

19 квітня

Тема: Юрій Винничук. «Місце для дракона». Парадокс: дракон Грицько поет і християнин.

1. Запишіть тему уроку
2. Виконуємо завдання у зошитах

1. «Асоціативне гроно»

Які асоціації викликає у вас слово «християнин»? А які слово «поет»? А з чим асоціюється у вас слово «дракон»?

Запишіть у зошити асоціативні грона «християнин», «поет», «дракон», використовуючи слова.

- Милосердя, віра, совість, Бог, непохитність, доброта, смиренність, любов;
 - слово, уява, мужність, талант, Бог, совість, митець, любов;
 - жорстокість, знищення, лють, зло, підступність, спустошення, смерть.
- Чи об'єднує щось спільне ці поняття, хоча б два з них?
- Перед нами парадокс: дракон Грицько (який мав би уособлювати зло) є поетом і християнином.

2. Робота зі словником.

Подивимося у літературознавчий словник, що ж означає це слово. (**Виписати в зошити**)

Парадокс (грецьке - несподіваний, дивний) - висловлювання, що суперечить звичним уявленням людей або усталеним системам знання, які ґрунтуються на певних принципах і відповідно до зумовленої історичним розвитком науки парадигми. Тобто, парадокс – це суперечність.

3. Проблемне питання (Обміркуйте)

- Чому ж так сталося, що дракон, який мав бути злим, став іншим? Яка причина? *(Він народився після загибелі батьків, не знав, яким має бути дракон, його виховав Пустельник, навчив читати, познайомив з Біблією).*

Висновок: Отже, дуже часто спрацьовують стереотипи: син злочинця має бути злочинцем, дракон має бути злим тощо. Але не потрібно забувати про виховання. Один із афоризмів вчить: Кожна дитина - це наче білий аркуш паперу. Хто на ньому що напише, такою залишиться дитина на все життя.

Виховання - це цілісний процес розвитку почуттів, волі, оцінки явищ життя, формування характеру. Християнське виховання намагається дати духовне спрямування, щоб дитина могла встояти перед різними спокусами і йти в житті правильним шляхом, дбає про духовний розвиток особистості, що ґрунтується на вічних Божественних принципах.

– Подивіться на зображення. Пригадайте, хто такі пустельники? *(Люди, які*

хотіли наблизитися до Бога, обирали самотність, весь час молилися, читали Біблію).



– Як така людина може впливати на інших? *(Навертає на добрий шлях, вчить біблійних істин, наслідувати Христа)*

- Чому дракона пустельник називав християнином? *(Бо він жив за Заповідями Божими)*

Завдання до наступного уроку:

Дочитати твір «*Місце для дракона*».