

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN
1.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	1- OKULUMUZDA HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır HB.2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları, Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar,
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme

ETKİNLİK SÜRECİ

- ☐ Varsa yeni gelen arkadaşları ile tanışma oyunu oynatılır
- ☐ Fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istedikleri üzerinde durulur.
- ☐ Öğrencilerin fiziksel özellikleri üzerinde durularak özel gereksinimli bireylerin farkına varma, onların kullandığı cihaz ve protezlere dikkat etme gibi unsurlar da vurgulanır.
- ☐ Sınıf arkadaşları ile benze ve farklı yönlerini söylemeleri istenir.
- ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.

Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;

- Ünite Hazırlıklarımız
- Kendimizi Tanıyoruz
- Etkinlik zamanı

- ☐ Bireysel farklılıklar üzerinde durulur.
- ☐ Sınıf arkadaşları ile benzer ve farklı yönlerini söylemeleri istenir.
- ☐ Tüm insanlar aynı özelliklere sahip olsaydı yaşantımız nasıl olurdu?
- ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.

Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;

- Bireysel Farklılıklarımız
- Etkinlik zamanı

*İlköğretim Haftası etkinliklerine yer verilir.

Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Sizi arkadaşlarınızdan ayıran özellikler nelerdir? Yapabildiğiniz ve yapamadığınız işler nelerdir? Neleri yapmaktan hoşlanırsınız? Bireysel farklılıkları olduğu gibi kabul etmek neden önemlidir?
--	---

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Fiziksel özelliklerini söylemesi istenir. Yanındaki arkadaşı ile farklı yönlerini söylemeleri istenir.
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN
2.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	1- OKULUMUZDA HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar. HB.2.1.3. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları, Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme

ETKİNLİK SÜRECİ

- ☐ Bir önceki dersin tekrarı ile derse başlanır.
- ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.

Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;

- Bireysel Farklılıklarımız
- Etkinlik zamanı

- ☐ Okul çantasının ders programına göre günlük olarak hazırlanması ve gereksiz ağırlaştırılmaması vurgulanır.
- ☐ Kullanacağı ders araç ve gereçlerinin doğru ve güvenli taşınması gerektiği üzerinde durulur.
- ☐ Okul çantasını hazırlarken; ders programına bakılmalı, uygun araç gereçler seçilmelidir.
- ☐ Çantamızda eksik malzeme olmamasına dikkat dilmeli, ihtiyacımız olmayan malzemeler ise koyulmamalıdır.
- ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.

Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;

- Okula Hazırlanıyoruz
- Etkinlik Zamanı

Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Arkadaşlarının çantalarını nasıl taşıdıklarını gözlemlemeleri istenir.
--	--

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Yanındaki arkadaşı ile farklı ve benzer yönlerini söylemeleri istenir. Okul çantasını hazırlarken nelere dikkat edersin?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN
3.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	1- OKULUMUZDA HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.1.4. Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır. HB.2.1.5. Okulunun yakın çevresini tanıtır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme

ETKİNLİK SÜRECİ

- ☐ Farklı görüş ve çözümler çerçevesinde sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi, planlanması, sınıf kurallarının oluşturulması, pano hazırlama ve sınıfın süslenmesi gibi konular üzerinde durulur. Karar alma sürecinde uygun iletişim dili kullanılması gerektiği vurgulanır. Ayrıca kararların öğrencilerin de katılımıyla alınmasına özen gösterilir.
- ☐ Merdiven iniş çıkış kurallarına uyma, pencereden aşağıya sarkmama, kablo ve prizlere dokunmama, okul eşyalarını özenli kullanma; sınıf, koridor, okul bahçesi, tuvaletler ve yemekhaneyi temiz tutma, çöp kovasını kullanma ve gerekli durumlarda sıraya girme gibi konular üzerinde durulur.
- ☐ Sınıf eşyalarını özenli kullanma, sınıfını temiz tutma, iletişimde zamanlamaya dikkat etme ile (dinleme, söz alarak konuşma, yerinde konuşma vb.) arkadaşlarına ve arkadaşlarının eşyalarına zarar vermeme, kendisini ve çevresini temiz tutma gibi kuralların gerekliliğinden hareketle konu açıklanır. Sınıf içi kuralların öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla belirlenmesine özen gösterilir.
- ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.

Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;

-Görüşlerim Değerlidir

-Etkinlik Zamanı

- ☐ Farklı görüş ve çözümler çerçevesinde sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi, planlanması, sınıf kurallarının Okulun yeri ve konumunun; çevresindeki yapı, kurum, sokak, cadde vb. yerlere göre tanıtılması üzerinde durulur.
- ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir. Konu bir sonraki derste devam edilir.

Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;

-Okulumuzun Çevresi

-Etkinlik Zamanı

Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Sınıf kurallarını birlikte belirlemenin önemi nedir? Okulunuzun yakınında nereleri görüyorsunuz?
--	---

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Sınıf içindeki etkinliklere katılırken nelere dikkat etmelisiniz? Grup Çalışması Değerlendirme Formu uygulanır
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN
4..Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	1- OKULUMUZDA HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.1.5. Okulunun yakın çevresini tanıtır. HB.2.1.6. Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Bir önceki ders tekrar edilerek konuya devam edilir ☐ Şartlar uygun ise okulun çevresinde bir gezi planlanır, var ise fabrika parklara gidilir. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Okulumuzun Çevresi -Etkinlik Zamanı ☐ Elektrik, su, temizlik malzemeleri ile okula ait ders araç ve gereçlerinin kullanımında tasarrufa özen gösterilmesi gibi konular üzerinde durulur. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir. Konu bir sonraki ders devam edilir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Özenli Kullanıyoruz -Etkinlik Zamanı *Hayvanları Koruma Günü etkinliklerine yer verilir.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Okulun çevresine gezi düzenlenir. Okulumuzda kullandığımız kaynakların resmi çizmesi istenir.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Okulunuzun yakın çevresindeki yapıların neler olduğunu bilmeniz neden önemlidir? Okula gelip giderken gördüğünüz yapılar nelerdir? Gündüz lambaları neden kapatmalıyız
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

HAYATİ NURAL

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN
5.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	1- OKULUMUZDA HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.1.7. Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar HB.2.1.8. Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Elektrik, su, temizlik malzemeleri ile okula ait ders araç ve gereçlerinin kullanımında tasarrufa özen gösterilmesi gibi konular üzerinde durulur. ☐ Bir önceki ders tekrar edilerek konuya devam edilir. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Özenli Kullanıyoruz -Etkinlik Zamanı ☐ Grupla çalışmanın temel kuralları ve iş birliğinin gerekliliği vurgulanarak okul etkinliklerinde arkadaşlarıyla adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk ve yardımseverlik değerleri çerçevesinde konu ele alınır. ☐ Belirli gün ve haftalara katılma, kulüp faaliyetlerinde bulunma, okul meclisi çalışmalarına katılma vb. konular üzerinde durulur. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; - Birlikten Kuvvet Doğar -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Okulumuzun araç ve gereçlerini düzenli kullanma ile ilgili afiş ve slogan hazırlamaları istenir. Birlikte şarkı söyleme, oyun oynama gibi etkinlikler düzenlenir.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Elektrik ve suyu tasarruflu kullanmak için ne gibi önlemler alırsınız? Grup çalışmalarında sorumluluklarınızı yerine getirmeniz neden önemlidir?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

HAYATİ NURAL

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN
6.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	1- OKULUMUZDA HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.1.9. Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar HB.2.1.10. Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ İhtiyaçlarını, isteklerini, olaylar karşısındaki duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını nezaket kuralları çerçevesinde empatik bir dille ifade etmenin gerekliliği vurgulanır. ☐ Öğretmeni, arkadaşları ve okul çalışanları ile ilişkilerinde “teşekkür ederim, merhaba, günaydın, iyi günler, hoşça kal, lütfen, özür dilerim, rica ederim” gibi nezaket ifadelerinin kullanılmasının gerekliliği üzerinde durulur. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -İletişime Önem Veririz -Etkinlik Zamanı ☐ İletişim kurarken dinleme kurallarını bilir. ☐ Arkadaşları ve öğretmeni ile konuşurken karşımızdakini dinlemeyi ve ona söz hakkı vermenin saygınlığı belirttiği üzerinde durulur. ☐ İyi bir konuşmacı ve dinleyicinin özelliklerinden bahsedilir. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.Konuya bir sonraki ders devam edilir Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Dinlemeyi Biliyoruz -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Nezaket sözcüklerini kullanabilecekleri bir doğaçlama etkinliklerine yer verilir. Sunum yapan bir arkadaşımızı nasıl dinlemeliyiz? Sorusunu örnekle sınıfta uygulanır

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Nezaket sözcükleri nelerdir? İyi bir dinleyici nasıl olmalıdır?
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

