

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида
«Золотой ключик»
за 2024 – 2025 учебный год**



1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» располагается в двухэтажном типовом отдельно стоящем здании, которое расположено внутри жилого комплекса рабочего поселка Усть-Донецкий. Подъезд к детскому саду особенно удобен со стороны улицы Донецкой, которая перед детским садом расширяется, образуя места для стоянки автотранспорта. Двор детского сада утопает в зелени деревьев. Здание сада окаймляет дорога.

В этом году детский сад отметил своё 40-летие. За время существования сада в коллективе сложились традиции, подчеркивающие индивидуальность организации.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Золотой ключик»
Юридический адрес	346550, Ростовская область, Усть-Донецкий район, р.п. Усть-Донецкий, ул. Ленина, д. 19
Фактический адрес	346550, Ростовская область, Усть-Донецкий район, р.п. Усть-Донецкий, ул. Ленина, д. 19
Телефон	8 (863-51) 9-93-23
Электронная почта	ZRR-KPOXA@yandex.ru
Сайт	kluchiksad.ru
Лицензия	серия 61 № 2172, регистрационный № 001179 от 15.03.2012 г. срок действия: бессрочно; выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Устав	утвержден приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района Ростовской области от 08.04.2024 г. № 104
Руководство ДОО	Заведующий Ахвердян Арпине Грачиговна

Режим работы учреждения	Детский сад работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 07.00 до 20.00 часов, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Конституцией РФ и постановлениями Правительства РФ
Нормативная основа деятельности	В своей деятельности Организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами муниципального образования «Усть-Донецкий район», решениями органов управления образованием всех уровней, Уставом Организации, локальными актами МБДОУ и договором между МБДОУ и родителями (законными представителями)
Учредитель и собственник имущества Организации	муниципальное образование «Усть-Донецкий район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» (далее по тексту - ДОО), создано на основании приказа Министерства Мелиорации и водного хозяйства № 92 от 08.02.1985 г., с момента образования именовалось «Ясли-сад № 24 «Золотой ключик».

В соответствии с постановлением Главы Администрации Усть-Донецкого района Ростовской области № 747 от 16.10.2000 года переименовано в «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад 1 категории № 2». В соответствии с постановлением Администрации Усть-Донецкого района Ростовской области № 825 от 19.08.2011 г., переименовано в «муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Золотой ключик».

Цель и задачи Программы развития:

Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ д/с «Золотой ключик» с учетом запросов личности, общества и государства.

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
4. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
5. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
6. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
7. Совершенствование системы казачьего образования и воспитания, основанной на духовно-нравственных и культурно исторических традициях казачества;
8. Использование возможностей сетевого взаимодействия в образовательном процессе (ДОО и ДО).

Сведения о воспитанниках МБДОУ д/с «Золотой ключик»

В детском саду на конец учебного года функционировало 9 групп:

наименование группы	возраст детей	количество детей
Группа раннего возраста № 1 «Сказка»	от 1 до 3 лет	25
Младшая группа № 4 «Улыбка»	от 3 до 4 лет	19
Младшая группа № 3 «Ягодки»	от 3 до 4 лет	18
Средняя группа № 5 «Сударушка»	от 4 до 5 лет	17
Старшая группа № 8 «Подсолнушки»	от 5 до 6 лет	13
Старшая группа компенсирующей направленности № 7 «Речецветик»	от 5 до 6 лет	12
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности № 2 «Казачата»	от 6 до 7 лет	22

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 9 «Пчелка»	от 6 до 7 лет	13
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности № 6 «Почемучки»	от 6 до 7 лет	14
Всего детей	153	
Из них выпускников	44	

Схема управления МБДОУ д/с «Золотой ключик»

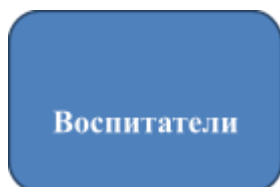
Для успешного решения задач воспитательно-образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников образовательных отношений ДОО: педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей): педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет, профсоюзный комитет. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим. В ДОО создана модель структуры управления, в которой каждый субъект знает свои функциональные обязанности и имеет конкретные цели. Рациональное распределение функциональных обязанностей управлением ДОО позволяет максимально использовать сильные стороны педагогов, стимулировать четкое выполнение функциональных обязанностей каждым субъектом управления. Таким образом, управление обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями.

Органом самоуправления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотой ключик» (в соответствии с Уставом) является Управляющий совет. Управляющий совет осуществляет свою деятельность согласно Положению об Управляющем совете и планирования.

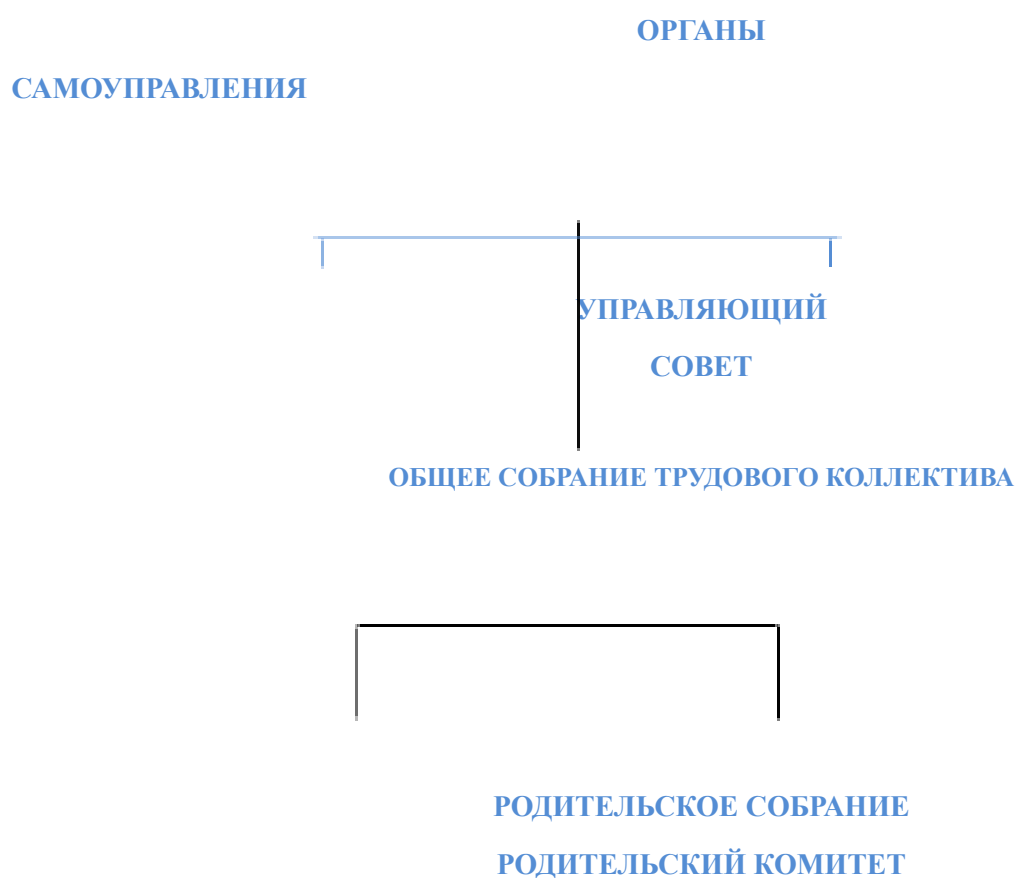
Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе социального партнерства и взаимодействия.

I структура – административное управление:





II структура – самоуправление:



Система управления

Педагогический совет осуществляет общее руководство ДОО и является коллегиальным органом, реализующим установленные законодательством Российской Федерации принципы самоуправления в деятельности ДОО. В Педагогический совет входят все педагоги ДОО.

