

Конспект образовательной деятельности по физической культуре в старшей группе

«Весело играем - край свой изучаем!»

Цель: Повышение двигательной активности детей. Знакомство с народными играми Пензенского края.

Задачи:

- Формировать у детей интерес к народным играм своего края, продолжать обучение детей действовать совместно с другими детьми, выполняя правила игры, задания, справедливо оценивать в игре свои результаты и результаты товарищей.
- Развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту.
- Развивать слуховое внимание, сообразительность, воображение, самостоятельность в организации знакомых народных игр.
- Прививать детям любовь к родному краю, умение видеть его красоту.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма, взаимовыручку.

Оборудование: скамейка гимнастическая, полусферы, тоннель, плоские обручи по количеству детей, мяч, шест с прикрепленными на колесе лентами, шапка-ушанка, презентация, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: беседы о народах проживающих в Пензенской обл., подбор музыки, разучивание подвижных игр.

Дети заходят в зал.

Инструктор предлагает посмотреть на экран:

- Дети, как вы думаете, что за карта изображена на экране? (ответ детей - карта Пензенской области)
- Как называется главный город нашей области? (Пенза)
- Посмотрите, вокруг Пензы нарисовано много разноцветных островков, как вы думаете что это? (районы пензенской обл.) У каждого района свое название, там живут люди разной национальности (русские, татары, мордва, чуваша). У этих народов своя культура, традиции, язык, игры.
- Вы хотели бы узнать в какие игры играют дети, живущие в этих районах нашей области?
- Предлагаю отправиться в первый район нашей губернии.
- Путь наш будет не простым, нужно преодолеть препятствия (*полоса препятствий*).

Играет мордовская народная музыка.

-Вот мы и прибыли в первый район и это Мокшанский район! Здесь проживают мордва - мокша.

На экране национальный праздник «Шумбрат».

Проводится мордовская народная игра: «В коровку» («Скалнэ» — эрз., «Тракскакэ» — мокш.)

Из числа играющих выбирается сторож. Остальные дети образуют круг, в середине которого он становится. Игроки перебрасывают мяч над головой сторожа так, чтобы он не смог коснуться мяча рукой.

Если сторожу удастся перехватить мяч, его заменяет тот игрок, кто последним бросил него.

Правила игры: сторож старается коснуться мяча рукой, находясь в середине круга. *Игра проводится 2-3 раза.*

- Отправляемся дальше.

Играет татарская народная музыка. Городищенский район – село Средняя Елюзань. На экране татарский праздник «Сабантуй».

Проводится татарская народная игра: Скок-перескок (Кучтем-куч).

По периметру зала разложены маленькие плоские обручи диаметром 30—35 см для каждого участника игры. Водящий стоит в центре.

Водящий говорит: «Перескок!» После этого слова игроки быстро меняются местами (кружками), прыгая на одной ноге. Водящий старается занять место одного из играющих, прыгая также на одной ноге. Тот, кто останется без места, становится водящим.

Правила игры: нельзя выталкивать друг друга из кружков. Двое играющих не могут находиться в одном кружке. При смене мест кружок считается за тем, кто раньше вступил в него. *Игра проводится 3 раза.*

- Пора дальше. *Играет чувашская народная музыка.*

Неверкинский район - На экране чувашский праздник «Акатуй».

Проводится чувашская народная игра: Лесничий (Върманхуралсиллѐ).

Один из игроков выбирается лесничим. Остальные ходят по площадке и говорят:

*Славно мы в гуляем,
Да и травку собираем,
Для козленка, для ягненка
И для бурого теленка.*

Лесничий выбегает на площадку и ловит игроков.

Правила игры: осаленный игрок отдает лесничему свою вещь (чешек) и остается в игре. Когда вещей накопится много, лесничий их разыгрывает. Он показывает вещь, а остальные придумывают задание ее хозяину (спеть, отжиматься, прыгать на месте, приседать, обежать игроков и т.д.). *Дети играют 3-4 раза.*

- Отправляемся дальше.

Звучит русская народная музыка.

- Мы вернулись в наш любимый город – Пенза!

Проводится русская народная игра: Заря – Заряница.

Правила игры: один из ребят держит шест с прикрепленными на колесе лентами. Каждый играющий берется за ленту. Один из играющих – водящий. Он стоит вне круга. Дети идут по кругу и запевают песню:

*Заря-Заряница, красная девица,
По полю ходила, ключи обронила.
Ключи золотые, ленты голубые.
Раз, два – не воронь
А беги, как огонь!*

С последними словами игрового припева водящий дотрагивается до кого –нибудь из игроков, тот бросает ленту, они вдвоем бегут в разные стороны и обегают круг. Кто первым схватит оставленную ленту, тот победит, а неудачник становится водящим. Игра повторяется 2 раза.

- Отправляемся дальше.

Полоса препятствий, играет веселая детская музыка. На экране картинка родного детского сада.

- Наше путешествие закончилось, давайте вспомним, в каких районах мы побывали? Какие национальности живут в этих районах? В какие игры мы сегодня играли? (ответы детей)

- Дружно, весело играли и ни сколько не устали!

Дети под веселую музыку уходят в группу.