


«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы
администрации Вачского
муниципального района,
председатель комиссии по БДД
И.М. Чиркова
« » 2021 г.


«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД МО МВД
России «Навашинский»
И.А. Пронин
« » 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ детским
садом №2 «Колокольчик»
Каримова Л.Г.
« » 2021 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №2 «Колокольчик»**

2021 год

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы администрации Вачского муниципального района,
председатель комиссии по БДД
_____ И.М.Чиркова
«__» _____ 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД МО МВД России «Навашинский»
_____ И.А.Пронин
«__» _____ 2021 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №2 «Колокольчик»**

2021 год

Содержание

I. Общие сведения

II. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).

2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

III. Приложения.

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Колокольчик»

Тип ОО: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606150, Нижегородская область, р.п.Вача, улица Высоковольтная, д. 6 «А»

Фактический адрес ОО: 606150, Нижегородская область, р.п.Вача, улица Высоковольтная, д. 6 «А»

Должностные лица образовательной организации

Должность	фамилия, имя, отчество	телефон
Заведующий	<i>Каримова Лилия Германовна</i>	<i>(831)7361882</i>
Старший воспитатель	<i>Каримова Юлия Петровна</i>	<i>(831)7361002</i>
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<i>Ракутина Наталья Алексеевна</i>	<i>(831)7361002</i>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	<i>директор МБУ ХЭЖ, Рукавишниковна Галина Анатольевна</i>	<i>(831)7362161</i>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	<i>начальник ОГИБДД Пронин Иван Александрович</i>	<i>(83175)3-16-77</i>

• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	<i>Буров Сергей Юрьевич</i>	<i>(8313)61792</i>
--	-----------------------------	--------------------

Время занятий в образовательной организации: с 7.00 до 17.30, в одну смену

Количество обучающихся 140

Количество классов 7

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет)

Оборудование кабинета по БДД - нет

Наличие уголков (стендов) по БДД уголки есть

Где располагаются в группах

Какие вопросы (рубрики) освещают безопасность на дорогах, знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность)

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

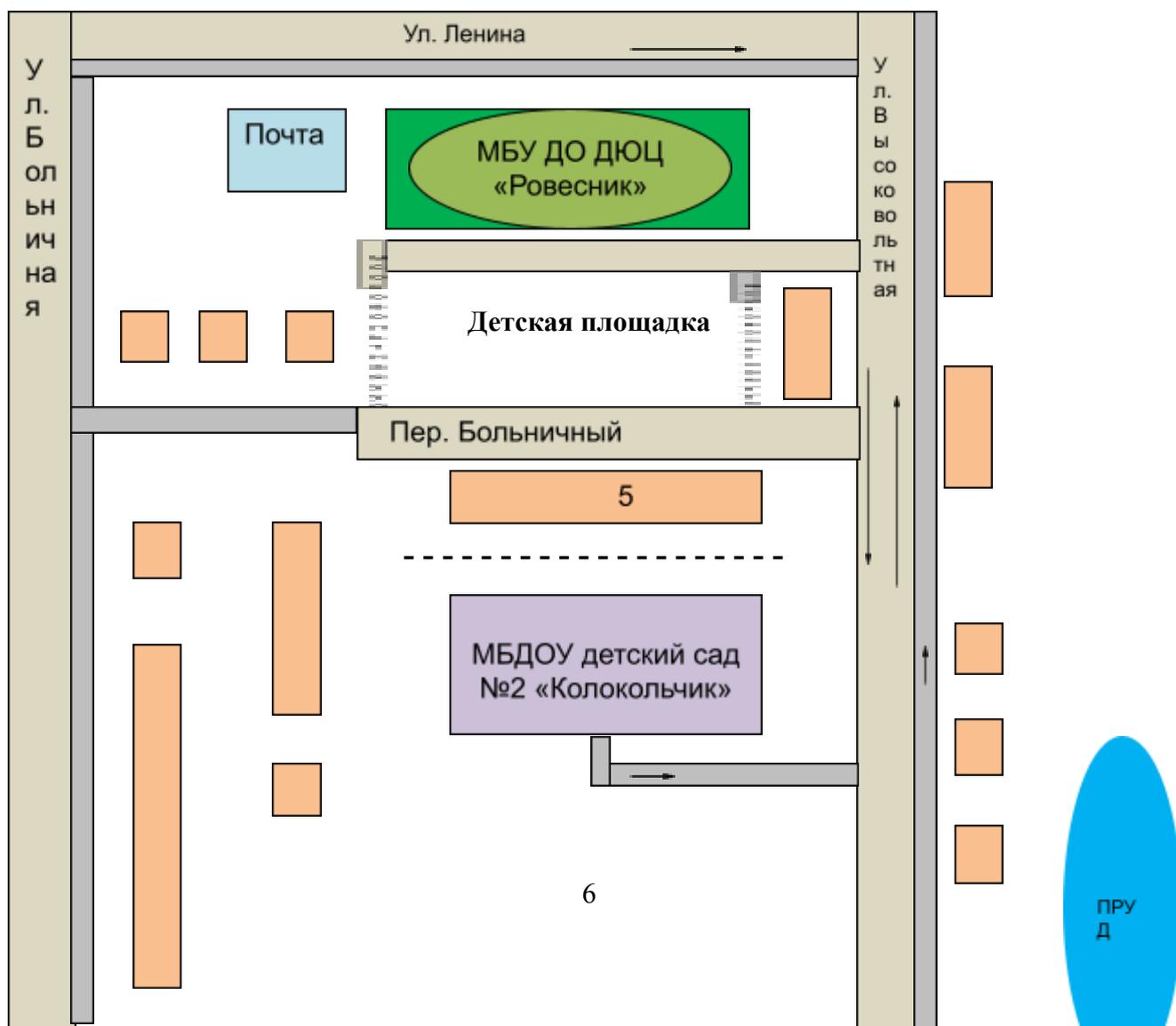
03 или 103

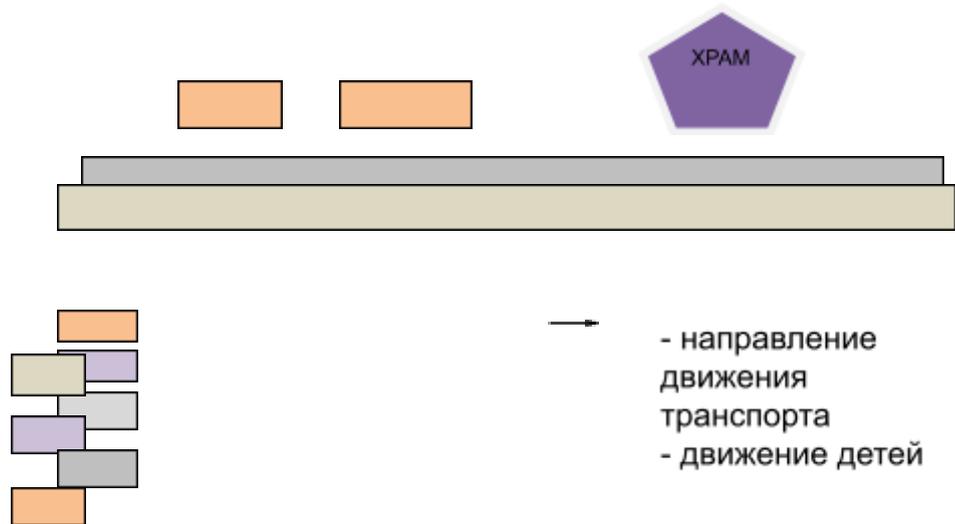
112

(иные номера телефонов)