Органами самоуправления родителей (законных представителей) детей в ДОО являются Родительские комитеты групп, Родительское собрание, Родительский комитет ДОО.

Все решения органов самоуправления, принятые в пределах компетенции и не противоречащие законодательству, заносятся в протокол.

2. Особенности образовательного процесса

МБДОУ д/с «Золотой ключик» осуществляет образовательную деятельность по:

- образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Золотой ключик», основанной на ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования) и на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847));
- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Золотой ключик», основанной на ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования) и на основе ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Для эффективной реализации образовательных и воспитательных задач педагогический коллектив ДОО использует следующие парциальные программы:

- «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края» под редакцией Н.В. Елжовой; парциальную программу по приобщению

дошкольников к культуре и традициям Донского края «В краю Тихого Дона» под редакцией Л.А. Баландиной;

- «Шахматная азбука» (на основе авторских программ «Шахматы - школе» И.Г. Сухина и «Как научить шахматам» А.К. Костенюк, Н.П. Костенюк) и др.

В прошедшем учебном году коллективм ДОО были реализованы программы дополнительного образования:

- Общеобразовательная общеразвивающая программа для детей 4-7 лет «Детский фитнес»;
- Общеобразовательная общеразвивающая программа для детей 4-7 лет «Хореография»;
- Общеобразовательная общеразвивающая программа для детей 6-7 лет «Школа будущих первоклассников».
- Реализована платная услуга «Группа продленного дня» для первоклассников.

Для реализации годовых задач ДОО коллектив детского сада создал условия для внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных методик и технологий.

Этот учебный год дошкольная образовательная организация осуществляла свои мероприятия в рамках Года семьи и добрых дел. Много мероприятий было направлено на сплочение детско-родительских отношений, укрепление связей семьи и детского сада. Проводились совместные детско-родительские проекты, конкурсы, квесты, соревнования. Особенно ярко прошли мероприятия «40-летие детского сада», «Богатырская семья», День здоровья, квест-игра "Путешествие по сказкам", День матери-казачки, фестиваль детского творчества.

Для охраны и укрепления здоровья детей педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии. Целью здоровьесберегающих технологий является создание условий для обеспечения ребенку возможности сохранения здоровья, формирования у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни, обеспечивающих сохранение и приумножение здоровья детей. Под руководством медицинского работника и в соответствии с медицинскими требованиями и нормами используются технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактические мероприятия, создание здоровьесберегающей среды в ДОО, а также проведение мероприятий на развитие физических качеств детей, закаливание, дыхательная гимнастика и др. Создаются условия, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка, направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия детей в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, в коммуникативных играх, проблемно-игровых ситуациях (игротренинги, игротерапия), коррекционных занятиях (арт-терапия, самомассаж, сказкотерапия, психогимнастики), применяется технология музыкального воздействия и др.

В ДОО созданы условия, которые отвечают потребностям всех участников образовательного процесса и способствуют эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

В здании размещен спортивный зал, в котором предусмотрен рациональный набор спортивного оборудования и инвентаря. В группах имеются физкультурные уголки с традиционным и нетрадиционным оборудованием.

Во дворе детского сада имеется спортивная площадка, где размещены зона с оборудованием для подвижных игр и зона со спортивными снарядами. Прорезиненное покрытие спортивной площадки позволяет детям играть и заниматься спортом в любое время года. Проведение Дней здоровья стало традиционным в ДОО. В ноябре, январе, апреле во всех возрастных группах детского сада прошли краткосрочные проекты «День здоровья», где вместе со сказочными героями дети делали утреннюю зарядку, беседовали о видах спорта, правильном питании, пользе витаминов и режима дня, проводили спортивные досуги, организовывали развлечения на свежем воздухе. День бега среди воспитанников вошел в традицию. В летний оздоровительный период проходит неделя «Летние олимпийские игры». Ребята узнают о летних видах спорта, играют, соревнуются. В течение года инструктором по физкультуре проводились спортивные досуги: проведены запланированные на учебный год спортивные досуги и развлечения: «Фестиваль русских народных игр», «Грибная экспедиция», «Да здравствует футбол!», «Зимняя олимпиада», «Богатырская семья», «Космические дали», «Будущие защитники Родины», «Богатырская сила», «**Моряки отважные**», в каждой возрастной группе прошли спортивные досуги, посвященные дню космонавтики, дню защитника Отечества, дню Победы и т.д. Юные спортсмены д/с «Золотой ключик» в этом учебном году заняли I-е место в муниципальном этапе первенства Фестиваля ГТО, I-е место в районном соревновании «Богатырская семья».

Активно внедряется в практику проведения физкультурной ООД и мероприятий по здоровьесбережению, психомоторные разминки, элементы психогимнастики, фитболгимнастика, дыхательная, музыкотерапия. Во всех формах физкультурно-оздоровительной работы применяются игровые технологии.

В течение учебного года воспитателями и инструктором по физкультуре реализуется комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные ООД в спортивном зале и на воздухе, утренняя зарядка, гимнастика пробуждения после дневного сна, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, дни здоровья. Во всех возрастных группах созданы уголки физкультуры с необходимым спортивным инвентарем, «дорожками здоровья», ручными массажерами.

В течение года педагогами детского сада создавались условия для развития познавательной активности детей. Образовательная область «Познавательное развитие» реализовывалась в непосредственно-организованной деятельности, наблюдениях, развивающей среде, развлечениях, конкурсах, проектах, акциях. В экологических акциях «День Земли», «День леса», «День воды», «День птиц» участвовало более 100 воспитанников. Во всех возрастных группах прошли исследовательские проекты: «Зимующие птицы», «Пасха», «Огород на подоконнике», «Космическая еда», «Космические дали», «Наша армия сильна», «Территория безопасности», «День птиц», «Растения и животные донского края», «Золотая осень», «Просторы донской земли» и другие.

В целях трансляции передового педагогического опыта педагоги провели районный открытый показ коррекционной образовательной деятельности «Путешествие на остров правильной речи», образовательной деятельности в младшей группе «В поисках пропавших книг»; руководитель методического объединения публично обобщила опыт работы методобъединения педагогов детского сада на районном фестивале «Творческий калейдоскоп» и заняла 1 место.

Речевое развитие детей реализуется во всех группах в течение всего времени пребывания детей в детском саду, а не только в ходе организованно-образовательной деятельности. Образовательная область «Речевое развитие» тесно интегрирует со всеми образовательными областями, и это взаимопроникновение способствует формированию высших психических функций, помогает решать проблемы социально-личностного, художественного и физического развития. Ежеженедельно воспитатели создают или пополняют в группах развивающую образовательную среду, способствующую активизации словарного запаса, развитию связной речи детей, овладению конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Планирование составлено таким образом, что каждая неделя имеет свою лексическую тему для активизации речевой деятельности детей, пополнения словарного запаса. В этом учебном году учителем-логопедом был организован конкурс чтецов «Ручей хрустальный языка родного». Он способствовал развитию поэтической речи воспитанников и формированию патриотических чувств детей.

Учителями-логопедами в подготовительных и старших группах было проведено познавательно-развлекательное мероприятие «Праздник правильной речи» с целью активизации речи, развития умения детей пользоваться грамматическими речевыми конструкциями.

