RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) IPK 3.1.11/IPK: 4.1.5

Sekolah : SMPN Satap 1 Sakra Timur | Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil

Mata Pelajaran : IPS Alokasi Waktu : 10 x 40' (Pertemuan. ke-30 s.d 34)

Sub Materi Pokok:

Pengaruh perubahan ruang terhadap kehidupan ekonomi masyarakat negara-negara ASEAN

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Discovery Learning, Problem Based Learning* peserta didik mampu menganalisis perubahan ruang terhadap kegiatan ekonomi masyarakat negara- negara ASEAN dengan cermat; menggambar poster pengaruh perubahan ruang terhadap kehidupan ekonomi masyarakat negara-negara ASEAN dengan percaya diri; menampilkan sikap kerja keras, tanggung jawab, peduli, dan santun, serta rasa syukur.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Pendahuluan (10 menit)

(Melalui *Whattsapp group*, *Zoom*, *Google Classroom*, *Telegram* atau media daring lainnya) guru mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi lanjut menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian.

2.2 Kegiatan Inti (@ 40 menit)

Guru menyajikan masalah dan menstimulus peserta didik dengan menampilkan gambar.





Sumber: Buku SIswa IPS Kelas VIII, Kemendikbud; Gambar 3.11. Perubahan tata lahan menjadi pemukiman

Kemudian guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendiskusikan di dalam kelompok dan menuliskan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan di papan tulis. (*Creativity Thinking an Innovatio*)

Pertemuan ke-30-32	Pertemuan ke-33-34
Perserta didik mengumpulkan dan mengolah data	Perserta didik mengumpulkan dan mengolah data melalui
melalui observasi literasi dari buku paket, internet	observasi literasi dari buku paket, internet atau sumber
atau sumber lainnya untuk menganalisis perubahan	lainnya untuk menggambar poster pengaruh perubahan ruang
ruang terhadap kegiatan ekonomi masyarakat negara-	terhadap kehidupan ekonomi masyarakat negara-negara
negara ASEAN.	ASEAN.

Dalam setiap aktivitas peserta didik akan menuliskan laporan pada Modul PJJ yang telah disiapkan kemudian mempresentasikan hasil observasi (Melalui *Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram* atau media daring lainnya) atau di depan kelas. (4Cs: Critical Thinking and Problem Solving; Collaboration; Communication)

2.3 Penutup (30 menit)

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan-pesan moral kaitannya dengan Pengaruh perubahan ruang terhadap kehidupan ekonomi masyarakat negara-negara ASEAN, melaksanakan post test (Melalui *Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram* atau media daring lainnya) dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

3. Penilaian

3.1 **Sikap**: Observasi/Jurnal; 3.2 **Pengetahuan**: Tes Tulis, Penugasan; 3.3 **Keterampilan**: Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; Produk.

Mengetahui, Kepala SMPN Satap 1 Sakra Timur, Gereneng Timur, 12 Juli 2021 Guru Mata Pelajaran,

Mustafa, S.Pd.

Syamsul Ahmadi, S.Pd

NIP. 19691231 199203 1 119

NIP. 19810325 201406 1 004

https://shmadyweb.blogspot.com/

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. PENILAIAN SIKAP

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

a) Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan. Adapun format dari rubrik penilaian pengetahuan tercetak di bawah ini.

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara- negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik	Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara negara ASEAN. c. Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang.	Penilaian pada pertemuan ke-30 s.d 32 1. Menganalisis perubahan ruang terhadap kegiatan ekonomi masyarakat negara- negara ASEAN Penilaian pada pertemuan ke-33 s.d 34 2. Menganalisis pengaruh perubahan ruang terhadap kehidupan ekonomi masyarakat negara-negara ASEAN;	Isian Singkat, Uraian Uraian	3
Jumlah soal					3

BUTIR SOAL SERTA RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN: *Terlampir pada Modul PJJ Pada Masa Pandemi Covid-19*

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi, Produk, dan Presentasi

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara negara ASEAN. c. Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang.	4.1.5 Menggambar poster pengaruh perubahan ruang terhadap kehidupan ekonomi masyarakat negara-negara ASEAN	Produk Penilaian Kinerja

I. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa melaksanakan diskusi tentang Pengaruh perubahan ruang terhadap kehidupan ekonomi masyarakat negara-negara ASEAN.

Aspek yang dinilai: Kerjasama, Inisiatif, Gagasan, Keaktifan

2. Penilaian Kinerja Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaian hasil diskusi tentang Pengaruh perubahan ruang terhadap kehidupan ekonomi masyarakat negara-negara ASEAN.

