



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS1700L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185  39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184 + 39 06.121125495

Documento finale del Consiglio di Classe

Classe V SEZ F

Anno scolastico 2023 - 2024



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS1700L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185

39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184

+ 39 06.121125495

Sommario

1. PROFILO E STORIA DELLA CLASSE	4
2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	5
3. CONTENUTI, METODI E MEZZI, SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO.	7
4. ED. CIVICA: PROGETTUALITÀ SVOLTE	8
5. MODULE DELLE 30 ORE DI ORIENTAMENTO	9
6. PERCORSI INTEDISCIPLINARI	10
7. PERCORSI C.L.I.L.	11
8. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (EX ASL)	11
9. CRITERI DI VALUTAZIONE (RIFERIMENTO AL PTOF RIGUARDO LA VALUTAZIONE DISCIPLINARE DEL QUINTO ANNO)	12
10. OBIETTIVI RAGGIUNTI DAGLI STUDENTI	13
11. ATTIVITÀ COLLEGIALI (MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DI: CONSIGLI DI CLASSE E DI DIPARTIMENTO)	14
12. ATTIVITÀ FORMATIVE SCOLASTICHE ED EXTRASCOLASTICHE (CORSI, USCITE DIDATTICHE, VIAGGI D'ISTRUZIONE)	14
13. PROGRAMMI DELLE DISCIPLINE CURRICOLARI E RELAZIONI FINALI PER OGNI DISCIPLINA	16



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS17000L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185 ☎ 39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184 + 39 06.121125495

ELENCO CANDIDATI

CALVITTI GIULIA
CANTATORE EMANUELE UGO
CAPORUSSO MATTEO
CERBONESCHI MINERVA SILVANA
COJAN DAVIDE GIUSEPPE
CORLIANO' LORENZO
CROCITTO ELEONORA
DI MARCOBERARDINO LUCA
DI STEFANO LUCA
FANCIULLO PIETRO
FRASCA VITTORIA
FRASCHETTI ALESSANDRO
GIOCOLI GABRIELE
MORONI ALESSANDRO
MURILLO GARCIA SOFIA
PINNA FILIPPO
REPETTA LETIZIA
SIMONETTI EMMA
TURCHI RICCARDO
VILLEGAS TORRES AMELY FLORENCY
ZOTTOLA DAVIDE



Ministero dell'Istruzione

LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS17000L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185

39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184

+ 39 06.121125495

1. PROFILO E STORIA DELLA CLASSE

<p>STORIA DELLA CLASSE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL SECONDO BIENNIO</p>	<p>La classe V sez. F del Liceo Scientifico “I. Newton” è composta da 21 alunni, 7 femmine e 14 maschi. Nel corso del triennio la composizione della Classe ha subito soltanto lievi cambiamenti: all’inizio del terzo anno si è inserita un’alunna straniera proveniente dal Perù e per la quale è stato redatto un PdP per alunni con svantaggio linguistico, secondo quanto previsto dalla Normativa vigente; alla fine del quarto anno un’allieva non è stata ammessa alla classe successiva. E’ stato redatto un Pdp per un alunno Bes.</p> <p>La continuità del Corpo Docente è stata relativamente garantita per tutte le discipline a eccezione di Scienze Naturali la cui docente è cambiata quest’anno. Nel complesso, comunque, la classe ha goduto di una certa stabilità che ha consentito di lavorare con una reale condivisione di intenti didattici ed educativi. Il rapporto con le famiglie è stato assiduo, sereno e improntato alla massima trasparenza.</p> <p>Nel corso del triennio, gli studenti hanno svolto tutte le ore previste per l’Alternanza Scuola Lavoro/PCTO anche considerando che la classe è una sezione di Liceo matematico che garantisce 40 ore di PCTO annue.</p> <p>Durante il quarto anno due allievi hanno seguito l’anno all’estero rispettivamente in Norvegia e in Giappone.</p>
<p>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE QUINTA</p>	
<p>Una buona parte degli studenti partecipa e si impegna adeguatamente, avendo sviluppato senso di responsabilità e anzi studia con piacere. Dal punto di vista disciplinare il gruppo classe si presenta rispettoso delle regole e dal punto di vista della socializzazione risultano uniti anche se con personalità piuttosto diverse. C’è da registrare che con la maturazione la diversità delle personalità è andata crescendo e nella classe si sono cominciati a identificare più gruppi con diverse aspirazioni e interessi. Inoltre nonostante il quadro della classe sia nel complesso positivo, alcuni allievi presentano ancora alcune fragilità, manifestano insoddisfacenti i livelli di partecipazione e di impegno, sono meno maturi e non hanno sviluppato un adeguato metodo di studio.</p> <p>In alcuni casi la frequenza non è stata sempre costante specie nelle giornate delle verifiche. I rapporti alunni – docenti sono stati rispettosi e sinceri.</p> <p>Sono state svolte delle simulazioni di 1^a e 2^a prova rispettivamente il 10 e il 7 maggio 2024</p> <p>I livelli generali di profitto sono nel complesso buoni, raggiungendo in due /tre casi anche l’eccellenza e solo uno o due allievi presentano preparazioni lacunose.</p>	



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS17000L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185

39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184

+ 39 06.121125495

2. Composizione del Consiglio di Classe

DISCIPLINA	Continuità nel triennio			DOCENTE
	3°	4°	5°	
Italiano			X	Pomponio
Latino	X	X	X	Pomponio
Storia	X	X	X	Piccolo
Filosofia	X	X	X	Piccolo
Inglese	X	X	X	Luchini
Matematica		X	X	Valli
Fisica		X	X	Valli
Scienze Naturali			X	Angrisano
Disegno e Storia dell'Arte	X	X	X	Cutugno
Educazione Fisica		X	X	D'Ippoliti



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS1700L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185

39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184

+ 39 06.121125495

Ins. Religione Cattolica	X	X	X	Borra
Attività Alternativa			X	Pagani
MEMBRI INTERNI				
Italiano e Latino	Pomponio			
Storia dell'Arte	Cutugno			
Scienze Naturali	Angrisano			

PIANO ORARIO COMPLETO

Indirizzo ordinario

Disciplina	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	3	3	3	3	3
Lingua e letteratura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS1700L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185

39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184

+ 39 06.121125495

Scienze motorie	2	2	2	2	2
IRC o attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale	27	27	30	30	30

3. Contenuti, metodi e mezzi, spazi e tempi del percorso formativo.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Le metodologie didattiche utilizzate in diversa misura nelle varie discipline sono state:
Lezioni frontali, Lezione dialogata, Dibattiti, Cooperative Learning, Problem Solving, Peer To Peer, Lavori Di Gruppo, Didattica Laboratoriale, Flipped Classroom

STRUMENTI DIDATTICI

Strumenti didattici utilizzati in diversa misura nelle varie discipline sono stati: libri di testo, lavagna di ardesia, LIM, PC, tablet, CD, DVD, software applicativi, Dispense, Video, materiali forniti su classroom