Формирование художественно-эстетических чувств детей осуществляется в разнообразной образовательной деятельности (аппликация, лепка, рисование, музыкальные занятия), в свободной детской деятельности, во взаимодействии воспитанников с педагогами, в культурно-досуговой деятельности, в участии детей в творческих конкурсах и прочее. В ДОО имеется эстетично оформленный музыкальный зал. Музыкальные занятия проводятся согласно расписанию занятий, праздники и развлечения в соответствии с годовым планом. В прошедшем учебном году педагогическому коллективу удалось реализовать все запланированные мероприятия Годового плана. Красочно, празднично, познавательно прошли осенние мероприятия, в которых был реализован региональный компонент: «Встречаем Покрова на Дону», «Покрова на Дону в казачьем краю», «Жаворонки, летите, весну на Дон принесите». Украшение новогоднего праздника в этом году способствовало погружению детей в сказку, тайну празднества. Утренники прошли на высоком уровне в комфортной для детей обстановке. Все педагоги исполняли роли персонажей на своей возрастной группе и других группах, помогая коллегам осуществить намеченный сценарий. Мероприятия ко Дню защитника Отечества были проведены воспитателями и инструктором по физической культуре. Содержание мероприятий носило познавательный характер, тематическую направленность, способствовало формированию патриотических чувств детей. Утренники, посвященные 8 Марта, прошли в каждой группе. Они были насыщены концертными номерами по теме

праздника, присутствием сказочных героев, сюрпризными моментами. Все мероприятия проходили в открытом режиме. Сценарии к праздникам подготовили музыкальные руководители. Дети старшей группы выступили на районном фестивале детского творчества «Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!» вместе со своими мамами. Воспитанники детского сада вместе со своими семьями приняли участие в районных выставках творческих работ «Красота Божьего мира» к Рождеству Христову и Святой Пасхе, «Новогодняя игрушка своими руками», «Осенние фантазии», «Новогодняя выставка». Участвовали в муниципальных этапах Всероссийского конкурса «Неопалимая купина», «Изменение климата глазами детей», «Троллейбусный бум» и др.

По данным оценки уровня педагогических возможностей образовательная программа ДОО в текущем учебном году реализована педагогическим коллективом полностью. О том, что педагогические воздействия были эффективны, свидетельствует высокий уровень выполнения образовательной программы. Общий показатель по уровням освоения детьми программы показывает: высокого – 94,25%, средний уровень – 5,75%, низкого – 0 по ДОО.

Общеобразовательная программа МБДОУ выполнена и освоена на 100%, в том числе:

Образовательная область «Познавательное развитие» - 84,3/15/0,7;

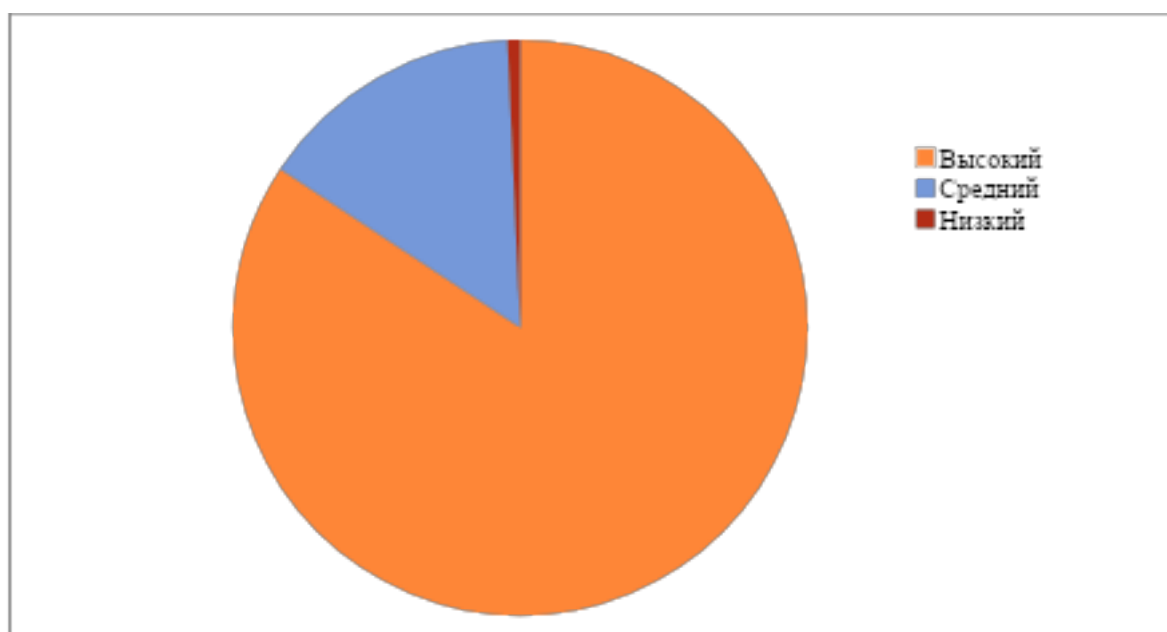
Образовательная область «Речевое развитие» - 74/23/3;

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» 89,5/10/0,5;

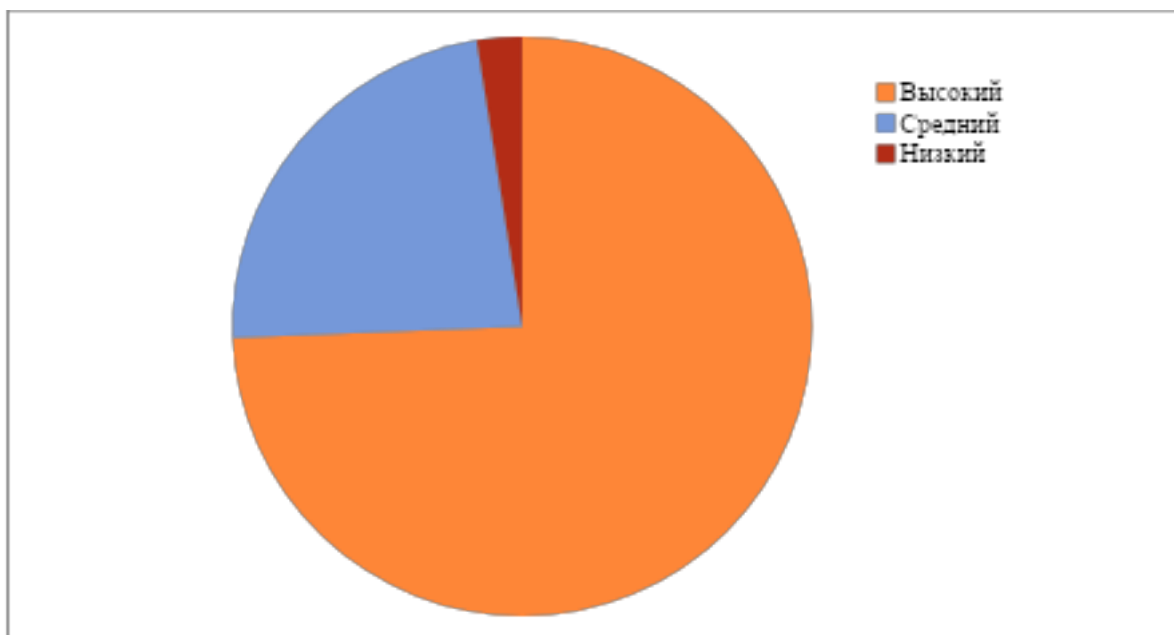
Образовательная область «Физическое развитие» - 92/7,5/0,5;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 86/13,5/0,5.

