

Погоджено на засіданні
педагогічної ради ліцею №2
Ладизинської міської ради
протокол №1
від 29.08.2024р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ліцею №2
Ладизинської міської ради
Інна Малініна
29.08.2024р.



*План роботи
методичної комісії
вчителів біології та хімії
ліцей №2 Ладизинської міської ради
на 2024-2025 навчальний рік*

керівник м/к
Мрочко Л.В. 

2024 н.р.

Педагогічна проблема ліцею №2

«Створення сучасного освітнього середовища, що забезпечить необхідні умови для навчання та виховання інноватора та громадянина, що вміє приймати відповідальні рішення, дотримується прав людини, критично мислить та має ключові навички для якісної адаптації в сучасному суспільстві»

Науково-методична проблема ліцею №2

«Розвиток професійної компетентності, інноваційної та методичної культури педагогічних працівників в умовах НУШ та формування потенційної готовності особистості учня до самореалізації та саморозвитку в умовах розвивального інноваційного освітнього простору ліцею.»

Науково-методична проблема методичної комісії:

«Підвищення зацікавленості та мотивації здобувачів освіти до навчання шляхом використання електронних освітніх ресурсів під час вивчення предметів природничого циклу»

Звіт про роботу методичної комісії вчителів біології та хімії Ладизинської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2 за 2023-2024н.р.

Природничий цикл наук, що вміщує хімію, біологію, екологію формує науковий світогляд молоді людини, побудований на науково доведених фактах, теоріях, явищах природи. Саме в цьому полягає значення природничого циклу, його важливість поряд з іншими дисциплінами.

На початку 2023-2024 навчального року було сплановано роботу МК вчителів природничого циклу, де передбачено орієнтацію на інноваційні технології, інтерактивні методи підготовки й проведення уроків та позакласних заходів, екологічне виховання здобувачів освіти. Успішній роботі кафедри сприяло мобільне реагування на виклики сучасної української школи, активна робота із обдарованими учнями, проведення цілого ряду позакласних заходів, які в більшій мірі відкривають можливості дітей та сприяють підвищенню інтересу учнів до природничих дисциплін.

Позитивним моментом в роботі вчителів методичного об'єднання є використання в своїй роботі інтерактивних технологій та різних методичних засобів. Практично кожен вчитель нашої кафедри активно під час навчального процесу використовує можливості інтернет-ресурсів, хмарні сервіси в освітньому просторі, вчителі підвищують свій фаховий та методичний рівень.

Впродовж 2023-2024 навчального року мною, як головою методичної комісії, було проведено 4 засідання, на яких розглядалися заплановані на початку року питання. Щоразу аналізувалися навчально-методичні заходи, що проводилися вчителями кафедри за звітний період. Під час таких засідань не тільки озвучувалися переліки проведених уроків чи позакласних заходів, а й обговорювалися пропозиції щодо активізації роботи, покращення результативності праці вчителів нашої кафедри.

В роботі МК брали участь 5 вчителів. Серед них: 4 – з вищою кваліфікаційною категорією, 1 – спеціаліст другої категорії. Мали звання «Старший вчитель» - 2, «Вчитель методист» - 1.

Впродовж навчального року було проведено наступні заходи:

- ☐ Протягом перших двох місяців навчання вчителями нашої кафедри опрацьовано **нормативні документи МОН України** щодо організації навчально-виховної роботи під час викладання природничих дисциплін.
- ☐ Вчителі здійснювали індивідуальну роботу над власними методичними проблемами:

№	Тема роботи	П І Б вчителя
<u>1.</u>	Формування ключових та предметних компетентностей учнів шляхом інтеграції педагогічних технологій.	Малініна І.М
<u>2.</u>	Застосування інтерактивних технологій навчання на уроках біології для розвитку особистості учня з метою активізації його навчально-пізнавальної діяльності і самореалізації.	Кравчук О.В.
<u>3.</u>	Впровадження інноваційних технологій у виховний процес як засіб підвищення знань з основ здоров'я і біології	Холоднюк Т.О.
<u>4.</u>	Вдосконалення проєктної технології навчання на уроках біології	Лещенко Т.М.
<u>5.</u>	Формування ключових компетентностей на уроках хімії шляхом використання інноваційних технологій	Мрочко Л.В

- ☐ З метою популяризації наукових знань, в школі вже традиційно, протягом навчального року відбулися **позакласні заходи:**

№	Зміст позакласної роботи	Відповідальний
1	Квест: «Проблеми навколо нас» 10 кл	Кравчук О.В.
2	Екологічний бумеранг. 10 кл	Малініна І.М.
3	Збалансоване харчування - запорука здорового життя" до Всесвітнього дня здорового харчування. 6 кл	Лещенко Т.М.
4	Хімія – країна чудес 7 кл	Мрочко Л.В.
5	Здоров'я природи – здоров'я людини 7 кл	Холоднюк Т.О.

