

Перспективное планирование по экономическому воспитанию
детей старшей группы

Месяц	Тема	Содержание работы	Решаемые цели и задачи	Форма работы
Сентябрь	Бюджет	«В гостях у семьи Экономистов»	Познакомить детей с понятием бюджет и его составляющими: доходами и расходами	Игра-занятие
Октябрь	Доход	«Доход семьи Крокодила Гены»	Закрепить представления детей о доходах	Игра-занятие
	Расход	«Семейный бюджет»	Дать представление о сущности расходов, показать их многообразие	Игра
Ноябрь	Товар	«Как Миша из покупателя превратился в продавца»	Дать представление о многообразии товаров, развивать познавательный интерес.	Чтение художественной литературы
	Цена	«Как Миша цену назначил»	Дать представление о том, что один и тот же товар может быть дороже или дешевле и от чего это зависит	Чтение художественной литературы
Декабрь	Деньги	«Деньги. Какие бывают деньги»	Дать представление о том, что деньги – универсальное и удобное средство обмена	Игра-занятие
	Покупательная сила денежных знаков	«Интересные покупки»	Раскрыть детям покупательную силу денежных знаков	Игра-занятие
Январь	Сбережения	«Домик-копилка»	Расширить представления детей о доходах и расходах; подвести к сущности понятия сбережения	Игра
Февраль	Банк	«Что такое сберегательный банк и что в нем нужно сберегать»	Дать понятие о сберегательном банке, разъяснить, что в банке деньги не только хранятся, но и «растут»	Чтение художественной литературы

		«Миша – банкир»	Дать понятие о том, для чего нужен банк	Чтение художественной литературы
Март	Обмен	«В стране Обмении»	Дать детям первичные представления о бартере как обмене товарами; развивать интерес к миру экономики	Игровое занятие
	Валюта	«Как Мишу посетил иностранный гость»	Дать понятие о том, что такое валюта и что с ней нужно делать	Чтение художественной литературы
Апрель	Производство товаров	«О том, как непросто дело делается и от чего зависит, много ли товаров в магазине»	Дать понятие зависимости процесса производства от времени: - прежде чем товар на прилавок положить, нужно создать его своим трудом	Совместная деятельность. Чтение художественной литературы
		«Заводы нашего города»	Сформировать у детей первичные представления о заводах и фабриках нашего города: местонахождении, выпускаемые продукции.	Игра-занятие по ознакомлению с окружающим
Май		«Три поросенка»	Систематизировать знания по экономическим понятиям	Игра

Используемая литература:

1. Кнышова Л. В., Меньшикова О. И., Попова Т. Л. Экономика для малышей, или Как Миша стал бизнесменом. – М.: Педагогика-Пресс, 1996. – 128 с.: ил.

2. Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. – 176 с.
3. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры / авт.-сост. Л. Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008. – 169 с.
4. Экономическое воспитание дошкольников: Примерная программа, перспективное планирование, конспекты занятий / Под ред. Е. А. Курака. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 80 с.

Перспективное планирование по экономическому воспитанию
детей подготовительной группы

Месяц	Тема	Содержание работы	Решаемые цели и задачи	Форма работы
Сентябрь	Ресурсы	«Полезные ископаемые нашей страны»	Познакомить детей с понятием полезные ископаемые	Игра-занятие по ознакомлению с окружающим
Октябрь	Купля-продажа товаров	«Путешествие товаров в разные страны»	Дать детям первичные представления о взаимобмене товарами между странами, об экспорте, импорте	Игра-занятие
	Страхование	«Как Миша страховался»	Дать представление о том, что такое страхование и зачем нужно страховаться	Чтение художественной литературы
Ноябрь	Экономия	«Как Гном Эконом экономит электроэнергию»	Дать понятие об экономии; выявить знания детей об электроприборах.	Игровое занятие
		«Праздник в Мишином магазине»	Дать понятие о благотворительности и о том, почему она приносит не только добро, но и выгоду	Чтение художественной литературы
Декабрь	Реклама	«Как Сорока товар хвалила»	Дать представление о том, что такое реклама, для чего она нужна и как ее лучше организовать	Чтение художественной литературы
		«Угадай, какая это профессия»	Уточнить знания о профессиях, связанных с работой в рекламном агентстве	Занятие-игра
Январь	Бытовые приборы	«Волшебные помощники»	Уточнить представления детей о роли бытовой техники в доме. Развивать фантазию и творческие способности.	Игровое занятие

Февраль	Орудия труда	«Кому что нужно для работы»	Закрепить знания об орудиях труда повара, плотника, художника-оформителя, кассира, закройщика; выделить их роль в изготовлении товара	Игра-занятие по познавательному развитию
	Разделение труда	«Кто чем занимается на Мишиной фабрике»	Дать представление о том, что такое разделение труда и почему все работают по-разному	Чтение художественной литературы
Март	Рынок	«Рынок»	Раскрыть специфику купли-продажи товаров на рынке	Игра
		«Как торговали Баран и свинья»	Расширить знания детей о купле-продаже товаров на рынке	Чтение художественной литературы
Апрель	Аукцион	«Аукцион»	Раскрыть детям особенности продажи товаров на аукционе. Упражнять в увеличении указанной цены товара; пробуждать интерес к игре	Сюжетно-дидактическая игра
	Ярмарка	«Как Миша задумал в лесу ярмарку устроить»	Дать понятие о том, почему устраивается ярмарка	Чтение художественной литературы
Май	Задачи		Совершенствовать арифметические действия сложения и вычитания, используя знания некоторых категорий современной экономической науки	Игровое занятие

Используемая литература:

1. Кнышова Л. В., Меньшикова О. И., Попова Т. Л. Экономика для малышей, или Как Миша стал бизнесменом. – М.: Педагогика-Пресс, 1996. – 128 с.: ил.

2. Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. – 176 с.
3. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры / авт.-сост. Л. Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008. – 169 с.