

		UIN SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA		
		FAKULTAS SYARIAH		
		PROGRAM STUDI HUKUM TATA NEGARA		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Tauhid dan Akhlak Tasawuf				
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator prodi	
Program Studi: Hukum Tata Negara			Muhammad Idzhar, Lc., M.H.	
Capaian belajaran (CP)	CPL-PRODI	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius serta Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukum Tata Negara;		
		2. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional		
		3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;		
		4. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan dibidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum keluarga (akhwalul syakhshiyah) secara mandiri;		
		5. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum keluarga (akhwalul syakhshiyah).		
	CP-MK			
		1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami sejarah pemikiran aliran-aliran kalam saat perkembangan ajaran Islam setelah zaman Rasulullah sampai sekarang, diantaranya pemikiran khawarij, murji'ah, muktazilah, jabariyah, qadariyah, syiah dan ahlussunnah wal jamaah		
		2. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perbedaan pemikiran antara aliran-aliran kalam tersebut		
		3. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami manfaat ilmu tasawuf sebagai tazkiyatun nafs, serta macam-macam penyakit hati yang harus dihilangkan.		
		4. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami macam-macam sifat terpuji bagi hati dan dapat mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari		
Diskripsi kat MK	Mata kuliah Tauhid dan Akhlak tasawuf membahas dua hal, yaitu aliran-aliran ilmu kalam dan tasawuf. Kedua materi ini dipaparkan bergantian setiap pertemuannya. Materi ilmu kalam membahas tentang dasar-dasar dan sejarah timbulnya pemikiran kalam di dunia Islam			

	beserta kerangka berfikirnya serta permasalahan iman, kufur, pelaku dosa besar, perbuatan dan sifat-sifat Allah. Adapun materi tasawuf membahas tentang tazkiyatun nafs (penyucian diri) dan perkara-perkara penyakit hati disertai cara membersihkannya.
Dosen pengampu	
Matakuliah syarat	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Wa ktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bob ot Nilai (%)	Referensi

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa mampu memahami dan mematuhi kontrak yang telah disepakati bersama	Kontrak Belajar dan pengenalan materi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mahasiswa mampu memahami dan mentaati aturan-aturan yang telah disepakati dalam kelas	Mahasiswa memiliki adab dan tatakrma yang baik selama kegiatan belajar mengajar	10	• Ahmad Musthofa, <i>Akhlak Tasawuf</i> • Siradjuddin Abbas, <i>I'tiqad Ahlussunnah wal jamaah</i> • Syech Abdul Qadir bin Abdul Muthallib, <i>Penawar Bagi Hati</i> • Syech Abdul Shomad Al Palimbani, <i>Hidayatus Salikin</i> • Syech Muhammad Arsyad Al Banjari, <i>Tuhfatur Raghabin</i> • Abdul Mustaqim, <i>Akhlak Tasawuf</i>
2	Mahasiswa mampu mengetahui pemikiran khawarij dan Murji'ah	Khawarij dan Murji'ah	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan terhadap pemikiran khawarij dan Murji'ah	10	• Ahmad Musthofa, <i>Akhlak Tasawuf</i> • Siradjuddin Abbas, <i>I'tiqad Ahlussunnah wal jamaah</i> • Syech Abdul Qadir bin Abdul Muthallib, <i>Penawar Bagi Hati</i> • Syech Abdul Shomad Al Palimbani, <i>Hidayatus Salikin</i> • Syech Muhammad Arsyad Al Banjari, <i>Tuhfatur Raghabin</i>
3	Mahasiswa mampu mengetahui penyakit hati berupa cinta dunia, marah dan dengki.	Cinta dunia, marah dan dengki	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan terhadap cinta dunia, marah dan dengki.	10	• Ahmad Musthofa, <i>Akhlak Tasawuf</i> • Siradjuddin Abbas, <i>I'tiqad Ahlussunnah wal jamaah</i> • Syech Abdul Qadir bin Abdul Muthallib, <i>Penawar Bagi Hati</i> • Syech Abdul Shomad Al Palimbani, <i>Hidayatus Salikin</i> • Syech Muhammad Arsyad Al Banjari, <i>Tuhfatur Raghabin</i> • Abdul Mustaqim, <i>Akhlak Tasawuf</i>
4	Mahasiswa mampu mengetahui pemikiran aliran jabariyah dan qadariyah	Jabariyah dan Qadariyah	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan terhadap aliran jabariyah dan qadariyah	10	• Ahmad Musthofa, <i>Akhlak Tasawuf</i> • Siradjuddin Abbas, <i>I'tiqad Ahlussunnah wal jamaah</i> • Syech Abdul Qadir bin Abdul Muthallib, <i>Penawar Bagi Hati</i> • Syech Abdul Shomad Al Palimbani, <i>Hidayatus Salikin</i> • Syech Muhammad Arsyad Al Banjari, <i>Tuhfatur Raghabin</i>
5	Mahasiswa mampu mengetahui penyakit hati berupa kikir, sombong dan ujub.	Kikir, sombong dan ujub	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan terhadap kikir, sombong dan ujub.	10	• Ahmad Musthofa, <i>Akhlak Tasawuf</i> • Siradjuddin Abbas, <i>I'tiqad Ahlussunnah wal jamaah</i> • Syech Abdul Qadir bin Abdul Muthallib, <i>Penawar Bagi Hati</i> • Syech Abdul Shomad Al Palimbani, <i>Hidayatus Salikin</i> • Syech Muhammad Arsyad Al Banjari, <i>Tuhfatur Raghabin</i>
6	Mahasiswa mampu mengetahui pemikiran	Muktazilah dan Syiah	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan	Penguasaan pengetahuan terhadap aliran	10	• Ahmad Musthofa, <i>Akhlak Tasawuf</i> • Siradjuddin Abbas, <i>I'tiqad Ahlussunnah wal jamaah</i> • Syech Abdul Qadir bin Abdul Muthallib, <i>Penawar Bagi Hati</i>