HAYATİ NURAL

Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN
7.Hafta**BÖLÜM I:**

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	1- OKULUMUZDA HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.1.11. Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu kullanımı üzerinde durulur.	
☐ Paramızı harcarken bilinçli olmalıyız. Öncelikle ihtiyaçlarımızı almalıyız. Paramızın bir kısmını biriktirmeliyiz.	
☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.	
Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; - İhtiyaçlarımız ve İsteklerimiz -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Sınıf ortamında kantin ortamı hazırlanıp harcılıklar ile neler alınabileceği üzerinde durulur.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Aile bütçenize katkıda bulunmak için neler yapabilirsiniz?
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN

8.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	2- EVİMİZDE HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.2.1. Yakın akrabalarını tanıtır HB.2.2.2. Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar HB.2.2.2. Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Aile kavramı açıklanarak anne, baba, kardeş, dede ve nine gibi kişilerin isimleri ve belirgin özellikleri üzerinde durulur. ☐ Akraba kavramından hareketle konu açıklanır. Akrabalara (hala, teyze, dayı, amca, kuzen, enişte vb.) örnekler verilir. Hısım, kavram anlamına girilmeden örneklerle basitçe açıklanır. Boşanma, evden ayrılma ve ölüm gibi nedenlerle ebeveynlerin birbirinden ayrıldığı ailelerin çocuklarının bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken daha özenli davranılmalıdır. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Ünite Hazırlıklarımız -Akrabalarımız -Etkinlik Zamanı ☐ Akrabaları bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, şefkat, vefa vb.), iş birliği ve dayanışmanın akrabalık ilişkilerine katkıları üzerinde durulur. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Konu bir sonraki ders devam edilir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Akrabalarımızı Severiz -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Soyağacı yapmaları istenir. Aileniz ile yapmaktan hoşlandığınız etkinliklerin resmini çizin.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Ailemizde kimler var? Annenizin erkek kardeşi sizin neyiniz olur?
--	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN
9.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	2- EVİMİZDE HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.2.3. Yaşadığı evin adresini bilir HB.2.2.4. Evde, üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Yaşadığı evin adresini, velisinin veya aile üyelerinden en az birinin telefon numarasını sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmesi üzerinde durulur. ☐ Evinin yanında, karşısında, önünde, arkasında, sağında ve solunda neler olduğu ele alınır. Öğrencinin ev adresi ve velisinin telefon numarasını yazılı olarak yanında bulundurması ve bu bilgileri kimlerle paylaşmasının güvenli olacağı vurgulanır. Öğrenme ortamında krokilerin oynatılarak kullanımı sağlanabilir. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Evimizin Adresi -Etkinlik Zamanı Öğretmenler Günü etkinliklerine yer verilir. ☐ Odasını, çalışma masasını, oyuncaklarını, giysilerini temiz ve düzenli tutmanın gerekliliği empatik bir dille açıklanır. ☐ Evde ne gibi sorumlulukları olduğu sorulur. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. ☐ Bir sonraki derste konuya devam edilir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Evdeki Sorumluluklarımız -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Ev adresini ve aileden en az bir kişinin telefon numarasını öğrenmeleri sağlanmalıdır. Çocukların sorumlulukları nelerdir araştırılır?

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Evinin yakınındaki yerleşim yerleri sorulur. Evinin adresi sorulur.
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.
---	--

	Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
Sınıf Öğretmeni	Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN
10.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	2- EVİMİZDE HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.2.5. Aile içi karar alma süreçlerine katılır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Bir önceki ders tekrar edilerek konuya devam edilir. ☐ Odasını, çalışma masasını, oyuncaklarını, giysilerini temiz ve düzenli tutmanın gerekliliği empatik bir dille açıklanır. ☐ Evde ne gibi sorumlulukları olduğu sorulur. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Evdeki Sorumluluklarımız -Etkinlik Zamanı ☐ Aile içinde birlikte karar verebilmenin önemini açıklar. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Ailece Karar Veriyoruz -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Evde kimler sorumluluk sahibidir? Ailemizle yaptığımız etkinliklerin resmini çizelim.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme:	Sorumluluklar önemli midir?
Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirme	Sorumlulukları yerine getirmezsek neler olur? Ailede kimler söz sahibidir?

