

ГУО «Гимназия №1 г. Жодино»

Внеклассное мероприятие

***Выпускной
вечер
«Прощай,
начальная
школа»***

2023 год

Выпускной вечер «Прощай, начальная школа!»

Учитель. Дорогие ребята! Дорогие родители! Сегодня мы все немного волнуемся. Сегодня у нас необычный день - прощание с начальной школой. Четыре года мы вместе с вами поднимались трудными ступеньками лестницы Знаний. Учились дружить. Учились жить по правилам школьного дома. Давайте же вспомним, какими они были, эти наши четыре года.

*За мамину руку надежно держась,
Тогда вы впервые отправились в класс.
На самый свой первый в жизни урок.
Кто первым вас встретил?*

Все. Школьный звонок!

Исполняется песня «Круто».

Учитель. Четыре года прошло, а, кажется, что это было совсем недавно.

1. У каждого в жизни единственный раз
Бывает свой первый, свой памятный класс.
И новые книги, и первый урок,
И первый залиvistый школьный звонок.
2. Мы были смешными малышами,
Когда вошли впервые в светлый класс,
И, получив листок с карандашами,
За парту сели первый в жизни раз.
3. Здесь было все, как в чудной сказке, ново:
И необъятный класс, и трель звонка,
И первое прочитанное слово,
И первая неровная строка.
4. Ты помнишь? Было вокруг
Море цветов и звуков,
Из теплых маминых рук
Учитель взял твою руку.
Он вел тебя в первый класс
Торжественно и почтительно.
Твоя рука и сейчас

В руке твоего учителя.

5. Желтеют страницы книг,
Меняют названия реки,
Но ты – его ученик
Тогда, сейчас и навеки.
И если в жизни большой
Вольно или невольно
Ты вдруг покривишь душой,
Ему будет очень больно.

6. А если в суровый час
Ты выступишь, как мужчина,
Улыбка хлынет из глаз
Лучами добрых морщинок.
Дай на свежем ветру
Ярче ей разгореться.
Из тёплых маминых рук
Учитель взял твоё сердце.

7. В тот день светило солнце горячо.
И осень шелестела за окном,
Учитель, положив мне руку на плечо, сказала:
«Ну, дружок, давай пойдём!»

8. Вы повели нас по дорогам знаний,
Отдав нам много силы и труда,
А сколько приложили вы стараний,
Чтоб мы учились хорошо всегда!

9. Вы нас учили, как писать красиво,
Как решать задачи, как себя вести,
Всегда спокойно, чутко, терпеливо
К каждому умели подойти.

10. Мы были все смешными малышами,
Когда вошли впервые в этот класс,
И, получив тетрадь с карандашами,
За парту сели первый в жизни раз.

11. Четыре долгих года Вы (И.О.) учили нас,
Вели в огромную страну Добра и Знания.
Мы помним, как вошли впервые в класс,
А вот сегодня скажем: «До свиданья».

12. Вы встретили улыбкой малышей,
Старательно писать, читать учили.

А помните улыбки до ушей,
Когда мы первые отметки получили?

13. Как трудно было нам слова писать –
Не слушались нас буквы и валились.
Недаром говорят: «Лиха беда – начать».
А вот смотрите, все мы научились.

14. Спасибо Вам, учитель первый наш,
За Ваш огромный труд, что в нас вложили,
Конечно, мы – не первый выпуск Ваш
И всё же мы друг друга полюбили.

15. Ошибались мы подчас,
Не учились, а шалили.
Мы попросим вас сейчас,
Чтоб вы нас за всё простили.

16. Нам прозвенел уже звонок весёлый,
Уходим все мы дружно в 5 класс.
Спасибо Вам, родная (И.О.)
Мы не забудем Вас!

Учитель. Как одно мгновение пролетели 4 года учёбы в начальной школе. И вот – конец учебного года. О последнем учебном дне дети прочитают нам стихи.

17. Сегодня закончен последний урок,
Последний звенит в коридоре звонок.
Мы - сумки под мышку
И мчимся вприпрыжку,
И дружно шагаем за школьный порог.

18. А там за порогом,
Листвой шелестя,
Качаются клены,
И шумят тополя...
А значит все это,
Что начато лето,
Что нас ожидают леса и поля!

