

Додаток _
до наказу в.о. ректора
ДВНЗ “ПДТУ” від _____ № _____

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ “ПДТУ”

(протокол від _____ № _____)

Голова вченої ради

_____ Олена Хаджинова

МЕНЕДЖМЕНТ
(MANAGEMENT)
ОСВІТНЬО - НАУКОВА ПРОГРАМА
Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю
галузь знань
освітня кваліфікації

D3 Менеджмент
D Бізнес, адміністрування та право
доктор філософії з менеджменту

Введено в дію наказом
в.о. ректора ДВНЗ «ПДТУ»
від _____ № _____

Дніпро
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____ *назва кафедри*
(протокол № _____ від _____)

Завідувач кафедри _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
(підпис)

Розглянуто та затверджено на методичній комісії _____ *назва структурного підрозділу*
(протокол № _____ від _____)

Голова методичної комісії _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
(підпис)

Розглянуто та затверджено на вченій раді _____ *назва навчально-наукового інституту (факультету)*
(протокол № _____ від _____)

Голова вченої ради _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
(підпис)

Директор інституту (декан факультету) _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
(підпис)

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА4

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ6

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ 16

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ 27

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА28

5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ29

6. ДОДАТКИ (відгуки, рецензії стейкхолдерів) 31

ПЕРЕДМОВА

За результатами моніторингу освітньо-наукової програми «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю ДЗ «Менеджмент», врахувавши зміни у нормативній документації внутрішньої системи забезпечення якості ДВНЗ «ПДТУ», а також пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації освітньої програми, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, було запропоновано оновлення освітньо-наукової програми робочою групою у складі:

Колосок Валерія Михайлівна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри транспортного менеджменту і логістики- керівник робочої групи, гарант;

Белопольський Микола Григорович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку та аудиту - член робочої групи;

Капранова Лариса Григорівна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економічної теорії та підприємництва -член робочої групи;

Кравченко Марина Сергіївна кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри транспортного менеджменту і логістики- член робочої групи;

Внутрішніми стейкхолдерами будуть виступати здобувачі вищої освіти освітніх рівнів «магістр», «доктор філософії».

Освітньо-наукову програму переглянуто й оновлено з урахуванням наступних нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність»_URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

3. Стандарт вищої освіти України: третій (освітньо - науковий) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 073 «Менеджмент».

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>

4. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>

5. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010», URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016, №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п;>

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page;>

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій URL: <http://surl.li/qqzpl>

10. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. N 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

11. Статут ДВНЗ “ПДТУ”. Затверджено та надано чинності наказом МОН України No 678 від 04.05.2017р. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2023/04/statut-dvnz-pdtu-04.05.17.pdf>

12. Стратегія розвитку ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» на період 2023-2027 рр., затверджено рішенням Вченої ради від

30.03.2023

p.

No

9.

URL:

https://pstu.edu/wp-content/uploads/2023/04/strategiya-rozvytku-pdtu_ytog.pdf

13. Положення про розробку і моніторинг освітніх програм у ДВНЗ «ПДТУ», затверджено наказом в.о.ректора ДВНЗ «ПДТУ» від 06 липня 2023

No

117-05.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1KOiMbH_S7LqOp5f9ThVpsZK79F7uDeub/view?usp=sharing

14.Порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ДВНЗ «ПДТУ», затверджено наказом в.о.ректора ДВНЗ «ПДТУ» від 28 листопада

2023

No

196-05.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1Z08YgWirAlZZnMUABt_uTHDzd0H6QsO4/view?usp=drive_link

Гарант освітньої програми _____ Валерія КОЛОСОК

(підпис)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Профіль освітньо-професійна
Назва освітньої програми Менеджмент
Спеціальність D3 Менеджмент
(для міждисциплінарних програм - кілька спеціальностей)
Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
(для міждисциплінарних програм - кілька галузей)
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності) ____ - ____
Рівень вищої освіти доктор філософії
Форма здобуття освіти денна, заочна

1.1 Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет» Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту Кафедра маркетингу та бізнес-адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь - доктор філософії Кваліфікація- доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за галуззю знань «D Бізнес, адміністрування та право» і спеціальністю «D3 Менеджмент».
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньої програми становить 60 кредитів ЄКТС. Тривалість навчання — 4 роки.
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НПК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Згідно з Правилами прийому до аспірантури Приазовського державного технічного університету, до аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра