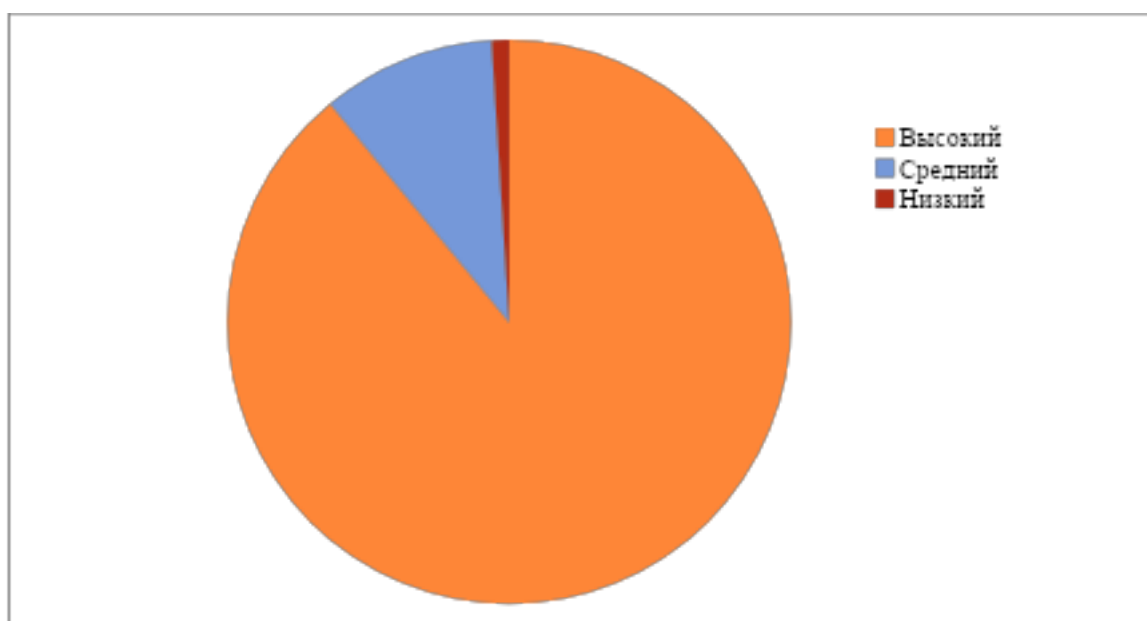
Образовательная область «Познавательное развитие»



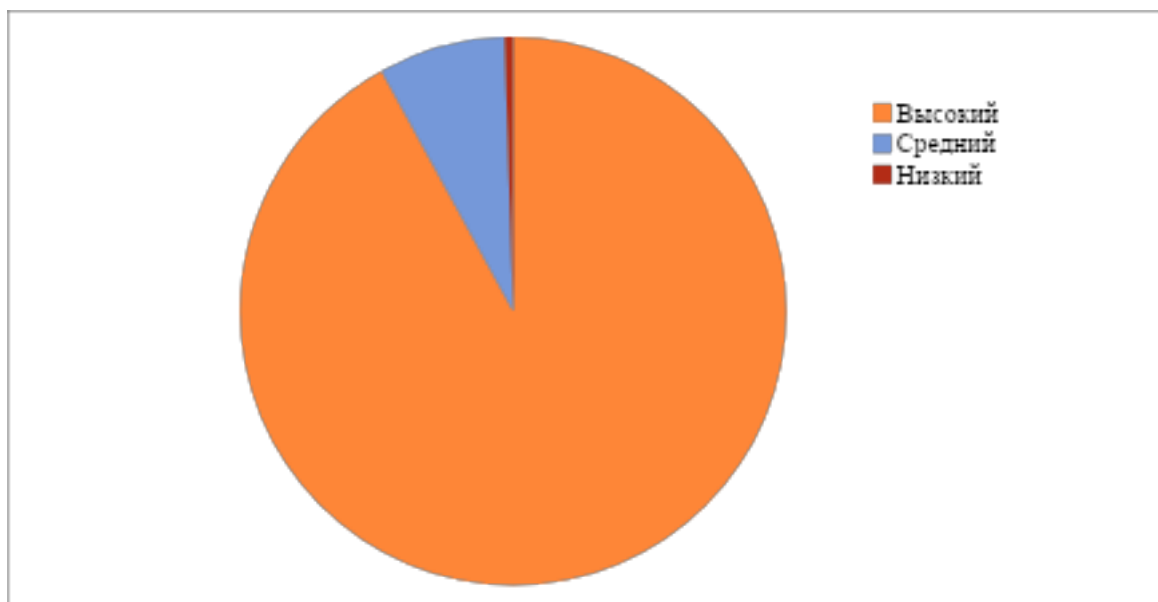
Образовательная область «Речевое развитие»



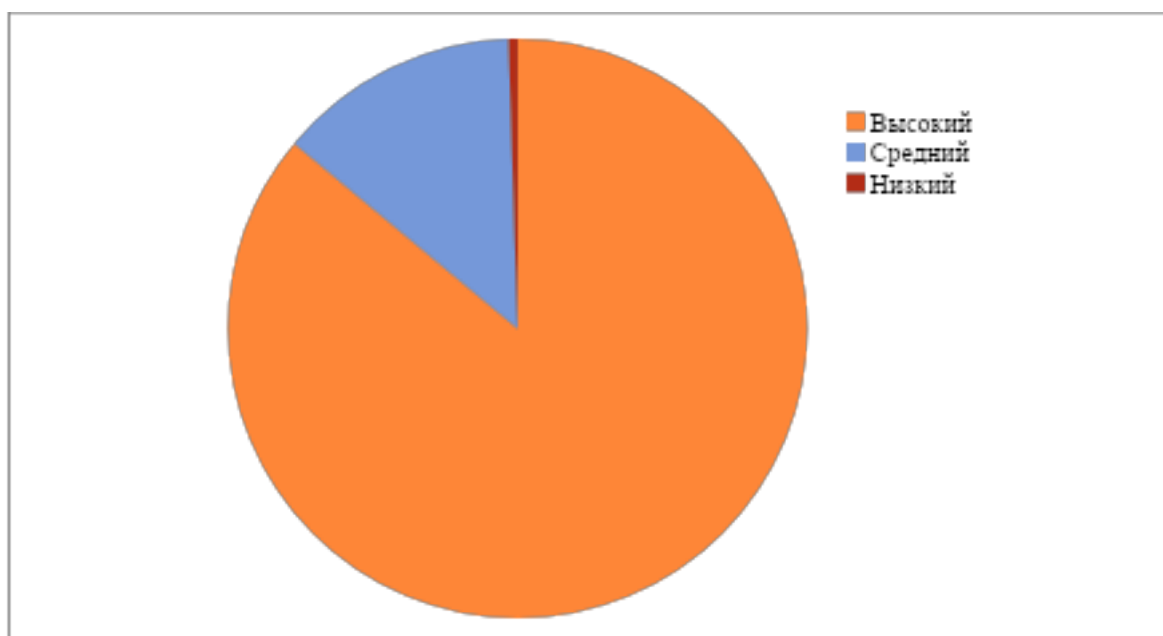
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



