



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**CIENCIAS APLICADAS
A LA INDUSTRIA**

Introducción.

El agua es el recurso más estratégico que existe por las funciones que puede tener en las sociedades y los ecosistemas.

Durante la historia han cambiado las ideas sobre cuál es la mejor forma de aprovechar los recursos hídricos, en un marco de avances tecnológicos, cambios culturales, mayor exposición y valoración sobre los efectos que tienen los usos de los recursos, sobre los ecosistemas y el ambiente en general.

La alteración del ciclo del agua por el uso consuntivos, la contaminación y los cambios en los patrones de las precipitaciones, disminuyen la disponibilidad del agua para poblaciones o funciones eco sistémicas en las cuencas fluviales.

Con respecto al uso del mar y más precisamente los océanos se han transformados en proveedores de recursos naturales, minerales, biológicos y/o energéticos, o para las instalaciones de grandes obras de infraestructuras (oleoductos, cables de comunicación, entre otros) requieren de la constante negociación internacional para administrar su uso para todos los países.

En este trabajo práctico se analizarán los principales usos del agua y sus regulaciones a nivel local, nacional e internacional, contemplando los paradigmas que históricamente han fundamentado las políticas de aprovechamiento de los recursos hídricos.

Objetivos:

- Identificar y valorar la importancia del agua como recurso natural, y como fuente de otros recursos
- Reconocer la distribución, disponibilidad, variabilidad, formas de administración y usos principales del recurso hídrico.

Actividades



- 2) Explique que es un río interprovincial. Marque que ríos de Mendoza tienen esta categoría. ¿Cuál es el criterio para determinar la interprovincial? Explique cómo se compone y que es el COIRCO.
- 3) ¿Cuáles son los ríos que Argentina comparte con otros países? ¿Cómo es su administración?
- 4) Explique el origen, ubicación y las causas que determinan la calidad de agua de los acuíferos de Mendoza.
- 5) Investigue si los Glaciares en Mendoza, tienen algún rol relevante en relación al agua que derraman sus principales ríos.
- 6) A partir de la Lectura del documento “Presentación de la República Argentina- Límite Exterior de la Plataforma Continental. Disponible en www.rniq.blogspot.com, explice:
 - a. ¿Qué es y cómo se define la Plataforma Continental de un territorio nacional?
 - b. ¿Qué documento o acuerdo Internacional respalda el concepto de la Plataforma y su Límite?
 - c. ¿Qué mecanismos prevé dicho acuerdo para definir técnicamente el Límite de la Plataforma Continental?
 - d. ¿Puede en algún caso la Plataforma Continental de un Estado ribereño exceder las 350 Millas Náuticas medidas a partir de las Líneas de Base?
 - e. ¿Puede un Estado Ribereño hacer extracción de Hidrocarburos y/o minerales del lecho y subsuelo marino mas allá de las 200 millas? ¿De ser posible, en que caso? ¿Qué ocurre con los recursos ictícolas?
- 7) Realice un mapa institucional que tenga injerencia sobre el manejo del agua a nivel Provincial y Argentina.

Presentar en:

https://drive.google.com/drive/folders/14bkjiMLdE32XIGPuWLaI9C5KT_Ca2dyf?usp=drive_link