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS1700L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185 ☎ 39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184 + 39 06.121125495

4. Ed. civica: progettualità svolte

Tematica	Discipline coinvolte	Materiali
----------	----------------------	-----------



Ministero dell'Istruzione

LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS17000L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185 ☎ 39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184 + 39 06.121125495

<p>L'educazione finanziaria.</p> <p>Somministrazione di test autovalutativo di educazione finanziaria (dal sito www.impara.la.finanza.it). Commento dei risultati.</p> <p>Il reddito: definizione e forme diverse di reddito. Il reddito da lavoro dipendente, il reddito da lavoro autonomo, il reddito d'impresa, il reddito fondiario e il reddito da capitale.</p> <p>Il patrimonio. Confronto fra reddito e patrimonio. La gestione del proprio reddito, la pianificazione delle spese e gli imprevisti.</p> <p>Analisi e commento dell'art.2 della Costituzione: la solidarietà sociale.</p> <p>Analisi e commento dell'art. 53 della Costituzione: principio dell'universalità, della capacità contributiva e della progressività.</p> <p>Le entrate dello Stato: le imposte e le tasse. La tassazione del reddito.</p> <p>Studio della principale imposta diretta: L'I.R.P.E.F. (Imposta sul reddito delle Persone Fisiche). Gli scaglioni di reddito. Calcolo dell'Irpef. Cenni nuova riforma fiscale. L'evasione fiscale.</p>	<p>Docente di potenziamento dell'Istituto: Tucci Catia</p>	<p>Materiali reperibili via web.</p>
<p>Il benzene e l'inquinamento atmosferico I virus ed il salto di specie</p>	<p>Scienze Naturali</p>	<p>Materiali reperibili via web/libro di testo</p>
<p>GLOBAL ISSUES : TERRORISM ETHICS AND SCIENCE INDUSTRIAL REVOLUTION/CHILD LABOUR</p>	<p>Lingua e Letteratura Inglese</p>	<p>Risorse reperibili in rete e forniti dalla docente/libro di testo</p>



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS1700L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185

39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184

+ 39 06.121125495

La Scienza di fronte alle scelte politiche in tempo di guerra.	Matematica e Fisica	Materiale reperibile via Web
Le discriminazioni nello sport, lo sport contro le discriminazioni	Scienze motorie e sportive	Risorse reperibili in rete
Il museo, il collezionismo, Ottocento, novecento, il museo moderno, l'allestimento, il museo come opera d'arte, l'ICOM	Storia Dell'Arte	
La sensibilità delle piante (video); i problemi ambientali nell'Antropocene(video); Patria (video), Calesini-Censi- Ponti <i>La violenza contro le donne</i> , casa editrice L'Asino d'oro. Testo adottato : Diotti -Dossi-Signoracci <i>Libri et homines</i> casa editrice SEI	Italiano Latino	Video

5. MODULO DELLE 30 ORE DI ORIENTAMENTO

Attività	Contenuti	Periodo di svolgimento
Liceo matematico	Approfondimento di matematica e fisica; interdisciplinarietà.	1h settimanale curricolare per tutto l'anno scolastico
Orientamento	Incontri con il Tutor	5h
Visita Laboratori INFN	Le nuove frontiere della Fisica	4h: 5 Dicembre
Mostra INFN: La Macchina del Tempo	Approfondimenti di Astrofisica	2h: 28 Febbraio
Visita LABORATORI INGV	Approfondimento di Scienza della terra	4h: 5 Aprile



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS1700L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185

39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184

+ 39 06.121125495

Convegno Telefono Rosa	La violenza sulle donne	3h, 24/11/23
Lezione Universitaria Prof. Malusa	Approfondimenti Matematica	4h, 22 Febbraio
Conferenza "SPORT PER TUTTI, DI TUTTI, CON TUTTI"	Scienze Motorie e Sportive	25/03/2024, 3h

6. PERCORSI interdisciplinari

Il C.d.C. considera tutti i testi, i documenti e gli approfondimenti proposti durante l'anno come materiali utili per lo svolgimento interdisciplinare del colloquio d'Esame, durante il quale i candidati possono mostrare la capacità di contestualizzare, analizzare, rielaborare ed esprimere un motivato giudizio personale.

Nel corso dell'anno scolastico sono stati trattati i seguenti percorsi interdisciplinari:

AREE TEMATICHE COMUNI ALLE DISCIPLINE		
Tematica	Discipline coinvolte	Materiali



Ministero dell'Istruzione

LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS17000L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185 ☎ 39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184 + 39 06.121125495

<p>Le donne, un filo tra saperi, scienza e letteratura. L'emancipazione della donna tra '800 e '900</p>	<p>ITALIANO: figure femminili nella letteratura italiana L'impegno di Irene Bernasconi e il laboratorio pedagogico nell'Agro Romano e Pontino</p> <p>LATINO: FISICA: Marie Curie</p> <p>SCIENZE NATURALI: Rosalind Franklin, una vita a raggi X</p>	<p>Tipologia di documenti storici: manuali, video, mostre, articoli di giornali/riviste in italiano, in inglese, ...</p> <p>Brani estratti da pubblicazioni tematiche/saggi/narrativa, in formato cartaceo e/o telematico</p>
<p>La Globalizzazione: Un nuovo concetto di Patria</p>	<p>ITALIANO: Patria, popolo e nazione nella letteratura italiana tra Ottocento e Novecento LATINO: Patria e senso di appartenenza nel mondo romano STORIA FILOSOFIA: Nazionalità e Nazionalismo tra Ottocento e Novecento nell'età dell'imperialismo MATEMATICA E FISICA: La diaspora degli scienziati per le leggi razziali SCIENZE NATURALI: L'inquinamento globale STORIA DELL'ARTE: Il concetto di Popolo come Nazione INGLESE: Lord Byron, poeta rivoluzionario, nazionalista romantico: il suo Petit Tour italiano per l'indipendenza e l'unità politica</p>	<p>Brani estratti da pubblicazioni tematiche/saggi/narrativa, in formato cartaceo e/o telematico da siti web istituzionali/ufficiali.</p> <p>Tipologia di documenti storici: articoli di giornali/riviste in italiano, in inglese, ...</p>

7. PERCORSI C.L.I.L.

Si segnala il percorso CLIL per la disciplina Scienze Naturali nel quale sono stati trattati i seguenti argomenti: Structure of DNA, Tectonic plates.