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN
11.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	2- EVİMİZDE HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.2.6. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır. HB.2.2.7. Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Konu işlenirken tablo okuma becerilerinin geliştirilmesi sağlanır. ☐ Tasarruflu olmak ne demektir? Sorusu ile derse başlanır. Evde kullandığımız kaynakların tükenebilir olduğu üzerinde durulur.Evimizde elektrik, su, doğalgaz, kömür, odun gibi kaynakları kullanırız. Kaynakları bilinçli kullanmalıyız. Boşa akan musluğu kapatmalı, gereksiz yanan lambayı söndürmeliyiz. ☐ Kaynaklarımız bilinçli kullanmak hem aile ekonomisine hem de devlet ekonomisine katkı sağlar. Kaynaklar tükendiği zaman bir çok işimizi yapamayız. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Evimizde Tasarruf Etkinlik Zamanı -Tutum Yatırım Yerli malı Haftası ile konu bağdaştırılır. ☐ Aile bireylerine, akrabalara, komşulara, hasta, hamile, yaşlı ve özel gereksinimli kişilere yardımcı olma üzerinde durulur. ☐ Çevremizde yardım ettiğimiz kişiler nelerdir? ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. ☐ Konuya bir sonraki derste devam edilir Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Duyarlıyız -Etkinlik Zamanı *Tutum, Yatırım Ve Türk Malları Haftası(12-18 Aralık)	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Tasarruflu olmak ile ilgili afiş hazırlayalım.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Aile bütçesine nasıl katkı sağlayabiliriz
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.
---	--

	Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
Sınıf Öğretmeni	Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN
12.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	2- EVİMİZDE HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.2.7. Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur HB.2.2.8. Gün içerisinde planladığı işleri uygular
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Aile bireylerine, akrabalara, komşulara, hasta, hamile, yaşlı ve özel gereksinimli kişilere yardımcı olma üzerinde durulur. ☐ Çevremizde yardım ettiğimiz kişiler nelerdir? ☐ Ailemizde büyüklerimize yardım etmenin o kişileri mutlu edeceği üzerinde durulur. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.	
Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Duyarlıyız -Etkinlik Zamanı	
☐ Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. ☐ Gün içerisinde yapacaklarımızı planlamak zamanımızı daha iyi kullanmamızı sağlar. Planlı olursak daha başarılı olur, işlerimizi kolay yaparız. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. ☐ Konuya bir sonraki ders devam edilir.	
Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -İşlerimizi Planlayalım -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Ailemizi ve çevrenizi gözlemleyin. Yardıma ihtiyacı olan kişiler var mı? Gün içerisinde neler yaptığımızı paylaşalım

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Çevremizde yarım ihtiyacı olan kişilere yardım etmek bize ne kazandırır? Çevremizdeki insanlara yardım etmek bize ne hissettirir?
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN
13.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	2- EVİMİZDE HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.2.8. Gün içerisinde planladığı işleri uygular. HB.2.2.9. İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Bir önceki ders tekrar edilerek konuya devam edilir ☐ Öğrenciler ile birlikte bir günün planda neler olması gerektiği tartışılır. ☐ Atatürk'ün planlı ve çalışkan bir lider olduğu vurgu yapılır. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -İşlerimizi Planlayalım -Etkinlik Zamanı ☐ İhtiyaçlarımızın isteklerimizden önce geldiğini kavrar. ☐ İhtiyaç: Yaşamımızı sürdürebilmek için olması gerekenlerdir. Beslenme, barınma, giyinme, okul araç gereçleri ihtiyacımızdır. ☐ İstek: Yokluğunda sıkıntıya düşmeyeceğimiz olursa mutlu olacağımız şeylerdir. Oyuncak, çikolata, sinema gibi... ☐ Ailede önce ihtiyaçlar karşılanmalı, durumuz yeterse isteklere yer verilmelidir. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Önceliklerimiz -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Her istediğimizi satın alabilir miyiz? Tasarruf konulu bir akrostiş çalışması yapınız.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Planlı yaşamının insana ne kazandırır? İstek ve ihtiyaçlara birer örnek vermesi istenir. Ekmeğin istek mi ihtiyaç mı olduğu sorulur.
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN
14..Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	3- SAĞLIKLI HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.3.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder. HB.2.3.2. Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder. ☐ El, yüz yıkama ve dişleri tekniğine uygun olarak fırçalama, saç tarama, günlük kıyafetlerini giyme ve özenli kullanma ile kişisel bakımda sürekliliğin sağlanması gerektiği üzerinde durulur. Kişisel bakımını yaparken kaynakların verimli kullanılması gerektiğine değinilir. ☐ Sağlığımız için spor yapmanın ve dengeli beslenmenin önemli olduğu belirtilir. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Ünite Hazırlıklarımız -Sağlıklı Büyüyoruz -Etkinlik Zamanı ☐ Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar. ☐ Dengeli beslenme için tüketmemiz gereken temel bitkisel ve hayvansal besinler vurgulanır. Dengeli beslenirken yiyecek ayırt etmeme, kaynağı belli olmayan gıdalar ile açıkta ve/veya sokakta satılan gıdalar, gazlı içecekler vb. tüketiminin sağlığa zararları üzerinde durulur. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.Konuya bir sonraki ders devam edilir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Dengeli Besleniyoruz -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Sağlıklı olabilmek için neler yaparsınız resmini çizelim. Sağlıklı yiyecekler ile ilgili tablo hazırlar.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öz değerlendirme formu ile öğrenciler kendini değerlendirir.
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN
15.Hafta****BÖLÜM I:**