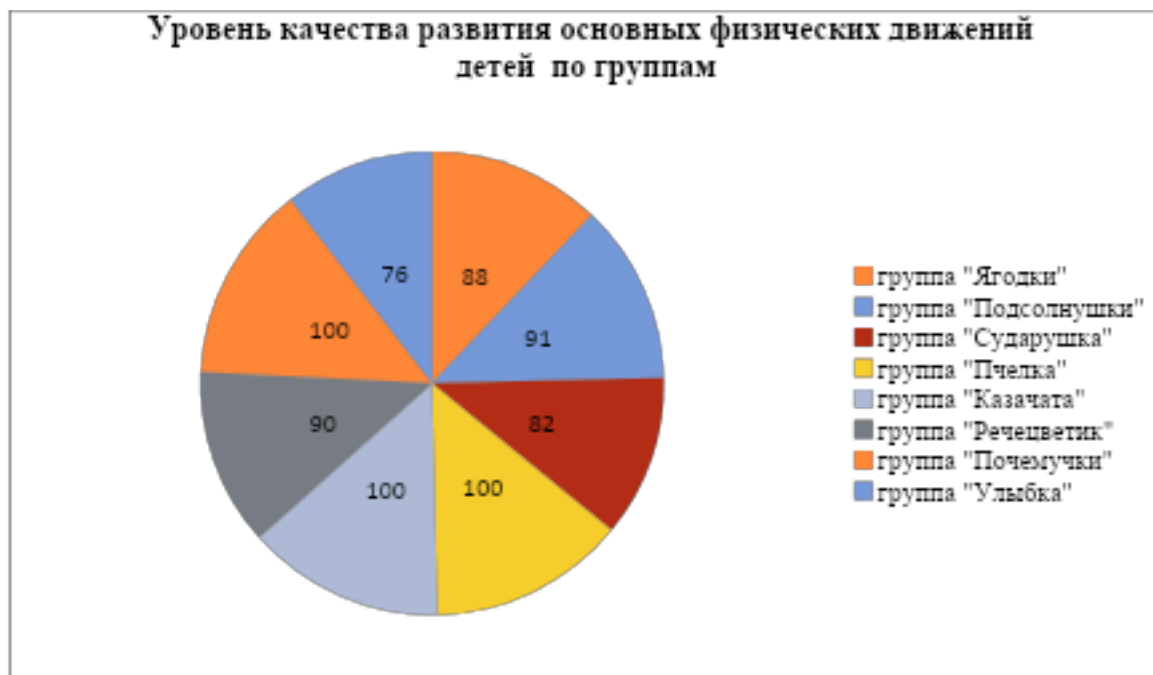
Образовательная область «Физическое развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



По сводным данным физического развития детей ДОО наблюдается динамика развития физических движений детей. Высокий уровень физической подготовленности составил 91% по дошкольным группам детского сада.



По сравнению с вводными и промежуточными данными мониторинга музыкальных способностей детей видна динамика в музыкальном развитии воспитанников. 100% детей овладели способами и приемами восприятия музыки и танцевально-ритмических движений. Проведенные утренники, концерты, фестивали, выпускные балы показали, что дети на высоком уровне овладели способами и приемами восприятия музыки и танцевально-ритмическими движениями. Музыкальным руководителем организуются проекты по развитию музыкального слуха детей, речедвигательных навыков, используется метод экспериментов с музыкальными инструментами.

В целом уровень качества образования, учитывая только высокий уровень освоения программ, по ДОО составил – 94,25%.

Детский сад посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, для которых специалисты ДОО разработали индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). По ИОМ обучается один ребенок с ОВЗ в подготовительной группе. Специалистами ДОО оказывается консультационная помощь взрослым, воспитывающим детей с ОВЗ. В ДОО имеются две группы компенсирующей направленности, которые посещают 25 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в основном, нарушение речи) и две группы комбинированной направленности, где из 36 воспитанников 18 детей с ОВЗ. Педагогом-психологом и учителями-логопедами постоянно проводилась с детьми коррекционная работа (коррекционно-развивающая деятельность, индивидуальная работа по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формирование лексико-грамматического строя речи, деятельность по снятию эмоционального напряжения, развитию памяти, внимания, мышления и пр.).

Мониторинг подготовительной группы компенсирующей направленности № 7 «Речевчик» показал динамику развития речи детей. У детей значительно выросла фонетическая сторона речи, на высоком уровне пассивный и активный словарь, грамматический строй речи. Низкого уровня развития в группе нет.

Мониторинг детей подготовительных групп компенсирующей направленности № 9 «Пчелка» и группы комбинированной направленности № 6 «Почемучки» показал качество освоения коррекционной программы по развитию речи на 95,3% и 96,1%. Высокие

показатели по разделам: словарный запас, звукопроизношение, грамматический строй речи, слоговая структура. Видна динамика развития речи детей.

В практику логопедических групп активно вошел утренний самомассаж рук массажерами, пальчиковые игры, кинезиологические упражнения. Ежедневно педагогами проводится дыхательная гимнастика с применением оборудования и без него.

Детский сад в прошедшем учебном году оказывал платную услугу по присмотру и уходу за детьми 1 класса «Группа продленного дня» и реализовывал дополнительные образовательные программы «Школа будущих первоклассников», «Хореография» и «Детский фитнес».

Детский сад активно сотрудничает с ближайшими организациями социально-образовательной сферы.



Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры (МБДОУ ДОД ДДТ, МБОУ УД СОШ № 1, МБОУ УД СОШ № 2, МБОУ ДОД ДЮСШ, РДК «Водник»;
- с семьями воспитанников детского сада;
- с редакцией общественно-политической газеты Усть-Донецкого района «Звезда Придонья»;
- с ОГИБДД ОМВД РФ по Усть-Донецкому р-ну;
- с ООО «ЧОО «Спецохрана Юг 7»;
- с Усть-Донецкой 77 ПЧ ФГКУ 7 отрядом ФПС по РО.

Важной стороной образовательного процесса в ДОО является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. В целях создания единого пространства развития ребенка в семье и детском саду, сделать родителей участниками воспитательного процесса, воспитателям предлагаются новые технологии общения с родителями, новые формы ведения родительских собраний. Для активного взаимодействия с родителями в ДОО «Золотой ключик» созданы клубы «Школа молодой семьи», «Мастерская общения». Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, учителя-логопеды приглашают родителей к участию в организации и проведении детских утренников, развлечений и образовательных мероприятий.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО с 2020 года функционируют группы для родителей в мессенджерах, а также действует официальная страница МБДОУ д/с «Золотой ключик» - <https://kluchiksad.ru/> - в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/ust_kluchiksad, где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в ДОО, об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижениях в них. Благодаря современным условиям связи все родители получают информацию быстро, вовремя и в полном объеме.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ показал высокий уровень – 99%.

Формированию активной позиции родителей способствуют:

- доступность информации о деятельности ДОО;
- разноплановые социокультурные связи ДОО;
- учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг;
- направленность педагогов и администрации ДОО на повышение педагогической культуры родителей, изучение опыта семейного воспитания и использования его элементов в образовательном процессе;
- предоставление информации о деятельности ДОО на сайте, в социальной сети ВК.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная среда ДОО состоит из следующих компонентов:

- ✓ взаимодействие участников образовательных отношений;
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда;
- ✓ целевые ориентиры как показатель освоения программы.

Все компоненты и их свойства способствуют повышению качества образования. Большое значение в структуре образовательной среды придаётся взаимодействию участников образовательных отношений.

Реализация педагогами Годовой задачи: *Создание условий для детей и педагогов для успешной реализации и усвоения образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» и культурных практик* – на протяжении учебного года решалась успешно. Воспитателями детского сада в электронном виде разрабатывается календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса из расчета 36 недель в год. Каждая неделя имеет свою тематику. Педагоги в открытом доступе изучают методические рекомендации, подбирают материал к занятиям, игры, развлечения, анализируют, усовершенствуют, адаптируют к условиям своей группы. Материал для образовательной деятельности педагоги систематизируют, при необходимости распечатывают. В детском саду имеются интерактивные доски, которые успешно используются педагогами для проведения занятий, организации развивающих игр. Интерактивное оборудование «Столик «Зебрано», «Логозеркало», «Комплекс-тренажер ПДД «Дорожная азбука» и «Автобус», интерактивная панель по патриотическому воспитанию «Россия – Родина моя», комплексы «Патриот», «Экология», «Финансовая грамотность», интерактивный пол «Смарт-боб», роботы Ботли, где на каждом устройстве собрано более 100 игр, активно используется педагогами сада в качестве закрепляющего материала по изучению ПДД, ознакомлению с окружающим миром, по речевому и познавательному развитию, развитию психических функций детей (внимания, мышления, логики, воображения и т.д.). В детском саду оборудована комната по изучению ПДД, в которой центральное место занимает мобильный автогородок. У воспитанников появилась уникальная возможность, не выходя за пределы детского сада, попасть на виртуальную городскую улицу с перекрестком и светофорами, обыгрывать дорожные ситуации. В этом учебном году были приобретены и установлены Умное сенсорное «AVKompleksЛогоЗеркало», Большой набор сенсомоторных игр "Математика без тетрадки", программно-дидактический комплекс "Логомер 3", логопедический комплекс «Сундучок со сказками» (Кукольный театр), комплекс «Финансовая грамотность», комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста (Робот БОТЛИ, панель «Ростовская область», где дети, играя, обучаются и развиваются.

