

雲林縣 114 學年度第 1 學期埤腳國民小學 五年級彈性學習課程

法治教育 教學設計

| | | | | |
|--------------|----------|---|------------|---|
| 主題名稱 | | 尊重不濫權 | 設計者 | 五年級教學團隊 |
| 課程類別 | | <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他 | 實施年級 | 五年級 |
| | | | 實施週次 | 第13週 |
| | | | 教學節數 | 3節課 |
| | | | 教材來源 | 自編 |
| 學校願景 | | 健康、成長、卓越、踏實 | 與學校願景呼應之說明 | 網路上有許多不同的資訊，也有許多人為了衝人氣而做出各式各樣的創作，但是有些二次創作卻嚴重侵犯了原作者人的權利，因此希望透過本活動，讓學生了解二次創作與濫權的差異，期望學生以後不會做出濫權的行為。 |
| 總綱 核心素養 | | ●B2科技資訊與媒體素養 社會-E-B2認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 | | |
| 學習 重點 | 學習 表現 | 社會1b-Ⅲ-1檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 | | |
| | 學習 內容 | 社會Ae-Ⅲ-3科學和技術的研究與運用，應受到道德與法律的規範；政府的政策或法令會因新科技的出現而增修。 | | |
| 課程目標 | | 1.能了解恣意使用科技所帶來的問題。 2.能分析不同意見背後所代表的立場。 3.能說出法律會隨著資訊科技的進步而改變。 | | |
| 融入議題 具體內涵 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家暴防治 <input type="checkbox"/> 安全教育 | | |
| 教學資源 | | ●哈利波特電影照。 ●學習單。 | | |

| | | |
|---|----|-----------------------------|
| <p>別是資訊科技的變化，使法律在保障智慧財產權和著作權方面也更加仔細，雖然改變的速度可能比較慢，如果真的認為這條法律不好，可以建議修改，但是不能因此而不守法。</p> <p>7.教師指導學生完成學習單。</p> <p>三、總結</p> <p>科技帶來了許多新的創意，也讓人們的想像力得到極大的發揮，但是有時運用科技時，還是要留意相關的著作權、智慧財產權，才不會因此而損害到其他人的權利。</p> | 10 | <p>單。</p> <p>●能確實完成學習單。</p> |
|---|----|-----------------------------|



守護自己的權利

年 班 號

姓名

小朋友，法律保障了我們許多的權利，讓我們受到保護，

但是也不能因此而濫用權利，導致別人的權利受損喔。

一、請你想一想，下列屬於合法行為的打✓，不合法的打□。

- ()1.小君很喜歡圖書館借來的「哈利波特」，因此將整本哈利波特拿去影印後，收藏在家中的書架上。
- ()2.小美在網路上放上自己創作的歌曲。
- ()3.曉華暑假打工時，幫忙老闆燒錄遊戲光碟，老闆再拿去夜市販售。
- ()4.老師上課時，拿出一本繪本，向全班同學說故事。
- ()5.佩佩上網下載最新上映的蜘蛛人電影，利用周末在家觀賞。
- ()6.宣宣將網路上下載的音樂剪輯後，做出一手新的歌曲，並放在MP3中供自己聆聽。
- ()7.阿伊將網路上找到的資料，全部複製到自己的文章中，做成「寵物飼養指南」，再賣給其他人。
- ()8.小君將自己暑假到日本旅遊的經歷寫成一本書，再交由小南出版社出版並公開販售。
- ()9.小愛很喜歡漫畫海賊王裡的娜美，因此以娜美為主角，創作了一篇短篇漫畫。
- ()10.花花不想買新課本，因此拿哥哥的舊課本來上課。

二、當我們從書籍或網路上搜尋資料，運用在自己的報告中的時候，應該要加上哪些資料或是做什麼事情，才不會觸犯著作權或智慧財產權呢？請把這些方法寫下來。