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	3- SAĞLIKLI HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.3.3. Yemek yerken görgü kurallarına uyar
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Bir önceki ders tekrar edilerek konuya devam edilir. ☐ Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar. ☐ Sağlıklı olabilmek için dengeli ve düzenli beslenmeliyiz, her besinden yeteri kadar yemeliyiz. ☐ Hazır gıdalardan uzak durmalı, açıkta satılan besinleri tüketmemeliyiz. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.	
Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Dengeli Besleniyoruz -Etkinlik Zamanı ☐ Evde ve diğer sosyal ortamlarda (lokanta, pastane, yemekhane, misafirlik vb.) yemek yeme kuralları üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme ve ekmek israfını önleme konuları vurgulanır. ☐ Yemekte; yemeğe başlarken afiyet olsun demek, tabağına yiyebileceğin kadar yemek almak, yemeğe herkesle birlikte başlamak, yemekte çatal, bıçak, kaşık, peçete kullanmak, ağzı şapırdatmamak, yavaş ve küçük lokmalar halinde yemek, yemeği dökmeden yemek, yemeği hazırlayana afiyet olsun demek gibi gördü kurallarına uymalıyız. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. ☐ Konu bir sonraki ders devam edilir.	
Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Yemekteyiz -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Arkadaşları ile sağlıklı bir kahvaltı yapması için uygun ortam oluşturulur. Ailesiyle birlikte yemek yerken hangi görgü kurallarına dikkat etmesi gerektiği sorulur.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Sağlıklı besinler nelerden oluşur? Her besini istediğimiz kadar yiyebilir miyiz?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN
16.Hafta**BÖLÜM I:**

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	3- SAĞLIKLI HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.3.4. Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme

ETKİNLİK SÜRECİ

- ☐ Evde ve diğer sosyal ortamlarda (lokanta, pastane, yemekhane, misafirlik vb.) yemek yeme kuralları üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme ve ekmek israfını önleme konuları vurgulanır.
- ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.

Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;

-Yemekteyiz

-Etkinlik Zamanı.

- ☐ Kişisel temizlik ve çevre temizliği üzerinde durulur.
- ☐ Hastalıklardan korunmak ve sağlığımızın bozulmaması için kişisel temizliğimiz haricinde yaşadığımız yerin temizliğine de dikkat etmeliyiz. Temiz olmayan ortamlarda mikroplar artar ve bize zarar verir.
- ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.

Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;

-Sağlığımız İçin Temizlik Şart

-Etkinlik Zamanı

Bireysel ve Grupla Öğrenme
Etkinlikleri
(Proje, gezi, gözlem vb.)Evimizin temizliğine nasıl katkıda bulunabiliriz?
Temizlik ile ilgili güzel gözler, atasözleri araştırın.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Yemekte görgü kuralları nelerdir? Temiz olmayan ortam bize nasıl zarar verir?
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN
17.Hafta**BÖLÜM I:**

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	3- SAĞLIKLI HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.3.5. Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanıır. HB.2.3.6. Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Hastane, aile sağlığı merkezi/sağlık ocağı, eczane gibi kurumlar ile doktorluk, hemşirelik, eczacılık ve diş hekimliği gibi meslekler üzerinde durulur. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Sağlığımız için Çalışanlar -Etkinlik Zamanı ☐ Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder. ☐ En çok hangi mevsimin meyve ve sebzelerini seversiniz? ☐ Sağlığımızı korumak için meyve ve sebzeleri yetiştirdikleri mevsimde taze olarak tüketmeliyiz. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. ☐ Konuya bir sonraki derste devam edilir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Mevsiminde Yiyoruz -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Çevre şartlarına uygun ise aile sağlığı merkezine gezi düzenlenir. Hangi mevsimde hangi meyveler yetişir görsellerle pano hazırlayalım.

