27.02.2023 г. ООП 4/1

Инструкционная карта

Практическая работа № 4

Раздел 3. Организация и развитие собственного дела

Тема: Разработка уставного фонда на основе типовых документов

Цель: научиться разрабатывать уставной фонд на основе типовых документов

Цели занятия:

- **обучающая:** закрепить теоретические знания по теме, углубить и расширить, систематизировать и проконтролировать знания, сформировать умения и навыки студентов по теме.
- **развивающая**: развитие творческого подхода к решению самых разнообразных задач; формировать и развивать умение анализировать, выделять главное, вести конспект.
- **воспитательная**: формирование интереса к профессии у студентов, формирование определенных черт гармонически развитой личности

Формируемые компетенции: осознание социальной значимости будущей профессии; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального уровня.

Ход занятия

Задание № 1: Ответить на вопрос

Что должен содержать устав в своей структуре?

Задание № 2: Перечислите источниками формирования уставного фонда в зависимости от организационно-правовых форм хозяйствования.

Задание № 3: Ответить на вопрос

Какая причина способствует уменьшению уставного фонда

Задание № 4: Дополните предложение

Уставный фонд может увеличиваться за счет ...

Задание № 5: Охарактеризуйте основные виды уставного фонда

Вывод:

Вопросы для самоконтроля:

- 1. Дайте определение понятию «уставной фонд»
- 2. Назовите виды уставного фонда
- 3. Перечислите источники формирования уставного фонда

Основные источники:

- 1. Постановление «Об утверждении Порядка открытия, переоформления, использования и закрытия счетов в Центральном Республиканском Банке Донецкой Народной Республики» (С изменениями, внесенными на основании Постановления Центрального Республиканского Банка Донецкой Народной Республики от 10.12.2015 № 162)
- 2. https://studbooks.net/31692/ekonomika/ustavnyy fond formirovanie?
- 3. ГИС НПА ДНР https://gisnpa-dnr.ru/npa/0002-239-iihc-20201228/?

У вас все получится! Удачи вам!