Воспитателем старшей группы в рамках конкурса «Учитель года» для конкурсной комиссии была проведена образовательная деятельность «Расскажите о зиме». Воспитателем младшей группы проведена открытая образовательная деятельность для педагогов района по познавательному развитию «В поисках пропавших книг»; в рамках Недели педагогического мастерства учителем-логопедом была проведена открытая образовательная деятельность по речевому развитию «Путешествие на остров правильной речи». Все мероприятия были проведены с использованием интерактивного оборудования. В рамках методических практических семинаров было организовано взаимопосещение образовательной деятельности среди воспитателей. Педагоги делились опытом создания ментальных карт, нетрадиционными приёмами рисования, методикой проведения занятий.

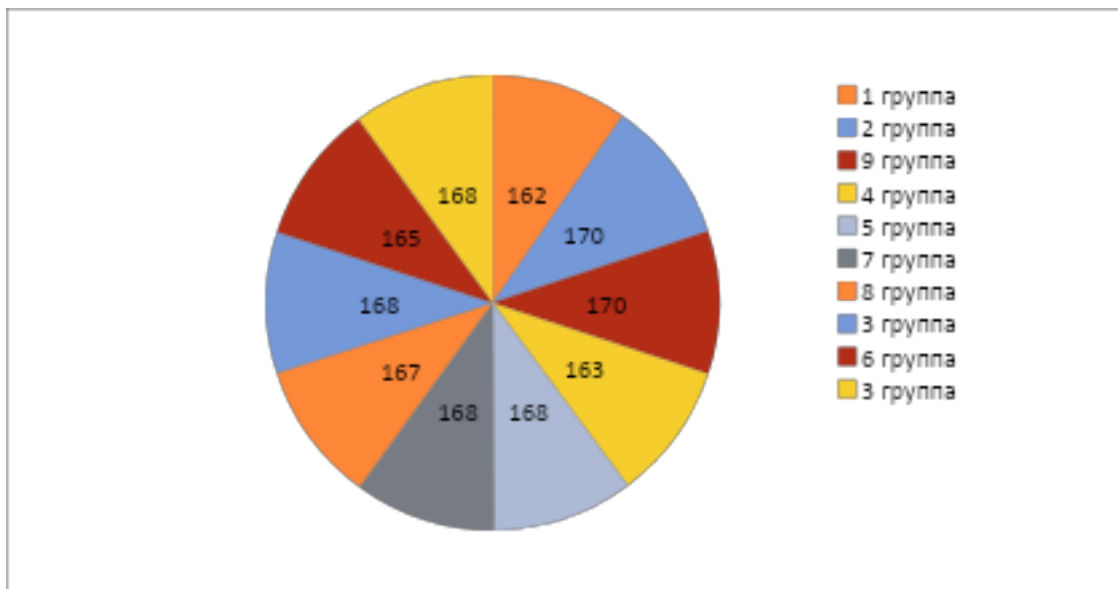
В ДОО функционирует Система внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства и положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Золотой ключик».

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда согласно мониторингу ВСОКО в ДОО содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами. Создана вариативная среда, которая предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

Обеспечена периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Мониторинг ВСОКО показывает высокий уровень качества развивающей предметно-пространственной среды (где возможное (максимальное) количество баллов по показателю - 170):

Уровень качества развивающей предметно-пространственной среды



Развитие **материально-технической базы** ДОО осуществляется самим ДОО в пределах имеющихся в его распоряжении финансовых средств. Содержание зданий и сооружений ДОО, обустройство прилегающей к ним территории, финансирование текущего и капитального ремонта осуществляются в пределах утвержденной сметы доходов и расходов.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, что подтверждается актами проверки о готовности организации к новому учебному году.

Материально-техническая база детского сада - это и игровые, театральные, речевые, познавательные центры детской активности в каждой группе. Также спортивный и музыкальный залы, кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, мини-горница с казачьей утварью, швейная мастерская и т.д.

Созданные кабинеты логопедов и психолога помогают специалистам дошкольной организации в психолого-педагогическом сопровождении детей с нарушением речи, коррекции их психофизического развития с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. В организации ведет свою работу консультационный центр, где специалистами оказывается консультационная помощь родителям (законным представителям) детей, воспитывающихся в условиях семей. В текущем году было проведено более 50 консультаций в очном и дистанционном формате.

В ДОО имеются постоянный доступ к сети-Интернет, компьютеры, ноутбуки, принтеры, телевизоры, видеомэгафнофы, DVD-проигрыватели, музыкальные центры, мэгафнофы, мультимедийное оборудование. Педагоги используют здоровье сберегающие и развивающие возможности предметной среды для наиболее полной реализации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и передачи воспитанникам социального опыта. Особое внимание коллектива направлено на укрепление здоровья детей, закаливание детского организма, совершенствование основных видов движений во всех видах детской деятельности, воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культурного поведения.

Каждая возрастная группа имеет свою прогулочную площадку с верандой, песочницей, игровым оборудованием, скамейками и столиками. На территории детского сада оборудована отдельная спортивная площадка с прорезиненным покрытием для организации спортивных игр, площадка со спортивным инвентарем, игровая площадка с комплексом из горки, качелей, карусели. Отдельно создан уголок нетронутой природы, где растут лесные деревья (береза, клен, карагач (вяз) и др.), вокруг здания сада разбиты клумбы и цветники.

В детском саду безопасность детей обеспечивается администрацией и самими работниками ДОО. У руководителя дошкольной организации есть ряд механизмов, с помощью которых контролируется и повышается безопасность детей, находящихся на территории ДОО. Оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках закреплены.

В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению стоялых вод после дождя, уборке мусора, проведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли перед началом прогулки; в зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию их песком. Огораживаются места возможного схода снега и падения сосулек сигнальной лентой. Воспитатели ДОО в целях профилактики травматизма проводят контроль и страховку во время скатывания детей с горок, лазания, прыгивания с возвышенностей, следят за состоянием выносного материала (лопаток, вертушек, игрушек для песочниц, для организации сюжетно-ролевых игр). Следят, чтобы спортивный, трудовой инвентарь и игровое оборудование находилось в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями санитарных правил. Воспитатели регулярно размещают наглядную агитацию и памятки для родителей, обновляют стенды безопасности актуальной информацией, проводят беседы с детьми и родителями на темы безопасности жизнедеятельности, включают материал в тематику родительских собраний. Педагоги постоянно проходят инструктажи и обучение по программам в следующих областях: «Охрана труда», «Пожарная, антитеррористическая и электробезопасность», «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации».

Охрану МБДОУ д/с «Золотой ключик» осуществляют сотрудники ФГКУ УВО ВНГ по РО и ООО «ЧОО «Охрана Юг», согласно договорам, заключенными с данными организациями. Они обеспечивают охрану объекта и находящиеся в нем товароматериальные ценности от несанкционированного проникновения на охраняемый объект посторонних лиц, пресечению правонарушений.

Пост охраны располагается на 1 этаже здания. Здание детского сада оборудовано тревожной кнопкой, техническое обслуживание которой обеспечивает ООО «Автоматика-Связь-Безопасность».

По зданию ООО «Доминант»-ом установлена автоматическая пожарная сигнализация с оповещением о пожаре «ОКО-3» с выводом радиосигналов при срабатывании автоматической пожарной сигнализации в ПЧ-7 р.п. Усть-Донецкий.