19. И где бы я ни был,
Куда бы ни шел,
Каких бы я новых
Друзей не нашел,
На речке и в поле
Я помню о школе,

Я помню, что я
В пятый класс перешел!

20. Умею читать я, умею писать.
Умею на карте я всё показать.

Мы с песней весёлой простимся со
школой,

Чтоб осенью в школу вернуться опять.

Исполняется песня «Хорошо, что есть каникулы»

Учитель. И вот сегодня мы празднуем окончание начальной школы. Как быстро пролетело время.

21. На наш праздник, на большой,
Собрались мы всей семьей,
Мамы все грустят в сторонке.
Папы улыбаются:
То ли кончились заботы,
То ли начинаются.

22. Сегодня важный день у нас.
Мы переходим в 5-й класс.
Начальную школу кончаем
И ей наш праздник посвящаем.

Учитель.

**Представляем наш 4 «Г» класс!
Шустрые, спортивные,
Смелые, активные,
Сообразительные, любознательные –
В общем, привлекательные!
Все-то умелые, красивые,
Лукавые, счастливые...**

4 «Г» класс – это:
Большой дружный коллектив;
Любители поговорить с соседом;
Обожают писать записки на уроках;
Гордится болтливой половиной класса, то есть девочками;
Очень шумный класс на перемене;
Возьмётся за дело – делу несдобровать;
Весёлая куча ребят;
Головная боль Нины Ивановны;
Это детский сад;
Средний возраст – 10 лет, а общий – за 280;
Знак зодиака – Дева: коллектив был создан 1 сентября;
Любимый день недели – воскресенье;
Любимые поэты – все, стихотворения которых не надо учить наизусть;
Любимый предмет – музыка.

Учитель.

*А теперь, уважаемые гости и родители,
Статистический отчёт услышать не хотите ли?*

Четыре класса мы прошли –
Всё подсчитали. Всё учли!
За 4 года у нас было 3400 уроков.
На них мы перелистали 5796 страниц учебников.
В школу и обратно мы проделали путь, равный 1002 км.
А также исписали и изгрызли 320 с половиной ручек.
Потеряли три дюжины ластиков.
Съели 3 тонны булочек.
Выпили 45 бочек воды.
Подросли на 700 см.
Потолстели на 270 кг и теперь весим почти три четверти тонны.
А ещё мы набрались ума, научились дружить, веселиться и танцевать.
А когда мы поём, то добрая энергия песен может заменить по мощности маленькую электростанцию!

Исполняется песня «Дорога добра».

Учитель. Стихотворение «Вечный второгодник».

*Ну, почему же, почему же так выходит?
Годами я ль не дорожу?
В пятый мой четвертый переходит,
Я снова в первый прихожу.
Опять начну я все сначала
И повторенья не боюсь.
Десятки раз, как второгодник,
Я в каждом классе остаюсь.
Но все иначе, по-другому,
И двадцать новых лиц и глаз.
Учитель — вечный второгодник
Приходит в младший класс.
Знать, суждено нам быть такими,
До пенсий юными живем
И остаемся молодыми,
Забыв о возрасте своем.*

Не смейте забывать учителей!
Они о нас тревожатся и помнят.
И в тишине задумавшихся комнат
Ждут ваших возвращений и вестей.
Им не хватает этих встреч нечестных...
И сколько бы ни миновало лет,
Слагается учительское счастье

Из наших ученических побед.

Учитель.

*А вот для кого, вы знаете, дети,
Дороже, чем вы, никого нет на свете.
Услышать сегодня вы их не хотите ли?
Конечно же это - ваши родители!*

Наставление родителей.

Дорогие ребята!

1. День сегодня необычный:

Перешли вы в пятый класс.

На пороге старшей школы

Мы даем вам всем наказ

2. Много лет еще учиться

И терпенья не терять,

Двойку, тройку единицу

В свой дневник не допускать.

3. Не нервируй педагогов,

Ведь учитель - царь и бог!

Пусть тебя ругают строго,

Смирным будь, как ангелок.

4. А еще тебе желаем,

Четвероклассник дорогой,

Чтоб тебя не посылали

За родителем домой.

5. Жмем тебе на счастье руку.

Вспоминай свой первый класс

И учительницу первую,

Что воспитала вас.

Учитель. *Наши ребята не только любят учиться, но и любят читать стихи.
Любят музыку, песни и пляски, инсценировки.*

Исполняются концертные номера.