	(спеціаліста). До вступних випробувань допускаються особи, які вчасно подали всі необхідні для вступу документи згідно з Правилами. Набір до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступного іспиту з іноземної мови (англійської, німецької, французької на вибір в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) у письмовій формі та вступного іспиту зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності) у письмовій формі. При розрахунку конкурсного балу вступника до аспірантури також враховуються додаткові бали, що нараховуються за попередні науково-дослідницькі досягнення за спеціальністю.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Упродовж останнього року навчання першого набору здобувачів вищої освіти за освітньою програмою Освітньо-наукова програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітні програми Державного вищого навчального закладу «Приазовський державно технічний університет»: https://pstu.edu/uk/osvitni-programy-phd/
1.2 Мета освітньої програми	
Метою освітньо-наукової програми, відповідно до «Стратегії розвитку університету» на 2023-2027 рр. та його місії, є забезпечення на основі освітнього ступеня магістра, фундаментальну теоретичну та практичну підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у галузі менеджменту та логістики за спеціальністю «Менеджмент», шляхом формування і розвитку у здобувачів компетентностей для оволодіння основних знань, вмінь та навичок виконання оригінальних наукових досліджень, здійснення науково-педагогічної діяльності та розв'язання актуальних комплексних проблем з управління організаціями та їх підрозділами на засадах переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	

1.3 Характеристика освітньої програми

**Предметна
область (галузь
знань,
спеціальність,
спеціалізація)**

**«D Бізнес, адміністрування та право» / «D3
Менеджмент» (0413 Management and
administration)**

Об'єкт вивчення та професійної діяльності:
управління організаціями та їх підрозділами.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Теоретичний зміст предметної області:

- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;
- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;
- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Методи, методики та технології навчання:

- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);
- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень, методи економічної діагностики);
- методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування;
- методи контролювання, методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).
- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);

	- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СПЛР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що використовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма орієнтована на розвиток у здобувачів дослідницьких та викладацьких компетентностей, навичок академічної комунікації. Програма має академічну орієнтацію та спрямована на формування висококваліфікованих науковців і викладачів, здатних здійснювати комплексні дослідження у сфері менеджменту та логістики. Освітньо-наукова програма містить освітню та наукову складову. Освітня складова програми передбачає 60 кредитів ЄКТС, з яких 40 кредитів ЄКТС – за усіма циклами обов’язкових навчальних дисциплін; ще 20 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни за вибором аспіранта. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.
Основний фокус та освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма «Менеджмент» спрямована на спеціалізовану підготовку в галузі «D Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю «D3 Менеджмент». Особливий акцент в програмі зроблено на набутті здобувачами наукових, дослідницьких, інноваційних компетентностей, які поглиблюють освітньо - наукову складову професійної діяльності; оволодіння практичними навиками проведення наукових досліджень у сфері менеджменту з урахуванням соціально-економічних перетворень, що відбуваються в Україні, у тісному

	співробітництві із закладами науки та освіти, бізнес-сектором, міжнародними науковцями. Унікальністю програми є можливість її реалізації у міжнародних наукових проектах і програмах. Ключові слова: менеджмент, управління організаціями, науково – дослідна діяльність, науково – педагогічна діяльність.
Особливості освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на формування здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної, дослідницько-інноваційної та науково-педагогічної діяльності у сфері менеджменту. Особлива увага приділяється: генерації нових знань у сфері стратегічного управління, цифрових технологій та аналітики у галузі менеджменту; використанню передових управлінських методів та інструментів для прийняття рішень у сфері менеджменту; розвитку навичок проведення наукових досліджень із застосуванням сучасних кількісних і якісних методів; опануванню методології викладання дисциплін з менеджменту у закладах вищої освіти. Особливість (унікальність) освітньо-наукової програми: • Програма інтегрує міждисциплінарний підхід, поєднуючи сучасні підходи до управління, цифрові технології та аналітику в менеджменті. • Акцент на використанні інноваційних рішень у сфері менеджменту, автоматизованих систем управління та аналітики даних. • Орієнтація на проведення досліджень у сфері сталого розвитку менеджменту, ефективного управління ланцюгами постачання та стратегій управління. • Тісна співпраця з бізнесом, міжнародними дослідницькими центрами та залучення студентів до грантової діяльності. • Можливість застосування знань у реальних кейсах менеджменту організацій.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти після завершення навчання за цією освітньо-науковою програмою може працювати на