На объекте установлено 7 камер видеонаблюдения. Охрана объекта организуется круглосуточно.

ДОО по периметру защищено забором высотой 1,5 метра. Калитка оборудована домофоном.

Медицинское обслуживание детей осуществляется по Договору с медицинской организацией, медицинской сестрой, имеющей специальное образование и большой стаж работы с дошкольниками.

Для оздоровления детей используются общий кварц, бактерицидные лампы для очистки воздуха. Для профилактических осмотров детей имеется лицензированный медицинский блок: кабинет для осмотра, процедурный кабинет, изолятор, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка.

Основной задачей медицинской сестры детского сада является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап - проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и психического развития и снижения заболеваемости. Медсестра занимается санитарно-просветительной работой с воспитателями и родителями. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье и развитии детей. Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний, определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми. Медсестра следит за выполнением режима дня воспитателями, соблюдением времени нахождения дошкольников на свежем воздухе, созданием условий для здоровьесбережения детей.

Организация питания в ДОО осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством, основными документами, регламентирующими организацию работы пищеблока и питания детей дошкольного возраста.

Питание в ДОО основано на 10-ти дневном цикличном меню по рационам весна-лето, лето-осень, осень-зима. В каждом рационе 10 вариантов меню. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра и бракеражная комиссия, назначенная руководителем детского сада.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей:

- ✓ Завтрак
- ✓ Второй завтрак

- ✓ Обед
- ✓ Полдник
- ✓ Ужин

Питание в детском саду осуществляется ИП Комаровой А.А. Организация питания в ДОО сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

4. Результаты деятельности ДОО

Детского травматизма в 2024-2025 учебном году в ДОО не было.

В ДОО созданы все необходимые условия для организации **оздоровительно-профилактической работы с детьми:**

а именно:

- ✓ Система профилактических мероприятий включает закаливающие мероприятия (воздушное, водное закаливание, прогулки, полоскание полости рта, погружение ног в воду, босохождение, облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), солнечные и воздушные ванны (в летний период), обширное умывание, самомассаж, точечный массаж, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, проветривание помещений, «дорожки здоровья», физкультурные паузы, введение в детский рацион овощей и фруктов, а в период межсезонья чеснока и зеленого лука.),
- ✓ оздоровительные мероприятия (гибкий режим, витаминотерапия);
- ✓ медицинский кабинет функционирует в соответствии с нормативными требованиями.

Медицинское обслуживание включает в себя:

- медицинское обслуживание, как воспитанников, так и работников ДОО;
- утренний «фильтр» (термометрию);
- регулярные медицинские осмотры, профилактические осмотры по предотвращению инфекционных заболеваний;
- регулярные осмотры врача-педиатра, проведение консультаций для родителей;
- беседы, инструктажи для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, сотрудников по профилактике различных заболеваний, о здоровом образе жизни;

- профилактические прививки;
- диспансеризация воспитанников и сотрудников организации;
- индивидуальная оценка физического развития детей.

Система по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей в ДОО включает дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна с элементами самомассажа, ходьбы по «дорожкам здоровья», фито-витаминную терапию. В осенне-зимний период согласно графика включаются в групповых и спальнях бактерицидные лампы.

В ДОО составлен график раздачи и приема пищи воспитанниками, который контролируется и координируется администрацией сада. Рацион питания согласно сбалансированному 10–дневному циклическому меню. При этом учитываются санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организации общественного питания, изготовлению и хранению продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Наши достижения

Сотрудники, родители, дети МБДОУ д/с «Золотой ключик» активно участвуют в мероприятиях, проводимых внутри учреждения, в поселке и районе:

Мероприятие	Результат
Выставки и конкурсы ДОО:	
«Осенние фантазии», выставка поделок из природного материала	I место - 10 чел, II место – 12 чел., III место – 12 чел., За участие – 12 чел.
Новогоднее оформление детского сада (фасад)	
«Лучшее оформление группы к Новому году «Зимнее волшебство», творческий смотр-конкурс	памятные подарки
Красота Божьего мира (Рождественская выставка в ДОО и РДК)	Дальнейшее участие в поселковом конкурсе
«Новогодняя игрушка своими руками», творческий смотр-конкурс	Дальнейшее участие в поселковом конкурсе
Красота Божьего мира (выставка в ДОО и РДК на Пасху)	Дальнейшее участие в поселковом конкурсе
«Ручей хрустальный языка родного», конкурс чтецов	I место - 8 чел, II место – 5 чел., III место – 3 чел.

«Неопалимая купина», выставка и конкурс детско-родительских поделок (ДОО)	I место - 4 чел., участие – 25 чел.
«Умники и умницы», интеллектуальный конкурс	Дипломы, сертификаты
Выставки и конкурсы районные	
«Любимым мамочкам», выставка детского творчества	
Новогоднее оформление детского сада (фасад)	
«Новогодняя игрушка своими руками», творческий смотр-конкурс	Благодарственное письмо – 4 шт. Новогодние подарки – 7 чел.
Красота Божьего мира (Рождественская выставка в ДОО и РДК)	Благодарственное письмо, Памятный подарок
Красота Божьего мира (выставка в ДОО и РДК на Пасху)	Благодарственное письмо, памятный подарок
«Неопалимая купина», выставка и конкурс детско-родительских поделок	II место – 1 чел., III место – 2 чел.
«Богатырская семья», районное спортивное соревнование	I место, кубок, медаль
«Эколята – друзья пернатых», муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек	II место
«Корни казачьей семьи», районный фотоконкурс	I место - 1 чел, II место – 3 чел.
«Весёлый светофор», муниципальный этап регионального конкурса-фестиваля команд ЮПИД - номинация «День Победы 9 Мая – праздник мира в стране и весны»; - номинация «Там на неведомых дорожках...»	I место II место
«Творческий калейдоскоп», районный фестиваль	I место
«Учитель года» в номинации «Воспитатель года», муниципальный этап Всероссийского конкурса	II место
Выставки и конкурсы региональные, российские	
«Тепло твоих рук», Региональный этап Всероссийского фестиваля	Благодарственные письма – 5 чел.
"Мой папа и Я за безопасные дороги", VIII Всероссийский конкурс по ПДД	I место - 9 чел, II место – 1 чел.
«С «супер-мамой» мы уже изучаем ПДД», VIII Всероссийский конкурс по ПДД	I место - 8 чел, II место – 1 чел.

Всероссийский «День эколят»	Сертификаты участников
«Все на футбол», Всероссийский сетевой проект	Сертификаты
	Грамота

ДОО по независимой оценке на основе показателей, подтверждающих эффективность деятельности учреждения (оказания муниципальных услуг) в 2023 г. имеет 96,44 балла. Результаты оценки на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/info-card/397591>

количество баллов	показатели
97 баллов	Открытость и доступность информации об организации
99 баллов	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления
86,2 балла	Доступность услуг для инвалидов
100 баллов	Доброжелательность, вежливость работников организации
100 баллов	Удовлетворенность условиями оказания услуг

5. Кадровый потенциал

Формирование штата ДОО осуществляется согласно штатного расписания, которое определяется исходя из численного состава воспитанников и количества групп.

Общая численность сотрудников ДОО на конец 2024-2025 учебного года – 40 человека. Из них: педагогических работников - 20 человек, учебно-вспомогательного персонала - 10 человек, обслуживающего персонала - 8 человек, администрация – 2 чел. Из всех сотрудников имеют высшее профессиональное образование – 10 человек, среднее профессиональное – 24 человек, среднее образование - 6 человек.