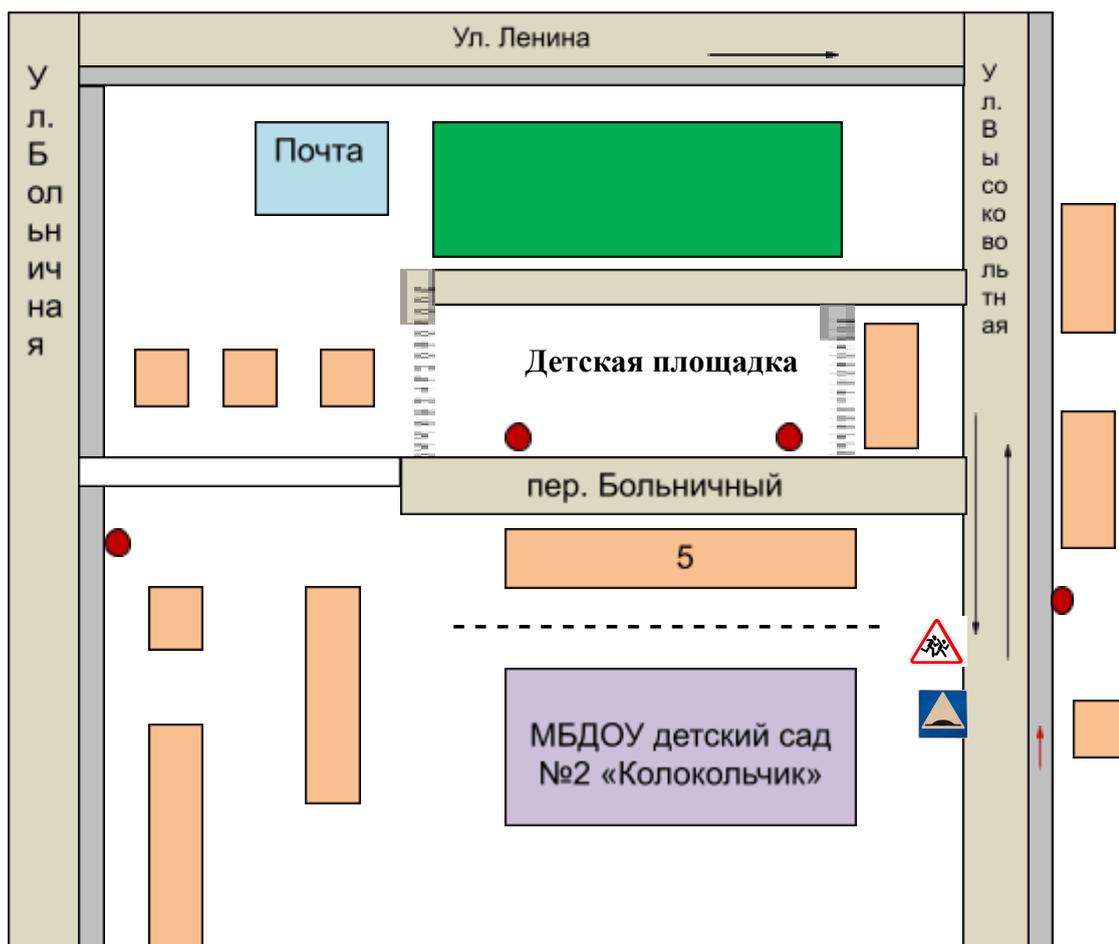
1. План-схемы образовательной организации

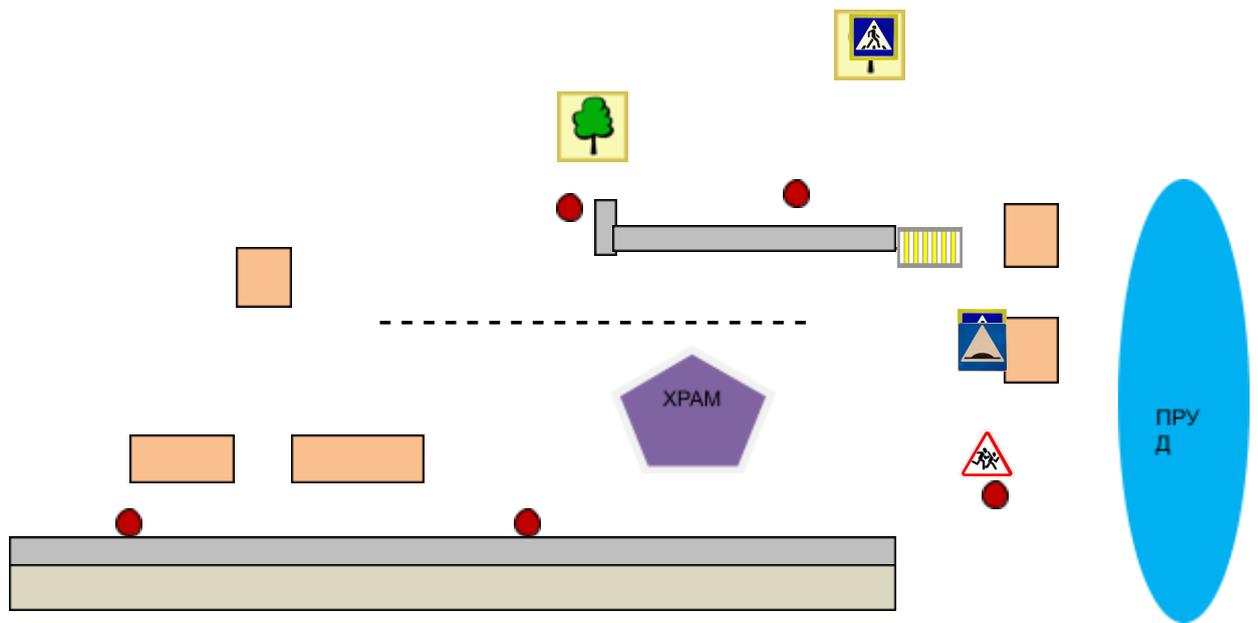
1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)





