

Сценарий отчетного концерта раннего-эстетического развития детей

Ведущая - Добрый день уважаемые гости. Мы рады видеть вас на нашем концерте! В преддверии долгожданного новогоднего праздника, мы подготовили для вас песенки, а кто её знает может подпевать вместе с нами.

1. Песенка «Ёлочка, ёлка – лесной аромат» музыка О. Фельцмана, слова И. Шаферан

Стук в дверь.

Вовка - Здравствуйте! Я Вовка из тридевятого царства-государства. Мои друзья двое из ларца отправили меня в школу искусств. Знаете, моя мечта стать настоящим артистом, и чтобы мне аплодировали и кричали: «Браво, браво». О, какая большая сцена! Так это здесь я буду выступать?

Ведущая - нет, Вовка, сегодня у нас концерт, где выступают наши юные артисты. А ты приходи к нам весной на вступительные прослушивания. Когда поступишь в школу искусств, сможешь выступать вместе с нашими ребятами.

Вовка - это какая-то ошибка! Неужели двое из ларца отправили меня учиться? Зачем мне учиться? я и так все умею. Я хочу выступать.

Ведущий - Вовка, твои друзья, все верно сказали, чтобы выступать на сцене, прежде всего надо учиться.

В нашей школе есть разные предметы: сольфеджио, слушание музыки, оркестр и хор.

Вовка - хор? А я умею петь, и песен много знаю. Вот спойте мне любую песню, а я угадаю.

Ведущий - ребята, а давайте проверим Вовку? Кто нам поможет в этом? Выходит Игнатий и насвистывает песенку: «Я на солнышке лежу».

Вовка – задумчиво: очень знакомая мелодия, двое из ларца могли бы мне помочь и подсказать.

Ведущий - ребята, а вы узнали песенку? какую песенку Игнатий загадал Вовке?

Дети поднимают руки, отвечают: это песенка «Я на солнышке лежу» из мультфильма про львенка и черепаху.

Ведущий - попробуй отгадать следующую песенку. Слушай внимательно Вовка, ребята сыграют ее на музыкальном инструменте. Дети играют песенку «Кузнечик» на ксилофоне.

Вовка – где-то я ее слышал, да это же песенка Чебурашки и Крокодила Гены?

Ведущий - давайте подскажем Вовке, что же это была за песенка?

Дети отвечают: «Кузнечик».

Ведущий -эх Вовка, опять ты ошибся. Ребята, давайте дадим еще одну попытку? А если он не справится, то сами споем песенку.

Дети играют на ксилофоне песенку «Антошка».

Вовка - ура! Кажется я узнал эту загадку, это песенка про ворону или сороку, которая деткам кашу варила?

Ребята подсказывают Вовке: нет, мы играли песенку «Антошка».

Ведущий – ребята, давайте споем хором песенку, а ты Вовка садись и послушай.

2.Песенка «Антошка», муз В. Шаинского, сл. Ю Энтина.

Ведущий - молодцы ребята, садитесь на места.

Вовка - эх, мне сегодня не везет с песнями. Зато я знаю, что музыкальные звуки записываются с помощью нот. И даже знаю, как они называются.

Ведущий - а может ты знаешь сколько существует нот?

Вовка - конечно знаю, 5 или 6.

Ребята подсказывают: 7 нот

Ведущий - правильно. Ребята. давайте вместе с Вовкой сыграем в небольшую игру.

Игра-ноты:

Задание игры - расставьте ноты в правильном порядке. Ждем на сцене 7 смельчаков, выходите ребята.

Ведущая раздает ребятам по одной карточке с нотами.

Вовка - расставить ноты по порядку, так это же просто. Я быстро с этим справлюсь. Расставляет детей не в правильном порядке.

Вовка - спрашивает у зрителей: я же молодец? ничего нет перепутал?

ну ладно и так сойдет.

Ведущий - ребята давайте внимательно посмотрим на порядок нот.

Правильно ли Вовка расставил звукоряд от до?

Ребята отвечают, что есть ошибки.

Ведущий - ребята, в чьих руках есть нотки, внимательно посмотрите на свои карточки и займите правильные места в гамме до мажор.

Молодцы, все справились.

Вовка - ничего себе, такие маленькие, а уже все ноты выучили. А инструменты музыкальные вы тоже знаете?

Дети - да.

Ведущий - конечно знают, и сейчас будет новая игра. Выходите, кто ещё не участвовал в игре.

Игра-пазлы:

Сейчас мы вас разделим на 2 команды. Каждая команда должна собрать картинки двух музыкальных инструментов. Первая группа собирает балалайку и аккордеон, а вторая группа собирает фортепиано и скрипку.

Ведущий - молодцы, все инструменты собраны правильно.

Вовка - я тоже знаю много музыкальных инструментов и знаков. Двое из ларца положили их мне в мешок, чтобы я использовал их на своем концерте.

Вот, смотрите, я сейчас вам покажу.

Достает из рюкзака различные вещи.

Ведущий - Вовка, но тут много не музыкальных предметов. Наверное, двое из ларца положили в твой мешок лишнее?

Ребята давайте поможем Вовке убрать лишние предметы.

Игра-убери лишние предметы: отделить музыкальные предметы от не музыкальных.

Музыкальные предметы: скрипичный ключ, ноты, укулеле, колокольчики, бубен, маракасы, деревянные ложки, барабан, трещотки.

Не музыкальные: столовые ложки, молоток, кисточка, пенал, линейка, книжка-сказка, вентилятор, счетные палочки.

Вовка - что же получается, половину вещей я принес зря? Эти двое из ларца, сами ничего не знают, всё перепутали. Это их надо было отправить учиться в школу.

