

總體教育目標：

- 探索與檢視各種與香港學生最相關的人類-動物關係
- 透過當地時事提倡學生與動物的交流，設立關係
- 思考在全球化和流行病影響的世界之中，我們與動物和動物產品的交流
- 明白人類的決定和習性對動物的生命和福利的重要性
- 鼓勵學生與自然環境和動物建立有尊重和可持續的關係

課程覆蓋範圍(自身, 社會和人民科學教育:生命與社會, 中一至三):

- 自身和社會發展
 - 核心單元 1: 自身發展- 健康生活與自我管理
 - 選擇正當的娛樂
 - 健康生活包括選擇健康與正確的食物
 - 核心單元5: 家庭生活, 豐富家庭生活
 - 家庭成員的角色**與寵物
 - 個人對家庭的責任**與寵物
 - 核心單元8: 價值觀的形成與應用- 價值觀的發展和負責任的決定
 - 價值觀的意義和重要性
 - 影響價值觀形成的因素
 - 當面對社會議題幫助澄清個人價值觀的技巧
 - 在處理不同價值觀的糾紛時考慮的原則
 - 做決定時該考慮的後果與責任
 - 做決定時的人道考慮:道德地索取資訊, 考慮對各持份者的影響
- 資源和經濟活動
 - 核心單元 11: 精明消費者- 精明消費者的權利與責任 (p.32)
 - “精明消費者的權利與責任”

- “消費者的社會責任”
- 社會系統與公民權
 - 核心單元29: 全球公民與人道主義工作- 全球公民的意識和對人道主義工作的貢獻 (p.55)
 - “一個全球公民對國際人道主義工作的潛在付出和貢獻, 和全球公民意識對世界的重要性”

課堂	主題	學習目標	內容	主要資源/備注
1	人類-動物關係	-認識人類與動物各種的關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 動物在我們日常生活與社會的不同角色 ● 人類-動物關係的衝突 ● 社會生物學級數 	→ Animal Attitude Scale
2	寵物	-重新思考我們和寵物的陪伴關係以及後果	<ul style="list-style-type: none"> ● 養寵物的原因 ● 養寵物的含意 ● 馴化動物 	→ Pet Attitude Scale
3	工作動物	-重新思考用動物作‘助手’, ‘工作者’或‘義工’	<ul style="list-style-type: none"> ● 服務性動物 ● 實驗室/研究動物 ● 工作動物 	
4	娛樂動物	-認識動物提供的各種娛樂和後果 -對我們消費享用這些娛樂的行為和後果有意識	<ul style="list-style-type: none"> ● 動物賽跑 ● 在電影中的動物 ● 表演動物 ● 被展示或圈養的動物 ● 人類喜歡看動物的原因 	
5	食用動物	-重新思考我們和食物, 食用動物的關係和後果 -對我們食用動物以及其後果有意識	<ul style="list-style-type: none"> ● ‘可食用’/ ‘不可食用’的動物 ● 動物作為肉 ● 食肉的代價 	→ Your questions about food and climate change answered
6	食用動物		<ul style="list-style-type: none"> ● 工廠化養殖以及其後 ● 正確飲食觀念(食物) 	→ Animals farmed → Why industrial farm animals could be the source of the next pandemic

課堂	主題	學習目標	內容	主要資源/備注
7	野生動物	-認識都市發展對動物的影響及其後果 -重新思考與動物分享我們的當地環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港的野生動物 ● 販賣野生動物 ● 野生動物的重要性 	→ Trading in extinction: The dark side of HK's wildlife trade
8	動物與政治	-重新思考動物在人類社會的地位及與動物有關的法例 -考慮後人類中心主義立場的人類動物關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 動物的權益和福利 ● 香港動物有關的法例 	→ Proposals to enhance animal welfare – amendment of CAP 169, The Prevention of Cruelty to Animals Ordinance

內容 以Dr Carmen KM Tong 香港大學的CCGL9052 Common Core Global Issues course, “Some We Love, Some We Eat: Human-Animal Relationships in the Global Marketplace”的教材為基礎。