIN</p> <p>Basahin ang tula sa ibaba at sagutin ang sumusunod na tanong.</p> <p style="text-align: center;">Munting Katapatan Sinulat ni: Juliet Lugas Lim</p> <p style="text-align: center;">Ang pagiging isang mabuting tao Katapatan ay munting gawa Pinapaalam at sinasabi ang mga inasakala Sa mga magulang at nakatatanda.</p> <p style="text-align: center;">Ang kaainungalingan ay totoong masama Kahit kanino at saan ito ginawa Ito'y kasalanang mahirap malimutan Nagsisilbing batik kahit kaninoman.</p> <p style="text-align: center;">Sa iyong kabataan lagi mong tandaan Sabihin ang katotohanan kahit kanino man Pagsasabi ng totoo ay isang prinsipyo Na di mababayaran ng kahit na sino.</p> <p style="text-align: center;">Munting katapatan ay ipagmalaki Dahil ang kabutihan ng puso Makikita saanmang dako At tiwala ng iba iyong makukuha.</p> <p style="text-align: center;">Munting Katapatan gawin kahit kanino man Kay ate, kuya, kaibigan, mga magulang at nakatatanda Maging buhay ang katapatan kahit ikaw ay bata Siguradong gantimpala iyong makukuha.</p> | <p>PAGYAMANIN</p> <p>A. Basahin at suriin ang mga pahayag. Isulat ang Oo kung ginagawa mo at Hindi kung hindi mo ginagawa. Ipaliwanag ang iyong sagot. Gawin ito sa iyong sagutang papel.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nakikipagkaibigan sa masamang barkada 2. Nagdadahilan kung bakit nahuhuli o lumiliban 3. Nagsasabi kapag masama ang loob sa kaibigan 4. Nangongopya sa oras ng pagsusulat dahil hindi nakapag-aral 5. Dinaragdagan ang presyo ng pambili ng gamit sa paaralan 6. Nagsasabi ng totoo kapag tinatanong ng kaibigan kung bagay sa kaniya ang suot na damit | <p>ISAISIP</p> <p>Basahin ang sumusunod na tanong. Isulat ang Oo o Hindi batay sa iyong sagot sa sumusunod na sitwasyon. Gawin ito sa sagutang papel.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pinakikinggan mo ba ang payo ng iyong mga magulang na mag-aral nang mabuti at huwag lumiban sa klase? 2. Ipinipilit mo ba ang iyong gusto kahit alam mong hindi kayang bilhin ng magulang mo? 3. Malugod mo bang tinatanggap ang isang pasya para sa kabutihan ng lahat nang maluwag sa damdamin? 4. Pinakikinggan mo ba ang puna o payo ng mga nakatatanda nang maluwag sa damdamin? | <p>TAYAHIN</p> <p>Alalahanin mo ang iyong mga naging kasalanan sa magulang, guro, o kaibigan na ipinagtapat mo at inihingi mo ng tawad. Ipahayag ang iyong pagtatapat sa pamamagitan ng isang liham na iyong isusulat sa isang bond paper. Bigyang-diin ang mga natutuhan sa karanasang ito. Gamiting gabay ang halimbawa sa ibaba na magsisilbing balangkas ng iyong sulat.</p> <p style="text-align: center;">Mahal kong _____</p> <p style="text-align: center;"><small>Tapos puso po akong humihingi ng tawad sa mga kasalananang nagawa ko sa inyo, panya ng _____</small></p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;"><small>Umasa po kayo na gagawan ko ng paraan na hindi na ito mauit pa. Muli, ang alin pong paumanhin.</small></p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|-----------------------|
| | | <p>7. Ginagamit ang gadget ng kasama sa bahay habang wala ang may-ari</p> <p>8. Humihiram ng gamit ng iba dahil walang pambili</p> <p>9. Nagsisinungaling upang hindi mapagalitan</p> <p>10. Nangungutang sa mga kamag-aral dahil may gustong bilhin na gamit</p> | <p>5. Nagrereklamo ka ba kung hindi inaaprubahan ng lider ang iyong opinyon?</p> <p>6. Nakikinig ka ba sa opinyon ng mga kamag-aral mo?</p> <p>7. Ipinahahayag mo ba nang malumanay ang iyong mga suhestiyon o ideya sa mga talakayan?</p> <p>8. Ipinipilit mo ba na tanggapin ng nakararami ang iyong rekomendasyon sa plano ninyong proyekto?</p> <p>9. Tinatanggap mo ba nang may lugod sa dibdib ang puna ng iba?</p> <p>10. Nagrereklamo ka ba sa lider matapos magkaroon ng desisyon ang nakararami?</p> | | |
| | | | | | |
| | | | | | Lingguhang Pagsusulit |
| III. MGA TALA | | | | | |
| IV. PAGNINILAY | | | | | |
| A. Bilang ng Mag-aaral na Nakakuha ng 80% sa Pagtataya | | | | | |
| B. Bilang ng Mag-aaral na Nangangailangan ng Iba Pang Gawain para sa Remediation | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| C. Nakatulong baa ng remediation? Bilang ng Mag-aaral na Nakaunawa sa Aralin. | | | | | |
| D. Bilang ng Mag-aaral na Magpapatuloy sa Remediation | | | | | |
| E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong? | | | | | |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? | | | | | |
| G. Anong Kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro? | | | | | |