Ведущий - Вовка не сердись, давай мы лучше послушаем песенку, которую подготовили ребята для нашего концерта. Она обязательно поднимет тебе настроение.

Вовка - хорошо, я люблю песенки.

Ведущий - ребята, давайте попробуем поднять Вовке настроение и споем песенку про оленя.

3. Песенка «У оленя дом большой» французская народная песенка – игра.

Ведущий - Вовка, тебе понравилась песенка?

Вовка: да, хорошая песенка, я тоже хочу научиться петь так хорошо.

Ведущий - обязательно сможешь. А сейчас, давайте сыграем еще одну игру - отгадай регистры. Ребята, а какие бывают регистры?

Дети: высокий, средний, низкий.

Игра-регистры.

Ведущий - прослушайте музыкальные фрагменты, и покажите в каком регистре они звучат. Если услышите верхний регистр – поднимаем руки над головой, средний – хлопаем в ладоши, низкий – топаем ногами.

Вовка - как мне понравилась эта игра и на душе хорошо. Сразу захотелось спеть, только я забыл название песенки. Но я помню там были слова - в небе радуга проснется, грустный дождик перестанет плакать. Ребята, вы можете мне ее напомнить? Песенка из мультфильма про енота.

Ребята: «От улыбки хмурый день светлей»

Вовка - точно, улыбка. Так, ребята, а вы тоже ее знаете? – Ого, а давайте споем хором для наших родителей.

4. Песенка «Улыбка», муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского.

Ведущий - ребята садитесь на места. Знаете, вы такие молодцы и Вовка тоже молодец.

Вовка - ой что это за звуки? Ребята, а вы слышите кто-то шумит, стучит посохом, кто же это торопится к нам в гости?

А, я знаю кто это может быть – Дед Мороз. Давайте дружно позовем Деда Мороза.

Вовка и ребята громко зовут Деда Мороза: Дед Мороз, Дед Мороз.

Дед Мороз - здравствуйте ребята, мы со Снегурочкой к вам очень спешили, боялись опоздать. Пришлось звать на помощь северный ветер.

Снегурочка - здравствуйте ребята, какие вы сегодня красивые и наряды у вас необычные, с разными музыкальными знаками.

Вовка - Дедушка Мороз, Снегурочка, мы очень рады, что вы пришли к нам.

Ведущий - Вы присядьте, отдохните после долгой поездки.

Дед Мороз - спасибо вам за приглашение. Сколько я уже посетил школ и садики. Каждый раз ребята очень радуют меня, рассказывают стихи, танцуют, поют? Вот я пришел и к вам гости, в школу искусств. Чем же меня смогут порадовать такие замечательные дети?

Ведущая - Дедушка Мороз мы сейчас всё покажем. Ребята подготовили для вас особенные музыкальные стихи. Ребята, выходите.

Дети рассказывают наизусть музыкальные стихи:

Арина:

Чтобы музыку играть, нужно ноты изучать,

Чтобы нотки зазвучали, нужен ноткам свой начальник.

Дарина:

Со скрипичным мы ключом, входим в новый, нотный дом.

Дружный нотный хоровод, за собою он ведет.

Никон:

Нотный стан – нотный дом, открывается ключом.

Музыкальный ключ – скрипичный, командир для нот отличный.

Михаил:

Я ключ басовый – ключ особый, Я старший брат скрипичного ключа.

Командую нотками в низком регистре и низким голосом с ними пою.

Екатерина:

Звуки выстроились в ряд, получился звукоряд.

Ряд имен всех нот красив, до, ре, ми, фа, соль, ля, си.

Фатима:

Дружбу звуков говорят, называют словом - лад.

Данияр:

Я мажор - веселый лад, буду вам я очень рад.

Настроение повышаю, песни петь я приглашаю.

Игнатий:

Я минор- другой я лад, грустный человек мне рад.

Песни все мои печальны, утверждают все подряд.

Маргарита:

Музыкальная страна, так загадочна, светла,
много в ней веселых нот, ноты водят хоровод.
Мы танцем и поем, дружно с музыкой живем.

Дед Мороз: спасибо, ребята. Как много вы знаете о музыке.

Вовка - да, ребята знают все ноты, угадывают регистры, и хорошо поют, только вы все пропустили.

Ведущая - не переживай Вовка, для Дедушки Мороза и Снегурочки ребята подготовили номер с музыкальными инструментами и новогодние песенки.

Снегурочка - как здорово, давайте послушаем.

5.Шумовой оркестр. М.И. Глинка «Полька».

6.Песенка «Маленькой елочке». Муз. М. Красева, сл. З. Александровой.

Дед Мороз - спасибо ребята, порадовали вы Деда Мороза. Я тоже знаю очень много новогодних песен, давайте я вам сыграю на баяне.

Дед Мороз играет первый куплет песенки «В лесу родилась елочка».

Вовка - Дедушка Мороз, так эту песенку все знают. Правда ребята? А давайте все вместе ее споем?

7. Песенка «В лесу родилась елочка», муз. Л. Бекмана, сл. Р. Кудашевой.

Вовка - да, ребята, вы молодцы, хорошо поете и даже умеете играть на инструментах. А меня научите?

Ребята: да.

Вовка Деду Морозу: Дедушка Мороз, а подарки ты принес?

Дед Мороз - заслушался я вас, а где же мой мешок с подарками? Ах голова моя садовая-еловая, я, наверное, оставил его у крыльца.

Вовка - что же теперь делать? неужели ребята останутся без подарков?

Снегурочка вот же мешок с подарками. Дедушка Мороз, пора подарки вручать детям.

Ведущий - спасибо всем, кто был на нашем празднике. А теперь сделаем общее фото с Дедом Морозом, Снегурочкой и Вовкой.

Ведущий, Вовка - до свидания, до новых встреч!