8. PERCORSI per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex ASL)



Ministero dell'Istruzione

LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS17000L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185

39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184

+ 39 06.121125495

Le studentesse/Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente tipologia relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Alternanza scuola lavoro)

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ASL)				
Titolo del percorso	a.s.	Durata	Discipline coinvolte	Luogo di svolgimento
European Camp Ventotene	3°	45h	Ed. civica Inglese	Ventotene
Salva la scuola	3°	40 h	Sc. Motorie Sc. naturali	Circolo Canottieri
Lavoro matematico	3° 4° 5°	40 h annue	Matematica fisica Interdisciplinare	Liceo Newton
Telefono Rosa Le Donne: Un filo che unisce le Culture diverse	3° 4°	42 h 48 h	Ed. Civica Italiano Storia	Associazione Nazionale Volontarie del Telefono rosa RM
Formazione Assistente Bagnanti Piscina	3°	30 h	Sc. Motorie	Circolo Canottieri Rm
DD International Doppio Diploma	3° 4°	90 h 90 h	Inglese	Mater Academy High School Miami
Lab 2Go	4°	40 h	Fisica	INFN Roma1
Muner New York	4°	70 h	Inglese Ed.Civica	Nazioni Unite USA
Quantum Physics	4°	40 h	Fisica	INFN Tor Vergata
La vigilanza della Banca d'Italia sugli organismi di autoregolamentazione	4°	35 h	Ed. Civica	Banca d'Italia
Mobilità Internazionale	4°	45 h	Inglese	Oita Maizum H. School Giappone
Mobilità Internazionale	4°	90 h	Inglese	Harstad Folgenhoegskole Norvegia



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS17000L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185

39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184

+ 39 06.121125495

far riferimento al/ai progetti e alle altre attività svolte, fornendo una sintesi utile alla commissione ai fini del colloquio. In termini di ricaduta sul percorso formativo inserire le competenze già definite nel progetto ASL

9. CRITERI di valutazione (riferimento al PTOF riguardo la valutazione disciplinare del quinto anno)

PROVE DI VERIFICA

Prove di verifica formative e sommative, articolate secondo un'ampia tipologia:
Differenti Tipologie Testuali, Problemi, Esercizi, Prove Strutturate, Prove Semistrutturate, Questionari, Prove, Verifiche Orali

VALUTAZIONE

Per esprimere un giudizio complessivo sull'alunna/alunno si è tenuto conto dei livelli di partenza, dei risultati delle prove di verifica, del livello di raggiungimento degli obiettivi specifici, delle competenze chiave e di cittadinanza e del comportamento, valutati secondo le griglie adottate dal Collegio dei Docenti e parte integrante del PTOF d'Istituto.

10. OBIETTIVI raggiunti dagli studenti

Livello in uscita della classe

Ambito linguistico – espressivo

Conoscenze	Abilità	Competenze
------------	---------	------------



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS17000L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185

39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184

+ 39 06.121125495

Relative ai contenuti dei programmi svolti	<p>La classe nel complesso sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare le conoscenze acquisite in modo da produrre sintesi coerenti - operare collegamenti - esporre in modo corretto e chiaro, nel linguaggio specifico delle singole discipline 	<p>La classe nel complesso è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper comprendere testi di diversa natura - sapere utilizzare correttamente la scrittura, sia sotto il profilo morfo-sintattico che lessicale, modulando tali abilità a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi - saper esporre oralmente in modo adeguato ai diversi contesti
--	--	--

Ambito logico - matematico		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Relative ai contenuti dei programmi svolti	<p>La classe nel complesso sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizzare dati e interpretarli - individuare problemi ed effettuare scelte consapevoli - produrre schemi e mappe concettuali 	<p>La classe è complessivamente in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sapere sostenere una propria tesi, argomentando con rigore logico, identificando problemi e possibili soluzioni - saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero scientifico - sapere utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento

11. ATTIVITÀ COLLEGIALI

I consigli di classe si sono svolti regolarmente secondo la programmazione stabilita all'inizio dell'anno scolastico e hanno avuto come obiettivo la programmazione didattica, iniziale e in itinere, e l'analisi del risultato dell'azione didattico-educativa. Ai consigli di classe hanno partecipato, laddove previsto, la rappresentanza degli studenti e dei genitori e questo ha consentito lo scambio frequente di informazioni. La comunicazione delle singole valutazioni scritte



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS17000L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185 ☎ 39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184 + 39 06.121125495

e orali è stata sempre messa a disposizione delle famiglie tramite il registro elettronico. Inoltre sono stati garantiti i ricevimenti con le famiglie, in orario antimeridiano un'ora alla settimana, su prenotazione.

Nel corso dell'anno scolastico si sono tenute le riunioni di dipartimento disciplinari per coordinare e uniformare la programmazione didattica, per riflettere su problematiche relative alla valutazione e alle competenze didattiche.

12. ATTIVITÀ formative scolastiche ed extrascolastiche (corsi, uscite didattiche, viaggi d'Istruzione)

Progetti PTOF	Liceo Matematico
Attività integrative e/o di recupero	Corso di Rinforzo in preparazione della 2 ^a prova Lezioni di potenziamento di Letteratura Italiana
Viaggi d'istruzione e visite guidate	Campo scuola a BARCELLONA Agro Romano – Villa Altieri Museo Via Tasso Visita al INGV
Altre attività/iniziative extracurricolari	Conferenza del prof. G. Battimelli: La Relatività, origine e significato. Teatro: spettacolo “ La banalità del male di Hannah Arendt” presso il teatro Belli. Conferenza del prof. G. Guidorizzi: “Pietà e terrore nella tragedia greca” <i>We are Europe</i> : Incontro con Massimo Pronio, Responsabile Comunicazione in Italia della Commissione Europea, e con Frediano Finucci, Capo Redazione economia-esteri di TgLa7
Attività sportiva/competizioni nazionali	Torneo scolastico pallavolo, 31° Torneo Volley Scuola.
Partecipazione a gare disciplinari/competizioni nazionali/concorsi	Progetto Telefono Rosa: Un video sulla violenza sulle donne (1° Premio) Olimpiadi di Matematica Olimpiadi di Fisica
Partecipazione a convegni/seminari	Convegno del 24 novembre in occasione della Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne organizzato dall'Associazione Telefono Rosa in collaborazione con l'Università della



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS17000L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185

39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184

+ 39 06.121125495

	<p>Sapienza presso l'Aula Magna del Rettorato (partecipazione di un gruppo di studenti). Giornata della Letteratura organizzata dall'A.D.I. su "La coscienza di Zeno" (relatore prof. M.Tortora) presso l'Aula Magna del Rettorato dell'Università della Sapienza (partecipazione di un gruppo di studenti)</p>
Esperienze di Intercultura	<p>Durante l'anno scolastico 22/23 alcuni studenti hanno partecipato ad uno scambio culturale con Praga Lo studente Frascchetti ha trascorso un semestre dell'anno scolastico 22/23 in Giappone Lo studente Turchi ha trascorso l'anno scolastico 22/23 in Norvegia</p>



Ministero dell'Istruzione

LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS17000L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185

39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184

+ 39 06.121125495

13. PROGRAMMI delle discipline curriculari e Relazioni finali per ogni disciplina

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE MARIA POMONIO

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Testo adottato: C. Bologna- P. Rocchi *Letteratura visione del mondo* casa editrice Loescher

Il gusto neoclassico, il pittoresco e il sublime: D1, D2, D3: il "Laocoonte" nella riflessione di Winckelmann e di Lessing. Ugo Foscolo. La vita e l'opera, la visione del mondo; le *Ultime lettere di Jacopo Ortis*: T1" Il sacrificio della patria nostra è consumato"; T3 "L'incontro con Parini"; riferimenti alla "Lettera da Ventimiglia"(T4): natura e storia, l'immagine della natura minacciosa; l'ultima maschera di Foscolo: Didimo Chierico; i *Sonetti* e le *Odi*: T6 *Alla sera*; T8 *A Zacinto*, T9 *In morte del fratello Giovanni*; il carne dei *Sepolcri*: lettura integrale. Tema di cittadinanza: I monumenti e la memoria (pag.145); le *Grazie*: T13 "Il velo delle Grazie".

