Sekolah	: MAS AL FALAH	Kelas/Semester	: XI / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Kisah Teladan	KD	: 3.11 dan 4.11

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengekplorasi, dan mengomuinkasikan peserta didik mampu :

a. Memahami materi tentang kisah teladan *Abdurrahman bin Auf* dengan baik
b. Menyimpulkan materi tentang kisah teladan *Abdurrahman bin Auf* dengan baik
c. Mengomunikasikan tentang kisah teladan *Abdurrahman bin Auf* dengan baik

B. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media	Alat / Bahan
❖ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*	❖ spidol, papan tulis
❖ *Lembar penilaian*	❖ Laptop & Proyektor
❖ *LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)*	❖ Internet :

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN *KE-2* DARI *2 PERTEMUAN*

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta salah seorang siswa/i untuk memimpin doa dan berdoa bersama 3. Siswa/i membaca beberapa ayat Alquran secara bergantian 4. Guru mengecek kehadiran siswa Guru menyampaikan topik pembelajaran dan memberikan gambaran umum tentang materi ***Keteladanan Abdurrahman Bin Auf***	10 Menit
KEGIATAN INTI	**KEGIATAN LITERASI** 1. Peserta didik melihat, mengamati dan membaca melalui tayangan berupa video/ PPT terkait materi ***Abdurrahman Bin Auf***	25 Menit
	KEGIATAN KERJASAMA 1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan, saling bertukar informasi tentang materi yang baru dipelajari 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada kelompok, dan setiap kelompok akan berebut menjawab, melalui 5 pertanyaan kelompok dengan point terendah akan diberi hukuman oleh pemenang	
	KREATIVITAS	

Sekolah	: MAS AL FALAH	Kelas/Semester	: XI / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Kisah Teladan	KD	: 3.11 dan 4.11

	Guru meminta beberapa murid untuk kembali mengomunikasikan, menceritakan atau menyimpulkan apa yang telah ia pelajari tentang materi	
PENUTUP	1. Guru memberikan penguatan materi 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Guru dan peserta didik bersama-sama membaca doa penutup majlis dan diakhiri dengan hamdalah	5 Menit

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Melalui pengamatan
2. Penilaian pengetahuan : LK peserta didik
3. Penilaian keterampilan : Obsesvasi diskusi

Padang, 25 Februari 2024

Mengetahui
Guru Pamong

Julaikha, M.Ag

Guru Mata Pelajaran

Nanda Fransiska

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengekplorasi, dan mengomuinkasikan peserta didik mampu :

d. Memahami materi tentang kisah teladan *Abu Dzar al-Gifari* dengan baik
e. Menyimpulkan materi tentang kisah teladan *Abu Dzar al-Gifari* dengan baik
f. Mengomunikasikan tentang kisah teladan *Abu Dzar al-Gifari* dengan baik

B. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media	Alat / Bahan
❖ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*	❖ spidol, papan tulis
❖ *Lembar penilaian*	❖ Laptop & Proyektor
❖ *LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)*	❖ Internet :

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN *KE-1* DARI *2 PERTEMUAN*

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta salah seorang siswa/i untuk memimpin doa dan berdoa bersama 3. Siswa/i membaca beberapa ayat Alquran secara bergantian 4. Guru mengecek kehadiran siswa Guru menyampaikan topik pembelajaran dan memberikan gambaran umum tentang materi ***Keteladanan*** *Abu Dzar al-Gifari*	10 Menit
KEGIATAN INTI	**KEGIATAN LITERASI**	25 Menit
	Peserta didik melihat, mengamati dan membaca melalui tayangan berupa video/ PPT terkait materi *Abu Dzar al-Gifari*	
	KEGIATAN KERJASAMA	
	1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan, saling bertukar informasi tentang materi yang baru dipelajari 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada kelompok, dan setiap kelompok akan berebut menjawab, melalui 5 pertanyaan kelompok dengan point terendah akan diberi hukuman oleh pemenang	
	KREATIVITAS	
	Guru meminta beberapa murid untuk kembali mengomunikasikan, menceritakan atau menyimpulkan apa yang telah ia pelajari tentang materi	
PENUTUP	1. Guru memberikan penguatan materi 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Guru dan peserta didik bersama-sama membaca doa penutup majlis dan diakhiri dengan hamdalah	5 Menit

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

4. Penilaian sikap : Melalui pengamatan

5. Penilaian pengetahuan : LK peserta didik
6. Penilaian keterampilan : Obsesvasi diskusi

Padang, 25 Februari 2024

Mengetahui
Guru Pamong

Julaikha, M.Ag

Guru Mata Pelajaran

Nanda Fransiska