## Рекомендации для родителей

## на период карантинных мероприятий в группе № 9

## <u>c 13.12.2022-20.12.2022</u>

Уважаемые родители, находясь с ребенком дома во время карантина, важно, чтобы он продолжал получать необходимые для его возраста знания. Все недели в детском саду расписаны по темам. Мы предлагаем Вам, небольшой план по совместной образовательной деятельности с ребенком в период карантина в домашних условиях.

Тема недели:				
Дата	Деятельность с ребенком	Ссылка/описание	Фотоотчет	
13.12	Презентация "Животные Арктики и Антарктиды ".	Познакомить детей с животными Арктики и Антарктиды, с их внешним видом, образом жизни и повадками, с природными условиями Арктического края.  https://yandex.ru/video/preview/8442290635603868684		
14.12	Рисование" Маленький друг севера" (пингвин).	Познакомить детей с пингвинами и средой их обитания. Расширить знания об окружающем мире. Формировать умение выразительно передавать в рисунке образ пингвина, его характерные особенности: форму тела, головы, расположение крыльев, цвет оперения. <a href="https://yandex.ru/video/preview/13622139598013462">https://yandex.ru/video/preview/13622139598013462</a>		
15.12	Д/игра" Назови правильно животное"	закрепить знания у детей о диких животных, развитие внимания, мышления, воображения.		

16.12	Лепка" Белый медведь"	Развивать у детей умение передавать в лепке фигуру белого медвежонка, выделяя некоторые характерные особенности, использовать различные приёмы лепки — скатывание, раскатывание, вытягивание, сглаживание и т. д.  https://yandex.ru/video/preview/7832933101660 431345	
17.12.	Чтение эвенкийской сказки "Почему олень быстро бегает*	Вызвать у детей эмоциональное отношение к литературному произведению, активизировать в речи детей антонимы, новые слова (чум, северное сияние, белоснежные саваны, мох-ягель); расширять знания детей о животных Крайнего Севера.  https://www.youtube.com/watch?v=ZUm4NwxH4	
	Конкурс рисунков "Мой любимый вид спорта"	<ul> <li>Цели и задачи конкурса</li> <li>формирование художественной компетентности дошкольников в экспериментально-творческой деятельности;</li> <li>развитие умения понимать спорт через художественно-творческую деятельность;</li> <li>воспитание физической культуры через реализацию творческих замыслов в процессе художественного творчества;</li> <li>выявление талантливых детей и стимулирование развития их творчества.</li> </ul>	