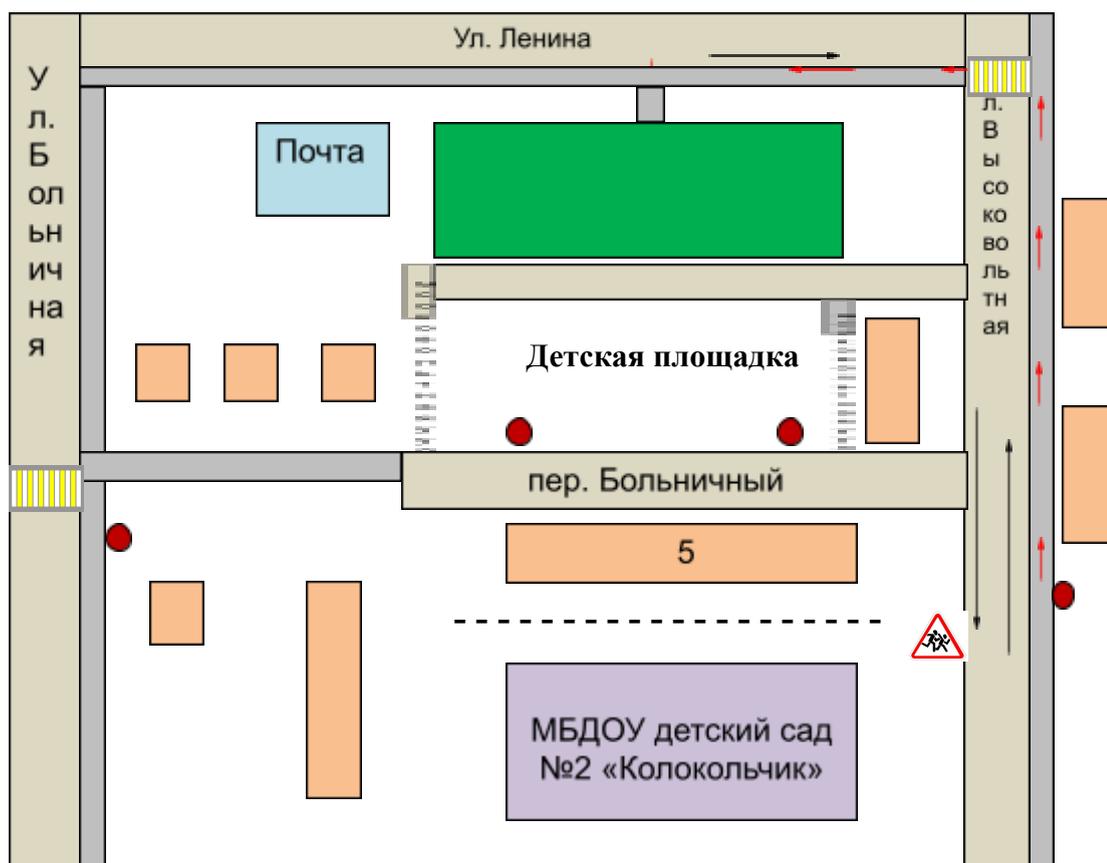
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест

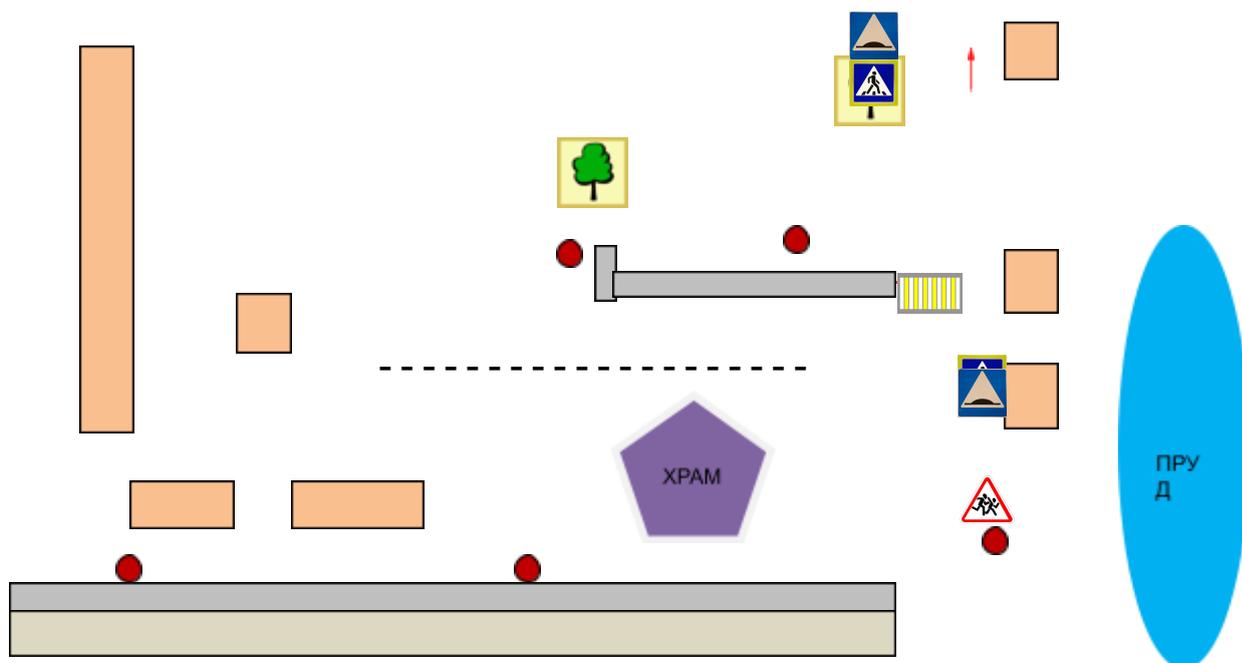




-  - жилые постройки
-  - детский сад
-  - проезжая часть дороги
-  - тротуар
-  - ограждение ДОУ
-  - искусственное освещение
-  - направление движения транспорта
-  - направление движения детей

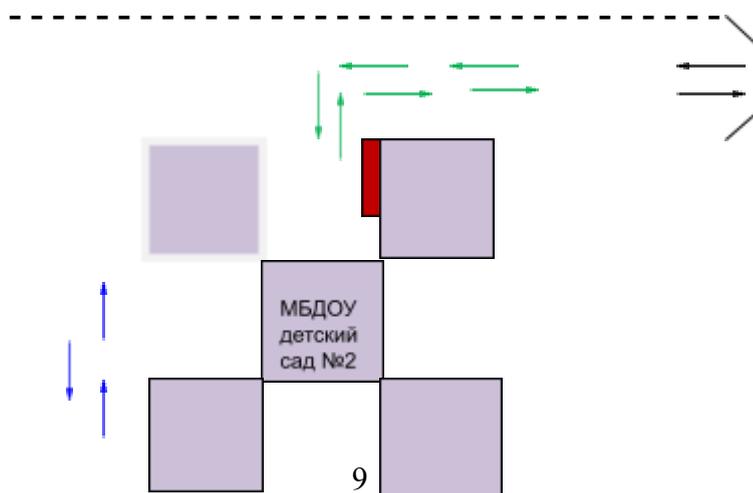
**инных групп детей
от образовательной организации к стадиону, парку
или спортивно-оздоровительному комплексу**