- ☐ Важливим аспектом педагогічної діяльності вчителів методичної комісії є робота з обдарованими учнями, що передусім полягає у підготовці учнів до всіх етапів Всеукраїнських предметних олімпіад. Так в міських олімпіадах з хімії призерами стали такі учні:

Результати міської олімпіади з хімії 2023 – 2024 н.р.		
Місце	Прізвище учня	Вчитель
7 класи		
II	Чорна У.	Мрочко Л.В.
8 класи		
II	Годз С.	Мрочко Л.В.
11 класи		

I	Павлишин С.	Мрочко Л.В.

Результати міської олімпіади з біології 2023 – 2024 н.р.		
Місце	Прізвище учня	Вчитель
8 класи		
II	Починок Є.	Лещенко Т.М.
9 класи		
III	Слободяник А.	Холоднюк Т.О.
10 класи		
I	Данченко К.	Малініна І.М.
11 класи		
I	Павлишин С.	Холоднюк Т.О.

- ☐ Члени ШМК працювали над зміцненням навчально-матеріальної бази кабінетів та виготовленням дидактичного матеріалу та наочних посібників.
- ☐ Також увагою вчителів методичної асоціації не минуло вивчення і поширення перспективного педагогічного досвіду вчителів міста, області та України, матеріали яких узагальнено вчителями у папках ППД.
- ☐ На дистанційному навчанні з березня місяця(у зв'язку із введенням воєного стану у країні) вчителями природничих дисциплін, було запропоновано онлайн-уроки, відео-уроки, завдання, конспекти, презентації тем на різних інтернет-ресурсах, які здобувачі освіти успішно опанували вдома.

Вважаю, що робота вчителів хімії біології та основ здоров'я шкільної методичної комісії продовж 2023-2024 навчального року була насиченою, плідною, результативною, багатоплановою і внесла свій гідний вклад у навчально-виховний процес нашої школи.

План роботи методичної комісії на поточний навчальний рік в цілому виконаний.

Завдання ШМК на 2024-2025 навчальний рік:

Виходячи з аналізу підсумків навчально-виховного процесу за минулий навчальний рік, вчителі хімії, біології, екології та основ здоров'я працюватимуть над реалізацією таких завдань:

Основні завдання ШМК на 2024-2025 навчальний рік:

1. Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МК, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, вебінари, онлайн курси.
2. Розвивати інтерес учнів до предметів природничого циклу, використовуючи нові ефективні інтерактивні форми роботи в організації навчально-виховного процесу, забезпечуючи здоров'язберігаюче середовище і покращення якості знань учнів та продовжити роботу у напрямку створення власних інноваційних технологій, які спрямовані на формування предметних компетентностей.
3. Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички учнів.

4. Поглиблювати знання з ряду предметів (біологія, хімія, основи здоров'я), використовуючи курси за вибором, факультативи.
5. Системно вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій і проектній діяльності.
6. Удосконалювати зміст, форми та методи навчально-виховного процесу відповідно до поставленої проблеми, згідно з методичними рекомендаціями МОН України щодо викладання хімії, біології, екології та основ здоров'я.
7. Провести роботу по переорієнтуванню навчального процесу – менше часу відводити на відпрацювання формалізованих алгоритмів дій, перевірку домашніх завдань, контрольні та самостійні роботи, а натомість збільшити час на організацію пізнавальної діяльності школярів, формування вмінь, що мають практичне спрямування.
8. Активізувати роботу по переходу від інформаційно-пояснювального підходу до діяльнісного урізноманітнення прийомів, форм, методів навчання, використання групової, парної, індивідуальної роботи, педагогічних програмних засобів. Продовжувати самоосвіту педагогів, особливо шляхом вивчення матеріалів педагогічної преси, науково - практичних семінарів, навчання на курсах підвищення кваліфікації, обміну з колегами.
9. Удосконалювати навички працювати з учнями дистанційно.