	aliran muktazilah dan syi'ah				menyelesaikan contoh kasus	muktazilah dan syi'ah		• Syech Abdul Shomad Al Palimbani, <i>Hidayatus Salikin</i> • Syech Muhammad Arsyad Al Banjari, <i>Tuhfatur Raghibin</i>
7	Mahasiswa mampu mengetahui penyakit hati berupa riya, ghibah dan dusta	Riya, ghibah dan dusta	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan terhadap riya, ghibah dan dusta	10	• Ahmad Musthofa, <i>Akhlaq Tasawuf</i> • Siradjuddin Abbas, <i>I'tiqad Ahlussunnah wal jamaah</i> • Syech Abdul Qadir bin Abdul Muthallib, <i>Penawar Bagi Hati</i> • Syech Abdul Shomad Al Palimbani, <i>Hidayatus Salikin</i> • Syech Muhammad Arsyad Al Banjari, <i>Tuhfatur Raghibin</i> • Abdul Mustaqim, <i>Akhlaq Tasawuf</i>
8	Ujian Tengah Semester							
9	Mahasiswa mampu mengetahui pemikiran aliran salafi-wahabi	Salafi-Wahabi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan terhadap pemikiran aliran salafi-wahabi	10	• Ahmad Musthofa, <i>Akhlaq Tasawuf</i> • Siradjuddin Abbas, <i>I'tiqad Ahlussunnah wal jamaah</i> • Syech Abdul Qadir bin Abdul Muthallib, <i>Penawar Bagi Hati</i> • Syech Abdul Shomad Al Palimbani, <i>Hidayatus Salikin</i> • Syech Muhammad Arsyad Al Banjari, <i>Tuhfatur Raghibin</i>
10	Mahasiswa mampu mengetahui sifat terpuji bagi hati seperti taubat, takut kepada Allah dan zuhud	Taubat, Khauf, dan Zuhud	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan terhadap taubat, takut kepada Allah dan zuhud	10	• Ahmad Musthofa, <i>Akhlaq Tasawuf</i> • Siradjuddin Abbas, <i>I'tiqad Ahlussunnah wal jamaah</i> • Syech Abdul Qadir bin Abdul Muthallib, <i>Penawar Bagi Hati</i> • Syech Abdul Shomad Al Palimbani, <i>Hidayatus Salikin</i> • Syech Muhammad Arsyad Al Banjari, <i>Tuhfatur Raghibin</i>
11	Mahasiswa mampu mengetahui pemikiran aliran ahlussunnah wal jama'ah (asy'ariyah dan maturidiyah)	Ahlussunnah wal jama'ah (asy'ariyah dan maturidiyah)	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan terhadap ahlussunnah wal jama'ah (asy'ariyah dan maturidiyah)	10	• Ahmad Musthofa, <i>Akhlaq Tasawuf</i> • Siradjuddin Abbas, <i>I'tiqad Ahlussunnah wal jamaah</i> • Syech Abdul Qadir bin Abdul Muthallib, <i>Penawar Bagi Hati</i> • Syech Abdul Shomad Al Palimbani, <i>Hidayatus Salikin</i> • Syech Muhammad Arsyad Al Banjari, <i>Tuhfatur Raghibin</i>
12	Mahasiswa mampu mengetahui sifat terpuji bagi hati seperti sabar, syukur dan ikhlas	Sabar, syukur dan ikhlas	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan terhadap sabar, syukur dan ikhlas	10	• Ahmad Musthofa, <i>Akhlaq Tasawuf</i> • Siradjuddin Abbas, <i>I'tiqad Ahlussunnah wal jamaah</i> • Syech Abdul Qadir bin Abdul Muthallib, <i>Penawar Bagi Hati</i> • Syech Abdul Shomad Al Palimbani, <i>Hidayatus Salikin</i> • Syech Muhammad Arsyad Al Banjari, <i>Tuhfatur Raghibin</i>

