

19.05. 2022

9 класс

ОБЖ

Сегодня на уроке мы повторяем (все ученики) и выполняем задания (кто не выполнил в срок) дистанционного периода обучения по предмету ОБЖ.

Алгоритм работы на уроке:

1. Открываем учебный материал за указанную дату согласно расписания ЧЕТВЕРГА.
2. Повторно прорабатываем учебный материал, выполняем задания урока и домашнюю работу (кто не выполнил).
3. Приносим тетрадь на проверку в ближайший консультационный день и получаем отметки

Дата: 23.03.2022

Тема: «Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика».

Для закрепления материала просмотрите видеоматериалы по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=U7CH2Hxclzs>

Подведение итогов урока. Подготовить ответы на вопросы (самопроверка)

1. Что такое инфекция?
2. Какие болезни называются инфекционными?
3. Что такое иммунитет и какие органы отвечают за иммунитет?
4. Кто такой бациллоноситель?
5. Чем отличается эпидемия от пандемии?

Домашнее задание:

1. Проработать учебный материал.
2. Заполнить таблицу в тетради, используя образец на примере дизентерии:

Название болезни	Классификация	Пути передачи
Дизентерия	Кишечная инфекция	Орально-фекальный
Грипп		

Бешенство		
-----------	--	--

Дата: 31.03.2022

Тема урока: Жизнь как феномен. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Анкетирование

Задание: из анкеты выбрать и **записать в тетради** четыре ценности, которые, по их мнению, являются самыми важными на сегодняшний день и расположить их в убывающем порядке.

АНКЕТА

№	ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
1	ДЕНЬГИ
2	ОБРАЗОВАНИЕ
3	ВЫСОКООПЛАЧИВАЕМАЯ РАБОТА (ДОЛЖНОСТЬ)
4	СЕМЬЯ
5	КАРЬЕРА
6	ЗДОРОВЬЕ
7	НЕДВИЖИМОСТЬ
8	ПРЕСТИЖНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
9	ПРЕСТИЖНАЯ РАБОТА
10	СЧАСТЬЕ

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Для закрепления материала, посмотрите видеоурок:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ipne2c-zOlQ>

2. Пользуясь учебным материалом урока, разработайте примерный план своего поведения в повседневной жизни для укрепления и сохранения своего здоровья.

Дата: 07.04

Тема урока : Жизненное кредо. Определение жизненных ценностей на ближайшее время»

1. Повторяем, что такое ценности

Ценности – это представления человека о самом важном в жизни; это то, что задает вектор (направление) его существованию.

Виды ценностей:

Профессиональные ценности – связаны с работой. Это деньги, богатство, комфорт, профессиональный рост, помощь другим людям и т.д.

Интеллектуальные – это знания, образование, эрудированность, любознательность, творческое мышление и т.п.

Физические – спорт, красота и гигиена тела, здоровье.

Духовные - вера в Бога, душевная гармония, личностное развитие и самосовершенствование.

Эмоциональные - открытость в общении, принятие людей такими, какие они есть.

Этические – честность, порядочность, справедливость, щедрость, умение радоваться тому, что имеешь, корректность.

Эстетические – стиль, мода, внешняя привлекательность людей, вещей, эстетический вкус, чистота, порядок в доме и т.п.

Материальные – деньги, благосостояние, имущество, ценные предметы и. т.п.

Культурные – искусство во всех своих проявлениях.

Патриотические – любовь к родине, к стране, традициям и т.д.

2. Упражнение «Иерархия ценностей». Задание: из предложенного списка **выберите** 7 ценностей и **запишите** их в порядке значимости от самого для вас ценного (под № 1) до менее ценного (под №7):

*семейные традиции
жизнь с родителями*

эрудиция

профессиональная учеба

увлечения

развлечения

путешествия

личные вещи

личное имущество

финансовые накопления

любовь к Богу

гармония души и психики

внутреннее развитие

здоровье

спорт красота и гигиена тела

дружба, общение

общественная деятельность

статус, уважение, признание

Домашнее задание.

Из философского заветования матери Терезы, выберите и запишите в тетради 4 жизненных кредо (девиза), которые вам наиболее понравились

ЖИЗНЬ — возможность. Используйте.

ЖИЗНЬ — красота. Восхищайтесь.

ЖИЗНЬ — блаженство. Вкусите.