(Proje, gezi, gözlem vb.)	
---------------------------	--

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Sağlık kurumlarında çalışan sağlık görevlileri kimlerdir?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN 18.ve 19. Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	3- SAĞLIKLI HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.3.6. Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder. HB.2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme

ETKİNLİK SÜRECİ

- ☐ Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder.
- ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.

Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;

-Mevsiminde Yiyoruz
-Etkinlik Zamanı

- ☐ Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer.
- ☐ Mevsimine göre giyinmenin vücut sağlığımız açısından önemli olduğu vurgulanır.
- ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.

Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;

- Mevsime Uygun Giyiniyoruz
-Etkinlik Zamanı

Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Mevsiminde tüketilmeyen meyve ve sebzelerin zararı var mıdır araştırılım. En sevdiğiniz mevsimin resmini çizin.
--	--

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Kış ve yaz mevsiminde yetişen sebze ve meyveler aynı mıdır? Neden? Kışın neden ince kıyafetler giymeyiz?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni**Okul Müdürü****2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**
20. ve 21 Hafta**BÖLÜM I:**

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	4- GÜVENLİ HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.4.1. Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır. HB.2.4.2. Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	

☐ Kara yolu, hava yolu, demir yolu, deniz yolu gibi ulaşım yolları ile bu yollarda kullanılan taşıtlar üzerinde durulur. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Ünite Hazırlıklarımız -Ulaşım Türleri ve Araçları -Etkinlik Zamanı ☐ Özel araçlar, toplu taşıma araçları ve okul servisi gibi araçlarla seyahat ederken güvenlik kurallarına uyma (emniyet kemeri ve çocuk koltuğu kullanma, pencerelerden sarkmama, sürücüyü ve etrafını rahatsız etmeme, ayakta ve üzeri açık araçlarda yolculuk yapmama, araca binme ve araçtan inme kuralları vb.) üzerinde durulur. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. ☐ Konu bir sonraki derse de aktarılır. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Ulaşım Güvenlik Kurallarımız -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Taşıt görselleriyle ulaşım araçları ile ilgili pano hazırlanır. Toplu taşıma araçlarını kullanırken dikkat etmemiz gereken kurallar nelerdir aile büyüklerinize sorun?

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Karayolu taşıtları nelerdir? Havayolları taşıtları nelerdir? Denizyolu taşıtları nelerdir?
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN

22.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	4- GÜVENLİ HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.4.2. Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar HB.2.4.3. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem

KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Konu kaldığı yerden devam edilir. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Ulaşımda Güvenlik Kurallarımız -Etkinlik Zamanı ☐ İhtiyaç duyduğunda nasıl ve kimlerden yardım isteyeceği ile ihtiyaç duyanlara yardım ederken nelere dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. ☐ Bir sonraki ders konuya devam edilir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Trafikte Yardımcı Oluruz -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Bindiği taşıtların resimleri çizilir. Trafikte kimlerin yardıma ihtiyacı olur araştırılır.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Taşıtları kullanırken uymamız gereken kurallar nelerdir?
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN 23 .Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	4- GÜVENLİ HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.4.3. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur. HB.2.4.4. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma

KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ İhtiyaç duyduğunda nasıl ve kimlerden yardım isteyeceği ile ihtiyaç duyanlara yardım ederken nelere dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur. ☐ Bir önceki ders tekrar edilerek konuya başlanır ve devam edilir. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.	
Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Trafikte Yardımcı Oluruz -Etkinlik Zamanı	
☐ Ailesi ve yakın çevresinin telefon numaralarını bilmenin önemi vurgulanır. Ayrıca gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155 ve jandarma 156, AFAD 122; Aile, Kadın, Çocuk, Yaşlı ve Engelli Sosyal Destek Hattı Alo 183 kurum ve telefon numaraları ele alınır. ☐ - Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.	
Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Acil Durum Numaralarımız -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Trafikte kimlerin yardıma ihtiyacı olur araştırılır. Gereksiz yere acil telefon numaralarını aramak nasıl olumsuz sonuçlara neden olur? Sınıf içerisinde tartışmaları sağlanabilir?

