



**MODUL AJAR KURIKULUM
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK ATAU
KURIKULUM MERDEKA**

SEKOLAH DASAR (SD/MI)

Nama penyusun : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : **Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**
Fase B, Kelas / Semester : **4 (Empat) / I (Ganjil)**

MODUL AJAR PAIDBP

I. INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	:
Nama Sekolah	:
Tahun Penyusunan	: 2022
Modul Ajar	: PAIDBP
Fase/Kelas	: B/IV
Alokasi Waktu	: 8 JP x 35 menit (3 Pertemuan)

B. KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik dapat memahami tanda-tanda usia balig serta membiasakan sikap bersyukur, taat beribadah dan bertanggung jawab.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Pada kegiatan pembelajaran ini akan dilatihkan dimensi profil pelajar pancasila tentang:

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dengan cara melatih peserta didik berdoa sebelum dan sesudah belajar.
2. Berkebinekaan global dengan cara melatih peserta didik tidak membeda-bedakan teman ketika pembentukan kelompok diskusi atau praktikum.
3. Mandiri dengan cara sadar diri dan tidak ketergantungan pada teman saat melaksanakan kegiatan pembelajaran.
4. Bergotong royong dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu bekerjasama dalam kelompok saat melaksanakan kegiatan praktikum, diskusi, maupun presentasi hasil kerja kelompok.
5. Bernalar kritis dengan cara melatih peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan dalam peristiwa kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan topik materi.
6. Kreatif dengan cara melatih peserta didik berinovasi dalam mengajukan ide yang berhubungan dengan topik materi.

D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN

1. Ruang Kelas
2. Alat dan Bahan :
 - a. PAI Kelas IV
 - b. Worksheet untuk tugas kelompok

- c. Stick (tongkat kecil)
 - d. LCD Projector
 - e. Laptop
3. Materi dan Sumber Bahan Ajar :
- a. Buku Pendidikan Agama Islam Kelas 4 Kemendikbud RI tahun 2021

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler (bukan berkebutuhan khusus)

F. Model Pembelajaran

- 1. Tatap Muka

II. KOMPETENSI INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan melakukan kegiatan mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu:

- 1. Menyebutkan tanda-tanda usia balig atau kedewasaan menurut ilmu fikih dengan benar.
- 2. Menyebutkan tanda-tanda usia balig atau kedewasaan menurut ilmu biologi dengan benar.
- 3. Membuat paparan mengenai tanda-tanda usia balig dalam pandangan ilmu fikih dan ilmu biologi dengan benar.
- 4. Membiasakan sikap bersyukur, taat beribadah dan bertanggung jawab.

B. Capaian Pembelajaran:

- 1. Melaksanakan puasa, salat jumat dan salat sunnah dengan baik.
- 2. Memahami konsep balig dan tanggung jawab yang menyertainya (*taklif*).

C. Pemahaman Bermakna

- 1. Mengetahui tanda-tanda balig dan dalil-dalilnya dengan baik dan benar.

D. Pertanyaan Pemantik

- 1. Apakah kalian telah mengetahui tanda-tanda balig menurut fikih? Apakah ada perbedaan antara anak laki-laki dan perempuan?
- 2. Tahukah kalian tanda-tanda anak laki-laki yang masuk masa puber?
- 3. Dapatkah kalian menemukan contoh kewajiban pada anak balig pada aspek aqidah, ibadah dan akhlak?

E. Persiapan Pembelajaran

1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Media Ajar guru Indonesia , menyiapkan lembar kerja peserta didik, dsb.
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan buku teks, laptop, alat dan bahan yang dibutuhkan.

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (4 JP x 35 menit)

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi. 2. Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari. 3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi siswa pada pagi hari ini. 4. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan awal. 5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran. 	<p>20 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati Gambar 4.3. 2. Peserta didik membaca dan memahami kisah tentang mimpi basah pada buku siswa. 3. Guru menyiapkan sebuah tongkat (satu kelas), lalu memberikan kepada peserta didik secara acak dan bergiliran, setelah itu guru memberikan pertanyaan atau memberikan kesempatan untuk menceritakan kisah yang telah dikuasainya. 4. Peserta didik yang memegang tongkat harus menjawab atau menjelaskannya, demikian seterusnya hingga sebagian besar peserta didik mendapat tugas untuk menjawab pertanyaan atau menceritakan kisah tersebut. 5. Peserta didik membuat kesimpulan tentang pengertian mimpi basah pada rubrik Aktivitasku. 6. Guru dapat berinovasi agar pembelajaran tidak membosankan. Misalnya dengan ice breaking yang menghibur atau iringan instrumen lagu pada metode talking stick. 7. Peserta didik berburu cerita terkait pengalaman bermimpi basah sesuai petunjuk di buku siswa pada Aktivitas Kelompok. 8. Peserta didik membaca dan memahami kisah tentang haid (menstruasi) bagi anak perempuan pada buku siswa. 9. Peserta didik membuat kesimpulan tentang pengertian haid pada rubrik Aktivitasku. 	<p>100 menit</p>