Il Romanticismo europeo: origine e coordinate geografiche, la visione dell'arte e della poesia; l'immaginario romantico, il dialogo con il pubblico e i generi. D12 F. Schiller" Poesia degli antichi e dei moderni"; D3 F. Schlegel" Il sentimentale nella poesia romantica".

Il Romanticismo in Italia: la ricezione del dibattito romantico in Italia; D3 G. Berchet" Un nuovo soggetto: il popolo" dalla *Lettera semiseria di Grisostomo al suo figliolo*; la letteratura romantico-risorgimentale: la figura di G: Mameli e il "canto nazionale" (articolo del *Corriere della Sera* del 15 aprile 2024)

Manzoni e il filo della storia: la vita e l'opera, la visione del mondo, la visione poetico-letteraria: la ricerca del vero. D1 *Lettre a Monsieur Chauvet* "Storia, poesia, e romanzesco"; D2 *Lettera sul Romanticismo*; dalla poesia al teatro: gli *Inni sacri*: riferimenti ai contenuti della *Pentecoste*; le *Odi civili*: T2 *Il cinque maggio*; le tragedie: T4 coro dell'atto terzo dell'*Adelchi* "Dagli atrii muscosi, dai fori cadenti". I *Promessi Sposi* e la forma-romanzo, le edizioni, la trama, i temi dell'opera, il sistema dei personaggi, le figure femminili; la *Storia della colonna infame*: i contenuti.

La questione della lingua

Leopardi e la poetica della lontananza: la vita e l'opera, la visione del mondo; i *Canti*: genesi, struttura e titolo, le partizioni interne, lingua e metro, la poetica della lontananza. T1 *Ultimo canto di Saffo*; *La sera del dì di festa*; T3 *L'infinito*; T6 *A Silvia*; T8 *Canto notturno di un pastore errante dell'Asia*; T12 *La ginestra*; le *Operette morali*: T4 *Dialogo della Natura e di un Islandese*; T7 *Dialogo di Plotino e di Porfirio*, T8 *Dialogo di un venditore d'almanacchi e di un passeggiere*; lo *Zibaldone*: T10 Natura e ragione, T11 Poesia, filosofia e scienza, T12 Indefinito del materiale, materialità dell'infinito; T13 La poetica del vago dell'indefinito del ricordo

Introduzione a Pascoli: *La mia sera*

Introduzione a Verga

Introduzione a D'Annunzio. T7 *La sera fiesolana*, riferimenti a *La pioggia nel pineto*

La metamorfosi del romanzo europeo: psicoanalisi e letteratura. Italo Svevo: la vita e l'opera, la visione del mondo; *Una vita* e *Senilità*; *La coscienza di Zeno*: D3 eD3b: "Prefazione" e "Preambolo"; T3" Il fumo", T4 "Il padre di Zeno", T5" Lo schiaffo", T7 "Il finale"

Introduzione al quadro storico-culturale della prima metà del Novecento e a Pirandello



Ministero dell'Istruzione

LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS17000L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185 ☎ 39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184 + 39 06.121125495

Eugenio Montale. La vita e l'opera, la visione del mondo, la poetica; *Ossi di seppia*: T1 *I limoni*; *Falsetto*, T12 *Non chiederci la parola*; T4 *Spesso il male di vivere ho incontrato*, T5 *Forse una mattina andando...*; *Le Occasioni*: T10 *Ti libero la fronte dai ghiaccioli*; T11 *Non recidere, forbice, quel volto*; *La bufera e altro*: T15 *La primavera hitleriana*; *Satura*: riferimenti.

Umberto Saba: la vita l'opera, la visione del mondo; D1 La "poesia onesta"; il *Canzoniere*: ideazione e struttura, i temi, lo stile. T1 *A mia moglie*; T2 *La capra*; T3 *Città vecchia*; T5 *Mio padre è stato per me l'assassino*; T17 *Ulisse*; *Amai*

Giuseppe Ungaretti: la vita e l'opera, la visione del mondo; D1 *Girovago*, D2 *Soldati*; dall' *Allegria*: T1 *In memoria*; T2 *Il porto sepolto*; T3 *Veglia*; T4 *Fratelli*; T5 *I fiumi*, T6 *San Martino del Carso*, T8 *Italia*, T9 *Commiato*; *Sono una creatura*; T11 *Mattina*; riferimenti a *Sentimento del tempo* e alla terza stagione poetica.

Dante Alighieri *Divina Commedia Paradiso*: la struttura, il tema della luce e dell'ineffabile, i caratteri artistici: canto I, Canto III, canto VI, riferimenti ai contenuti dei canti XI e XXXIII

Percorsi intertestuali: il tema del suicidio; il tema della metamorfosi, il tema della patria.

Sono stati forniti materiali per la guida alle diverse tipologie della prima prova.

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA LATINA

Docente Maria Pomponio

Testo: Diotti-Dossi-Signoracci "Libri et Homines" SEI

Ovidio: la vicenda biografica, l'opera, le fasi della produzione; *Metamorphoseon libri*: T2 "Apollo e Dafne", T4 "Eco e Narciso"

L'età Giulio-Claudia. Il contesto

Introduzione a Seneca e Petronio

Lucano: l'autore, la vicenda biografica, i contenuti della *Pharsalia*. Un'epica rovesciata, i personaggi del poema, lo stile. *Pharsalia*: T1 "Una guerra fratricida"; T4 "La decisione di Catone"; T5 "Un macabro sortilegio"; T6 "Una tremenda profezia".

Introduzione ai principali generi dell'età imperiale: la satira, l'oratoria, la trattatistica, l'epigramma

La storiografia: Tacito, la vicenda biografica, le opere: i contenuti.

La biografia di Agricola; la *Germania*, una monografia etnogeografica; il progetto storiografico di Tacito: gli *Annales* e le *Historiae*, lo stile.

Germania: T2 "Origine e aspetto fisico dei Germani"; T3 "I comandanti e il comportamento in battaglia"; intersezioni Storia: il nazismo la ripresa della *Germania* di Tacito; *Annales*: T16 "Agrippina difende i ponti", figure femminili nell'opera di Tacito. La cupa visione dell'impero.