								• Abdul Mustaqim, <i>Akhlak Tasawuf</i>
3	1 Mahasiswa mampu mengetahui perbandingan pemikiran antar aliran kalam berupa pendapat mengenai pelaku dosa besar, iman dan kufur serta perbuatan Tuhan dan perbuatan manusia	Pelaku dosa besar, Iman dan Kufur, serta perbuatan Tuhan dan manusia	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan terhadap perbandingan pemikiran antar aliran kalam berupa pendapat mengenai pelaku dosa besar, iman dan kufur serta perbuatan Tuhan dan perbuatan manusia	10	• Ahmad Musthofa, <i>Akhlak Tasawuf</i> • Siradjuddin Abbas, <i>I'tiqad Ahlussunnah wal jamaah</i> • Syech Abdul Qadir bin Abdul Muthallib, <i>Penawar Bagi Hati</i> • Syech Abdul Shomad Al Palimbani, <i>Hidayatus Salikin</i> • Syech Muhammad Arsyad Al Banjari, <i>Tuhfatur Raghabin</i>
4	1 Mahasiswa mampu mengetahui sifat terpuji bagi hati seperti Tawakkal, ridho dan ingat kematian	Tawakkal, Ridho dan ingat Kematian	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan terhadap Tawakkal, ridho dan ingat kematian	10	• Ahmad Musthofa, <i>Akhlak Tasawuf</i> • Siradjuddin Abbas, <i>I'tiqad Ahlussunnah wal jamaah</i> • Syech Abdul Qadir bin Abdul Muthallib, <i>Penawar Bagi Hati</i> • Syech Abdul Shomad Al Palimbani, <i>Hidayatus Salikin</i> • Syech Muhammad Arsyad Al Banjari, <i>Tuhfatur Raghabin</i> • Abdul Mustaqim, <i>Akhlak Tasawuf</i>
5	1 Mahasiswa mampu mengetahui pemikiran antar aliran kalam berupa sifat-sifat Tuhan beserta kehendak mutlak dan keadilan Tuhan	sifat Tuhan, kehendak mutlak Tuhan dan keadilan Tuhan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan terhadap pemikiran antar aliran kalam berupa sifat-sifat Tuhan beserta kehendak	10	• Ahmad Musthofa, <i>Akhlak Tasawuf</i> • Siradjuddin Abbas, <i>I'tiqad Ahlussunnah wal jamaah</i> • Syech Abdul Qadir bin Abdul Muthallib, <i>Penawar Bagi Hati</i> • Syech Abdul Shomad Al Palimbani, <i>Hidayatus Salikin</i> • Syech Muhammad Arsyad Al Banjari, <i>Tuhfatur Raghabin</i>

						mutlak dan keadilan Tuhan		
1 6	Ujian Akhir Semester							

Diverifikasi Koord Prodi Hukum Tata Negara   Muhammad Idzhar, Lc., M.H.	Divalidasi Fakultas Syariah  Nur Syamsi, M.Pd
---	---