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>10. Peserta didik berburu cerita terkait pengalaman pertama haid sesuai petunjuk di buku siswa pada Aktivitas Kelompok.</p> <p>11. Peserta didik mempelajari materi tanda ke 3 usia balig yakni berumur lima belas tahun dalam hitungan kalender hijriyah pada buku siswa.</p> <p>12. Pada materi tata cara mandi wajib, guru mendemonstrasikan tata cara mandi sesuai urutan di buku siswa, lalu peserta didik mempraktikkan tata cara mandi wajib bagi yang berhadass besar.</p> <p>13. Peserta didik membaca larangan-larangan bagi orang yang berhadass besar, lalu menyebutkan hal-hal yang dilarang bagi orang yang berhadass besar dengan metode artikulasi.</p> <p>14. Guru bersama peserta didik meyegarkan suasana belajar dengan tepuk pada rubrik Ayo Tepuk. Guru dapat memodifikasi dan mengimprovisasi kegiatan ini supaya peserta didik semakin senang dan semangat belajar.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Penyimpulan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang tanda-tanda usia balig menurut ilmu fikih. 3. Mengagendakan pekerjaan rumah. 4. Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu tentang tanda-tanda balig dalam pandangan ilmu biologi. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu, Nasional/Daerah dilanjutkan dengan doa, mengucapkan salam. 	20 menit

Pertemuan Kedua (4 JP x 35 menit)

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi. 2. Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari. 3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi siswa pada pagi hari ini. 4. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan awal. 5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran. 	20 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks tentang tanda-tanda balig dalam pandangan ilmu biologi pada buku siswa. 2. Peserta didik mengamati Gambar 4.4 dalam buku siswa. 3. Guru menjelaskan terkait mengenal masa puber melalui tanda-tandanya bagi anak laki-laki. 4. Peserta didik mencari tanda-tanda puber bagi anak laki-laki dari berbagai sumber buku atau internet pada rubrik Aktivitasku. 5. Peserta didik mengamati Gambar 4.5 dalam buku siswa. 6. Guru menjelaskan terkait mengenal masa puber melalui tanda-tandanya bagi anak perempuan. 7. Peserta didik mencari tanda-tanda puber bagi anak perempuan dari berbagai sumber buku atau internet pada rubrik Aktivitasku. 8. Peserta didik secara berkelompok membuat paparan tentang tanda-tanda balig dalam ilmu fikih dan biologi sesuai petunjuk di buku siswa pada rubrik Aktivitas Kelompok. 	<p>100 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Penyimpulan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang tanda-tanda balig dalam pandangan ilmu biologi. 3. Mengagendakan pekerjaan rumah. 4. Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya tentang kewajiban setelah usia balig. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu, Nasional/Daerah dilanjutkan dengan doa, mengucapkan salam. 	<p>20 menit</p>

Pertemuan Ketiga (4 JP x 35 menit)

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi. 2. Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari. 3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi siswa pada pagi hari ini. 4. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan awal. 5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran. 	<p>20 menit</p>

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks pelajaran kewajiban setelah usia balig dalam buku siswa, lalu guru menjelaskan terkait materi tersebut. 2. Peserta didik mencari beberapa contoh aturan terkait aqidah, ibadah dan akhlak sesuai petunjuk di buku siswa pada rubrik Aktivitas Kelompok. 3. Peserta didik membaca dan memahami aturan-aturan yang wajib dipatuhi dalam buku siswa. 	100 menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Penyimpulan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang kewajiban setelah usia balig. 3. Mengagendakan pekerjaan rumah. 4. Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu, Nasional/Daerah dilanjutkan dengan doa, mengucapkan salam. 	20 menit

G. Asesmen

No	Jenis Asesmen	Bentuk Asesmen
1.	Diagnostik	<ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan pemantik sebelum pembelajaran dimulai. • Tanya jawab sebagai tindak lanjut.
2.	Formatif	Penilaian proses, observasi sikap, performa berupa presentasi dan pameran hasil karya, keterampilan dan pengetahuan selama peserta didik memahami tanda-tanda usia balig atau kedewasaan dengan benar serta kewajiban bagi anak yang telah balig.
3.	Sumatif	Tertulis (isian jawaban singkat dan uraian)

H. Kegiatan Remedial dan Pengayaan

1. Kegiatan remedial:

Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas individual tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.

