

**KISI-KISI  
LATIHAN UJIAN NASIONAL 2015/2016  
SMP KABUPATEN GROBOGAN**

**PAKET 2**

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS  
ALOKASI WAKTU : 120 MENIT

JUMLAH SOAL : 50 SOAL  
BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Aspek yg diujikan			No soal
			Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan	
Letter (Environment)	Mengidentifikasi	Disajikan sebuah teks berbentuk <i>surat (letter)</i> , siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang - Tujuan teks - makna kata - informasi tersirat dalam teks dengan benar.	➤ Mengidentifikasi <b>topik</b> /tujuan teks fungsional pendek (surat) dan esei pendek			1
	Menganalisis		➤ Menentukan akibat setelah membaca teks dalam teks fungsional pendek (surat)			➤ mengidentifikasi ungkapan/kata yang memiliki makna yang sama yang terdapat dalam teks fungsional pendek (surat)
Advertisement (health product-tea)	Mengidentifikasi	Disajikan sebuah teks berbentuk <i>iklan (advertisement)</i> siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang - Tujuan teks	➤ Mengidentifikasi <b>topik</b> /tujuan teks fungsional pendek ( iklan)			4
	Menerapkan		➤ Menerapkan fungsi detil dari setiap langkah			

		- informasi tersirat dalam teks dengan benar	/alat/peristiwa/bagian/aspek yang ada disebutkan dalam teks dalam teks fungsional pendek ( iklan)			
Announcement (school activity)	Menyimpulkan	Disajikan teks fungsional pendek berbentuk <i>adnnouncement</i> , siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- rinci (tersirat)</li> <li>- tersurat</li> <li>- tertentu</li> <li>- rujukan kata</li> </ul>	➤ menyimpulkan fungsi/akibat/efek setelah membaca teks dalam teks fungsional pendek (pengumuman)			6
	Mengidentifikasi		➤ mengidentifikasi langkah kerja/urutan/alur/plot dari kejadian/peristiwa/tindakan dalam teks fungsional pendek (pengumuman)			7 & 8
	Menentukan		➤ Menentukan rujukan kata yang tepat dalam teks fungsional pendek (pengumuman)			9
Message	Menyimpulkan	Disajikan teks fungsional pendek berbentuk <i>adnnouncement</i> , siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- rinci (tersirat)</li> <li>- tersurat</li> </ul>	➤ menyimpulkan fungsi/akibat/efek setelah membaca teks dalam teks fungsional pendek (pesan)			10
	mengidentifikasi		➤ mengidentifikasi langkah kerja/urutan/alur/plot dari kejadian/peristiwa/tindakan			11

				dalam teks fungsional pendek (pengumuman)		
Descriptive	Mengidentifikasi	Disajikan teks esei pendek berupa <i>descriptive</i> , siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- gambaran umum</li> <li>- ide pokok</li> <li>- makna kata</li> <li>- informasi tersirat bacaan/ teks tersebut dengan benar.</li> </ul>	➤ Mengidentifikasi <b>topik</b> /tujuan teks esei pendek (deskriptif)		➤ Mengidentifikasi ungkapan/kata yang memiliki makna yang sama yang terdapat dalam teks esei pendek (deskriptif)	12
	Menerapkan		➤ Menerapkan fungsi detail dari setiap langkah /alat/peristiwa/bagian/aspek yang ada disebutkan dalam esei pendek (deskriptif)			13
	Menyimpulkan		➤ Menyimpulkan fungsi/ akibat/efek setelah membaca teks dalam teks esei pendek (deskriptif)			14
Recount (Experience)	Menerapkan	Disajikan teks fungsional pendek berupa <i>Recount</i> , siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- ide pokok</li> </ul>	➤ Menerapkan fungsi detail dari setiap langkah /alat/peristiwa/bagian/aspek yang ada disebutkan dalam esei pendek (recount)			16
	Mengidentifikasi					17

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- informasi rinci tersurat</li> <li>- makna kata</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi langkah kerja /urutan/alur/plot dari kejadian/peristiwa/tindakan dalam teks esei pendek (recount)</li> <li>➤ Menentukan rujukan kata yang tepat dalam teks esei pendek (recount)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi ungkapan/kata yang memiliki makna yang sama yang terdapat dalam teks esei pendek (recount)</li> </ul>	18 19
Narrative (Fable)	Mengidentifikasi	Disajikan teks fungsional pendek berupa <i>Recount</i> , siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang		➤ Mengidentifikasi langkah kerja /urutan/alur/plot dari kejadian/peristiwa/tindakan dalam teks esei pendek (naratif)		20
	Menentukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informasi rinci tersirat</li> <li>- ide pokok</li> <li>- pesan moral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menerapkan fungsi detail dari setiap langkah /alat/peristiwa/bagian/aspek yang ada disebutkan dalam esei pendek (naratif)</li> </ul>			21
	Menganalisis		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyimpulkan fungsi/akibat/efek setelah</li> </ul>			22