Aspek yang dinilai: Penampilan, Media yang digunakan, Penguasaan materi, Sistematika penyampaian

https://shmadyweb.blogspot.com/

				LEMBAI	R OB SERV	ASI DAN PENIL	AIA1	N PR	O SE	S PEI	MERIE	LAJA	RAN															
	Nama Sekolah	: SMPN Satu Atap 1 Sakra Tim	ır										Hari '	Lange	nal len		_					\rightarrow	\rightarrow	+	+	+		
	Mata Pelajaran	: IPS	-										Sub 1											\rightarrow				
	Kelas/Semester	: 8/Ganji											Perte										\rightarrow		$\overline{}$	\rightarrow		
	i talas ja a masta.	. 5) 2					R	anal	Ваг	aian			1 2110			ď							فحم		الفاع	فعد		
No.	Nama Peserta Didik/ Kelompok	SI	Pengetahuan/ Kognitif																									
		Spiritual	So	sial	Timelale	Niai Tes Tulis,				Unju	ık Ker	ja / Pr	raktik				Proyek				Produk				Portof.	Ket.		
		Butir Sikap dan Catatan Perilaku		dan Catatan Iaku	Tindak Lanjut	Lisan, Penugasian (1-100)	1	(1-	kusi 100) 3	4	Rt	1	Preser (1-1) 2	00)	4	tt _	(As pa 1-10 2	0)	4	Rt		As pa (1-10 2	0)	4 R	Rt	(1-100)	
1													\Box	\neg	\neg	\neg	丁	\neg	\neg	\neg		\neg	\neg	\top	\top	\top	\neg	
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7							\Box						П		\neg	\neg	Т	\neg		\neg		\neg	\neg	\neg	\top	Т		
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																									\top	\neg		
14																									\top	\neg		
15																									\top			
16							T T										\neg											
17																								\neg		\neg		
18																						\neg		\neg	\top	\neg		
19																\neg	\neg	\neg		\neg		\neg	\neg		\top	\neg		
20																\neg	\neg	\neg		\neg		\neg	\neg		\top	\neg		
21																	\neg	\neg							\top	\neg		
22																\neg	\neg	\neg		\neg		\rightarrow	\neg	-	+	\rightarrow		
23									-							\neg	\neg	\neg		\neg		\rightarrow	\neg	-	+	\neg		
24							<u> </u>								-	\neg	$^{+}$	-	-	$^{+}$		\rightarrow	-	-	+	\neg		
25							_								-	\neg	$^{+}$	-	-	$^{+}$		\rightarrow	-	-	\pm	\neg		
26																\neg	\neg	\neg		\neg		\rightarrow		-	+	\neg		
27																\neg	\neg	\neg		\neg		\rightarrow		-	+	\neg		
28																\neg	\neg	\neg		\neg		\rightarrow	\neg	-	+	\rightarrow		
29							\vdash	\vdash					\vdash	-	-	\pm	\pm	\dashv	-	\dashv		\rightarrow	\rightarrow	-	+	\rightarrow		
30															-	-	\pm	\rightarrow	-	\dashv		\rightarrow	\dashv	-	+	\pm		
30	1 15	kukan selama proses (jam) pembelaj		A: 1 :	1			-	-			\vdash	\vdash	_	_	_	-	_	_	-	-	\rightarrow	-	-	+	-		
		oerilaku ekstrim vang ditunjukkan ole			oema param															_		Gara	00.00	Tienur	_	_	2021	
	1	seriaku eksirimi yang diturjukkan ole	II SCOLAITE SEA	1.1		1	MEN	JGET	AHUI													26161	E I I	· · · · ·	, ····			
	SIKAP SPIRITUAL			SIKAPSOSIAL					SEKO								-			\rightarrow		GLP	LMA	TA PE	1 414	D AN		
	Berdos sebehim den sest Menjalankan ibadah sest	udan melakukan kegiatan.		1. Jujur			NO.	~LA :		_~ 1,							-			-	- '		2 IN A	AFE	_~~	KAN	,	
	3. Memberi salam pada saa			2 Disiplin	uob											-	-	-	-	+		\rightarrow	+	+	+	+		
	4. Bersyukur eta snikmat d	ankarunia Tuhan Yang Maha Esa		3. Tanggung ja 4. Santun	waD												-			-	-	\rightarrow	\rightarrow	+	+	+		
		nmanusia da lammengenda likan diri	-	5. Percaya diri			N.4	L-6-	s, S.F								-			-		CM 4	MELL		4 4 5	T 6	D-1	
	6. Bersyukur ketika berhas:	ilmengerjakan sesuatu.		6. Peduli		-					3302					-	-			-				L <i>A</i> HN 0325 :				
	7. Berserah diri (tawakal) k	cepada Tuhan sete lah berusaha.		7. Tolerarsi		+	MIL	176	3123	1 13,	9203	1113	7				-			-	- 1	ИD.	1781	/325 /	2014	00 I	004	
	8. Meme lihara hubunganb 9. Bersyukurkepada Tuhar	aik sesama umat ciptaan Tuhan Yan n Yang Maha Esa sebagaibangsa In	g Maha Esa. dore sia.												-		+	-				\rightarrow	\dashv	+	+	+		