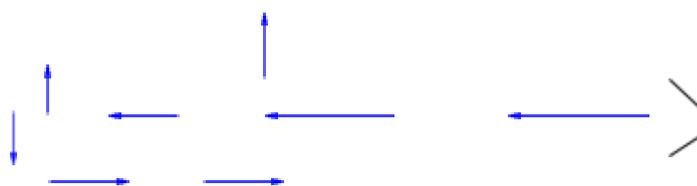




-  - жилые постройки
-  - детский сад
-  - проезжая часть дороги
-  - тротуар
-  - ограждение ДОУ
-  - искусственное освещение
-  - направление движения транспорта
-  - направление движения детей

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации

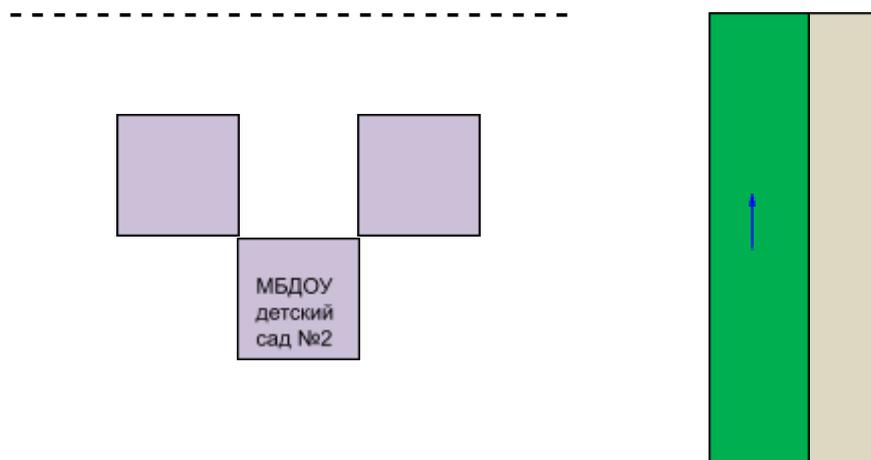


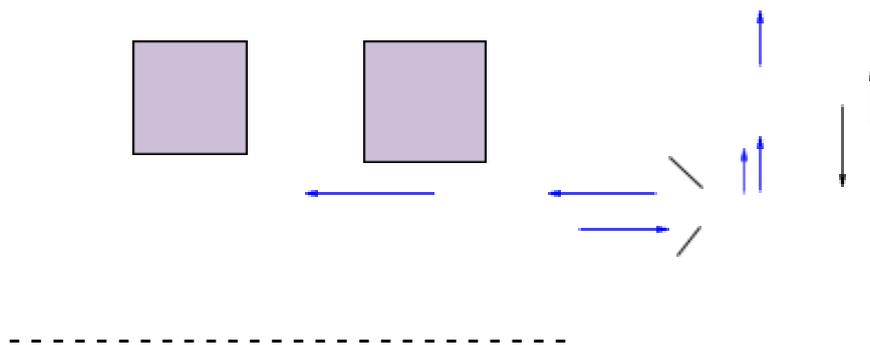


- - въезд, выезд грузового транспорта
- - движение транспорта по территории детского сада
- - движение детей по территории детского сада
- - место разгрузки/погрузки

Приложение

План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации





 - временная пешеходная дорожка

 - рекомендуемое направление движения пешеходов

 - движение транспорта

Приложение 2

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам **безопасного поведения на дорогах в 2020-2021 учебном году.**

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Приказ о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ от 21.07.2020 № 71 Ракутиной

Натальи Алексеевны, руководителя физического воспитания, 8(831)7361002

2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
Младшая-подготовительная к школе группа
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД – 2 (Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.) и все педагоги по оказанию первой помощи.
4. Название организации (где проходили обучение) учебно-методический центр
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:
Программа «Зеленый огонек», разработана для детей с 3 до 7 лет
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина)
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения)

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) кабинета нет
2. Оборудование кабинета по БДД
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) уголки имеются в каждой группе
4. Количество уголков 7
5. Место расположения группы
6. Какие вопросы (рубрики) освещают вопросы безопасного поведения на дорогах, знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками.
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет)
8. График работы площадки (автогородка при наличии)
9. Наличие мобильного автогородка - есть
10. План работы мобильного уголка (при наличии)

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения имеется
2. Наличие и использование электронных средств обучения используем
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - 1) плакаты по ПДД - имеются

- 2) плакаты по первой помощи при ДТП имеются
 - 3) дидактические игры; имеются

 - 4) видеофильмы, видеоролики имеются
 - 5) карточки-задания по ПДД;
 - 6) рабочие тетради нет
 - 7) иное ,
4. Диагностический материал:
- 1) контрольные задания есть
 - 2) диагностические тесты
 - 3) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся г) иное

1.4. *Наличие методических материалов для педагогов*

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД

Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ.

В ДОУ разработаны программы по работе с детьми дошкольного возраста по предупреждению ДДТТ с методическими рекомендациями, конспектами занятий с детьми разного возраста, которые используются в работе педагогами.

Наглядные пособия, оборудование и инвентарь в ДОУ и в группах.

Транспортная площадка:

- разметка: две полосы движения, пешеходные переходы – «зебра», «островок безопасности», тротуары, перекрёсток,
- детский транспорт: велосипеды, самокаты, машины, коляски,
- наглядная информация: плакаты, баннеры.

Наглядные пособия:

- наглядная агитация для родителей и детей: стенды, уголки в группах,

- макеты города, микрорайона, детского сада и близлежащих улиц с набором мелких игрушек,
- переносной механический действующий светофор,
- знаки дорожного движения,
- фланелеграфы, магнитные доски, панно с набором схематических изображений предметов,
- плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации,
- светофоры, игрушки транспортные,
- конструкторы «Лего», металлические конструкторы, строительные наборы,
- раздаточный материал по теме,
- детская художественная литература,
- словесные, дидактические игры,
- настольно-печатные игры,

-подвижные игры и атрибуты к ним,
-игровые поля для проектов: «Улица моего города», «Подружись со светофором», «Дорога в детский сад» и др.

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в регулировщиков, водителей и пешеходов:

-жезлы, свистки, фуражки милиционера, нарукавники,
-игрушки транспортные,
-флажки для перехода улицы,
-планшеты с перекрёстком,
-нагрудные изображения с различным видом транспорта.

Дорожные знаки нагрудные и переносные:

- «Пешеходный переход» - «Телефон»
- «Движение пешехода запрещено» - «Пункт медицинской помощи»
- «Круговое движение» - «Пункт питания»
- «Остановка автобуса» - «Движение направо (налево)»
- «Осторожно — дети!» - «Движение на велосипеде»
- «Осторожно, трамвай» (разрешено, запрещено)
- «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» (без шлагбаума)
- «Движение пешехода разрешено»
- «Прочие опасности» - «Движение прямо»
- «Движение направо (налево)» - «Дикие животные»

Для формирования у детей основ безопасности в ситуациях дорожного движения в дошкольном учреждении может быть создана комната «Вежливого пешехода», где проводятся игровые занятия.