2. Kegiatan pengayaan:

Peserta didik yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari peserta didik lain, guru memberikan kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah dipelajari.

I. Refleksi Guru

1. Refleksi Peserta Didik

Pertanyaan refleksi	😊	😐	☹️
Apakah kalian mengetahui tanda-tanda balig menurut fikih			
Sudahkah kalian tahu apa perbedaan antara anak laki-laki dan perempuan			
Sudahkah kalian mengetahui tanda-tanda balig menurut biologi			
Apakah kalian sudah mengetahui kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan oleh anak yang telah balig			
Apakah kamu menyukai kegiatan pembelajaran hari ini			
Bagian mana yang paling kamu sukai?			
Apa yang tidak kamu sukai selama kegiatan pembelajaran hari ini?			

2. Refleksi Guru

Pertanyaan refleksi
Apa yang bisa diperbaiki dari seluruh kegiatan ini?
Apabila bisa diulang apa yang akan dilakukan untuk membuat pembelajaran lebih baik?
Bagaimana keterlibatan peserta didik?
Apa saja kesulitan yang dialami oleh peserta didik?

III. LAMPIRAN

A. Penilaian

1. Penilaian Diagnostik

a. Diagnostik Non Kognitif

Asesmen diagnostik non kognitif di awal pembelajaran dilakukan untuk menggali hal-hal meliputi kesejahteraan psikologi peserta didik, sosial emosi, aktivitas peserta didik selama belajar di rumah, kondisi keluarga, dan pergaulan peserta didik, gaya belajar, karakter, dan minat siswa.

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apa kabar hari ini?		
2.	Apakah ada yang sakit hari ini?		
3.	Apakah kalian dalam keadaan sehat?		

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
4.	Apakah anak-anak merasa bersemangat hari ini?		
5.	Apakah anak-anak sudah makan?		
6.	Apakah tadi malam sudah belajar?		

b. Diagnostik Kognitif

1. Apakah kalian telah mengetahui tanda-tanda balig menurut fikih?
Apakah ada perbedaan antara anak laki-laki dan perempuan?
2. Tahukah kalian tanda-tanda anak laki-laki yang masuk masa puber?
3. Dapatkah kalian menemukan contoh kewajiban pada anak balig pada aspek aqidah, ibadah dan akhlak?

2. Penilaian Formatif

a. Instrumen Penilaian Sikap

1) Sikap Spiritual

Teknik Penilaian : Penilaian diri

Instrumen Penilaian : Rubrik

Nama Peserta didik :

No.	Indikator	SL	SR	KD	TP
1.	Aku memahami tanda-tanda balig merupakan salah satu perkara penting, karena kewajiban-kewajiban syariat yang dikaitkan dengannya.				

Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman

Instrumen Penilaian : Rubrik

Nama Peserta didik :

No.	Indikator	SL	SR	KD	TP
1.	Temanku memahami tanda-tanda balig merupakan salah satu perkara penting, karena kewajiban-kewajiban syariat yang dikaitkan dengannya.				

Keterangan

SL = *Selalu* : *sangat baik*

SR = *Sering* : *baik*

KD = *Kadang-kadang* : *cukup*

TP = *Tidak Pernah* : *perlu bimbingan*

2) Sikap Sosial

Teknik Penilaian : Penilaian diri

Instrumen Penilaian : Rubrik

Nama Peserta didik :

No.	Indikator	SL	SR	KD	TP
1.	Aku menunjukkan sikap menjadi pribadi yang pandai bersyukur, rajin beribadah dan tanggung jawab.				

Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman

Instrumen Penilaian : Rubrik

Nama Peserta didik :

No.	Indikator	SL	SR	KD	TP
1.	Temanku menunjukkan sikap menjadi pribadi yang pandai bersyukur, rajin beribadah dan tanggung jawab.				