Apuleio. La vicenda biografica, la formazione culturale, le opere. L' *Apologia*: i contenuti. T2 "Dentifricio o veleno?"; T15 "L'accusa di magia"; *Metamorphoseon libri XI*: T3 "Panfile si trasforma in gufo"; T4 "2 Lucio si trasforma in asino (in traduzione)", T8 "La preghiera alla luna. Lucio ritorna uomo". la fiaba di Amore e Psiche: T9, T10, T11, T13

La classe ha manifestato in buona parte, nonostante qualche momento di calo, interesse e partecipazione adeguati, accogliendo gli stimoli forniti.

Programma di Storia



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS17000L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185 ☎ 39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184 + 39 06.121125495

Docente: Prof. Massimiliano Piccolo

I moti del Quarantotto in Europa (sguardo generale)

Approfondimento: il Quarantotto in Francia

Il Risorgimento italiano e il repubblicanesimo di Mazzini

La Prima guerra d'indipendenza (Sintesi)

Approfondimento: la Costituzione della Repubblica Romana

Le riforme nel Regno di Sardegna

Cavour e il pensiero liberale La questione italiana in Europa e gli accordi di Plombières (Sintesi)

La Seconda guerra d'indipendenza: dalla spedizione dei mille a Vittorio Emanuele II re d'Italia (Sintesi)

La Seconda rivoluzione industriale

L'Imperialismo (Sintesi)

La "Dottrina Monroe"

Il nuovo sistema monetario, finanziario e industriale

La prima e la seconda internazionale

La modernizzazione capitalistica (Sintesi)

La Francia del secondo impero

Il declino dell'impero asburgico

L'ascesa della Prussia e l'unificazione tedesca

La comune di Parigi e la terza Repubblica francese

Il secondo Reich e la Germania di Bismarck

L'Italia dopo l'unità: Destra e Sinistra storiche

La modernizzazione dello Stato e le riforme della Sinistra storica (sintesi)

La Terza guerra d'indipendenza e la questione romana (sintesi)

Protezionismo e industrializzazione; triplice alleanza e il colonialismo; Crispi e la sconfitta coloniale; La crisi di fine secolo; il socialismo e il movimento operaio (Sintesi)

La *belle époque*

La nascita della società di massa (Taylorismo e Fordismo)

L'ipotesi storiografica del 'Secolo breve' (Hobsbawm)

La prima guerra mondiale

La rivoluzione bolscevica da Lenin a Stalin

L'Italia dal dopoguerra al fascismo

L'Italia fascista

La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich

L'Unione Sovietica e lo stalinismo

La crisi del 1929

L'Europa tra autoritarismi e democrazie in crisi durante gli anni Trenta

La guerra civile spagnola

Definizione di totalitarismo

La seconda guerra mondiale

(programma svolto alla data del 15 maggio)



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS1700L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185 ☎ 39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184 ☎ + 39 06.121125495

La guerra fredda

I primi anni dell'Italia repubblicana

I principali teatri della decolonizzazione

(programma da completare entro la fine dell'anno scolastico)

Alcune parti del programma, relative al passaggio tra Ottocento e Novecento, sono state svolte in sintesi per velocizzare lo svolgimento dello stesso ma consentire, attraverso alcuni approfondimenti analitici, una migliore comprensione delle principali dinamiche storiche novecentesche.

Programma di Filosofia

Docente: Prof. Massimiliano Piccolo

Dal Criticismo all'Idealismo: Fichte e Schelling

Hegel

- scritti giovanili
- la Fenomenologia dello spirito
- la scienza della logica
- la filosofia della natura
- la filosofia dello spirito soggettivo
- la filosofia dello spirito oggettivo
- la filosofia della storia
- lo spirito assoluto

La Destra e la Sinistra hegeliana

- Feuerbach
- Strauss
- Marx ed Engels
- il problema dell'emancipazione umana
- la concezione materialistica della storia
- L'analisi del modo di produzione capitalistico

L'opposizione a Hegel

Schopenhauer

- Il tradimento di Kant
- la metafisica della volontà e il pessimismo

Kierkegaard

- interrogativi filosofici
- l'eredità socratica
- le possibilità esistenziali
- Dialettica hegeliana e stadi kierkegaardiani



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS17000L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185 ☎ 39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184 ☎ + 39 06.121125495

Nietzsche

- Interrogativi filosofici
- Il periodo giovanile: la denuncia della decadenza occide
- la filosofia del mattino: l' "Illuminismo" di Nietzsche
- la filosofia del meriggio: gli insegnamenti di Zarathustra
- Nietzsche e il nazismo

Il Positivismo

- i caratteri fondamentali del positivismo

Comte

- l'evoluzione dello spirito umano
- la classificazione delle scienze
- la sociologia ed il suo ruolo

Darwin

- dal fissismo all'evoluzionismo
- il meccanismo della selezione naturale
- una teoria "Scandalosa"

Freud

- le origini del metodo psicoanalitico
- il "cuore" della psicoanalisi freudiana
- da pratica terapeutica a teoria psicologica
- l'interpretazione psicoanalitica dei fenomeni sociali

Husserl

- dalla psicologia alla fenomenologia

Heidegger

- essere e tempo

Brani estratti da "Contro la comparazione" di F. Jullien

(programma svolto alla data del 15 maggio)

Lukács

- Estetica e coscienza di classe

Sartre: esistenzialismo e marxismo

Arendt



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS17000L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185 ☎ 39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184 ☎ + 39 06.121125495

- l'analisi del totalitarismo
- la banalità del male

La *Nietzsche-Renaissance*

Althusser

- strutturalismo e marxismo

Dallo strutturalismo al post-strutturalismo

Foucault

- la filosofia come "archeologia"

(programma da completare entro la fine dell'anno scolastico)

Alcuni momenti della storia della filosofia non sono stati affrontati in modo da consentire una piena conoscenza dell'autore in questione, ma come preconditione per la comprensione di momenti considerati più rilevanti nella storia del pensiero: è il caso di Fichte e Schelling studiati in funzione di Hegel o di Schopenhauer e Kierkegaard in funzione di Nietzsche. Alcuni autori del Novecento sono stati, inoltre, tratteggiati solo nelle linee essenziali della loro opera.

PROGRAMMA DI MATEMATICA

DOCENTE: PROF.SSA SIMONETTA VALLI

TESTO: BERGAMINI – MATEMATICA 2.0

Funzioni e dominio. Determinazione del dominio. Codominio.

Funzione inversa, funzione composta.

La definizione di limite di una funzione nei vari casi, teoremi sui limiti Operazioni coi limiti, risoluzione delle forme indeterminate, limiti notevoli.

Infinitesimi. Confronto fra infiniti. Ricerca degli asintoti.

Funzioni continue e relative proprietà.

Teorema di Weierstrass. Teorema dei valori medi. Teorema degli zeri.

Discontinuità di una funzione.

Derivata di una funzione: definizione, significato fisico e geometrico.

Derivata delle funzioni elementari, calcolo delle derivate. Derivata della funzione inversa. Derivate di ordine superiore.

Retta tangente e normale. Punti di non derivabilità. Massimi, minimi e flessi.

Studio completo di una funzione. Grafici di una funzione e della sua derivata.

