

Disciplina: Língua Inglesa
Professora: Darlane Calhau

Série: 7º ano
Turno: Matutino

Plano de Acompanhamento Semanal (01/10)

Tema:

Did you read these stories?

Objetivos:

- Conhecer gêneros literários;
- Aprender o simple past do verb to be;
- Conhecer o Simple Past Tense;
- Aprender os Regular Verbs

Aplicação BNCC (para uso da secretária):

(EF07LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral para realizar as atividades em sala de aula, de forma respeitosa e colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos.

(EF07LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.

(EF07LI22) Explorar modos de falar em língua inglesa, refutando preconceitos e reconhecendo a variação linguística como fenômeno natural das línguas.

(EF07LI23) Reconhecer a variação linguística como manifestação de formas de pensar e expressar o mundo.

Procedimentos:

Como já estabelecido em momentos anteriores, separe seus materiais (caneta, lápis, borracha, caderno, celular para tirar as dúvidas no grupo da turma), escolha um lugar confortável e arejado e vamos começar.

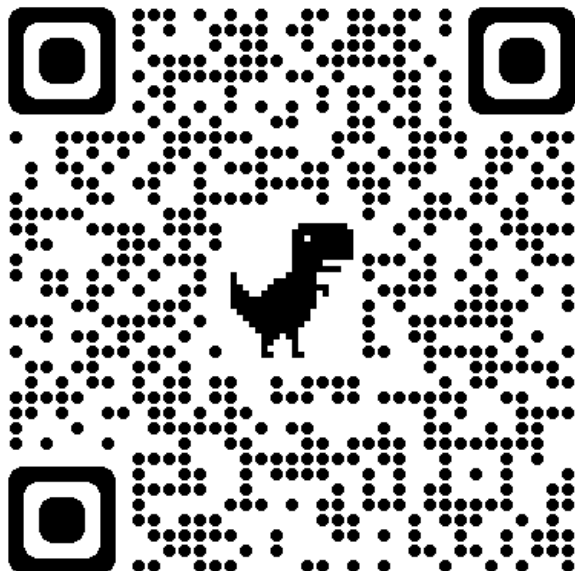
Passo 01: vídeo aulas

<https://www.youtube.com/watch?v=Hmf14X9hZns>

https://www.youtube.com/watch?v=2pJ_Tb4r3JM

<https://www.youtube.com/watch?v=2tp0f51HFNY>

Passo 02: Texto



Atividades:

Responderemos em conjunto as paginas do Livro

Disciplina: História

Série: 7º ano

Professora: Darlane Calhau

Turno: Matutino

Plano de Acompanhamento Semanal (28 e 29/09)

Tema:

AS NAVEGAÇÕES

Objetivos:

- Analisar as motivações que impulsionaram as Grandes Navegações marítimas europeias e o pioneirismo de Portugal nesse processo.
- Identificar as rotas de navegação desenvolvidas pelos europeus no oceano Atlântico, em especial a Rota do Cabo, bem como os produtos comercializados e as regiões de contato comercial.

Aplicação BNCC (para uso da secretária):

(EF07HI01) Explicar o significado de “modernidade” e suas lógicas de inclusão e exclusão, com base em uma concepção europeia.

(EF07HI02) Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.

(EF07HI06) Comparar as navegações no Atlântico e no Pacífico entre os séculos XIV e XVI.

(EF07HI07) Descrever os processos de formação e consolidação das monarquias e suas principais características com vistas à compreensão das razões da centralização política.

(EF07HI13) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.

Procedimentos:

Como já estabelecido em momentos anteriores, separe seus materiais (caneta, lápis, borracha, caderno, celular para tirar as dúvidas no grupo da turma), escolha um lugar confortável e arejado e vamos começar.

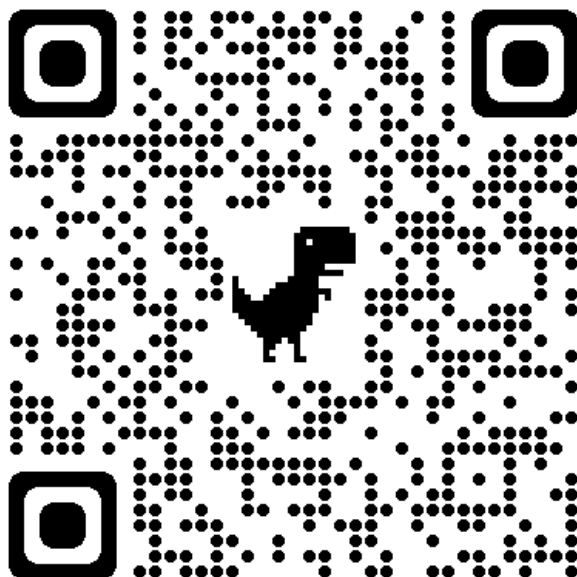
Passo 01: vídeo aulas

<https://www.youtube.com/watch?v=h3CI98cBLBc>

https://www.youtube.com/watch?v=IS_UYBPSTds

<https://www.youtube.com/watch?v=aKYtD0e9NZY&t=454s>

Passo 02: Texto



Atividades:

Vamos Responder juntos a página 117