

雲林縣 114 學年度第 1 學期埤腳國民小學 五年級彈性學習課程

法治教育 教學設計

主題名稱	尊重不濫權	設計者	五年級教學團隊		
課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他	實施年級	五年級		
		實施週次	第13週		
		教學節數	3節課		
		教材來源	自編		
學校願景	健康、成長、卓越、踏實	與學校願景呼應之說明	網路上有許多不同的資訊，也有許多人為了衝人氣而做出各式各樣的創作，但是有些二次創作卻嚴重侵犯了原著作人的權利，因此希望透過本活動，讓學生了解二次創作與濫權的差異，期望學生以後不會做出濫權的行為。		
總綱 核心素養	●B2科技資訊與媒體素養 社會-E-B2認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。				
學習 重點	學習 表現	社會1b-III-1檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。			
	學習 內容	社會Ae-III-3科學和技術的研究與運用，應受到道德與法律的規範；政府的政策或法令會因新科技的出現而增修。			
課程目標	1.能了解恣意使用科技所帶來的問題。 2.能分析不同意見背後所代表的立場。 3.能說出法律會隨著資訊科技的進步而改變。				
融入議題 具體內涵	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家暴防治 <input type="checkbox"/> 安全教育				
教學資源	●哈利波特電影照。 ●學習單。				

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>一、引起動機</p> <p>教師呈現出哈利波特的電影照，詢問學生以下問題，請學生舉手回答。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●這是哪一部電影的劇照呢？ ●你是否看過相關系列小說或電影？ ●你還沒看過電影之前，你會願意花電影票的錢到電影院看電影嗎？ ●如果你已經知道了電影的內容，你還會到電影院看電影嗎？ 	20	<ul style="list-style-type: none"> ●教師呈現電影照。 ●能說出自己的想法。
<p>二、發展活動</p> <p>1.教師說明古阿莫事件。</p> <p>谷阿莫是位網路紅人，經常發表「X分鐘看完X電影」，在臉書、YouTube有百萬粉絲，但是後來遭到電影片商和影音串流平台提告。</p> <p>2.教師引導學生討論古阿莫的行為。</p> <p>(1)你贊成古阿莫剪輯影片並放到網路上供大家觀看的行為嗎？為什麼？</p> <p>(2)你認為古阿莫的行為合法嗎？為什麼？</p> <p>(3)如果你是電影片商，你認為古阿莫的行為會造成什麼結果？</p>	60	<ul style="list-style-type: none"> ●能專心聆聽。 ●能參與討論。 ●能了解濫權所帶來的影響。
<p>3.請學生針對網友的意見，進行小組討論：以下是網友對於古阿莫事件的評論，想一想，為什麼同一件事情，卻有兩極化的評價呢？這些人分別代表著什麼樣的立場呢？</p> <ul style="list-style-type: none"> ●我支持灰色地帶的勇士，反對食古不化，尤其在這網路時代很多規則早就該改了。 ●因為谷讓我剩下時間省下錢。 ●我支持谷阿莫的創意，但同時我更支持片商對自己權益的維護！ ●古阿莫只是個中二用令人厭惡的語調把人家的劇本唸完而已。 ●明明賺進了大把鈔票，卻說自己非營利，不然就把賺來的錢捐出來啊！ 	10	<ul style="list-style-type: none"> ●能分析不同意見所代表的立場。
<p>4.教師說明：古阿莫認為自己是二次創作，但是二次創作並不能影響到原創作者的利益，像古阿莫他取得影片的來源沒有經過原創作者的同意，但是原創作者卻因為古阿莫的創作而減少了許多人觀看電影的收入，所以片商才會提告。其實古阿莫過度擴張了二度創作的權利，已經造成了濫權的現象，如果每一個人都像古阿莫一樣，這樣還有誰願意當創作者呢？</p>	10	
<p>5.教師提問，學生舉手回答：有網友認為法律食古不化，跟不上朝代，所以他支持古阿莫，你覺得我們的法律真的是食古不化嗎？為什麼？</p> <p>6.教師說明：我們的法律會隨著時代的變遷而改變，特</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> ●能說出法律會隨著資訊科技的變化而改變。 ●教師發下學習

<p>別是資訊科技的變化，使法律在保障智慧財產權和著作權方面也更加仔細，雖然改變的速度可能比較慢，如果真的認為這條法律不好，可以建議修改，但是不能因此而不守法。</p> <p>7.教師指導學生完成學習單。</p>	10	<p>單。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●能確實完成學習單。
--	----	--

三、總結

科技帶來了許多新的創意，也讓人們的想像力得到極大的發揮，但是有時運用科技時，還是要留意相關的著作權、智慧財產權，才不會因此而損害到其他人的權利。



守護自己的權利

年 班 號

姓名

小朋友，法律保障了我們許多的權利，讓我們受到保護，但是也不能因此而濫用權利，導致別人的權利受損喔。

一、請你想一想，下列屬於合法行為的打✓，不合法的打□。

- ()1. 小君很喜歡圖書館借來的「哈利波特」，因此將整本哈利波特拿去影印後，收藏在家中的書架上。
- ()2. 小美在網路上放上自己創作的歌曲。
- ()3. 曉華暑假打工時，幫忙老闆燒錄遊戲光碟，老闆再拿去夜市販售。
- ()4. 老師上課時，拿出一本繪本，向全班同學說故事。
- ()5. 佩佩上網下載最新上映的蜘蛛人電影，利用周末在家觀賞。
- ()6. 宣宣將網路上下載的音樂剪輯後，做出一手新的歌曲，並放在MP3中供自己聆聽。
- ()7. 阿伊將網路上找到的資料，全部複製到自己的文章中，做成「寵物飼養指南」，再賣給其他人。
- ()8. 小君將自己暑假到日本旅遊的經歷寫成一本書，再交由小南出版社出版並公開販售。
- ()9. 小愛很喜歡漫畫海賊王裡的娜美，因此以娜美為主角，創作了一篇短篇漫畫。
- ()10. 花花不想買新課本，因此拿哥哥的舊課本來上課。

二、當我們從書籍或網路上搜尋資料，運用在自己的報告中的時候，應該要加上哪些資料或是做什麼事情，才不會觸犯著作權或智慧財產權呢？請把這些方法寫下來。