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах. Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей. Так, в первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета.

Следовательно, в игровом уголке должен быть набор транспортных средств:

- иллюстрации с изображением транспортных средств;
- кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора;
- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.);
- дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

В младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и

«проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

- картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры»,
- «Найти такую же картинку»;
- простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть;
 - макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батареек;
- дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»;
- макет улицы с пешеходным переходом (обязательно).

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу;
- набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как:

информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

- дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»
- схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

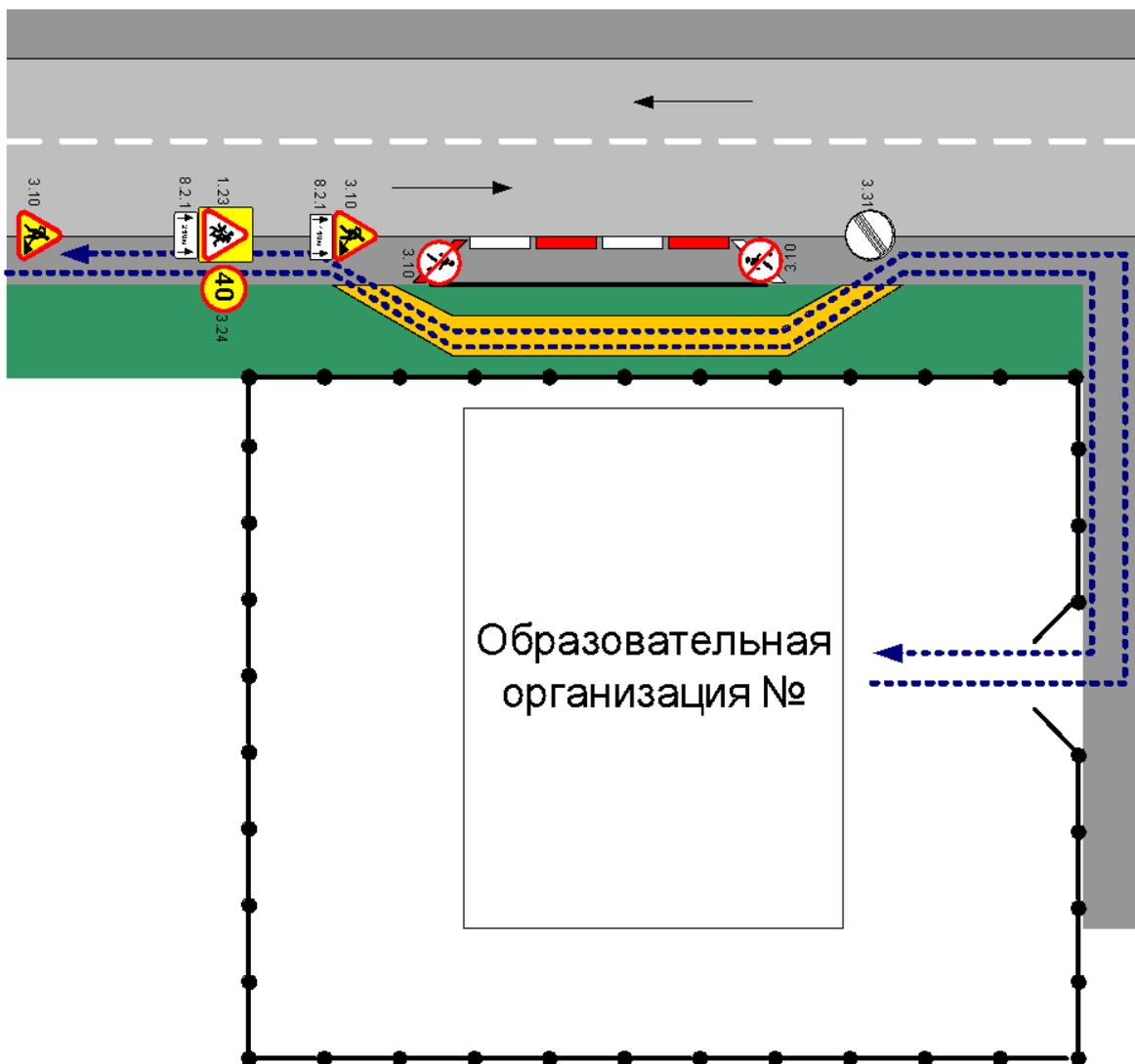
В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

- картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)
- организовывается окно выдачи водительских удостоверений, сдавшим экзамен по правилам дорожного движения.