Инсценировка.

Действующие лица: мама, папа, бабушка.

Бабушка.

Я пришла к вам из-за внука.

В школе вот такая штука:
Очень много задают,
Это просто тяжкий труд.
Если в классе, да в начальном,
Внук мой этим опечален,
Что же будет в классе пятом?
Тяжко будет там ребятам.
Нет сил урок учить,
Могут двойку получить.

Мама.

Мой сыночек так прилежен,
Дома с нами очень нежен.
Как же будет в старших классах?
Говорят там дети басом.
И растят себе усы,
И не смотрят на часы.
Если кто его обидит,
А учитель не увидит?

Папа.

Вот проблема, вот смешно-то!
Это вовсе не забота,
Я боюсь совсем другого:
За мальчишку озорного,
Ведь характер у него —
Не побил бы он кого
И не дергал бы за косы...
Нет серьезнее вопроса.

Учитель. *Дети инсценируют стихотворение Г. Граубина «Домашнее задание».*

Мать вздыхает, чуть не плача,
Папа курит без конца:
Лене задана задача
И примеров три столбца.
А еще дано задание -
Заучить стихотворенье,
Подготовить сочиненье
И вдобавок по труду
Поработать час в саду.
Папа курит, брови хмурит:
- Да, придется приналечь.
Мать глаза устало щурит:
- Может, бабушку привлечь?

*Хоть бы раз мне,
Хоть чуть-чуть
От уроков отдохнуть!
Не заданье - наказание!*

Трудно бабушке в саду —
Отложив свое вязанье,
Рвет полынь и лебеду.
Мама за три остановки
Едет делать зарисовки.
Папа бьется над задачей
-Не решается, хоть плачь!
Ну, а Лена, ну а дочка,
На лужайке рвет цветочки,
Во дворе играет в мяч...
К лету строгий педагог
Вывел в табеле итог:
Папе – 10. Маме - 9. Бабушке - 8. Лене - 2.

Дети исполняют сценку из школьной жизни.

СЦЕНКА. КУДА ВСЕ ДЕЛОСЬ? (автор Г. Федяков)

На учительском столе – тетрадь, учебник, карандаш, линейка. На сцене ребята рассаживаются за парты. Все, кроме Вити, достают из портфелей учебники, тетради, пеналы с линейкой, ручкой, карандашом. У Вити и у Быкова – два одинаковых портфеля. В портфеле Вити – детский пистолет, пирожок, кубик, ботинок, дневник Быкова Николая. В портфеле Быкова – дневник Смирнова Вити.

Учительница: Здравствуйте, ребята! Садитесь! Достаньте тетради, учебники. Хорошо...

(Витя тянет руку.) Что там у тебя, Витя?

Витя (роется в портфеле): Нина Ивановна, а мне бабушка забыла тетрадь положить! Она старенькая...

Учительница: Пора, Витя, тебе за бабушкой ухаживать, а не наоборот! Вот тебе тетрадь. И чтоб такого больше не было... Итак, открыли тетради... Хорошо... (Витя снова тянет руку.) Что, Витя?

Витя: Нина Ивановна, а дедушка мой учебник дома оставил...

Учительница: При чем здесь дедушка? Ты уже сам большой. Как не стыдно! Вот учебник, но в последний раз... Итак, взяли карандаши...

Витя (роется в портфеле): Нина Ивановна! Мама обещала его положить, но, наверное, забыла...

Учительница: Да что же это такое? Из-за тебя мы никак не можем начать урок! Вот карандаш! Все! Взяли линейки...

Витя (роется в портфеле): Нина Ивановна, у меня папа за линейку отвечает...

Учительница: Ужас! Бабушка, дедушка, мама, папа, а где же ты, Витя — ученик? Или у всех Смирновых память плохая?

Витя: Нет, память у нас у всех хорошая... И вчера они при мне портфель собирали... Куда все делось?

Учительница: Так что же, у тебя портфель вообще пустой?

(Витя с удивлением достает из портфеля детский пистолет, пирожок, кубики, ботинок... Одноклассники смеются, больше всех Быков).

Быков: Как в кино! Ну и Смирнов! Вот за мной никто из взрослых не смотрит, и все у меня есть!