Keterangan

SL = *Selalu* : *sangat baik*

SR = *Sering* : *baik*

KD = *Kadang-kadang* : *cukup*

TP = *Tidak Pernah* : *perlu bimbingan*

b. Penilaian Keterampilan

Nama Peserta didik :

No.	Indikator	4	3	2	1	0
1.	Menyanyikan Tepuk Tanda Dewasa					
2.	Menunjukkan sikap bersyukur, rajin beribadah dan tanggung jawab					

Skor 4 diberikan apabila peserta didik memenuhi empat kriteria.

- Skor 3 diberikan apabila peserta didik memenuhi tiga kriteria.
- Skor 2 diberikan apabila peserta didik memenuhi dua kriteria.
- Skor 1 diberikan apabila peserta didik memenuhi satu kriteria.
- Skor 0 diberikan apabila peserta didik tidak mampu memenuhi kriteria sama sekali.

Contoh kriteria: benar dan jelas.

Catatan: *Guru dapat memilih teknik dan strategi untuk mengembangkan instrumen penilaian sendiri.*

c. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Aktivitas Pembelajaran 1 :

- Buatlah kesimpulan tentang pengertian mimpi basah!

b. Buatlah kesimpulan tentang pengertian haid!

Kunci jawaban

- a. Mimpi basah ialah mimpi yang berisi kegiatan seksual dan menyebabkan keluarnya air mani.
- b. Haid ialah darah yang keluar dari rahim perempuan setelah usia balig dengan cara yang normal pada waktu tertentu tanpa ada sebab-sebab tertentu.

Penilaian hasil kerja individu

No	Nama siswa	Aspek Penilaian		Jumlah Nilai
		Ketepatan jawaban	Bahasa	

Pedoman Skor

No	Skor	Predikat	Kriteria
1	4	Sangat Baik	Semua jawaban benar/tepat
2	3	Baik	Sebagian besar jawaban benar
3	2	Cukup	Sepuluh jawaban benar.
4	1	Kurang	Sebagian kecil jawaban benar

Nilai Akhir : Jumlah skor yang diperoleh x100

Penilaian Kelompok

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian			Jumlah Nilai
		Ketertiban	Kekompakan	Performanc e	
1				
2				
3				
4				

Pedoman Skor

No	Skor	Predikat	Kriteria
1	4	Sangat Baik	Semua anggota kelompok tertib, kompak, percaya diri
2	3	Baik	Sebagian besar anggota kelompok tertib, kompak, percaya diri
3	2	Cukup	Sepuluh anggota kelompok tertib, kompak, percaya diri

4	1	Kurang	Sebagian kecil anggota kelompok tertib, kompak, percaya diri
---	---	--------	--

Nilai Akhir : Jumlah skor yang diperoleh x100

12

Penilaian Hasil Kerja Kelompok

No	Kelompok	Aspek yang Dinilai (Skor Maksimal 4)			Jumlah Nilai
		Pedoman Wawancara	Sumber Data	Laporan Wawancara	

Pedoman Skor

No	Skor	Predikat	Kriteria
1	4	Sangat baik	Aspek yang dinilai (pedoman wawancara, sumber data dan laporan wawancara) benar
2	3	Baik	Sebagian besar aspek yang dinilai (pedoman wawancara, sumber data dan laporan wawancara) benar
3	2	Cukup	Separuh aspek yang dinilai (pedoman wawancara, sumber data dan laporan wawancara) benar
4	1	Kurang	Sebagian kecil aspek yang dinilai (pedoman wawancara, sumber data dan laporan wawancara) benar

Nilai Akhir : Jumlah skor yang diperoleh x100

12

Aktivitas Pembelajaran 2 :

- Carilah tanda-tanda puber bagi anak laki-laki dari berbagai sumber seperti buku atau internet!
- Carilah tanda-tanda puber bagi anak perempuan dari berbagai sumber seperti buku atau internet!

Kunci jawaban

- Tanda puber pada anak laki-laki
 - Bentuk tubuh berubah
 - Perubahan suara

3) Tumbuh jerawat

4) Dst.

Nilai Akhir : $5 \times 20 = 10$

b. Tanda puber pada anak perempuan

1) Payudara membesar

2) Tumbuh bulu ketiak

3) Tumbuh bulu di kemaluan

4) Dst.

Nilai Akhir : $5 \times 20 = 100$

Penilaian Kelompok

Membuat paparan tentang tanda-tanda balig menurut ilmu fikih dan biologi.

