

Демонстрационный вариант итогового теста по теме «Древняя Русь» (10 класс)

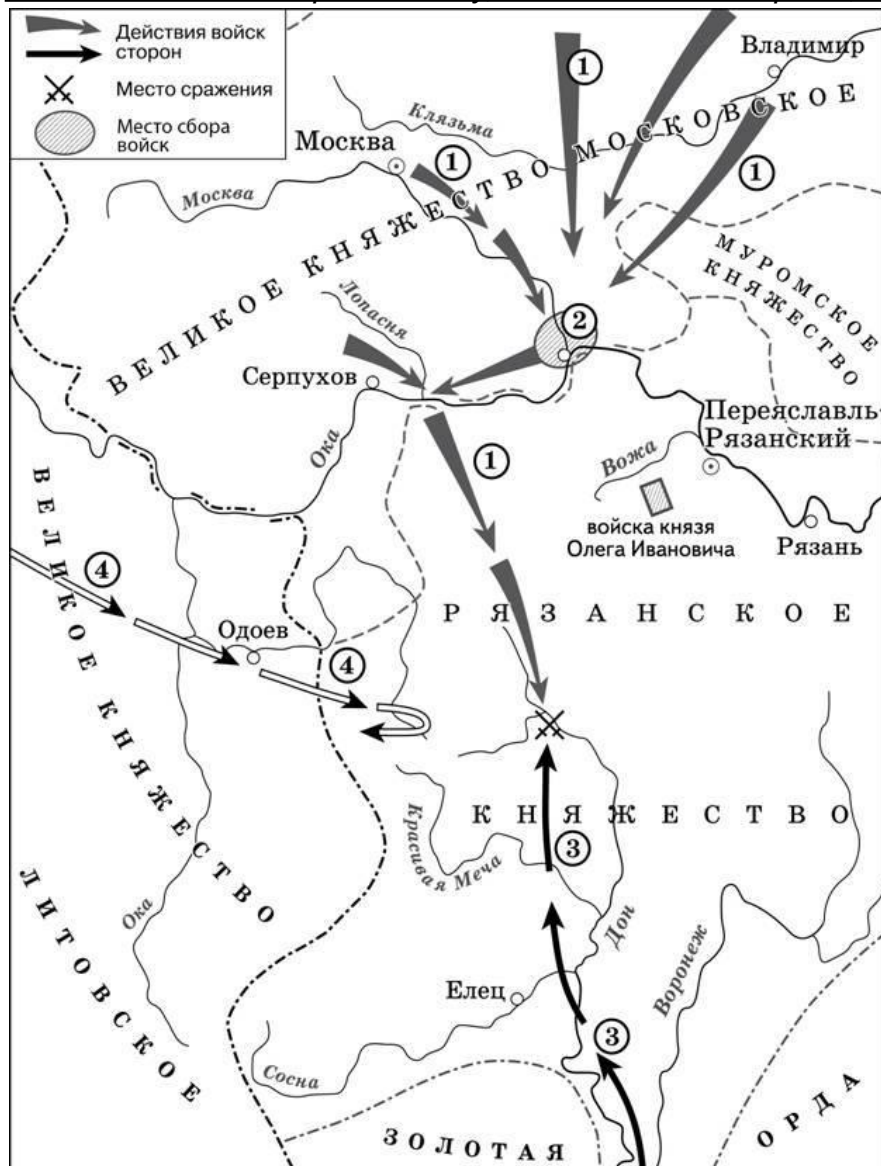
Задание 1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Невская битва
- 2) Княжение Ивана Калиты
- 3) Образование Московского княжества

Задание 2. Запишите термин, о котором идёт речь.

Основная административно-территориальная единица в Московском государстве с первой половины XV – это _____

Задание 3. Рассмотрите схему, ответьте на вопросы, выполните задание:



3.1. Укажите век, к которому относятся события, обозначенные на схеме.

3.2. Укажите полководца, возглавившего поход, направление которого обозначено на схеме цифрой «3».

3.3. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

3.4. Выберите три верных суждения, относящихся к схеме:
1) Действиями войск, направление движения которых обозначено на схеме цифрой «1», руководил князь – основатель династии московских князей.
2) Цифрой «4» на схеме обозначено направление движения войск под руководством литовского князя Ягайло.
3) В результате сражения, обозначенного на схеме, на Руси было окончательно ликвидировано ордынское владычество.
4) В сражении, обозначенном на схеме, на стороне русских войск принимали участие войска рязанского князя.

5) В период правления князя, руководившего действиями войск, обозначенных на схеме цифрой «1», были возведены белокаменные стены Московского Кремля.

6) На схеме обозначена река, по названию которой было дано прозвище московскому князю, руководившему действиями русских войск, обозначенных на схеме цифрой «1».

Задание 4. Ответьте на вопрос.

Во второй половине XIII - XIV вв князья Северо-Восточной Руси боролись друг с другом за ярлык на Великое княжение Владимирское, который давал хан Золотой Орды. Но боролись они не просто за документ, а за связанные с ним преимущества и выгоды.

Укажите три основных преимущества, которые получал победитель в этой борьбе.

Задание 5. Ответьте на вопросы по теме «Культура Руси в конце XIII - первой половине XV вв.»

4.1. Укажите не менее двух черт, которые характеризуют развитие культуры конца XIII – первой половины XV. Проиллюстрируйте примерами.

4.2. Рассмотрите иллюстрации, соотнесите изображения и названия произведений.

4.3. Обведите в кружок номера памятников, находящихся на территории Московского княжества

А	Б	В
		
Г	Д	Название произведения
		1.Троицкий собор Троице-Сергиева монастыря 2.Церковь Николы на Липне 3.Звенигородский Успенский собор 4.Грановитая палата

Задание 6. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против /Мамай/ скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч. Кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей. Как при этом князе...

В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели.

Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей...» и велел мосты мостить, и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господь Бог вел его...»

1. Назовите год, к которому относятся описанные события, имя великого князя, с которым они связаны, место упомянутого сражения.

2. Как летописец относится к описанным событиям? Приведите всего не менее трех примеров.

3. Привлекая знания по истории, укажите, каков был итог описанного сражения и в чем заключалось его историческое значение. Приведите всего не менее трех положений.

Укажите три основных преимущества, которые получал победитель в этой борьбе.

Могут быть указаны следующие преимущества:

1. Князь, получивший ярлык, мог самолично собирать дань.
2. Он являлся главным среди других князей.
3. Тем самым получал расположение Орды