Склад учителів методичної комісії

№	П.І.П.	№ навч. закладу	Освіта	Стаж роботи	Предмети, який викладає
1	Малініна Інна Михайлівна	Ліцей №2	вища	23 рік	біологія
2	Кравчук Оксана Володимирівна	Ліцей №2	вища	40 років	біологія
3	Холоднюк Тетяна Олексіївна	Ліцей №2	вища	29 років	основи здоров'я, біологія, захист України
4	Мрочко Людмила Вікторівна	Ліцей №2	вища	20 років	хімія
5	Лещенко Тетяна Миколаївна	Ліцей №2	вища	9 років	Основи здоров'я, біологія

Тематика засідань

№	Зміст роботи	Відповідальний	Термін виконання
1 засідання 30/08/2024 Тема: “Організація роботи МК у 2024-2025 н.р.”			
1.	Аналіз роботи за 2023-2024 н.р., завдання на 2024-2025 н.р.	Мрочко Л.В.	

2.	Обговорення та затвердження плану роботи на 2024-2025 н.р.	Мрочко Л.В. члени МК	
3.	Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2024/2025 навчальному році.	Мрочко Л.В.	
4.	Опрацювання навчальних програм (оновлених) та методичних рекомендацій щодо вивчення дисциплін природничого циклу. Природничі науки в НУШ (хімія, біологія)	Члени МК	
5.	Методичні рекомендації щодо викладання природничих наук у 2024 – 2025 н.р. Методичні рекомендації « Організація очного, дистанційного, змішаного навчання у школі»	Кравчук О.В.	
6.	Обговорення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Оцінювання НУШ Обговорення рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» (текст рекомендацій розміщено за ел. адресою: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-rekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia).	Члени МК	
7.	Рекомендації МОН щодо дотримання санітарних норм в школах. Рекомендації МОН щодо організації навчання в умовах воєнного стану.	Мрочко Л.В.	
8.	Обговорення ведення електронного журналу в системі «Моя школа».	Малініна І.М.,	
9.	Про результати мультипредметного тесту з природничих дисциплін.	Кравчук О.В.	
10.	Робота з обдарованими учнями. Затвердження завдань для шкільних олімпіад з біології та хімії. Обговорення стану підготовки учнів до предметних олімпіад , робота з обдарованими дітьми.	Мрочко Л.В. члени МК	
11.	Експрес-інформація. Бібліографічний огляд літератури. Модельні програми та підручники НУШ (Хімія,біологія 7 кл)	Члени МК	
12.	Затвердження графіка проведення відкритих уроків та позакласних заходів з предметів природничого циклу.	Мрочко Л.В. члени МК	
13.		Кравчук О.В.	
14.	Обговорення індивідуальних науково – дослідницьких тем вчителів.	Члени МК	
	Погодження календарних планів	Кравчук О.В.	
Завдання членам МК			
1. Опрацювання нормативних документів:			
✓ програм та основних вимог до викладання предметів природничого циклу;			
✓ критеріїв оцінювання підсумкового та тематичного контролю навчальних досягнень учнів;			
✓ вимог до ведення шкільної документації.			

✓ вимог до ведення електронного журналу в системі «Моя школа».

2. Складання і затвердження календарно-тематичних планів
3. Підготовка і проведення шкільних олімпіад з дисциплін природничого циклу
4. Складання планів самоосвіти над проблемними питаннями
5. Складання планів роботи з обдарованими та слабо встигаючими учнями
6. Підготовка учнів до інтернет-олімпіад з навчальних дисциплін
7. Поновлення правил ТБ в кабінетах з підвищеним рівнем небезпеки
8. Планування позакласної роботи з предметів
9. Організація роботи з обдарованими школярами в позаурочний час
10. Відвідування відкритих уроків.

Примітка:

2 засідання 10.01.2024.

Тема: Розвиток ключових компетентностей учнів на уроках біології й хімії та їх підготовка до життя в сучасних умовах.

1.	Розвиток компетентностей учнів шляхом застосування проблемного навчання.	Холоднюк Т.О.	
2.	«Урок у сучасному вимірі» Уроки природничих дисциплін у НУШ.	Члени МК з досвіду роботи	
3.	Цифрове навчання, сучасні освітні технології.	Кравчук О.В.	
4.	Ефективне використання різноманітних та цифрових ресурсів для здійснення навчального процесу в умовах дистанційного навчання учнів	Лещенко Т.М	
5.	Форми та методи подання освітнього матеріалу в новій українській школі (НУШ), інструменти для зворотнього зв'язку.	Малініна І.М.	
	«Реалізація наскрізних ліній при викладанні предметів природничо-математичного циклу»	Мрочко Л.В.	