Tanda Balig Menurut Ilmu Fikih

1. Mimpi basah (laki-laki dan perempuan).
2. Haid (perempuan).
3. Berumur lima belas tahun menurut kalender hijriyah (laki-laki dan perempuan).

Tanda Balig Menurut Ilmu Biologi

Laki-laki:

Perubahan fisik:

- a. Wajah yang ditumbuhi jambang, kumis dan jenggot.
- b. Tumbuh rambut alat kelamin dan rambut ketiak.
- c. Badan tampak lebih kekar dan berotot.
- d. Tumbuh jakun.
- e. Suaranya terdengar lebih berat.
- f. Pertumbuhan badan bertambah cepat/cepat besar.
- g. Gerak menjadi lebih aktif.
- h. Nafsu makan meningkat, makan lebih banyak.

Perkembangan mental:

- a. Laki-laki menjadi cenderung bersikap cuek, tenang, dan rasional.
- b. Bila mengalami masalah, maka ia cenderung diam dan menyelesaikan secara praktis.

Perempuan:

Perubahan fisik:

- a. Haid.
- b. Membesarnya pinggul dan payudara,

- c. Tumbuh rambut pada alat kelamin dan ketiak.
- d. Kulit perempuan lebih halus dibanding laki-laki.
- e. Suaranya tmenjadi lebih merdu
- f. Pertumbuhan badan bertambah cepat/cepat besar.
- g. Gerak menjadi lebih aktif,
- h. Nafsu makan meningkat, makan lebih banyak.

Perkembangan mental:

- a. Perempuan menjadi cenderung mengutamakan perasaan, ingin dimanja dan penuh perhatian.
- b. Apabila menghadapi sebuah masalah ia mudah menangis, mengadu, atau menyesali diri.

Penilaian kinerja kelompok

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian			Jumlah Nilai
		Ketertiban	Kekompakan	Performanc e	
1				
2				
3				
4				

Pedoman Skor

No	Skor	Predikat	Kriteria
1	4	Sangat Baik	Semua anggota kelompok tertib, kompak, percaya diri
2	3	Baik	Sebagian besar anggota kelompok tertib, kompak, percaya diri
3	2	Cukup	Sepuluh anggota kelompok tertib, kompak, percaya diri
4	1	Kurang	Sebagian kecil anggota kelompok tertib, kompak, percaya diri

Nilai Akhir : Jumlah skor yang diperoleh x100

Penilaian Hasil Kerja Kelompok

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian		Jumlah Nilai
		Ketepatan jawaban berdasar materi pelajaran	Estetika (nilai seni) pajangan	

Pedoman Skor

No	Skor	Predikat	Kriteria
1.	8	Sangat baik	Semua jawaban benar/tepat, menarik
2.	6	Baik	Sebagian besar jawaban benar, menarik
3.	4	Cukup	Sepuluh jawaban benar, menarik
4.	2	Kurang	Sebagian kecil jawaban benar, menarik

Nilai Akhir : Jumlah skor yang diperoleh x100

16

Aktivitas Pembelajaran 3 :

Peserta didik mengerjakan tugas kelompok yaitu menemukan contoh kewajiban pada anak balig pada aspek aqidah, ibadah dan akhlak. Masing-masing menemukan 4 contoh pada masing-masing aspek.

Pedoman Skor: setiap 1 jawaban mempunyai skor 2

Nilai Akhir : Jumlah skor yang diperoleh x100

24

3. Penilaian Sumatif

A. Isilah titik-titik berikut dengan tepat!

1. Balig secara bahasa berarti
2. Cermati tanda-tanda balig berikut!
 - a. Mimpi basah
 - b. Haid
 - c. Berumur 15 tahun

Tanda-tanda balig pada daftar tersebut yang terjadi pada anak laki-laki dan perempuan adalah

3. Ilmu yang mempelajari tentang makhluk hidup disebut
4. Hormon yang berfungsi untuk pembentukan sperma di dalam testis yaitu
5. Anak yang sudah balig disebut mukalaf. Mukalaf artinya

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Sebutkan tanda-tanda balig dalam pandangan ilmu fikih!
2. Jelaskan pengertian haid menurut ilmu biologi?

3. Bagaimana perubahan fisik pada anak laki-laki dan perempuan yang memasuki masa puber?
4. Bagaimana perubahan mental pada anak laki-laki dan perempuan yang memasuki masa puber?
5. Sebutkan 5 contoh kewajiban yang harus dilakukan anak setelah memasuki usia balig!