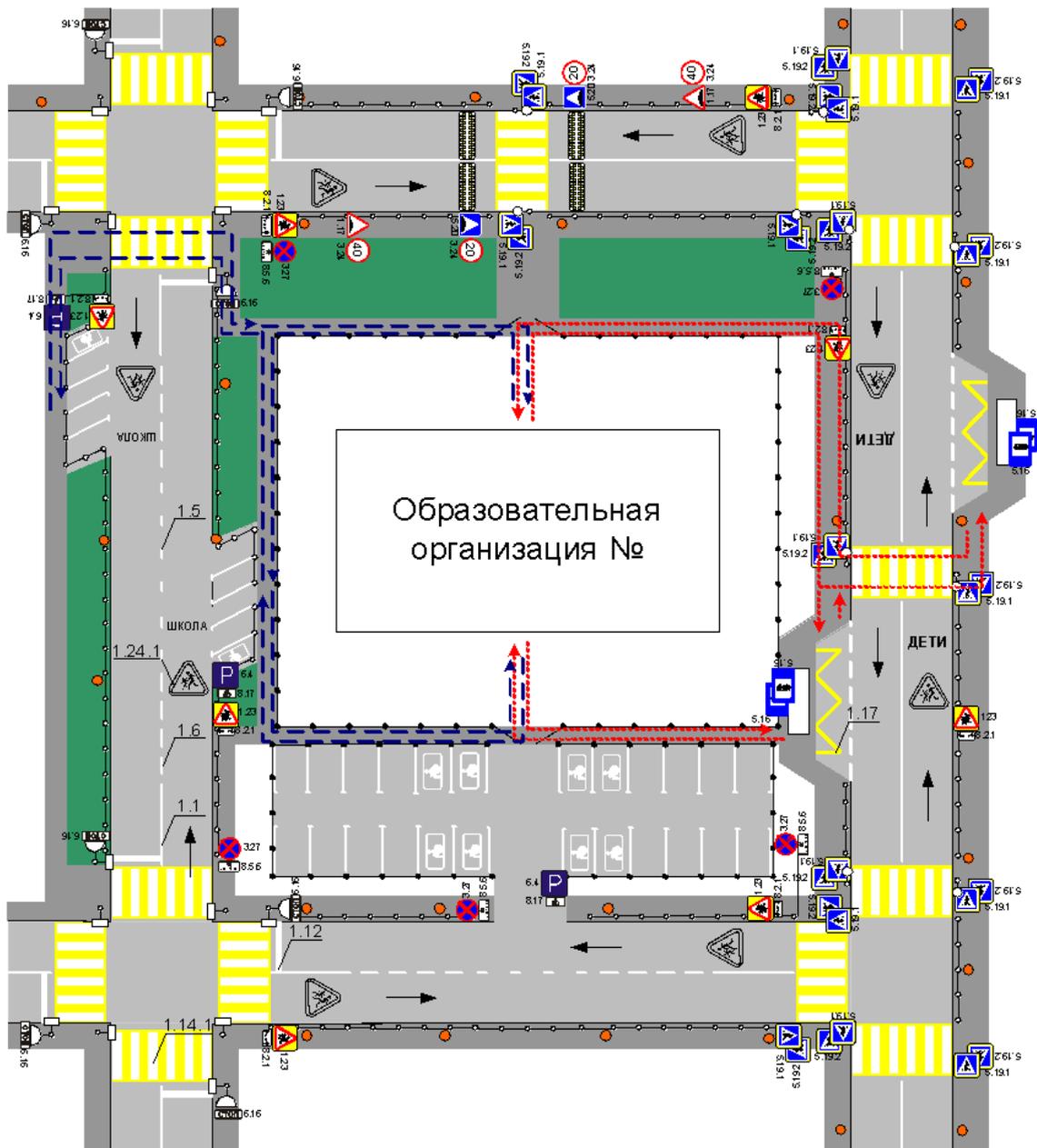
План мероприятий

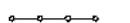
**по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
на 2020-2021 учебный год**

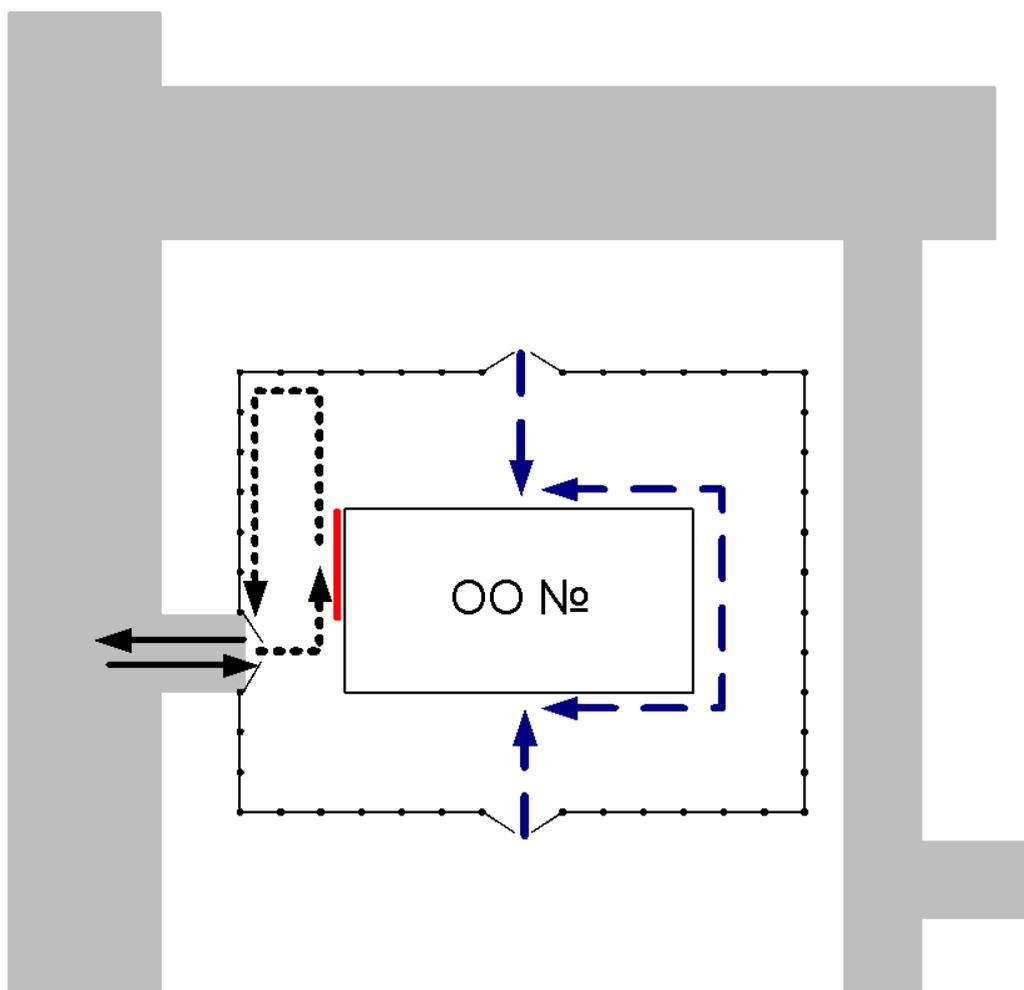
№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий
3.	Операция "Внимание дети!"	сентябрь	Воспитатели
4.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Воспитатели
5.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	воспитатели
6.	Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	декабрь	воспитатели
7.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	Воспитатели
8.	Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	февраль	
9.	Выставка детских рисунков "Зеленый огонек"	март	воспитатели
10.	Операция "Внимание дети!" Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	апрель	Ст. воспитатель
11.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	заведующий
12.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТП	В течении года	воспитатели
13.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели
14.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течении года	Воспитатели
15.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	По мере необходимости	Воспитатели