Teoremi del calcolo differenziale: teorema di Rolle, di Lagrange, di Cauchy e De L'Hospital.

Problemi di massimo e di minimo.

L'integrale indefinito, calcolo di integrali indefiniti immediati e tecniche d'integrazione (per parti, per sostituzione, integrale di funzioni fratte). Integrali impropri

L'integrale definito e calcolo di aree, di volumi di rotazione, di valori medi. La funzione integrale.



Ministero dell'Istruzione

LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS17000L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185 ☎ 39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184 + 39 06.121125495

La classe si è dimostrata interessata alle materie e alcuni allievi hanno raggiunto anche ottimi livelli. Per altri la mancanza di esercizio a casa ha compromesso l'abilità nel calcolo.

PROGRAMMA DI FISICA

DOCENTE: PROF.SSA SIMONETTA VALLI

TESTO: AMALDI – LA FISICA PER IL LICEO SCIENTIFICO

Induzione elettromagnetica. La legge di Faraday-Neumann. Legge di Lenz. Correnti indotte. Autoinduzione. Energia del campo magnetico. Alternatori, trasformatori. Centrali idroelettriche.

Equazioni di Maxwell, corrente di spostamento. Onde elettromagnetiche. Lo spettro elettromagnetico. La luce, indice di rifrazione. Energia dell'onda elettromagnetica.

Meccanica quantistica: Il corpo nero e l'ipotesi di Planck. Effetto fotoelettrico, effetto Compton.

I modelli atomici: La spettroscopia, le esperienze di Rutherford e di Millikan.

Il modello di Bohr. Esperienza di Franck-Hertz.

Dualismo onda-corpuscolo. Lunghezza d'onda di De Broglie. Esperienza di Davisson-Germer. Principio di indeterminazione. Schrödinger e le onde di probabilità.

Assiomi della relatività ristretta. La velocità della luce, l'esperienza di Michelson-Morley. Simultaneità.

Dilatazione dei tempi e contrazione delle lunghezze.

Assiomi della Relatività generale. Curvatura dello spazio tempo. Esperimento di Eddington.

Fisica nucleare. Nucleo, isotopi. Forze nucleari, energia di legame. Reazioni nucleari. La radioattività, legge del decadimento radioattivo.

La classe si è dimostrata interessata alla materia. Nello svolgimento della fisica moderna si è preferita l'impostazione storica sottolineando l'importanza dei concetti, quindi evitando dimostrazioni e un uso eccessivo di formule.

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA INGLESE

DOCENTE: Luchini Antonella

TESTO: - SPIAZZI, TAVELLA, LAYTON, *Performer Shaping Ideas*, Vol 1 e Vol 2, Zanichelli, 2021

(I brani antologici offerti dai libri di testo sono stati integrati con altri testi su Classroom, qui indicati con la lettera C)

-Historical and social context for every section

-ROMANTIC POETRY - The First Generation

WILLIAM WORDSWORTH: Readings from *The Preface to the Lyrical Ballads* - *Daffodils*

-ROMANTIC POETRY - The Second Generation

GEORGE GORDON BYRON: *She walks in Beauty*

JOHN KEATS: *Ode on a Grecian Urn*

-THE GOTHIC NOVEL

MARY SHELLEY: *Frankenstein, or the Modern Prometheus* *The Creation of the Monster*



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS17000L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185 ☎ 39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184 ☎ + 39 06.121125495

The Book and the Film: selected scenes from K. Branagh's movie (1994)

-THE VICTORIAN AGE

CHARLES DICKENS: *Oliver Twist* *Oliver wants some more* (Extract from Ch. 2)

The Book and the Film: selected scenes from R.Polanski's movie (2005)

CHARLOTTE BRONTË: *Jane Eyre* *Punishment* (Extract from Ch. 7)

-THE LATER YEARS OF VICTORIAN AGE

R. L .STEVENSON: *The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde*

The scientist and the diabolical monster (Extract from ch. 10)

OSCAR WILDE: *The Picture of Dorian Gray* *Dorian's Death* (Extract from Ch.20)

-THE EDWARDIAN AGE

THE WAR POETS - WILFRED OWEN: *Dulce et Decorum Est*

-THE MODERN NOVEL

The Stream of Consciousness

JAMES JOYCE: *Dubliners* *Eveline* *Ulysses* *The funeral* (part 3 episode 6) - *I Said yes I will yes* (part 3 episode 18)

VIRGINIA WOOLF: *Mrs. Dalloway* *Mrs.Dalloway said she would buy the flowers*(section 1) **C**

-THE THIRTIES *

THE DYSTOPIAN NOVEL - GEORGE ORWELL: 1984 *The object of power is power* (extract from book 3 ch. 3) **C**

-POST WAR LITERATURE *

THE BEAT GENERATION - JACK KEROUAC: *On the Road* (extract from ch.14) **C**

Le sezioni segnate con asterisco saranno svolte dopo il 15 Maggio

PROGRAMMA DI SCIENZE NATURALI

DOCENTE: PROF.SSA ALESSANDRA ANGRISANO

SCIENZA DELLA TERRA

La Tettonica delle placche: La struttura interna della Terra, La crosta, il mantello, il nucleo, Il flusso di calore, La temperatura interna della Terra, Il campo magnetico terrestre, Crosta oceanica e crosta continentale.

Wegener e la teoria della deriva dei continenti, Isostasia, Le dorsali oceaniche, Le fosse abissali, espansione e subduzione, Le placche litosferiche.

L'inquinamento atmosferico: i gas ad effetto serra

CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS1700L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185 ☎ 39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184 ☎ + 39 06.121125495

Gli idrocarburi: Gli alcani, alcheni, alchini, Isomeria di struttura, La nomenclatura degli alcani, Proprietà fisiche e chimiche degli alcani, Le reazioni chimiche degli alcani.

- Gli alcheni, Isomeria geometrica cis-trans, La nomenclatura degli alcheni, Proprietà degli alcheni, Le reazioni chimiche degli alcheni.

- Gli alchini: La nomenclatura degli alchini

Composti aromatici: Struttura e legami del benzene, Nomenclatura dei composti aromatici, Proprietà fisiche e chimiche degli idrocarburi aromatici, I composti eterociclici aromatici: piridina e pirimidina

Gruppi funzionali: Alcoli, Nomenclatura e classificazione, Proprietà fisiche e chimiche degli alcoli, Reazioni del Legame O–H; Reazioni del legame R – OH (alogenazione, disidratazione), Acidità degli alcoli

Acidi carbossilici: Nomenclatura, Proprietà fisiche e chimiche degli acidi carbossilici, Reazioni degli acidi carbossilici

Esteri: la sintesi degli esteri, Reazione di saponificazione

Le biomolecole: I carboidrati: monosaccaridi, disaccaridi, polisaccaridi, le reazioni dei monosaccaridi, I lipidi: acidi grassi, trigliceridi, fosfolipidi e loro funzioni biologiche, Gli amminoacidi e le proteine, La struttura delle proteine, la classificazione e la loro attività biologica, la denaturazione, Nucleotidi e acidi nucleici

La glicolisi, Gli enzimi – catalizzatori biologici

La struttura del DNA e degli RNA, la replicazione del DNA, Il codice genetico, La regolazione dell'espressione genica: la regolazione pre-trascrizione e durante la trascrizione

La genetica dei virus: il ciclo litico e lisogeno nei batteriofagi, i vettori plasmidici, i virus come vettori

Biotecnologie: il DNA ricombinante e le biotecnologie moderne, il clonaggio di un gene, il sequenziamento del DNA con il metodo Sanger.