Kunci Jawaban

A. Isian

Pedoman skor

No	Jawaban	Skor
1	Sampai	2
2	a dan c	4
3	Biologi	2
4	Testosteron	2
5	Orang dewasa yang wajib menjalankan hukum agama	5
Jumlah		15

B. Uraian

Pedoman skor

No	Jawaban	Skor
1	Mimpi basah, haid dan berumur 15 tahun (hijriyah)	6
2	Haid adalah luruhnya sel telur (ovum) karena tidak dibuahi sperma bersama dengan lapisan dinding rahim. Peristiwa ini ditandai dengan keluarnya darah melalui alat kelamin perempuan	8
3	<p>Perubahan fisik:</p> <p>Laki-laki</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wajah yang ditumbuhi jambang, kumis dan jenggot ✓ Tumbuh rambut alat kelamin dan rambut ketiak ✓ Badan tampak lebih kekar dan berotot ✓ Tumbuh jakun ✓ Suaranya terdengar lebih berat ✓ Pertumbuhan badan bertambah cepat/cepat besar ✓ Gerak menjadi lebih aktif ✓ Nafsu makan meningkat, makan lebih banyak <p>Perempuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Haid ✓ Membesarnya pinggul dan payudara ✓ Tumbuh rambut pada alat kelamin dan ketiak ✓ Kulit perempuan lebih halus dibanding laki-laki ✓ Suaranya menjadi lebih merdu ✓ Pertumbuhan badan bertambah cepat/cepat besar 	33

No	Jawaban	Skor
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gerak menjadi lebih aktif ✓ Nafsu makan meningkat, makan lebih banyak 	
4	<p>Perubahan mental</p> <p>Laki-laki</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Laki-laki menjadi cenderung bersikap cuek, tenang, dan rasional ✓ Bila mengalami masalah, maka ia cenderung diam dan menyelesaikan secara praktis <p>Perempuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Perempuan menjadi cenderung mengutamakan perasaan, ingin dimanja dan penuh perhatian ✓ Apabila menghadapi sebuah masalah ia mudah menangis, mengadu, atau menyesali diri. 	8
5	<p>5 contoh kewajiban yang harus dilakukan anak setelah memasuki usia balig:</p> <p>Salat, puasa, menutup aurat, mencari ilmu, berbuat baik kepada orang tua</p>	10
Jumlah		65

Nilai Akhir : Jumlah skor yang diperoleh x100

80

B. Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar kerja membuat cerita

Nama :

Kelas :

No.Absen :

Coba amati gambar berikut ini.



Gambar 4.2 Perkembangan manusia

Setelah mengamati gambar di atas, apa kesimpulan kalian terhadap gambar tersebut? Ayo kemukakan kepada teman-temanmu!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nilai

Paraf Orang Tua

C. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

1. Bahan Bacaan Guru
 - Buku PAI yang relevan dengan materi pembelajaran Menyambut usia balig.
2. Bahan Bacaan Siswa
 - Video-video tentang tanda-tanda balig di internet.

D. GLOSARIUM

- Aurat : bagian badan yang tidak boleh kelihatan (menurut hukum Islam).
- Balig: cukup umur.
- Biologi : ilmu tentang keadaan dan sifat makhluk hidup (manusia, binatang dan tumbuh-tumbuhan).
- Estrogen : hormon kelamin yang dihasilkan terutama oleh indung telur dan berfungsi antara lain untuk merangsang munculnya tanda-tanda kelamin sekunder pada perempuan atau binatang betina.
- Fikih : ilmu tentang hukum Islam.
- Haid : keluar darah dari rahim wanita dewasa setiap bulan sebagai bagian dari siklus hidup biologisnya; datang bulan; menstruasi.
- Jakun : ujung kerongkongan yang tampak menonjol pada leher orang laki-laki dewasa.
- Progesteron : hormon perempuan yang dihasilkan korpus luteum, korteks adrenal, dan plasenta yang menyebabkan timbulnya stadium sekresi pada selaput lendir uterus.
- Puber : jenjang usia remaja.
- Testis : alat kelamin laki-laki yang menghasilkan mani; buah zakar.
- Testosteron : hormon laki-laki yang dihasilkan oleh testis yang menyebabkan timbulnya ciri seks sekunder laki-laki.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Faozan, Ahmad dan Jamaluddin. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Faozan, Ahmad dan Jamaluddin. (2021). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.