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Başkasına yardım ederken nelere dikkat etmeliyiz? Acil durumda aramamız gereken telefon numaraları nelerdir?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN 24. Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	4- GÜVENLİ HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.4.5. Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olur. HB.2.4.6. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.
-------------------	--

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Teknolojik ürünlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda çevresindekileri gerekli durumlarda nezaket kuralları çerçevesinde uyarması üzerinde durulur. ☐ - Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Teknolojiyi Güvenle Kullanıyoruz -Etkinlik Zamanı ☐ Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır. Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur. ☐ - Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Oyun Araçlarında Güvenlik -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Pet bardaklardan telefon yapılıp kullanımı arkadaşları ile konuşmaları sağlanır. En çok oyun oynadığınız yerler neresidir?

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Uzun süre ekrana bakmak sağlığımızı nasıl etkiler? Oyun oynarken nelere dikkat edersiniz? Güvenli oyun alanları nerelerdir?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN 25.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	5- ÜLKEMİZDE HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir. HB.2.5.2. Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı'nın vatanı ve milleti için önemini fark eder
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir. ☐ Dünya haritası üzerinde ülkemizin yerinin nerede olduğu kavratılır. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Ünite Hazırlıklarımız -Ülkemizin Yeri -Etkinlik Zamanı ☐ Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı'nın bağımsızlığı ve özgürlüğü temsil ettiği vurgulanır. Mehmet Âkif Ersoy'un İstiklâl Marşı'nı yazarken yaşadığı duygu durumu ve ülkenin içinde bulunduğu şartlar özetlenebilir. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. ☐ Konu bir sonraki derste devam ettirilir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Bayrağımız ve İstiklal Marşımız -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Ülkemizin Dünya üzerindeki yerini büyüklerine sormaları istenir. İstiklal Marşı şairimiz kimdir? Hayatı hakkında araştırma yapın.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Ülkemizin başkenti neresidir? Yaşadığımız şehir başkente uzak mı?
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN 26.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	5- ÜLKEMİZDE HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.5.2. Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı'nın vatani ve milleti için önemini fark eder. HB.2.5.3. Atatürk'ün çocukluğunu araştırır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı'nın bağımsızlığı ve özgürlüğü temsil ettiği vurgulanır. Mehmet Âkif Ersoy'un İstiklâl Marşı'nı yazarken yaşadığı duygu durumu ve ülkenin içinde bulunduğu şartlar özetlenebilir. ☐ Bir önceki derste işlenenler tekrar edilir. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Bayrağımız ve İstiklal Marşımız -Etkinlik Zamanı ☐ Atatürk'ün başarılı bir öğrenci olması, ailesine değer vermesi ve çocukluk anıları üzerinde durulur. ☐ Atatürk Haftasında verilen bilgiler tekrarlanır. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. ☐ Bir sonraki derste konu devam ettirilir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Atatürk'ün Çocukluğu -Etkinlik Zamanı Orman Haftası (21-26 Mart) etkinliklerine yer verilir	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Türk Bayrağının öyküsünü araştırın. Bildiği Atatürk anılarını anlatmaları istenir.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme:	Milli değerlerimiz nelerdir?
Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Milli değerlerimize niçin sahip çıkmalıyız? Atatürk nerede ve ne zaman doğdu?

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN
27.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ

SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	5- ÜLKEMİZDE HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.5.3. Atatürk'ün çocukluğunu araştırır. HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Bir önceki derste işlenen bilgiler tekrar edilir. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Atatürk'ün Çocukluğu -Etkinlik Zamanı ☐ Dinî gün ve bayramların paylaşma ve dayanışmaya etkisi ele alınır. ☐ Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramında evde ve çevresinde yapılan hazırlıklar, bayramlaşma, ikramlar ve çocuklar için bayramın anlamı gibi konular üzerinde durulur. Ayrıca diğer dinî günlere de değinilir. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Dinî Bayramlarımız -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Büyükleri ile Atatürk ile ilgili sohbet etmeleri istenir. Kurban Bayramı'nda yaptıklarının resmini çiz.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Atatürk nerede ve ne zaman öldü? Dini bayramlarımızı söyleyin.
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdür

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	5- ÜLKEMİZDE HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır. HB.2.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Gelenek ve görenekler, yemek, giyim, kuşam, müzik ve yöresel oyunlar ile ilgili araştırma yapımları sağlanır. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Kültürel Mirasımız -Etkinlik Zamanı ☐ Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. ☐ Çeşitli nedenlerle başka ülkelere göç eden kişilere karşı anlayışlı olmalıyız. Onların yaşam tarzlarına ve alışkanlıklarına saygı duymalıyız.açıklaması yapılır ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Ülkemize Göç Edenler -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Yaşadığımız şehrin yöresel tatları ile ilgili pano çalışması yapın. Farklı ülkelere göç eden kişiler ne gibi zorluklarla karşılaşır? Araştırın