Карта анализа кадровых условий

№ п/п	Параметры	Единица измерения	Количество на 01.09.2024	Количество на 31.05.2025
1	Укомплектованность педагогическими кадрами			
1.1	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	20	20

1.2	Методист	человек	-	-
1.3	Старший воспитатель	человек	1	1
1.4	Воспитатель	человек	13	13
1.5	Музыкальный руководитель	человек	2	2
1.6	Инструктор по физической культуре	человек	1	1
1.7	Педагог дополнительного образования	человек	-	-
1.8	Учитель-логопед	человек	2	2
1.9	Учитель-дефектолог	человек	-	-
1.10	Педагог-психолог	человек	1	1
1.11	Другие педагогические работники	человек	-	-
2.	Образовательный ценз педагогических кадров			
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	8/40	8/40
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	12/ 60	12/ 60
3.	Уровень квалификации педагогических кадров			
3.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	18/ 90	18/ 90
3.1	Высшая квалификационная категория	человек /%	9/ 45	9/ 45
3.2	Первая квалификационная категория	человек /%	3/ 15	3/ 15
3.3	Соответствие занимаемой должности	человек /%	6/ 30	6/ 30
4.	Непрерывность профессионального образования педагогических кадров			
4.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек /%	20/100	20/100
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по	человек /%	-	-

	дополнительным профессионального образования	программам			
--	--	------------	--	--	--

Распределение педагогического персонала по возрасту

Педагогический персонал		до 30 лет	30-40 лет	41-55 лет	свыше 55 лет
Всего:	20	0	5	11	4
Из них:					
старший воспитатель	1			1	1
воспитатели	13		3	6	3
педагог-психолог	1			1	
учитель-логопед	2			2	
музыкальный руководитель	2		1	1	
инструктор по физ.культуре	1		1		

Распределение педагогического персонала по стажу работы

	Численность работников, имеющих педагогический стаж работы	до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более
всего	20	2	1	1		3	13
педагогический	20	2	1	1		3	13

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога ДОО – 153/20;
на всех сотрудников – 153/40.

3. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

ДОО является некоммерческой организацией, созданным для выполнения работ,

оказания услуг в целях обеспечения реализации услуг, предусмотренных законодательством Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования. МБДОУ д/с "Золотой ключик" в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом о бюджетном учете, другими законодательными актами, Уставом детского сада. МБДОУ д/с "Золотой ключик" является юридическим лицом и находится в ведомственном подчинении отдела образования Администрации Усть-Донецкого района. Имеет самостоятельный баланс, лицевые и расчетный счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства. Так же имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Ведение финансово-хозяйственной деятельности направлено на - выполнение государственного (муниципального) задания, организацию образовательного процесса, улучшение материально-технической базы, применение новых технологий в учебном процессе, обеспечение горячим питанием детей из малообеспеченных семей, и родители которых являются участниками СВО за счет средств местного бюджета, а также всех остальных воспитанников за счет родительских средств, с привлечением сторонней организации в лице индивидуального предпринимателя Комаровой А.А.

Количество потребителей предоставляемой организацией услуг:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования – 152

Общая сумма поступлений за отчетный период составила в руб.: 34 552 997,38 из них:

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 26 910 173,81

- субсидии на иные цели - 4 974 792,72

- от оказания организацией платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности – 2 668 030,85

Расходы ДОО за отчетный период составили 34 552 997,38 рубля и производились по следующим видам:

Оплата труда 14018567,80	907 07 01 0000000000 111
Возмещение расходов по проезду в командировку 5110,10	907 07 01 0000000000 112
Начисления на выплаты по оплате труда 4208503,17	907 07 01 0000000000 119
Услуги связи 55510,87	907 07 01 0000000000 244
Коммунальные услуги 562422,08	907 07 01 0000000000 244
Коммунальные услуги 1541411,40	907 07 01 0000000000 247

Работы, услуги по содержанию имущества 1605623,66	907 07 01 0000000000 244
Увеличение стоимости основных средств 3245212,33	907 07 01 0000000000 244
Увеличение стоимости материальных запасов 838520,06	907 07 01 0000000000 244
Прочие работы, услуги 7471942,81	907 07 01 0000000000 244
Прочие работы, услуги 638428,00	907 07 01 0000000000 243
Уплата налога на имущество организации и земельного налога 361745,10	907 07 01 0000000000 851

Согласно Постановления Администрации Усть-Донецкого района «О реорганизации муниципальных бюджетных образовательных учреждений Усть-Донецкого района» № 100/399-п-24 от 21.05.2024 г., МБДОУ д/с ОРВ «Солнышко» реорганизовано, путем присоединения к МБДОУ д/с «Золотой ключик»

По распоряжению Администрации Усть-Донецкого района № 100/193-р-24 от 24.07.2024 г., здание по адресу р.п. Усть-Донецкий, ул. Донецкая, 20, балансовой стоимостью 6 481 827,51 передано в оперативное управление МБДОУ д/с «Золотой ключик»

По Постановлению Администрации Усть-Донецкого района № 100/581-п-24 от 26.07.2024 г. земельный участок с кадастровым номером 61:39:0010107:60 , площадью 8620 кв.м., расположенному по адресу: р.п. Усть-Донецкий, ул. Донецкая, 20 предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование МБДОУ д/с «Золотой ключик»

По распоряжению Администрации Усть-Донецкого района № 100/194-р-24 от 25.07.2024 г., по актам-передачи принято муниципальное имущество на баланс МБДОУ д/с «Золотой ключик» в сумме 6640393,09/2608602,21

ДОО самостоятельно устанавливает структуру управления деятельности учреждения, штатное расписание, распределение должностных обязанностей. Штатное расписание формируется в пределах выделяемых бюджетных средств.

Количество штатных единиц на начало года – 39,0

Количество штатных единиц на конец года – 48,0

Средняя заработная плата сотрудников (руб.) – 30170,45

Балансовая стоимость недвижимого имущества на начало отчетного года (руб.)/ на конец отчетного года (руб.), всего:

14 381 315,76/22261997,85; из них

- балансовой стоимости недвижимого имущества -- 64,6%
- балансовой стоимости особо ценного движимого имущества – 45,9%
- недвижимого имущества, переданного в аренду – 0,00/0,00

Балансовая стоимость движимого имущества на начало отчетного года (руб.)/ на конец отчетного года (руб.), всего: 7097646,97 /15450973,81 из них

- движимого имущества, переданного в аренду – 0,00/0,00
- движимого имущества, переданного в безвозмездное пользование – 6640393,09/2608602,21

Общая площадь объектов недвижимого имущества на начало отчетного года (м2)/ на конец отчетного года (м2.), всего: 2230,8/2230,8, из них

- переданного в аренду – 0,00/0,00
- переданного в безвозмездное пользование – 68,85/68,85

Организация бухгалтерского учета производилась на основе Единого плана счетов согласно Приказа Минфина РФ от 16.12.2010г. №174-н, приказами Минфина России от 01.12.2010г. №157н ""Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению"", Федерального закона ""О бухгалтерском учете"" от 06.12.2011г. №402-ФЗ, согласно Бюджетного Кодекса РФ от 31.07.1998г. №145-ФЗ. Для ведения бухгалтерского учета в 2022 году использован весь перечень документов главного распорядителя средств бюджета, регулирующих вопросы бухгалтерского учета и отчетности в системе подведомственных получателей средств бюджета.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Итоговым педагогическим советом работу ДОО в прошедшем учебном году решено признать удовлетворительной.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать работу по созданию условий:

- для формирования комфортной и безопасной образовательной среды;
- для выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- для совершенствования системы профессионального роста педагогических работников;
- для создания системы казачьего образования и воспитания, основанной на духовно-нравственных и культурно исторических традициях казачества.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности за 2024-2025 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в необходимом объеме, поставленные перед педагогическим коллективом задачи выполнены. Программа ДОО успешно усвоена всеми воспитанниками. Коллектив работоспособен, готов к выполнению новых задач.