Практична частина

6.	«Особистісне зростання вчителя» Синдром «емоційного згоряння» як один із проявів професійної дезадаптації педагога. Як його уникнути?	Консультація шкільного психолога.	
----	---	---	--

Завдання членам МК

1. Працювати з обдарованими дітьми з метою підготовки їх до шкільних та міських олімпіад з базових дисциплін.
2. Взаємовідвідування уроків та їх аналіз.
3. Працювати над поліпшенням позакласної роботи з предметів природничого циклу.
4. Опрацювати фахову літературу про компетентісно-орієнтований підхід в системі сучасної освіти.
5. Продовжувати самоосвіту вчителя шляхом вивчення матеріалів педагогічної преси, передового педагогічного досвіду, науково-практичних семінарів, вебінарів, курсів підвищення кваліфікації.

3 засідання 25.03.2024р

Тема: «Формування ключових компетентностей учнів у процесі навчання за допомогою впровадження новітніх технологій на уроках природничих дисциплін»

1.	Підведення підсумків II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, конкурсів.	Мрочко Л.В.	
2.	Система тестів як один з найважливіших засобів активізації розумової діяльності учнів і розвитку їх творчих здібностей	Холоднюк Т.О.	
3.	Формування в здобувачів освіти навиків самостійного пошуку інформації під час вивчення предметів природничого циклу	Лещенко Т.М.	
4.	Обмін досвідом «Компетентнісний та діяльнісний підхід у навчанні»	Кравчук О.В.	
5.	Професійна компетентність педагога як важлива складова розвитку НУШ	Мрочко Л.В.	
6.	Інтерактивні форми і методи навчання на уроках хімії, біології та основ здоров'я.	Малініна І.М. Члени МК	
Практична частина			
7.	Відкриті уроки та їх обговорення. Творчі звіти вчителів, що атестуються: Малініна І.М., Кравчук О.В.	Вчителі-предмет ники	
Завдання членам МК 1. Повторення навчального матеріалу та підготовка до ЗНО 2. Взаємовідвідування уроків та їх аналіз 3. Складання та затвердження графіку проведення підсумкових, річних контрольних робіт 4. Оформлення екзаменаційної документації 5. Консультації з предметів, що виносяться на ДПА 6. Опрацювання фахової літератури.			

4 засідання 26.05.2024р. Тема: Організація підготовки до проведення ДПА та МПТ з предметів циклу			
1.	Аналіз стану викладання навчальних програм.	Мрочко Л.В.	
2.	Обговорення матеріалів ДПА у 9 класі з предметів природничого циклу.	Мрочко Л.В. Вчителі-предмет ники	
3.	Звіт вчителів ШМК про самоосвітню діяльність, стан виконання програмного матеріалу, результативність педагогічної діяльності.	Вчителі-предмет ники	
4.	НМТ: рекомендації щодо якісної підготовки.	Вчителі-предмет ники	
5.	Орієнтовний розподіл навантаження вчителів ШМК на наступний навчальний рік.	Мрочко Л.В.	
6.	Підведення підсумків діяльності МК за 2024 – 2025 н.р.	Мрочко Л.В.	
Науково-дослідницька робота			
№	Тема роботи	П І Б вчителя	Термін виконання

1.	Формування ключових та предметних компетентностей учнів шляхом інтеграції педагогічних технологій.	Малініна І.М	Протягом року
2.	Застосування інтерактивних технологій навчання на уроках біології для розвитку особистості учня з метою активізації навчально-пізнавальної діяльності і самореалізації.	Кравчук О.В.	Протягом року
3.	Впровадження інноваційних технологій у виховний процес як засіб підвищення знань з основ здоров'я і біології	Холоднюк Т.О.	Протягом року
4.	Вдосконалення проєктної технології навчання на уроках біології	Лещенко Т.М.	Протягом року
5.	Формування ключових компетентностей на уроках хімії шляхом використання інноваційних технологій	Мрочко Л.В	Протягом року

Вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду

<i>№</i>	<i>Носій досвіду</i>	<i>Провідна ідея</i>	<i>Хто впроваджує</i>
1.	Барановська Л.В.	Ужитковий експеримент на уроках хімії	Мрочко Л.В.
2.	Ісаєва Ю.Г.	Інноваційність-ознака сучасності: сучасні тренди в освіті	Кравчук О.В
3.	Орлюк С.М., м. Могилів Подільський	Формування предметних компетенцій шляхом впровадження технології особистісно орієнтованого навчання при викладанні біології	Малініна І.М.
4.	Мамчур Є.І. Погребище, ЗОШ №2	Формування освітніх компетентностей учнів методами проблемного навчання на уроках біології	Холоднюк Т.О.
5.	Поліщук Н. І	Розвиток пізнавальної активності та здоров'язбережувальних компетентностей учнів на уроках біології через використання ІКТ та методу проєктів.	Лещенко Т.М.

