https://shmadyweb.blogspot.com/

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
IPK 3.1.11/IPK: 4.1.5

Sekolah	: SMPN Satap 1 Sakra Timur	Kelas/Semester	: VIII (Delapan)/Ganjil
Mata Pelajaran	: IPS	Alokasi Waktu	: 10 x 40' (Pertemuan. ke-30 s.d 34)

Sub Materi Pokok:

Pengaruh perubahan ruang terhadap kehidupan ekonomi masyarakat negara-negara ASEAN

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model ***Discovery Learning, Problem Based Learning*** peserta didik mampu **menganalisis** perubahan ruang terhadap kegiatan ekonomi masyarakat negara- negara ASEAN dengan cermat; **menggambar** poster pengaruh perubahan ruang terhadap kehidupan ekonomi masyarakat negara-negara ASEAN dengan percaya diri; **menampilkan** sikap kerja keras, tanggung jawab, peduli, dan santun, serta rasa syukur.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 **Pendahuluan (10 menit)**

(Melalui *Whattsapp group*, *Zoom*, *Google Classroom, Telegram* atau media daring lainnya) guru mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi lanjut menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian.

2.2 **Kegiatan Inti (@ 40 menit)**

Guru menyajikan masalah dan menstimulus peserta didik dengan menampilkan gambar.





Sumber : Buku SIswa IPS Kelas VIII, Kemendikbud; Gambar 3.11. Perubahan tata lahan menjadi pemukiman

Kemudian guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendiskusikan di dalam kelompok dan menuliskan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan di papan tulis. (***Creativity Thinking an Innovatio)***

Pertemuan ke-30-32	**Pertemuan ke-33-34**
Perserta didik mengumpulkan dan mengolah data melalui **observasi literasi** dari buku paket, internet atau sumber lainnya untuk menganalisis perubahan ruang terhadap kegiatan ekonomi masyarakat negara-negara ASEAN.	Perserta didik mengumpulkan dan mengolah data melalui **observasi literasi** dari buku paket, internet atau sumber lainnya untuk menggambar poster pengaruh perubahan ruang terhadap kehidupan ekonomi masyarakat negara-negara ASEAN.

Dalam setiap aktivitas peserta didik akan menuliskan laporan pada Modul PJJ yang telah disiapkan kemudian **mempresentasikan** hasil observasi (Melalui *Whattsapp group*, *Zoom*, *Google Classroom, Telegram* atau media daring lainnya) atau di depan kelas. ***(4Cs: Critical Thinking and Problem Solving; Collaboration; Communication)***

2.3 **Penutup (30 menit)**

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan-pesan moral kaitannya dengan Pengaruh perubahan ruang terhadap kehidupan ekonomi masyarakat negara-negara ASEAN, melaksanakan post test (Melalui *Whattsapp group*, *Zoom*, *Google Classroom, Telegram* atau media daring lainnya) dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

3. Penilaian

3.1 **Sikap** : Observasi/Jurnal; 3.2 **Pengetahuan** : Tes Tulis, Penugasan; 3.3 **Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; Produk.

Mengetahui,
Kepala SMPN Satap 1 Sakra Timur,

Mustafa, S.Pd.

Gereneng Timur, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Syamsul Ahmadi, S.Pd

https://shmadyweb.blogspot.com/

NIP. 19691231 199203 1 119 NIP. 19810325 201406 1 004

https://shmadyweb.blogspot.com/

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. PENILAIAN SIKAP

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

a) Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan. Adapun format dari rubrik penilaian pengetahuan tercetak di bawah ini.

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara- negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik	• Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara negara ASEAN. c. Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang.	Penilaian pada pertemuan ke-30 s.d 32 1. Menganalisis perubahan ruang terhadap kegiatan ekonomi masyarakat negara- negara ASEAN Penilaian pada pertemuan ke-33 s.d 34 2. Menganalisis pengaruh perubahan ruang terhadap kehidupan ekonomi masyarakat negara-negara ASEAN;	Isian Singkat, Uraian Uraian	3 1
Jumlah soal					3

BUTIR SOAL SERTA RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN: ***Terlampir pada Modul PJJ Pada Masa Pandemi Covid-19***

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi, Produk, dan Presentasi

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	• Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara negara ASEAN. c. Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang.	4.1.5 Menggambar poster pengaruh perubahan ruang terhadap kehidupan ekonomi masyarakat negara-negara ASEAN	Produk Penilaian Kinerja

I. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi
   Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa melaksanakan diskusi tentang Pengaruh perubahan ruang terhadap kehidupan ekonomi masyarakat negara-negara ASEAN.
   Aspek yang dinilai: **Kerjasama, Inisiatif, Gagasan, Keaktifan**
2. Penilaian Kinerja Presentasi
   Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaian hasil diskusi tentang Pengaruh perubahan ruang terhadap kehidupan ekonomi masyarakat negara-negara ASEAN.
   Aspek yang dinilai: **Penampilan, Media yang digunakan, Penguasaan materi, Sistematika penyampaian**

https://shmadyweb.blogspot.com/

LEMBAR OBSERVASI DAN PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPN Satu Atap 1 Sakra Timur	Hari Tanggal	: .....
Mata Pelajaran	: IPS	Sub Materi	: .....
Kelas/Semester	: 8/Ganjil	Pertemuan ke	: .....

No.	Nama Peserta Didik/ Kelompok	Ranah Penilaian																						Ket.
		Sikap/Afektif								Pengetahuan/ Kognitif	Keterampilan/Psikomotor													
		Spiritual		Sosial				Tindak Lanjut		Nilai Tes Tulis, Lisan, Penugasan (1-100)	Unjuk Kerja / Praktik								Proyek				Produk				Portof.	
		Butir Sikap dan Catatan Perilaku		Butir Sikap dan Catatan Perilaku							Diskusi (1-100)				Rt	Presentasi (1-100)				Rt	Aspek (1-100)				Rt	Aspek (1-100)				Rt	(1-100)	
											1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4			
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

SIKAP SPIRITUAL
1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2. Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan.
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa.
5. Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri.
6. Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.
7. Berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berusaha.
8. Memelihara hubungan baik sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
9. Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia.

SIKAP SOSIAL
1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung jawab
4. Santun
5. Percaya diri
6. Peduli
7. Toleransi

Gerenang Timur, ... 2021

MENGETAHUI:
KEPALA SEKOLAH,

Mustafa, S.Pd.
NIP. 19691231 199203 1 119

GURU MATA PELAJARAN,

SYAMSUL AHMADI, S.Pd
NIP. 19810325 201406 1 004