	посадах, що зазначені в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій ДК 003:20101» (зі змінами): 1237 - керівника науково-дослідних підрозділів; 1238 - керівники проектів та програм; 231 - викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2351.1 - наукові співробітники; Адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти: 1229.1 - керівні працівники апарату центральних органів державної влади; 1229.3 - керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування, 1229.4 - керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання. 1232 - керівники підрозділів кадрів соціально-трудових відносин. 241 - професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності. Управлінська діяльність у бізнес-секторі: 12 - керівники підприємств, установ та організацій; 122 - керівники виробничих та інших основних підрозділів; 1233 - керівники підрозділів маркетингу; 13 - керівники малих підприємств без апарату управління; 14 - менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів.
Подальше навчання	Освітні та професійні програми з підвищення кваліфікації в області науки та управління, зокрема у сфері менеджменту, включаючи вивчення та здобуття знань в суміжних наукових дисциплінах. Програми охоплюють освітні курси, дослідження, гранти та стипендії, в тому числі за кордоном, які пропонують додаткові освітні елементи. Це включає різноманітні форми освіти протягом усього життя в

	Україні та за її межами для розвитку управлінських та адміністративних навичок, наукової, дослідницької, педагогічної та інших видів професійної діяльності. Вдосконалення професійних навичок проводиться також у науково-дослідних інститутах Національної академії наук України та відомих університетах та науково-дослідних центрах у сфері менеджменту.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні курси, практичні сесії, польові дослідження та аналіз літератури провідних наукових журналах, зустрічі з викладачами для консультацій, взаємодія з науковим керівником, створення наукових абстрактів та професійних публікацій, розробка дисертаційного проекту. <u>Методики навчання та викладання включають:</u> - активне навчання, яке використовує інтерактивні техніки для забезпечення індивідуального підходу та розвитку аналітичного, креативного та стратегічного мислення; групове навчання в міждисциплінарних колективах; застосування ігор, таких як KaHoot, методики "перевернутого класу", аналіз кейсів. - навчання через навчання інших, яке включає педагогічну практику; - дослідницьке навчання, включаючи участь у бюджетних та контрактних науково-дослідних проєктах, участь у дослідницьких програмах, грантах та міжнародних наукових стажуваннях; - індивідуалізоване навчання, що передбачає особисті консультації з науковими керівниками та вибір спеціалізованих предметів за інтересами.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Тимчасовим положенням Положення про впровадження в навчальний процес на кафедрах ДВНЗ «ПДТУ» дворівневої системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, та положення Положення про впровадження в навчальний процес на кафедрах ДВНЗ «ПДТУ» дворівневої системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти та Положення про організацію

	<u>освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій у ДВНЗ «ПДТУ»</u> (Наказ № 170-05 від 03.11.2023 р.). Оцінювання якості освоєння освітньої програми передбачає проведення таких контрольних заходів: Модульний контроль, поточний контроль, самоконтроль, ректорський контроль, екзамен, залік, захист курсової роботи. Поточний контроль здійснюється згідно «Положення про проведення поточного контролю успішності студентів ДВНЗ «ПДТУ» Оцінювання навчальних досягнень: 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна. Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється відповідно до наукового плану аспіранта через: - участь у семінарах кафедри, конференціях; - рецензування наукових робіт; - рекомендації наукового керівника; - проміжні атестації аспіранта у вигляді піврічного та щорічного звіту про виконання індивідуального плану; - підготовка та захист дисертаційної роботи.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Характеристики кадрового забезпечення	Навчальний процес за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» здійснюється висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, чия професійна активність відповідає Ліцензійним умовам, затвердженим Кабінетом Міністрів України. Викладання дисциплін за програмою забезпечують доктори наук, професори, кандидати наук (доктори філософії), які мають відповідний досвід наукової та педагогічної діяльності. Викладачі спеціалізуються у сферах стратегічного маркетингу, цифрового маркетингу, маркетингової аналітики, поведінкової економіки та брендингу. Науково-педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію, проходять стажування у