Temi affrontati con metodologia CLIL: Structure of DNA, Tectonic plates.

PROGRAMMA STORIA DELL'ARTE

Docente: prof.ssa Laura Cutugno

Il Neoclassicismo

Antonio Canova: Teseo sul Minotauro, Amore e Psiche, Paolina Borghese



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS1700L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185 ☎ 39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184 ☎ + 39 06.121125495

Jacques-Louis David: Il giuramento degli Orazi, La morte di Marat

Jean-Auguste-Dominique Ingres: L'apoteosi di Omero, La grande odaliska

Francisco Goya: Maja desnuda e Maja vestida, Le fucilazioni del 3 maggio 1808

Architetture neoclassiche: Giuseppe Piermarini (Teatro alla Scala), Giacomo Quarenghi (Accademia delle Scienze e Padiglione per giardino)

Il Romanticismo

Caspar David Friedrich: Viandante sul mare di nebbia

John Constable: Studio di cirri e nuvole, La cattedrale di Salisbury

William Turner: Ombra e tenebre. La sera del diluvio

Théodore Géricault: La zattera della Medusa

Eugène Delacroix: La libertà che guida il popolo

Francesco Hayez: La congiura dei Lampugnani, Malinconia, Il bacio

Camille Corot: La città di Volterra

La scuola di Barbizon

Théodore Rousseau: Sentiero tra le rocce

Charles-François Daubigny: Mietitura

Il Realismo

Gustave Courbet: L'atelier del pittore, Fanciulle sulla riva della Senna

I Macchiaioli

Giovanni Fattori: La rotonda dei bagni Palmieri, In vedetta

Silvestro Lega: Il canto dello stornello, Il pergolato

La nuova architettura del ferro in Europa



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS1700L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185 ☎ 39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184 ☎ + 39 06.121125495

Le esposizioni universali: Il Palazzo di cristallo, Galleria delle macchine

La Torre Eiffel, La Galleria Vittorio Emanuele II, La Mole Antonelliana

L'Impressionismo

Edouard Manet: Colazione sull'erba, Olympia, Il bar delle Folies Bergère

Claude Monet: Impressione, sole nascente, Le "serie" (Cattedrale di Rouen), Lo stagno delle ninfee

Edgar Degas: La lezione di danza, L'assenzio

Pierre-Auguste Renoir: La Grenouillère (confronto con Monet), Colazione dei canottieri

Tendenze postimpressioniste

Paul Cézanne: I bagnanti, I giocatori di carte, La montagna Sainte-Victoire vista dai Lauves

Georges Seurat e il divisionismo: Une baignade à Asnières

Paul Gauguin: Il Cristo giallo

Vincent van Gogh: I mangiatori di patate, Notte stellata

Henri de Toulouse-Lautrec: Al Moulin Rouge

I presupposti dell'Art Nouveau (Morris) e l'Art Nouveau (Le arti applicate, La ringhiera dell'Hôtel Solvay)

Gustav Klimt: Giuditta, Il bacio

I Fauves e Henri Matisse: La stanza rossa

L'Espressionismo

Edvard Munch: Il grido

Il gruppo Die Brücke

Ernst Ludwig Kirchner: Due donne per strada

Il Novecento delle Avanguardie storiche

Il Cubismo



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS1700L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps1700l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185 ☎ 39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184 + 39 06.121125495

Pablo Picasso: Poveri in riva al mare, Les damoiselles d'Avignon, Ritratto di Dora Maar, Guernica

Georges Braque: Violino e pipa

Il Futurismo

Filippo Tommaso Marinetti e l'estetica futurista

Umberto Boccioni: La città che sale

Giacomo Balla: Dinamismo di un cane al guinzaglio

Il Dada

Hans Arp: Ritratto di Tristan Tzara

Marcel Duchamp: Fontana, L.H.O.O.Q.

Il Surrealismo

Joan Miró: Il carnevale di Arlecchino

René Magritte: Il tradimento delle immagini, La condizione umana I

Salvator Dalí, il metodo paranoico-critico: La persistenza della memoria

Der Blaue Reiter

Franz Marc: I cavalli azzurri

Vassily Kandinsky: Il cavaliere azzurro, L'Astrattismo, Composizione VI

Piet Mondrian e De Stijl: Composizione 10, il Neoplasticismo De Stijl, Composizione 11

Il Razionalismo in architettura

L'esperienza del Bauhaus sede di Weimer e sede di Dessau: Poltrona Barcellona

Architettura dell'Italia fascista: Giuseppe Terragni (Casa del Fascio) e Marcello Piacentini (Palazzo di Giustizia di Milano)

Metafisica e oltre

Giorgio de Chirico: L'enigma dell'ora, Le Muse inquietanti



Ministero dell'Istruzione

LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS17000L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185 ☎ 39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184 ☎ + 39 06.121125495

L'Ecole de Paris

Amedeo Modigliani: Ritratto di Jeanne Hébuterne, Ritratto di Lunia Czechowska

Arte informale in Italia

Alberto Burri: Sacco e Rosso

Lucio Fontana: Concetto spaziale, Attese/Attesa

L'Espressionismo astratto in America

Jackson Pollock: Foresta incantata, Pali blu

Pop Art

Andy Warhol: Marilyn Monroe, Minestra in scatola Campbell's

Arte concettuale

PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: Prof. Federico D'Ippoliti

Sport e razzismo

Iniziative, campagne promozionali, movimenti attivisti, contesto sociale e varie forme in cui il razzismo si manifesta nel mondo dello sport.

- Gretel Bergmann, il salto in alto vietato agli ebrei
- I due guanti neri e il terzo uomo bianco
- Otto Peltzer: il campione perseguitato dall'omofobia

Inclusione nello sport

Definizione e principi chiave, accesso equo allo sport, la diversità, ruolo dell'educazione alla sensibilizzazione, effetti e benefici dell'inclusione nello sport.

- Il giovane Ali: la paura dell'aereo, il coraggio sul ring
- Eric Liddell missionario in Cina



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS1700L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185

39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184

+ 39 06.121125495

Differenza di genere nello sport

Pregiudizi, la donna nella storia dello sport, differenze anatomiche e fisiologiche uomo/donna, ruolo della donna nello sport, importanza mediatica ed economica, religioni e culture.