Навчально – матеріальна база

<i>№</i>	<i>Заходи по зміцненню матеріально-технічної бази</i>	<i>Виконавець</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Примітка</i>
1.	Дидактичний матеріал Здоров'я, безпека та добробут. 5 клас (до всіх тем)	Холоднюк Т.О.	Протягом року	
2.	Дидактичний матеріал Хімія 7 клас НУШ Інструкції до дослідницької діяльності 7 клас Хімічні диктанти та тести 9,10 кл.	Мрочко Л.В.	Протягом року	
3.	Тестові завдання для формувального та підсумкового оцінювання НУШ 7кл	Малініна І.М.	Протягом року	

4.	Розробка тестів 11 клас. Презентації до уроків по темах для учнів 11 клас.	Кравчук О.В.	Протягом року	
5.	Оновлення завдань з QR-кодом "Біологія від А до Я" (Будова тваринної клітини; Тканини, органи та системи органів людини); Створення дидактичних карток (Структура еукаріотичної клітини; Будова прокаріотичної клітини).	Лещенко Т.М.	Протягом року	

Організація позакласної роботи

<i>№</i>	<i>Зміст позакласної роботи</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Примітка</i>
1	Брейн ринг «Що?Де? Коли?»	Кравчук О.В.	Лютий	
2	Квест: «Знавці анатомії людини»	Малініна І.М.	Лютий	
3	"Будьмо здорові! Як правильно доглядати за шкірою обличчя та тіла". 7 кл	Лещенко Т.М.	Листопад	
4	Незвичайний світ металів 11кл	Мрочко Л.В.	Лютий	
5	Гра - квест "Врятуймо Землю"	Холоднюк Т.О.	Листопад	

Графік проведення відкритих уроків

<i>№</i>	<i>П І Б вчителя</i>	<i>Клас</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата проведення</i>
1.	Малініна Інна Михайлівна	11-А 7-В	Профілактика неінфекційних, інфекційних, інвазійних захворювань людини. Насінні рослини. Покритонасінні. Квітка. Суцвіття.	Грудень Грудень
2.	Кравчук Оксана Володимирівна	11-Б 11-Б	Вплив стресових факторів на організм людини. Сучасні екологічні проблеми у світі та в Україні.	28.11.2024 06.03.2025
3.	Холоднюк Тетяна Олексіївна	8-Б	Імунна система. Імунітет. Імунізація. Алергія. СНІД.	Грудень
4.	Мрочко Людмила Вікторівна	9-В	Реакції обміну між розчинами електролітів, умови їх перебігу.	Жовтень
5.	Лещенко Тетяна Миколаївна	9-Б	Спадкові захворювання людини. Генетичне консультування. Сучасні методи молекулярної генетики.	Лютий

Інформація про членів шкільної методичної комісії

<i>№</i>	<i>П І Б вчителя</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Класи в яких читає</i>	<i>Атестація (рік)</i>	<i>Категорія, звання</i>	<i>Примітка</i>
1	Малініна І.М.	23	7,10кл	2020 (позачергово)	Вища, «Вчитель методист»	

2	Кравчук О.В.	40	10кл	2020	Вища, «Старший вчитель»	
3	Мрочко Л.В.	20	7-11кл	2022	Вища «Старший вчитель»	
4	Холоднюк Т.О.	29	7-11 кл	2021	Вища категорія	
5.	Лещенко Т. М.	9	5-9	2023	Спеціаліст II категорії	

Робота з обдарованими дітьми

№	П І Б вчителя	Клас	П І Б учня	Результативність
1.	Малініна І.М.	11-А	Криворотенко А., Данченко К., Мазурик В., Горейко М.	
2.	Кравчук О.В.	11-Б	Осадчук А., Дзюбенко А.	
3.	Мрочко Л.В.	9-В	Годз С., Озерський А.	
		10-А	Гальчинський К.	
		11-А	Горейко М., Озерська С.	
		9-А	Заболотна С., Слободяник А.	
4.	Холоднюк Т.О			
			Гальчинський К.	
			Заболотна С., Слободяник А	
5.	Лещенко Т.М.	9-А	Пасічник В.	
		9-Б	Кириєнко В., Колчин Ю.	
		9-В	Прібилова Є., Комишиний О.	

Облік відвідування

№	Прізвище, ім'я, по батькові	1 засіданн я	2 засіданн я	3 засіданн я	4 засіданн я	примітк а
1.	Малініна Інна Михайлівна	+				
2.	Кравчук Оксана Володимирівна	+				
3.	Холоднюк Тетяна Олексіївна	+				
4.	Мрочко Людмила Вікторівна	+				
5.	Лещенко Тетяна Миколаївна	+				

Прошнуровано
та пронумеровано
10 листків