	провідних українських та міжнародних університетах, а також у бізнес-структурах. Обов'язкове підвищення кваліфікації здійснюється регулярно і не рідше ніж раз на п'ять років. До викладання окремих курсів залучаються практики галузі, міжнародні експерти та запрошені закордонні викладачі, що сприяє інтеграції сучасного маркетингового досвіду в навчальний процес. Для забезпечення дистанційного навчання застосовуються сучасні цифрові технології та хмарні сервіси, включаючи спеціалізовані платформи для онлайн-освіти (Google Workspace for Education), що забезпечують інтерактивність та доступність навчального процесу.
Характеристики матеріально-технічного забезпечення	ДВНЗ «ПДТУ» наразі функціонує на базі НТУ «Дніпровська політехніка» у місті Дніпро, використовуючи її матеріально-технічні ресурси для забезпечення навчального процесу. Освітнє середовище відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних, семінарських та практичних занять зокрема і в онлайн форматі. Для забезпечення доступності дистанційного навчання використовуються безкоштовні онлайн інструменти, зокрема пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Workspace (Google Classroom, Google Meet, Google Drive), що забезпечує доступ до навчальних матеріалів, відеолекцій та інтерактивних завдань.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітньо-наукова програма належно забезпечена підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, електронних наукових баз даних Scopus та Web of Science. Здобувачі мають доступ до електронних ресурсів, наукових баз даних та інтернет-джерел, що дозволяє отримувати актуальну інформацію та проводити самостійні дослідження. Навчальний процес підтримується авторськими розробками

	професорсько-викладацького складу, які розміщені на офіційному сайті університету https://pstu.edu/uk/studentu/nmm_pdtu/ . Доступ до сайту збірника наукових праць Вісник ПДТУ. Серія: Економічні науки, сайту національної бібліотеки України В.І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/node/123 тощо. Для інтерактивного та дистанційного навчання використовується віртуальне навчальне середовище, включаючи Google Classroom, що забезпечує легкий доступ до навчальних матеріалів, електронних підручників, відеолекцій, мультимедійних матеріалів і методичних рекомендацій.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Освітня програма передбачає можливість академічної мобільності на основі двосторонніх угод між Приазовським державним технічним університетом та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі мають можливість міжнародної академічної мобільності на основі двосторонніх угод між ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» та зарубіжними вищими навчальними закладами. Міжнародна мобільність реалізується через: - Участь у програмі Erasmus+ K1, що забезпечує можливість навчання та стажування в університетах Європи. - Програми подвійного дипломування та академічних обмінів із закордонними партнерами. - Стипендіальні програми та грантові ініціативи (наприклад, програма Баден-Вюртемберг для університетів Німеччини). - Програму турецьких обмінів «Мевлана» для навчання в університетах Туреччини. - Літні школи, міжнародні освітні та наукові проекти, що передбачають коротко- та довготривале навчання за кордоном.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземців для здобуття проводиться на акредитовані освітні програми. Прийом можливий після підтвердження володіння українською мовою.
2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК) (визначені стандартом вищої освіти спеціальності для рівня PhD)	ЗК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези, застосовувати набуті знання на практиці; безперервно саморозвиватися на самовдосконалюватися у професійній та/або науково-педагогічній діяльності. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, до абстрактного мислення, філософського тлумачення, обґрунтування та економічного доведення отриманих результатів та розуміння сутності досліджуваних соціально-економічних явищ, обґрунтування, постановки та моделювання задач. ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті, розуміти іншомовні професійні тексти, використовувати іноземні мови для представлення наукових результатів в усній та письмовій формі та для спілкування в міжнародному загальному, науковому професійному середовищі. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності, розробляти, планувати й реалізовувати дослідницькі проекти і програми у галузі менеджменту.

