

რეფლექსია

მივალწიე თუ არა მიზანს?	რა დაგვეხმარა მიზნის მიღწევაში?
მიზანს მივალწიეთ რადგან მოსწავლეებმა • შეძლეს შესაბამისობის აღწერა; • შესაბამისობის წარმოდგენა ცხრილით; • წინასახის პოვნა; • ყველა იმ ელემენტის დასახელება, რომელსაც მოცემული შესაბამისობა შეესაბამება;	მიზნის მიღწევაში დაგვეხმარა • წინარე ცოდნა; • მაღალი მოტივაცია; • მრავალფეროვანი თვალსაჩინოებები;
რამ შემიშალახელი მიზნის მიღწევაში?	რას შევცვლიდი გაკვეთილს ხელახლა, რომ ვაჭარებდე?
თუმცა მიზნს მივალწიე, მაინც გამოიკვეთა ხელის შემშლელი ფაქტორები • აქტივობების სიმრავლის გამო ერთი აქტივობა აღარ გამოვიყენე გაკვეთილზე; • დროის სიმცირის გამო გამსვლელი ბარათების შევსებას სათანადო დრო ვერ დავუთმე;	• შევამცირებდი აქტივობების რაოდენობას; • გამსვლელი ბარათების შევსებას დავუთმობდი მეტ დროს;
გაკვეთილის შეფასება	გაკვეთილის მნიშვნელობის დასაბუთება
• გაკვეთილის თემა შეესაბამება ე.ს.გ.-ით გათვალისწინებულ საგნობრივ პროგრამას და გამომდინარეობს სასწავლო პროცესში გამოხატული ინტერესებიდან; • გაკვეთილის თემა, მიზანი და შედეგები ურთიერთშესაბამისობაშია და ეყრდნობა ე.ს.გ.-ს სტანდარტით გათვალისწინებულ შედეგებსა და ინდიკატორებს; • გაკვეთილზე გამოყენებული აქტივობები და რესურსები ხელს უწყობს გაკვეთილის მიზნის მიღწევას.	<u>რა ისწავლეს?</u> • მოსწავლეებმა ისწავლეს შესაბამისობის აღწერა, ცხრილის სახით წარმოდგენა, წინასახის პოვნა და შესაბამისობის ყველა იმ ელემენტის პოვნა, რომელსაც მოცემული შესაბამისობა შეესაბამება; <u>რა უნარები შეიძინეს?</u> • ურთიერთთანამშრომლობის, • აქტიური მოსმენის, • კეთებით სწავლის უნარი; • თვითშეფასება; • ურთიერთშეფასება; <u>დამოკიდებულება</u> • ურთიერთმოსმენა; • სხვისი აზრის პატივისცემა;

მასწავლებელი	ნესტან ბერიძე