

基隆市正濱國民小學113學年度Google Reference School 精進研習數位雲端行動學習模式融入單元教學設計規畫

設計者: 陳建汝

單元: 5 年級 食農教育(自然) 領域 單元名稱: 認識鎖管 節數2

單元教學流程	雲端行動學習介入方式	運用之平台或google app	預期之教學成效(或學生執行之學習任務)
分辨鎖管、墨魚、章魚的差別	1. 學生利用網路搜尋 2. 共同合作做出簡報 3. 文件共用寫出最後結論	Chrome 搜尋 Google 簡報 Google Docs	1. 搜尋資料 2. 共用做出簡報 3. 協作出最後結論
鎖管的內部構造	1.影片觀賞 2.紀錄內部構造名稱 3.拍攝解剖影片上傳	1. Youtube 鎖管解剖過程 2. Google Docs填入鎖管構造名稱 3.Youtube上傳影片	1.自行欣賞教學影片 2.分組共同討論出構造名稱 3.使用公用帳號上傳影片