	ЗК5. Здатність до пошуку власних шляхів вирішення проблеми, критичного сприйняття та аналізу чужих думок за ідей, рецензування публікацій та авторефератів, проведення критичного аналізу власних матеріалів.
Спеціальні (СК), фахові (ФК) або предметні компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності для рівня PhD)	ФК1. Здатність, виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках; володіти інформацією щодо напрямів та особливостей розвитку сучасних теорій менеджменту та перспективних досягнень у галузі менеджменту, організовувати і проводити дослідницько-інноваційну діяльність. ФК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. ФК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. ФК4. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; впроваджувати інноваційні результати наукового дослідження у галузі менеджменту у практичну діяльність сучасних підприємств, установ, організацій. ФК5. Здатність використовувати новітні інформаційні технології та інструменти, прогресивні програмні продукти, можливості глобальної мережі Інтернет у процесі продукування нових знань, отримання науково-практичних результатів у галузі менеджменту та у викладацькій практиці.

Програмні результати навчання (РН) (визначені стандартом вищої освіти спеціальності для рівня PhD)	РН1. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях; критично аналізувати іншомовну наукову літературу зі спеціальності. РН3. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках; застосовувати існуючі методи аналізу тенденцій та закономірностей розвитку макро- та мікроекономічних процесів, зокрема, методи економіко-математичного моделювання для прийняття зважених управлінських рішень; будувати обґрунтовану систему показників як основу наукового дослідження та прогнозувати економічні процеси РН4. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість, переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних, та правових аспектів. РН5. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці; знати зміст та функції науки як соціального
--	---

інституту, загальні закономірності розвитку науки, структуру та рівні наукового пізнання, свідомо формулювати проблеми і завдання конкретного наукового дослідження в професійній сфері; володіти методологічними прийомами висунення наукових гіпотез, їхньої перевірки і побудови наукової теорії.

РН6. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів; знати основні характеристики проектних форм наукових досліджень, технології роботи над дослідженням, принципи організації наукової праці та впровадження результатів наукових досліджень з урахуванням норм академічної етики.

РН7. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту; розуміти зміст сучасних теорій менеджменту та особливості їхньої еволюції під впливом змін зовнішнього середовища, передові досягнення та течії у галузі сучасного менеджменту, світовий досвід впровадження існуючих теорій менеджменту у практику сучасних підприємств.

РН8. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти; знати та розуміти принципи і систему управління та нормативно-правову базу організацій навчального процесу, особливості ведення документації у закладах освіти, сутність освітньої діяльності та її особливості, вимоги до науково-методичного забезпечення освітньої діяльності, інноваційні форми, методи і засоби навчання, нові педагогічні технології

РН9. Знати та розуміти ключову фахову термінологію, типову для наукового стилю, граматичні структури професійної іноземної мови;

	моделі аналізу тексту, стратегії перекладу, перекладацькі процедури і трансформації; способи компресії змісту текстів; особливості процесу наукової комунікацій у міжкультурному контексті; особливості побудови іншомовної статті, цитування, графічного оформлення; мовленнєві кліше для монологічного і діалогічного спілкування.	
Розподіл результатів навчання за освітніми компонентами	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	РН1. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	1. Цифрові технології у наукових дослідженнях з економіки, менеджменту та маркетингу 2. Методологія та організація наукових досліджень 3. Цифрова ефективність у бізнесі, менеджменті та економіці 4. Студії з менеджменту 5. Розвиток систем менеджменту в умовах глобалізаційної економіки
	РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових	1. Академічна англійська мова

	виданнях; критично аналізувати іншомовну наукову літературу зі спеціальності.	
	РНЗ. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках; застосовувати існуючі методи аналізу тенденцій та закономірностей розвитку макро- та мікроекономічних процесів, зокрема, методи економіко-математичного моделювання для прийняття зважених управлінських рішень; будувати обґрунтовану систему показників як основу наукового дослідження та прогнозувати економічні процеси	1. Цифрові технології у наукових дослідженнях з економіки, менеджменту та маркетингу 2. Методологія та організація наукових досліджень 3. Цифрова ефективність у бізнесі, менеджменті та економіці 4. Студії з менеджменту 5. Розвиток систем менеджменту в умовах глобалізаційної економіки
	РН4. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість, переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну	1. Цифрові технології у наукових дослідженнях з економіки, менеджменту та маркетингу

	практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних, та правових аспектів.	2. Методологія та організація наукових досліджень 3. Цифрова ефективність у бізнесі, менеджменті та економіці 4. Студії з менеджменту 5. Розвиток систем менеджменту в умовах глобалізаційної економіки
	РН5. Глибоко розуміти загалі принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці; знати зміст та функції науки як соціального інституту, загальні закономірності розвитку науки, структуру та рівні наукового пізнання, свідомо формулювати проблеми і завдання конкретного наукового дослідження в професійній сфері; володіти методологічними прийомами висунення наукових гіпотез, їхньої перевірки і побудови наукової теорії.	1. Цифрові технології у наукових дослідженнях з економіки, менеджменту та маркетингу 2. Методологія та організація наукових досліджень 3. Цифрова ефективність у бізнесі, менеджменті та економіці 4. Студії з менеджменту 5. Розвиток систем менеджменту в умовах глобалізаційної економіки 6. Філософія науково-дослідної діяльності
	РН6. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в	1. Цифрові технології у наукових дослідженнях з

	менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів; знати основні характеристики проектних форм наукових досліджень, технології роботи над дослідженням, принципи організації наукової праці та впровадження результатів наукових досліджень з урахуванням норм академічної етики.	економіки, менеджменту та маркетингу 2. Методологія та організація наукових досліджень 3. Цифрова ефективність у бізнесі, менеджменті та економіці 4. Студії з менеджменту 5. Розвиток систем менеджменту в умовах глобалізаційної економіки
	РН7. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту; розуміти зміст сучасних теорій менеджменту та особливості їхньої еволюції під впливом змін зовнішнього середовища, передові досягнення та течії у галузі сучасного менеджменту, світовий досвід впровадження існуючих теорій	1. Цифрові технології у наукових дослідженнях з економіки, менеджменту та маркетингу 2. Методологія та організація наукових досліджень 3. Цифрова ефективність у бізнесі, менеджменті та економіці 4. Студії з менеджменту

	менеджменту у практику сучасних підприємств.	5. Розвиток систем менеджменту в умовах глобалізаційної економіки 6. Філософія науково-дослідної діяльності
	РН8. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти; знати та розуміти принципи і систему управління та нормативно-правову базу організацій навчального процесу, особливості ведення документації у закладах освіти, сутність освітньої діяльності та її особливості, вимоги до науково-методичного забезпечення освітньої діяльності, інноваційні форми, методи і засоби навчання, нові педагогічні технології	1. Цифрові технології у наукових дослідженнях з економіки, менеджменту та маркетингу 2. Методологія та організація наукових досліджень 3. Цифрова ефективність у бізнесі, менеджменті та економіці 4. Студії з менеджменту 5. Розвиток систем менеджменту в умовах глобалізаційної економіки 6. Філософія науково-дослідної діяльності
	РН9. Знати та розуміти ключову фахову термінологію, типову для наукового стилю, граматичні структури професійної іноземної мови; моделі аналізу тексту, стратегії перекладу, перекладацькі процедури і трансформації; способи компресії змісту текстів;	1. Цифрові технології у наукових дослідженнях з економіки, менеджменту та маркетингу 2. Методологія та організація наукових досліджень 3. Цифрова ефективність у бізнесі,