			membaca teks dalam teks esei pendek (naratif)			
Procedure (Tips)	Mengidentifikasi	Disajikan teks fungsional pendek berupa <i>procedure</i> , siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang	➤ Mengidentifikasi <b>topik</b> /tujuan teks esei pendek (procedure)			23
	Mengidentifikasi	- Tujuan teks - informasi tertentu - rujukan kata		➤ mengidentifikasi langkah kerja/urutan/alur/plot dari kejadian/peristiwa/tindakan dalam teks esei pendek (procedure)		24
				➤ Menentukan rujukan kata yang tepat dalam teks esei pendek (procedure)		25
Narrative (Folktale)	Mengidentifikasi	Disajikan teks fungsional pendek berupa <i>Narrative</i> , siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang		➤ mengidentifikasi langkah kerja/urutan/alur/plot dari kejadian/peristiwa/tindakan dalam teks esei pendek (naratif)		26
	Menerapkan	- informasi tertentu - rinci tersirat - rinci tersurat - pesan moral	➤ Menerapkan fungsi detail dari setiap langkah /alat/peristiwa/bagian/aspek yang ada disebutkan dalam esei pendek (naratif)			27
						28

	menyimpulkan		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyimpulkan fungsi/akibat/efek setelah membaca teks dalam teks esei pendek (naratif)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi langkah kerja /urutan/alur/plot dari kejadian/peristiwa/tindakan dalam teks esei pendek (naratif)</li> </ul>		29
Report (Animal)		<p>Disajikan teks fungsional pendek berupa <i>Report</i>, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambaran umum</li> <li>- Rinci tersurat</li> <li>- informasi tertentu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi <b>topik</b>/tujuan teks esei pendek (Report)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi langkah kerja /urutan/alur/plot dari kejadian/peristiwa/tindakan dalam teks esei pendek (Report)</li> </ul>		30 31 32- 33
Report (Fruit)	<p>Mengidentifikasi</p> <p>Menerapkan</p>	<p>Disajikan teks fungsional pendek berupa <i>Report</i>, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informasi tertentu</li> <li>- Ide pokok</li> <li>- Informasi tersirat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menerapkan fungsi detail dari setiap langkah /alat/peristiwa/bagian/aspek yang ada disebutkan dalam esei pendek (Report)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi langkah kerja /urutan/alur/plot dari kejadian/peristiwa/tindakan dalam teks esei pendek (Report)</li> <li>➤ Mengidentifikasi langkah kerja /urutan/alur/plot dari</li> </ul>		34 35 36

				kejadian/peristiwa/tindakan dalam teks esei pendek (Report)		
Procedure (Tips)		<p>Disajikan teks fungsional pendek berupa <i>procedure</i>, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rinci tersurat</li> <li>- rujukan kata</li> <li>- informasi tertentu</li> <li>- makna kata</li> </ul>		➤ Mengidentifikasi langkah kerja /urutan/alur/plot dari kejadian/peristiwa/tindakan dalam teks esei pendek (procedure)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi ungkapan/kata yang memiliki makna yang sama yang terdapat dalam teks esei pendek (procedure)</li> </ul>	37
				➤ Menentukan rujukan kata yang tepat dalam teks esei pendek (procedure)		38 – 39
						40
Cloze passage (Report)	Menentukan	<p>Disajikan teks Report dengan tiga rumpang kurang lebih 100 kata, siswa dapat melengkapi dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kata penghubung</li> <li>- Kata kerja</li> <li>- kata sifat yang sesuai dengan teks.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks dalam teks esei pendek (report)</li> </ul>	41 - 43

Cloze passage (Recount)	menentukan	<p>Disajikan teks Recount dengan tiga rumpang kurang lebih 100 kata, siswa dapat melengkapi dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kata ganti (benda)</li> <li>- Kata sifat</li> <li>- Kata keterangan yang sesuai dengan teks.</li> </ul>			<p>➤ Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks dalam teks esei pendek (recount)</p>	44 - 46
Jumbled words	Menentukan	<p>Disajikan kata-kata acak berbentuk Kalimat dari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- instruction/ manual (terdiri dari 10 kata),</li> <li>- past tense(terdiri dari 9 kata)siswa dapat menyusun menjadi kalimat yang padu dengan benar</li> </ul>			<p>➤ menentukan susunan kata/kalimat acak dalam teks fungsional pendek (pesan singkat,undangan,pengumuman, iklan, dan surat) dan esei pendek (deskriptif, prosedur, naratif, recount dan report) yang tepat</p>	47 - 48
Jumbled sentences		<p>Disajikan kalimat acak berbentuk procedure text (terdiri dari 6 kalimat), siswa dapat menyusun menjadi suatu text procedure yang benar.</p>			<p>➤ menentukan susunan kata/kalimat acak dalam teks esei pendek (deskriptif, prosedur, naratif, recount dan report) yang tepat</p> <p>➤</p>	49

Jumbled sentences		Disajikan kalimat acak berbentuk descriptive text (terdiri dari 9 kalimat), siswa dapat menyusun menjadi suatu text procedure yang benar.			➤ menentukan susunan kata/kalimat acak dalam teks esei pendek (deskriptif, prosedur, naratif, recount dan report) yang tepat	50
-------------------	--	---	--	--	--	----