- E l'Italia si innamorò di Sara
- Cade l'ultimo Muro: la maratona di Joan e Gaby

Sport e guerra

Ruolo dello sport nell'antica Grecia, l'evoluzione dello sport prima e dopo la grande guerra (addestramento, propaganda, nazionalismo e olimpiadi), sport nel periodo nazista, situazione Russo-Ucraina.

- La rivolta ungherese e la pallanuoto che diventò boxe, Melbourne 1956
- Miguel Sanchez, quanti sogni desaparecidos
- Settembre nero a Monaco

La classe si è dimostrata aperta e disponibile al dialogo educativo ed allo svolgimento delle lezioni pratiche. In entrambi i quadrimestri gli alunni hanno raggiunto un ottimo livello di partecipazione nelle lezioni pratiche.

Nelle lezioni prettamente teoriche hanno contribuito attivamente al dialogo educativo.

Dal punto di vista disciplinare la classe si è distinta per il rispetto dimostrato nei confronti dei compagni, degli spazi e delle attrezzature.



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS1700L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185

39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184

+ 39 06.121125495

Firma del coordinatore e dei docenti

Disciplina	Nome	Firma
Matematica e Fisica. Coordinatrice	Simonetta Valli	
Italiano e Latino	Maria Pomponio	
Storia e Filosofia	Massimiliano Piccolo	
Lingua e letteratura Inglese	Antonella Luchini	
Scienze Naturali	Alessandra Angrisano	
Disegno e Storia dell'Arte	Laura Cutugno	
Scienze Motorie	Federico D'Ippoliti	
Irc	Alessandra Borra	
Materia alternativa	Nicolò Pagani	

Il Dirigente Scolastico

Cristina Costarelli



Ministero dell'Istruzione

LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS17000L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185

39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184

+ 39 06.121125495

Allegati

- Griglie di valutazione (ministeriale per il colloquio; di istituto per la prima e la seconda prova scritta)
- PDP
- Eventuali griglie specifiche per studenti con DSA

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



Ministero dell'Istruzione

LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS17000L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185

☎ 39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184

+ 39 06.121125495

Nome candidato: _____ Classe: _____ **GRIGLIA**
DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse e non puntuali	del tutto confuse e non puntuali
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	assente; assente
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	scarso	assente
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS1700L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185

39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184

+ 39 06.121125495

Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

Voto: /20

Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS17000L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185 ☎ 39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184 + 39 06.121125495

Nome candidato: _____ Classe: _____ **GRIGLIA**

DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse e non puntuali	del tutto confuse e non puntuali
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	assente; assente
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Comprensione complessiva del testo	completa	adeguata	Parziale/incompleta	scarsa	assente
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	scarsa e/o nel complesso scorretta	scorretta
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	scarse	assenti



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS1700L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185

39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184

+ 39 06.121125495

PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

Voto: /20

Ministero dell'Istruzione

LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS17000L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
 Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185 ☎ 39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184 + 39 06.121125495

Nome candidato: _____ Classe: _____ **GRIGLIA**
 DI VALUTAZIONE **TIPOLOGIA C** (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse e non puntuali	del tutto confuse e non puntuali
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	assente; assente
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Pertinenza del testo rispetto alla consegna	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Coerenza dell'organizzazione del testo	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	scarso	assente
	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Correttezza articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	scarse	assenti
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS1700L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185

☎ 39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184

+ 39 06.121125495

PUNTEGGIO TOTALE	
-------------------------	--

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

Voto: /20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA

Candidato.....

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)	Punteggio raggiunto dal candidato
<p>Comprendere</p> <p>Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari</p>	5,0	
<p>Individuare</p> <p>Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta</p>	6,0	
<p>Sviluppare il processo risolutivo</p> <p>Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.</p>	5,0	



Ministero dell'Istruzione

LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS17000L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185

+39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184

+39 06.121125495

Argomentare	4,0	
Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.		
TOTALE		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA E FISICA - DSA

Alunno	Classe	Sez.	Data
INDICATORI	DESCRIPTORI		PUNTEGGIO
CONOSCENZE Conoscenza specifica (argomenti, definizioni, teoremi..)	Insufficiente conoscenza anche degli aspetti essenziali		0,5
	Limitata/incerta conoscenza anche degli aspetti essenziali		2
	Conoscenza non sufficiente		3
	Conoscenze sufficienti almeno negli aspetti essenziali		4
	Conoscenze adeguate		5
	Conoscenze ampie e sicure		
CORRETTEZZA E CHIAREZZA DEGLI SVOLGIMENTI Correttezza nei calcoli e nelle rappresentazioni geometriche e nei grafici* Completezza della risoluzione	Nessuna soluzione		0
	Risoluzione frammentaria; errori sostanziali nell'applicazione delle regole e/o dell'algoritmo; risoluzione frammentaria e/o confusa e/o disordinata		1
	Procedimenti risolutivi prevalentemente imprecisi; risoluzione frammentaria e/o confusa e/o disordinata		2
	Sviluppo sostanzialmente corretto, con trattazione della metà delle richieste della traccia		3
	Sviluppo corretto di più della metà delle richieste della traccia		4
Sviluppo corretto, rigoroso e completo di tutta la trattazione		5	
TECNICHE E PROCEDURE Competenze relative alla comprensione delle richieste. Competenze nell'applicazione di tecniche e procedure	Inadeguata e scarsa competenza nell'applicazione delle procedure		0,5
	Competenza non sufficiente		2
	Competenza sufficiente		3
	Competenza buona		4



Ministero dell'Istruzione
LICEO SCIENTIFICO NEWTON



C.M. RMPS17000L
<https://liceonewtonroma.it>

ROMA
Distretto 9

C.F. 80221970587
rmps17000l@istruzione.it



VIALE MANZONI, 47 – 00185

39 06.1211224785

VIA DELL'OLMATA, 4 – 00184

+ 39 06.121125495

Scelta di procedure ottimali e non standard**	Competenza ottima	5
CAPACITA' LOGICHE E ARGOMENTATIVE Organizzazione e utilizzazione di conoscenze e abilità per analizzare e elaborare, rigorosità nella comunicazione e commento della soluzione Capacità di analisi e di sintesi**	Inadeguato livello di analisi, sintesi, capacità logiche	0
	Incerta capacità di analisi e sintesi	1
	Sufficienti capacità di analisi, sintesi e logico argomentative	<u>2</u>
	Buone capacità di analisi, sintesi e logico argomentative	3
	Ottime capacità di analisi, sintesi e logico argomentative	4
PUNTEGGIO TOTALE		/20

N.B. I punteggi sottolineati corrispondono alla sufficienza.

***Si assegna il punteggio massimo anche in presenza di errori di calcolo o nelle rappresentazioni grafiche causati dal disturbo specifico.**

****Si assegna il punteggio massimo anche in assenza di una rielaborazione personale.**

La prova è valutata con il massimo del punteggio se svolta con una riduzione di quantità (30%) oppure con incremento di tempo.

L'alunno potrà utilizzare supporti digitali non collegati alla rete internet, e formulari approvati dal Docente della classe.

L'alunno potrà richiedere al Docente la lettura e la spiegazione della traccia.