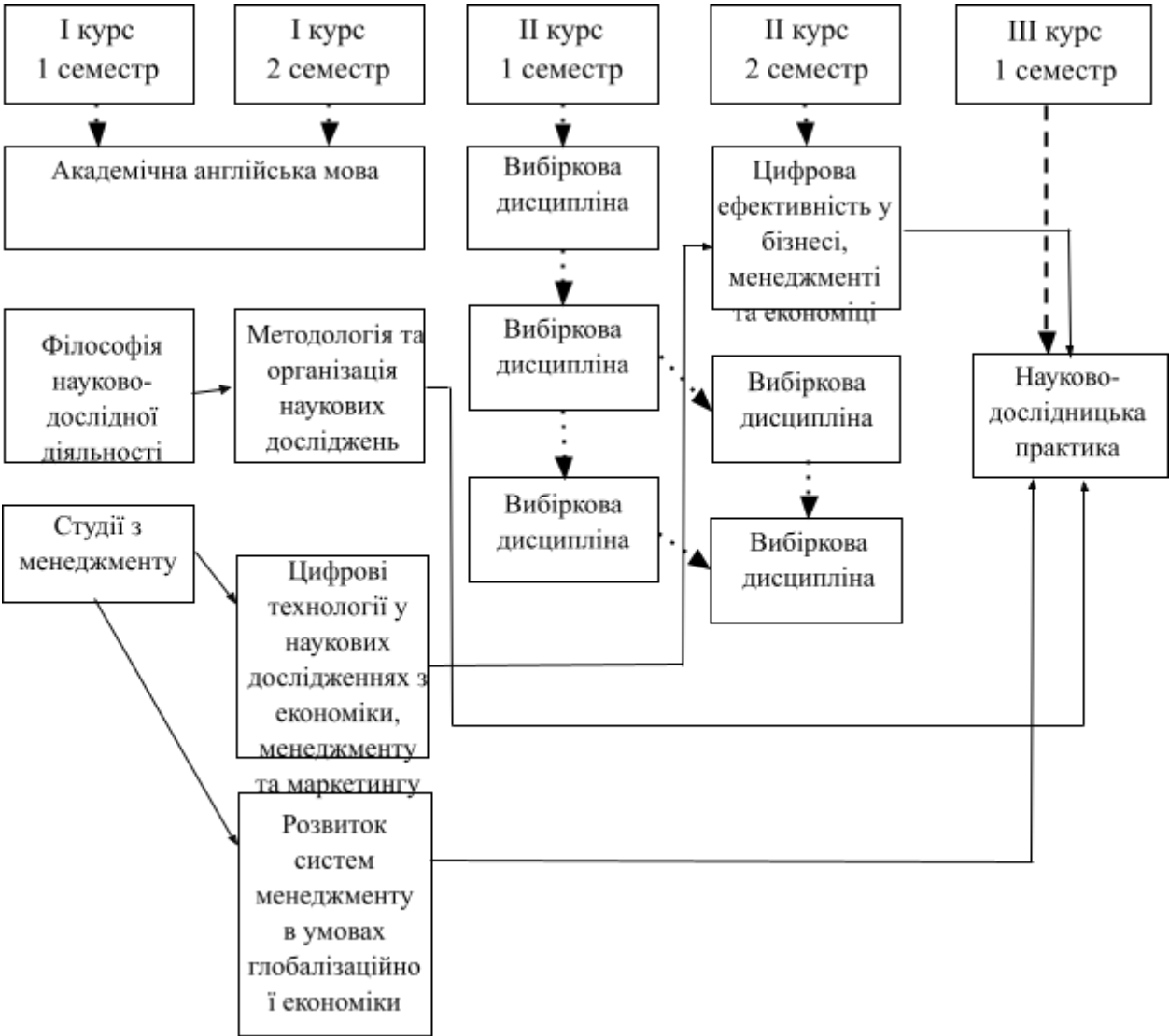
	особливості процесу наукової комунікацій у міжкультурному контексті; особливості побудови іншомовної статті, цитування, графічного оформлення; мовленнєві кліше для монологічного і діалогічного спілкування.	менеджменті та економіці 4. Студії з менеджменту 5. Розвиток систем менеджменту в умовах глобалізаційної економіки 6. Філософія науково-дослідної діяльності
Вибіркова частина	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку https://pstu.edu.uk/studentu/vybirkovi-dyscypliny/	

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл соціально-гуманітарної підготовки			
СГ 1	Академічна англійська мова	6,0	Екзамен, Диф.залік
СГ 2	Філософія науково-дослідної діяльності	4,0	Екзамен
Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП 1	Цифрові технології у наукових дослідженнях з економіки, менеджменту та маркетингу	5,0	Екзамен
ПП 2	Методологія та організація наукових досліджень	4,0	Диф.залік
ПП 3	Цифрова ефективність у бізнесі, менеджменті та економіці	4,0	Екзамен
ПП 4	Студії з менеджменту	5,0	Екзамен
ПП 5	Розвиток систем менеджменту в умовах глобалізаційної економіки	4,0	Диф.залік
ПП 6	Науково-педагогічна практика	8,0	Диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		40	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.Цикл соціально-гуманітарної підготовки			
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку:		
	Освітній компонент 1 ЗУ каталогу	4	Залік
	Освітній компонент 1 Ф каталогу	4	Залік
	Освітній компонент 2 Ф каталогу	4	Залік
	Освітній компонент 3 Ф каталогу	4	Залік
	Освітній компонент 4 Ф каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		20	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	60	

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 5.1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