Учительница: Смирнов, у тебя дневник хотя бы с собой?

Витя: Сейчас посмотрю. (Радостно вынимает помятый дневник.) Вот! (Несет учительнице.)

Учительница: Дневник ученика 4-го «Г» класса... Быкова Николая...

(Все в недоумении. Потом взрыв смеха).

Учительница: Быков, а на твоём дневнике что написано?

(Быков достает из такого же портфеля дневник, читает.)

Быков: Дневник ученика 4-го «Г» класса Смирнова Виктора...

Витя: Мой портфель в коридоре взял! Бери свои игрушки! Из-за тебя мне попало... Я же, Нина Ивановна, говорил, что сам видел, как мне портфель вечером собирали! Эх, Быков! И не стыдно?

Стихотворение «Безобразное разнообразие».

Звенит звонок, и каждый раз,
Как будто в страшном сне,
Сначала я влетаю в класс,
Потом влетает мне.
Жизнь стала для меня
Кромешным адом,
Нам задают ужасно много на дом.
А если дома вовсе не бывать.
Куда они мне будут задавать?
Кричала мама:
- Что за безобразие?!
Сплошные тройки,
Где разнообразие?
Когда же я принес разнообразие,
Она опять кричала: «Безобразие!»

Учитель. Наверное, каждому из вас приходилось слышать, что математика

любит умных и находчивых. А сейчас вы сами можете в том убедиться.

Стихотворение «Владик-математик». Инсценировка.

Хоть ты смейся, хоть ты плачь,
Не люблю решать задач,
Потому что нет удачи
На проклятые задачи,
Может быть, учебник скверный,
Может быть, таланта нет.
Но нашел я способ верный –
Сразу посмотреть в ответ.

Сколько чашек, сколько ложек?
Можно проще, без затей.
Он сложил часы и кошек.
Перемножил на людей.

Занимайтесь на здоровье,
Если вам не жалко сил!
Ну, зачем читать условие?
Раз - прибавил, два - решил.
В общем, нехитра наука.
Если посмотреть в ответ.

Только дед моложе внука
Оказался на пять лет.
И к Свердловску город Нальчик
Ближе стал, чем Камышов.
И один индийский мальчик
Съел 125 слонов.
Стал до Марса путь недлинный —
200 метров от Земли...
Два мальчишки с половиной
С полдевчонкой в школу шли.
Владик - математик бойкий!
Множит, делит пополам...
Интересно, сколько двоек
Стоит лени килограмм?

- А сейчас, ребята, прочтем то письмо, которое пришло из будущего. В этом письме предлагается взять каждой девочке красный листок, а мальчику – синий. Здесь написаны ваши будущие профессии.

(Дети читают названия профессий).

Учитель.

Мне как-то грустно и печально,

*Что покидаете вы нас.
Когда вас мамы приводили,
Совсем вы маленькие были,
Какие взрослые сейчас.*

*Пройдет три месяца, и вы опять придете в школу, но, увы, уже не ко мне.
Мне бы очень хотелось, чтобы вы всегда помнили эти первые четыре года в школе, когда вы познакомились друг с другом и подружились. Вы будете становиться старше, но пусть всегда в вас живет частица детства, и пусть ваше будущее будет светлым и чистым.*

Итак, наступил самый торжественный, самый волнующий момент.

Вам вручается ваш первый документ - диплом об окончании начальной школы.

А теперь я передаю родительскому комитету акт приема-передачи учащихся 4 «В» класса, который вы должны передать классному руководителю 5 класса.

Учитель. В заключение дети прочитают стихотворение.

Наш праздник завершается,
Хоть жаль нам расставаться.
Давайте же обиды
Друг другу мы простим.
И пусть все то хорошее,
Чему учились в классе
По жизни пронесем мы,
Умножим, сохраним.

По коридорам школьным
Пройдем мы незаметно.
Заглянем на прощанье
В любимый кабинет.
И скажем, расставаясь,
Слезинок не стесняясь:
- Как здорово, что все мы здесь
Сегодня собрались.

Как отблеск от заката
Костер меж сосен пляшет.
- Ты что грустишь, учитель?
А ну-ка улыбнись.
И кто-то очень близкий
Тебе тихонько скажет:
- Как здорово, что все мы здесь
Сегодня собрались.

Исполняется песня «До свиданья!»

