

Judul Artikel

Judul dalam bahasa Indonesia dicetak tebal (*bold*) maksimal 15 kata, fon *Times New Roman* (14), spasi 1.

Nama(-nama) Penulis

Nama(-nama) lengkap penulis tanpa gelar dicetak tebal (*bold*), fon *Times New Roman* (12), kapital tiap awal kata, antarnama dipilah koma, dispasi 1.

Bagi mahasiswa, silakan sertakan pula nama dosen pembimbing Anda

Nama Unit Kerja

Nama lengkap unit kerja dan/atau institusi, fon *Times New Roman* (10), kapital tiap awal kata, spasi 1. posel (*e-mail*) penulis(-penulis)

Alamat posel, fon *Times New Roman* (10), nonkapital, antarposel dipilah koma, spasi 1.

Abstrak

Abstrak dalam bahasa Indonesia ditulis dalam 1 paragraf maksimal 200 kata memuat masalah, tujuan, metode, dan ringkasan hasil penelitian. Fon *Times New Roman* (10), spasi 1.

Kata kunci: beberapa kata atau gabungan kata yang mewakili esensi penelitian, tiap kata kunci dipisah dengan tanda baca koma, tidak diakhiri tanda baca titik

Abstract

Abstrak dalam bahasa Inggris dicetak miring (*italic*), ditulis dalam 1 paragraf maksimal 200 kata memuat masalah, tujuan, metode, dan ringkasan hasil penelitian. Fon *Times New Roman* (10), spasi 1.

Keywords: beberapa kata atau gabungan kata yang mewakili esensi penelitian, tiap kata kunci dipisah dengan tanda baca koma, tidak diakhiri tanda baca titik

Pendahuluan

Aturan penulisan pendahuluan: fon *Times New Roman* (11), rata kanan-kiri (*justify*), spasi 1. Isi pendahuluan terdiri atas latar belakang masalah, rumusan masalah, serta tinjauan pustaka (secara ringkas) dan sintesis (pemadatan) teori (secara ringkas). Konten ditulis dalam bentuk paragraf (tanpa pemisahan subbab/numerasi).

Metode

Aturan penulisan metode: fon *Times New Roman* (11), rata kanan-kiri (*justify*), dan spasi 1. Metode penelitian yang digunakan meliputi: teknik pengumpulan data, analisis data, dan penyajian data. Konten ditulis dalam bentuk paragraf (tanpa pemisahan subbab, tanpa numerasi).

Hasil dan Pembahasan

Aturan penulisan hasil dan pembahasan: fon *Times New Roman* (11), rata kanan-kiri (*justify*), dan spasi 1. Hasil dan pembahasan berisi deskripsi dan penjabaran hasil analisis data yang telah diperoleh. Jika menggunakan tabel, grafik, atau gambar, harus berdekatan dengan teks yang berkaitan. Tabel hanya menggunakan garis horizontal. Tabel dengan kolom berlebih disematkan menjadi satu kolom *layo-ut* paragraf. Konten ditulis dalam bentuk paragraf (tanpa pemisahan subbab, tanpa numerasi).

Tabel 1. Contoh Tabel

Nama	Jenis
Contoh 1	Contoh 1
Contoh 2	Contoh 2

Simpulan

Aturan penulisan simpulan: fon *Times New Roman* (11), rata kanan-kiri (*justify*), dan spasi 1. Simpulan berisi paparan simpulan hasil penelitian yang dibahas. Konten ditulis dalam bentuk paragraf (tanpa pemisahan subbab, tanpa numerasi).

Daftar Pustaka

Penulisan rujukan dengan sistem nomor yang disusun sesuai dengan urutan penampilan rujukan tersebut dalam naskah (American Psychological Association) *APA Style*.

Pekerti, Elok. 2021. *Literasi Bergema, Indonesia Bermakna*. Semarang: Penerbitan UPGRIS. (contoh)

Aji, W. N. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kabupaten Klaten. *Jurnal VARIDIKA*, 29(1), 1–8.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23917/varidika.v29i1.5141>

Isroqm, A. (2013). Untuk Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif (Studi Kasus : Aplikasi PowerPoint), 1317–1336.

Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 27–35.

-
- Purbasari, R. J. (2013). Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Dimensi Tiga Untuk Siswa Sma Kelas X. Jurnal Online Universitas Negeri Malang.
- Sulisworo, D. (2016). The Contribution of the Education System Quality to Improve the Nation's Competitiveness of Indonesia. Journal of Education and Learning (EduLearn), 10(2), 127. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v10i2.3468>
- Syifak, M. (2013). Penggunaan Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas Ii Sdn Margorejo Iii / 405 Surabaya M . Syifak. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol 1, No.
- Wahyuni Oktavia, S., & Kunci, K. (2015). Inovasi Model Partisipasi Solusi (Partisol) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia, 2477-2636.