	С Г 1	С Г 2	П П 1	П П 2	П П 3	П П 4	П П 5	П П 7
ЗК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, формувати та експериментально перевіряти наукові гіпотези, застосовувати набуті знання на практиці; безперервно саморозвиватися на самовдосконалюватися у професійній та/або науково-педагогічній діяльності.		+		+				+
ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, до абстрактного мислення, філософського тлумачення, обґрунтування та економічного доведення отриманих результатів та розуміння сутності досліджуваних соціально-економічних явищ, обґрунтування, постановки та моделювання задач.			+		+			+
ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті, розуміти іншомовні професійні тексти, використовувати іноземні мови для представлення наукових результатів в усній та письмовій формі та для спілкування в міжнародному загальному, науковому професійному середовищі.	+							+
ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності, розробляти, планувати й реалізовувати дослідницькі проєкти і програми у галузі менеджменту.						+	+	+
ЗК5. Здатність до пошуку власних шляхів вирішення проблеми, критичного сприйняття та аналізу чужих думок за ідей, рецензування публікацій та авторефератів, проведення критичного аналізу власних матеріалів.		+		+				+
ФК1. Здатність, виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках; володіти інформацією щодо напрямів та особливостей розвитку сучасних теорій менеджменту та перспективних досягнень у галузі менеджменту, організовувати і проводити дослідницько-інноваційну діяльність.		+		+				+
ФК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.	+							+
ФК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.						+	+	+
ФК4. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; впроваджувати інноваційні результати наукового дослідження у галузі менеджменту у практичну діяльність сучасних підприємств, установ, організацій.				+				+
ФК5. Здатність використовувати новітні інформаційні технології та інструменти, прогресивні програмні продукти, можливості глобальної мережі Інтернет у процесі продукування нових знань, отримання науко во-практичних результатів у галузі менеджменту та у викладацькій практиці.			+		+			+

5.2. Матриця відповідності результатів навчання компонентами освітньої програми

	С Г 1	С Г 2	П П 1	П П 2	П П 3	П П 4	П П 5	П П 7
РН1. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.			+		+			+
РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях; критично аналізувати іншомовну наукову літературу зі спеціальності.	+	+						+
РН3. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках; застосовувати існуючі методи аналізу тенденцій та закономірностей розвитку макро- та мікроекономічних процесів, зокрема, методи економіко-математичного моделювання для прийняття зважених управлінських рішень; будувати обґрунтовану систему показників як основу наукового дослідження та прогнозувати економічні процеси.			+		+	+	+	+
РН4. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість, переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних, та правових аспектів.				+				+
РН5. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці; знати зміст та функції науки як соціального інституту, загальні закономірності розвитку науки, структуру та рівні наукового пізнання, свідомо формулювати проблеми і завдання конкретного наукового дослідження в професійній сфері; володіти методологічними прийомами висунення наукових гіпотез, їхньої перевірки і побудови наукової теорії.		+				+	+	+
РН6. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в менеджменті та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів; знати основні характеристики проектних форм наукових досліджень, технології роботи над дослідженням, принципи організації наукової праці та впровадження результатів наукових досліджень з урахуванням норм академічної етики.		+		+		+	+	+
РН7. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту; розуміти зміст сучасних теорій менеджменту та особливості їхньої еволюції під впливом змін зовнішнього середовища, передові досягнення та течії у галузі сучасного менеджменту, світовий досвід впровадження існуючих теорій менеджменту у практику сучасних підприємств.		+				+	+	+
РН8. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти; знати та розуміти принципи і систему управління та нормативно-правову базу організацій навчального процесу, особливості ведення документації у закладах освіти, сутність освітньої діяльності та її особливості, вимоги до науково-методичного забезпечення освітньої діяльності, інноваційні форми, методи і засоби навчання, нові педагогічні технології.								+
РН9. Знати та розуміти ключову фахову термінологію, типову для наукового стилю, граматичні структури професійної іноземної мови; моделі аналізу тексту, стратегії перекладу, перекладацькі процедури і трансформації; способи компресії змісту текстів; особливості процесу наукової комунікації у міжкультурному контексті; особливості побудови іншомовної статті, цитування, графічного оформлення; мовленнєві кліше для монологічного і діалогічного спілкування.	+							+