ЖИЗНЬ — мечта. Осуществите.

ЖИЗНЬ — вызов. Примите.

ЖИЗНЬ — долг. Исполните.

ЖИЗНЬ — игра. Сыграйте.

ЖИЗНЬ — богатство. Дорожите.

ЖИЗНЬ — здоровье. Берегите.

ЖИЗНЬ — любовь. Наслаждайтесь.

ЖИЗНЬ — тайна. Познайте.

ЖИЗНЬ — шанс. Воспользуйтесь.

ЖИЗНЬ — горе. Превозможите.

ЖИЗНЬ — борьба. Выдержите.

ЖИЗНЬ — приключение. Решитесь на него

ЖИЗНЬ — трагедия. Преодолейте.

ЖИЗНЬ — счастье. Сотворите.

ЖИЗНЬ слишком прекрасна — не губите её.

ЖИЗНЬ — это ЖИЗНЬ, боритесь за неё!

Дата: 14.04

Тема урока: «Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества»

Повторим м примеры позитивных и негативных факторов влияющих на здоровье. **(Таблица)**

Позитивные факторы		Негативные факторы	
Здоровый образ жизни	• Правильное питание; • Закаливание ; • Двигательная активность; • Спорт; • Гигиена.	Вредные привычки	• Курение • Алкоголь • Наркотик и
Крепкий иммунитет		Низкий уровень информирования об опасности ранних половых отношений	
Отказ от вредных привычек		Наследственные заболевания	
Государственная политика в области медицины		Давление со стороны сверстников	
Социальная реклама		Реклама	
Семейные традиции, привычки и т. д.		Стресс	
		Неправильное питание и т.д.	

Выводы:

- 1) Уровень репродуктивного здоровья – это критерий состояния здоровья каждого человека и российского общества в целом, так как демографическая обстановка в стране характеризует в обобщённом виде уровень здоровья граждан страны и демографическую безопасность государства.
- 2) Воспроизводство следующего поколения подразумевает не только рождение детей, но и их воспитание в семье.

Вопросы самоконтроля

- 1) Какое влияние оказывает состояние репродуктивного здоровья человека и общества на демографическую безопасность государства?
- 2) Какая роль принадлежит семье в обеспечении воспроизводства населения и смены поколений?

Домашнее задание.

1. Закрепить учебный материал, посмотрев видеоурок:

<https://www.youtube.com/watch?v=TnTnbuZx8RY>

2. Письменно ответить на вопросы теста (вопросы писать не надо)

1.Репродуктивное здоровье – это...

А. *Состояние полного физического, умственного и социального благополучия при отсутствии заболеваний репродуктивной системы на всех этапах жизни человека*

Б. *Состояние полного физического, психологического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов*

В. *Совокупность органов и систем организма, обеспечивающих функцию воспроизводства*

2. Лучшей социальной конструкцией, отвечающей интересам личности и государства, является:

А. *Школа*

Б. *Семья*

В. *Трудовой коллектив*

3. Чем человек обязан обеспечить свое потомство?

А. *Братьями и сестрами для скорейшего социального развития детей*

Б. *Воспитанием с учетом запросов общества*

В. *Играми и фильмами с учетом современных тенденций*

4. Демографический кризис это:

А. *Низкая рождаемость, высокая смертность, сокращение численности населения*

Б. *Массовые увольнения и безработица*

В. *Увеличение численности населения*

5. Факторы, положительно влияющие на здоровье человека:

А. *Курение, употребление алкоголя, наркотиков*

Б. *Неблагополучная экологическая обстановка в местах проживания*

В. *Соблюдение режима дня, рациональное питание, закаливание*

6. Образ жизни это:

- А. Система поведения человека в процессе жизнедеятельности*
- Б. Перестройка своего поведения*
- В. Удовлетворение своих повседневных потребностей*

7. Кто должен заботиться об индивидуальном здоровье человека:

- А. Общество*
- Б. Родители*
- В. Он сам*

8. Что составляет систему здорового образа жизни:

- А. Культура труда и отдыха*
- Б. Сочетание физической и умственной нагрузки*
- В. Рациональное питание*
- Г. Безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях*
- Д. Всё перечисленное*

9. Перечислите факторы разрушающие репродуктивное здоровье.

- А. Вредные привычки***
- Б. Неправильное питание***
- В. Занятие физкультурой***