

KISI-KISI SOAL PAS 1

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Kelas : 1 (satu)
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk . Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	3.1 Memahami kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya terang) dengan cara yang benar	3.1.1 Dapat menunjukan gambar posisi duduk yang wajar dan baik di dalam kelas.	v			v				1
		3.1.2 Dapat menyebutkan posisi badan yang benar waktu membaca dan menulis.	v			v				2
		3.1.3 Dapat menentukan tempat duduk yang tepat saat membaca.		v			v			21
	3.2 .Memahami kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar.	3.2.1 Menyebutkan alat-alat yang digunakan untuk belajar menulis ,membaca dan belajar di dalam kelas.	v				v			3
		3.2.2 Memberikan informasi sikap apa yang harus dilakukan sebelum berangkat sekolah.		v			v			22
		3.2.3 Menyebutkan dampak menulis dengan posisi tidak benar		v			v			23
		3.2.4 Melengkapi kata yang rumpang dari syair lagu Kasih Ibu	v				v			4
	3.3 Memahmi lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.3.1 Dapat mencari dan menunjukan huruf vocal (a,i,u,e,o) yang belum lengkap dari sebuah kata	v				v			5

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk . Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		3.3.2 Menunjukkan bunyi konsonan yang terdapat pada kata tentang salah satu anggota tubuh.		v				V		24
		3.3.3 Menunjukan bunyi konsonanyang terdapat pada kata tentang salah satu anggota tubuh.	v			v				6
		3.3.4 Menyebutkan jumlah vokal pada nama orang yang di akhiri huruf O	v					V		7
	3.4 Memahami kosakata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan atau syair lagu	3.4.1. Menyebutkan 3 nama anggota tubuh dengan bantuan gambar yang sesuai.			v	v				31
		3.4.2. Menyebutkan 3 anggota tubuh yang berada di daerah kepala.	v			v				8
		3.4.3. Menyebutkan lanjutan kalimat pada sebuah lagu "dua mata saya"		v		v				25
		3.4.4. Menyebutkan 3 anggota tubuh yang berjumlah dua.	v				v			9
	3.5 Memahami kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana	3.5.1 Menunjukan gambar sabun serta kegunaannya untuk memelihara kesehatan tubuh.	v				v			10
		3.5.2 Menyebut sebuah benda, siswa dapat menyebutkan bagian tubuh yang berhubungan dengan benda tersebut mata.	v				v			11
		3.5.3 Menyusun huruf acak menjadi kata yang benar dari nama salah satu anggota tubuh kita.		v				V		26
	3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.1. Menemukan kata yang rumpang dari lagu bangun tidur.	v			v				12

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk . Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		3.7.2.Membandingkan perbedaan antara suasana peristiwa siang dan malam.	v			v				13
		3.7.3. Menyusun 3 kata acak menjadi kalimat yang bermakna.		v			v			27
		3.7.4. Menyusun huruf menjadi kata yang benar tentang kegiatan di pagi hari			v			V		32
		3.7.5. Menyebutkan posisi matahari di pagi hari	v				v			14
		3.7.6. Menyebutkan suasana malam hari		v		v				28
		3.7.7.Membuat 3 kalimat dengan kata –kata yang tersedia			v			V		33
	3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.8.1. Mengidentifikasi ungkapan penyampaian permintaan tolong ayah kepa Doni untuk mengambil kacamata dengan menggunakan bahasa yang santun	v				v			15
		3.8.2. Mengidentifikasi ungkapan penyampaian terima kasih kepada ibu dengan menggunakan bahasa yang santun	v				v			16
		3.8.3 Melengkapi kalimat menggunakan kata yang tepat		v		v				29
		3.8.4. Menuliskan ungkapan terima kasih kepada seseorang dengan menggunakan bahasa yang santun			v			v		34
	3.9 Memahami kosakata dan ungkapan pengenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya	3.9.1. Mampu menyebutkan ungkapan pertama kali pengenalan		V		v				17

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk . Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah									
		3.9.2. Menyusun huruf menjadi kata yang benar			v			v		32
	3.10 Memahami kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.10.1. Menyebutkan anggota keluarga inti dengan benar	v				v			18
		3.10.2. Menyebutkan silsilah keluarga sendiri			v			v		35
		3.10.4 Menyebutkan alat-alat yang digunakan untuk mandi.		v			v			30
	3.11 Memahami puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan	3.11.1.Melengkapi Syair lagu "Ayo Makan Bersama"	v				v			19
		3.11.3. Melengkapi syair Ruri abangku	v				v			20

.....,

Penyusun

(.....)
NIP. -