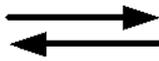


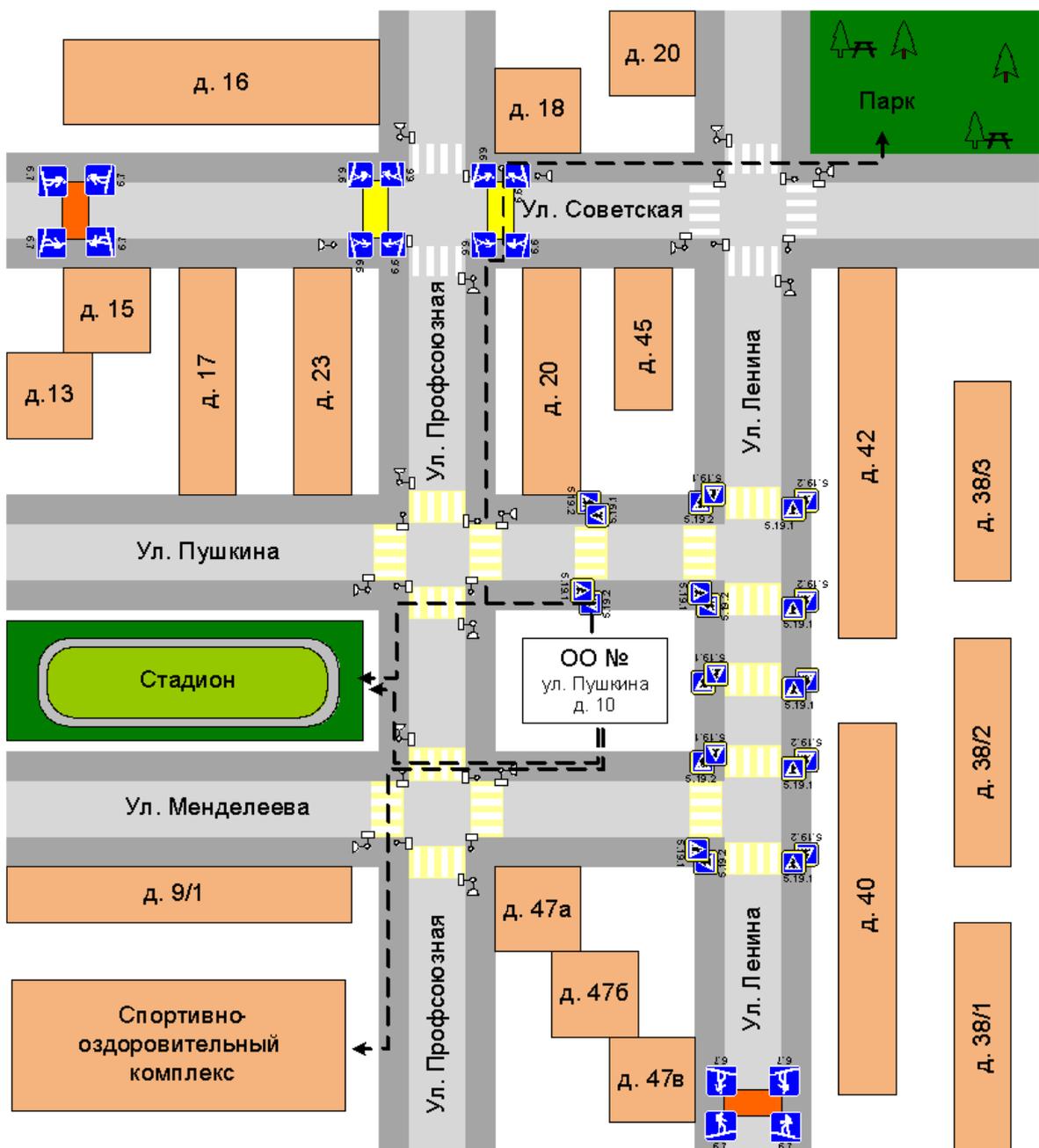
- временная пешеходная дорожка
- направление движения транспортного потока
- рекомендуемое направление движения пешеходного потока



-  - пешеходное ограждение
-  - ограждение образовательной организации и стоянки транспортных средств
-  - искусственная неровность
-  - искусственное освещение
-  - светофор типа Т.7, выполненный в виде одной светофорной секции с мигающим желтым сигналом
-  - направление движения транспортного потока
-  - направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
-  - направление движения детей от остановок частных транспортных средств



- 
 - въезд/выезд грузовых транспортных средств
- 
 - движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации
- 
 - движение детей по территории образовательной организации
- 
 - место разгрузки/погрузки



- жилая застройка
 - проезжая часть
 - тротуар
 - подземный пешеходный переход
 - надземный пешеходный переход
- - направление безопасного движения групп детей к стадиону, парку или в спортивно-оздоровительный комплекс

Рекомендации к составлению схемы маршрутов движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу

На схеме района расположения образовательной организации указываются безопасные маршруты движения детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу и обратно.

Эти схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории образовательной организации.

Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательной организации.

2. На схеме обозначаются:

- здание образовательной организации с указанием территории, принадлежащей непосредственно образовательной организации (при наличии указать ограждение территории);

- автомобильные дороги и тротуары;

- уличные (наземные – регулируемые/нерегулируемые) и внеуличные (надземные/подземные) пешеходные переходы на подходах к образовательной организации;

- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;

- другие технические средства организации дорожного движения;

- направление движения транспортных средств по проезжей части;

- направление безопасного маршрута движения детей.

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей от остановочного пункта к образовательной организации и обратно;

4. При наличии стоянки (парковочных мест) около образовательной организации, указывается место расположение и безопасные маршруты

движения детей от парковочных мест к образовательной организации и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации дорожного движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

(при наличии автобуса(ов))

1. Общие сведения

Марка _____

Модель _____

Государственный регистрационный знак _____

Год выпуска _____ Количество мест в автобусе _____

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам _____

2. Сведения о водителе(ях) автобуса(сов)

Фамилия, имя, отчество	Дата принятия на работу	Стаж вождения ТС категории D	Дата предстоящего медицинского осмотра	Период проведения стажировки	Сроки повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД

3. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения): _____
(Ф.И.О.)
назначено _____
(дата)
прошло аттестацию _____
(дата)

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:
осуществляет _____
(Ф.И.О. специалиста)
на основании _____
действительного до _____
(дата)

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:
осуществляет _____
(Ф.И.О. специалиста)
на основании _____
действительного до _____
(дата)

4) Дата очередного технического осмотра _____

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время _____

меры, исключаящие несанкционированное использование _____

4. Сведения о владельце автобуса

Юридический адрес владельца: _____
Фактический адрес владельца: _____
Телефон ответственного лица _____

(при отсутствии автобуса)

**Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей
специальным транспортным средством (автобусом)**

(Рекомендуемый список контактов организаций, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)).

(При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка. Заполненная карточка хранится в разделе «Приложение»)

Образец

**Информационная карточка
перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)**

1. Общие сведения

Марка _____
Модель _____
Государственный регистрационный знак _____
Год выпуска _____ Количество мест в автобусе _____
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам _____

2. Сведения о владельце

Владелец _____
(наименование организации)

Юридический адрес владельца _____

Фактический адрес владельца _____

Телефон ответственного лица _____

3. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество _____

Принят на работу _____

Стаж вождения категории D _____

4. Организационно-техническое обеспечение

Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения:

_____ (Ф.И.О.)
назначено _____,
_____ (дата)
прошло аттестацию _____.
_____ (дата)

Дата последнего технического осмотра _____

Директор (заведующий)
образовательной организации _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Руководитель организации,
осуществляющей перевозку детей
специальным транспортом
(автобусом) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

2. Маршрут движения автобуса образовательной организации

Образец схемы

Рекомендации к составлению схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации

На схеме указывается примерная траектория движения транспортных средств на территории образовательной организации, в том числе места погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории образовательной организации необходимо исключить пересечения путей движения детей и путей движения транспортных средств.

Рекомендации к составлению схемы маршрута движения автобуса образовательной организации

На схеме указываются населенные пункты, через которые следует автобус образовательной организации, оборудованные места остановок для посадки и высадки детей в каждом населенном пункте и в иных местах по маршруту движения автобуса; непосредственно населенный пункт, где расположена образовательная организация.

