

|                      |            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pangalan             |            | THETEACHERSCRAFT                                                                                                                                                                                                                             | Baitang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | I          | Markahan at Linggo | Week 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Paaralan             |            | DON EMILIO SALUMBIDES ES                                                                                                                                                                                                                     | Purok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | LOPEZ EAST | Petsa              | Oct. 3-7, 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Araw at Oras         | Asignatura | Layunin(MELC)                                                                                                                                                                                                                                | Pamamaraan<br>( Hango sa Bahagi ng IDEA Lesson Exemplar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                    | Paraan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| LUNES<br>7:00-9:30   | ESP        | Nakatutukoy ng mga kilos at gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya Hal.<br>1. pag-aalala sa mga kasambahay<br>2. pag-aalaga sa nakababatang kapatid at kapamilyang maysakit<br><b>EsPIPKP- Ii– 8</b> | Mga gawaing paghahanda para sa pagsisimula ng araw (pagdarasal, pagliligpit ng higaan, pagkain, paliligo)<br>Mag-ehersisyo tayo. Manalangin. Umawit ng Lupang Hinirang.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                    | <b>Modular Learning</b><br>1. Kukunin ng magulang ang “learning packs” ng mag-aaral mula sa paaralan o sa “pick-up point” sa takdang panahon at oras.<br>p<br>2. Mag-aaral ang mga learners gamit ang learning modules sa tulong at gabay ng mga magulang, kasama sa bahay o mga gabay na maaring makatulong sa kanilang pagkakatatuto.<br><br>3. Dadalhin ng magulang o kasama sa tahanan ang awtput ng mag-aaral sa paaralan o sa napiling “drop-off point” sa takdang panahon at oras<br><b>Modular Learning</b> |
| Monday<br>9:30-11:30 |            |                                                                                                                                                                                                                                              | <b>I.Unang Bahagi. Panimula</b><br>Gabayan ang bata sa pagbasa ng konsepto at pagsagot ng Gawain sa p.31<br><b>D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad</b><br>Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga gawain. Tulungan sya na matapos ang Gawain sa Pagkatuto na makikita sa pahina 32 ng modyul.<br><b>E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan</b><br>Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain sa p.33 ng module<br><b>A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat</b><br>Magpatuloy sa gawain, sagutin ang Gawain sa pahina 33. |            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1:00-3:10            |            |                                                                                                                                                                                                                                              | Pagpapatuloy ng hindi natapos na mga Gawain/ Balik-aral sa mga aralin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| MARTES<br>7:00-11:10 | AP         | Naiyahambing ang sariling kwento o karanasan sa buhay sa kwento at karanasan ng mga kamag-aral ibang miyembro ng pamilya gaya ng mga kapatid, mga magulang (noong sila ay nasa parehong edad), mga pinsan, at iba pa; o mga kapitbahay       | <b>I.Unang Bahagi. Panimula</b><br>Gabayan ang bata sa pagbasa ng konsepto at pagsagot ng Gawain sa p.31<br><b>D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad</b><br>Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga gawain. Tulungan sya na matapos ang Gawain sa Pagkatuto na makikita sa pahina 32 ng modyul.<br><b>E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan</b><br>Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain sa p.33 ng module<br><b>A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat</b><br>Magpatuloy sa gawain, sagutin ang Gawain sa pahina 33. |            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1:00-3:00            |            |                                                                                                                                                                                                                                              | <b>I.Unang Bahagi. Panimula</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                              |                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1:00-3:00                    | <b>Mathematics</b> | <b>H1N-Ig-j-4</b><br><br>compares numbers up to 100 using relation symbol and orders them in increasing or decreasing order. | Pagpapatuloy ng hindi natapos na mga Gawain/ Balik-aral sa mga aralin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>HUWEBES</b><br>7:00-10:20 |                    |                                                                                                                              | <b>I.Unang Bahagi. Panimula</b><br>Gabayan ang bata sa pagbasa ng konsepto at pagsagot ng Gawain sa p.31<br><b>D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad</b><br>Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga gawain. Tulungan sya na matapos ang Gawain sa Pagkatuto na makikita sa pahina 32 ng modyul.<br><b>E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan</b><br>Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain sa p.33 ng module<br><b>A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat</b><br>Magpatuloy sa gawain, sagutin ang Gawain sa pahina 33. |  |
| 1:00-3:00                    |                    |                                                                                                                              | Pagpapatuloy ng hindi natapos na mga Gawain/ Balik-aral sa mga aralin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                              |                    |                                                                                                                              | <b>Ikalimang Bahagi. Pagninilay</b><br>Kumpletuhin ang bawat pangungusap.<br>1. Ang natutuhan ko ngayon<br>ay _____<br>2. Nalaman kong _____<br>3. Gusto ko pang<br>malaman _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Biyernes                     |                    |                                                                                                                              | Pagsasauli at muling pagkuha ng Learning packs sa Paaralan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|              |  |             |           |
|--------------|--|-------------|-----------|
| Signature    |  | Signature:  |           |
| Prepared by: |  | Checked by: |           |
| Position     |  | Position    | Principal |
| Date:        |  | Date        |           |

DISCLAIMER: PAGES INDICATED HERE ARE INACCURATE. KINDLY CHANGE THEM.