На схеме указывается безопасный маршрут следования автобуса образовательной организации из пункта А в пункт В, а также обозначены:

- жилые дома населенных пунктов;
- здание образовательной организации;
- автомобильные дороги;
- дислокация существующих дорожных знаков на пути следования автобуса образовательной организации;
- пешеходные переходы, пересекающие проезжую часть маршрута движения автобуса образовательной организации;
- другие технические средства организации дорожного движения на маршруте движения автобуса образовательной организации.

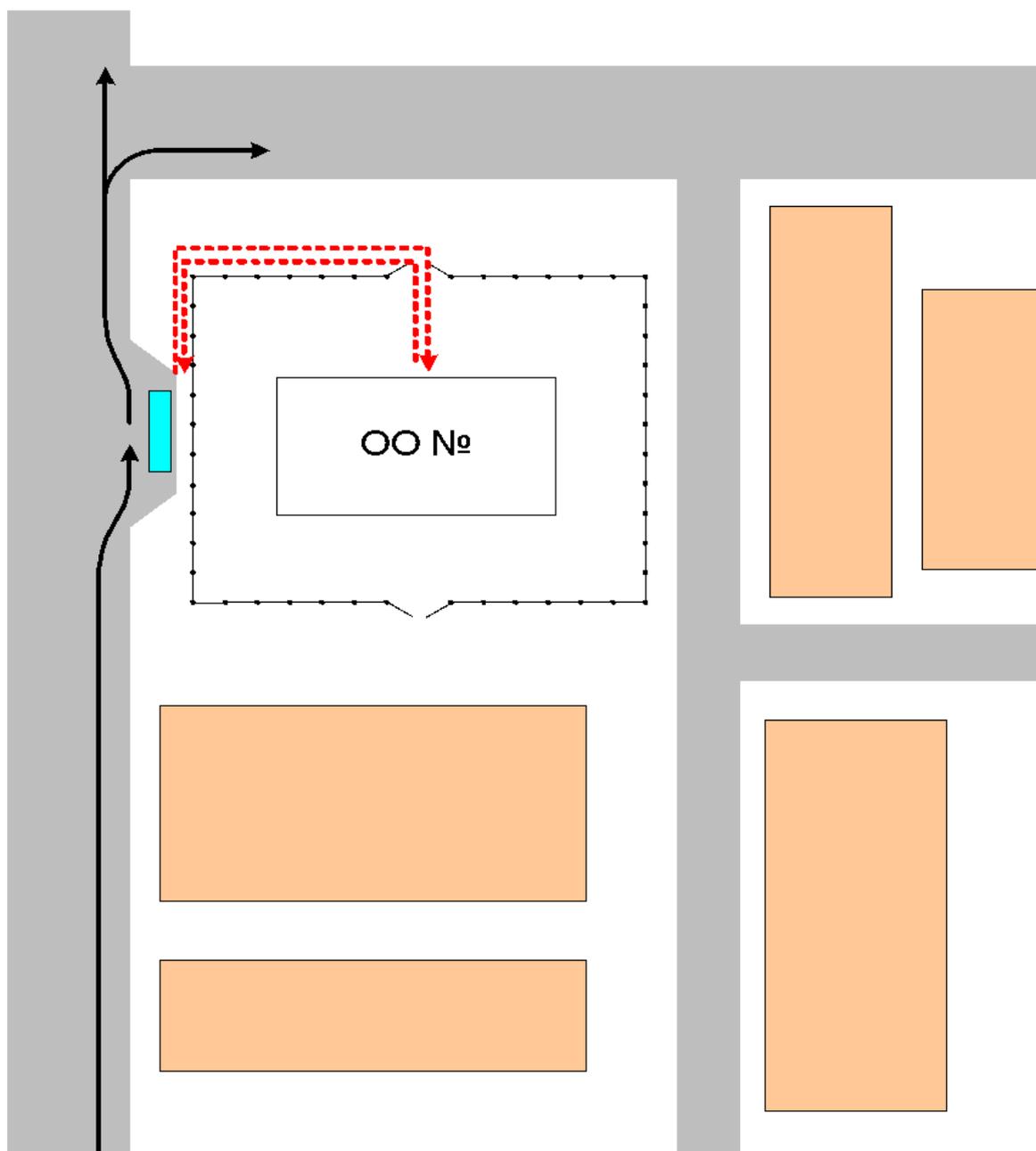
Дополнительно, при наличии трудных (опасных) участков дорог по пути следования автобуса, представляется целесообразным давать их подробное описание с рекомендациями по безопасному преодолению.

Кроме того, рекомендуется дополнять паспорт фотоматериалами с изображением таких участков, а также с изображениями остановочных пунктов и мест ожидания.

В случаях, когда осуществляется перевозка детей специальным транспортным средством на экскурсии, спортивные соревнования, в лагерь, к месту сдачи государственной аттестации и единого государственного экзамена, Паспорт безопасности образовательной организации дополняется схемами маршрута движения специального транспортного средства (автобуса).

1. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации

Образец схемы



-  - движение школьного автобуса
-  - движение детей к месту посадки/высадки
-  - место посадки/высадки детей

Рекомендации к составлению схемы расположения остановки автобуса у образовательной организации

На схеме указывается подъезд в оборудованный «карман» или другое оборудованное место для посадки и высадки детей из автобуса у образовательной организации, и дальнейший путь движения автобуса по

проезжей части, а также безопасный маршрут движения детей от остановки автобуса у образовательной организации.

На схеме обозначены:

- жилые дома района расположения образовательной организации;
- здание образовательной организации;
- ограждение территории образовательной организации *(при наличии)*;
- автомобильные дороги.

Рекомендации к составлению план-схемы района расположения образовательной организации

1. Район расположения образовательной организации определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательная организация;

2. Территория, указанная на схеме, включает:

- образовательную организацию;
- стадион вне территории образовательной организации, на котором могут проводиться занятия по физической культуре *(при наличии)*;
- парк, в котором могут проводиться занятия с детьми на открытом воздухе *(при наличии)*;
- спортивно-оздоровительный комплекс *(при наличии)*;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей данной образовательной организации;
- автомобильные дороги и тротуары.

3. На схеме обозначены:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей в/из образовательную организацию;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательной организации, места имевших место случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов и детей-велосипедистов);
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные / подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательной организации. На схеме обозначены наиболее частые пути движения детей от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к образовательной организации и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где дети пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу.

**Рекомендации к составлению план-схемы пути движения
транспортных средств и детей
при проведении дорожных ремонтно-строительных работ
вблизи образовательной организации**

На схеме указывается место производства дорожных ремонтно-строительных работ, его обустройство дорожными знаками и ограждениями, иными техническими средствами организации дорожного движения, а также безопасный маршрут движения детей к образовательной организации с учетом изменения маршрута движения по тротуару.

На схеме обозначены:

- участок производства дорожных ремонтно-строительных работ;
- автомобильные дороги;
- тротуары;
- альтернативные пути (обходы места производства дорожных ремонтно-строительных работ пешеходами и объезды транспортными средствами);
- здание образовательной организации;
- ограждение территории образовательной организации *(при наличии)*.