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Kültürel mirasımızı niçin korumalıyız? Öz değerlendirme formu ile değerlendirilir.
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

29.Hafta**BÖLÜM I:**

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	5- ÜLKEMİZDE HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Millî gün ve bayramların millî birlik ve beraberliği sağlamadaki rolü vurgulanır.	
☐ Millî ve dinî gün ve bayramlar ile bunlar için yapılan hazırlıklar üzerinde durulur. Bayram, kutlama ve törenlerin önemi vurgulanır.	
☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.	
Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Milli Gün Ve Bayramlarımız -Etkinlik Zamanı 23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı(23 Nisan)	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve çocuk Bayramı için sınıf süslemesine katılır.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Milli bayramlarımız nelerdir?
---	-------------------------------

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

30.Hafta**BÖLÜM I:**

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	5- ÜLKEMİZDE HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Sanayi, tarım ve hayvancılık gibi iş kollarından hareketle konu açıklanır. ☐ Ülkemizin konumu bakımından hava şartlarının uygun olması ile, bir çok meyve ve sebzenin yetiştiği, hayvancılığa elverişli arazilerin olduğu vurgulanır. ☐ Son yıllarda sanayinin büyük ilerleme kat ettiği belirtilir ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.	
Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Ürettiklerimiz -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Ülkemizde yetişen ürünleri Türkiye Haritası üzerine yerleştirelim.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Ülkemizde en çok üretilen meyve ve sebzeler nelerdir?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni**Okul Müdürü**

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	6- DOĞADA HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır. HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır. ☐ Çevrimizde bir çok bitki çeşidi ve hayvan türü vardır. Bitkiler su, toprak ve güneşe ihtiyacı vardır. Hayvanların ise besine ve barınacak yere ihtiyacı vardır. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Ünite Hazırlıklarımız -Bitkiler ve Hayvanlar -Etkinlik Zamanı. ☐ İmkanlar dâhilinde öğrencilerin uygulamalı olarak bitki yetiştirmeleri, fidan dikmeleri ve hayvan beslemeleri sağlanır. ☐ Bitki ve hayvanları korumalı onlara zarar vermemeliyiz. Sokak hayvanlarını beslemeliyiz. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir. ☐ Konuya bir sonraki ders devam edilir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Bitki Yetiştirme ve Hayvan Besleme -Etkinlik Zamanı Anneler Günü(Mayıs ayının 2.Pazar günü) etkinliklerine yer verilir.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Çevremizde yetişen ağaç türleri ile ilgili görseller bulup pano oluşturalım. Nohut, fasulye çimlendirmeleri istenir.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Ülkemizin ormanlarında barınan hayvan türleri nelerdir? Bitkiler bizim için neden önemlidir?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	6- DOĞADA HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.6.2. Bitki yetiştiricinin ve hayvan beslemenin önemini fark eder. HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ İmkanlar dâhilinde öğrencilerin uygulamalı olarak bitki yetiştirmeleri, fidan dikmeleri ve hayvan beslemeleri sağlanır. ☐ Bir önceki ders tekrar edilerek konuya devam edilir. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; - Bitki Yetiştirme ve Hayvan Besleme -Etkinlik Zamanı	
☐ Yakın çevresindeki doğal unsurların (iklim koşulları, yer şekilleri, toprağın verimliliği, su kaynakları vb.) insanlar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri ele alınır. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Doğal Unsurlar -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Çin adam yaptırılır. Fabrikaların çevremize zararlarını araştırılır.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Hayvanları korumak önemli midir? Köy yaşamı ile şehir yaşamı arasında fark var mıdır?
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	6- DOĞADA HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin tekrar kullanılma alanları örneklenir. Bitkisel yağın uygun olmayan şekilde atılma/yok edilmesi durumları örneklenerek doğada ve gündelik hayatta oluşabilecek zararlara dikkat çekilir ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.	
Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Geri Dönüşüm -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Geri dönüşüm kutuları yapalım

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Hangi maddeler geri dönüştürülebilir?
---	---------------------------------------

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN
34.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	6- DOĞADA HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanır
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Doğa olaylarından yağmur, dolu, kar, sis ve rüzgâr üzerinde durulur. Doğal olayların zarar verici olmaması için alınabilecek önlemler üzerinde durulur.	
☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.	
Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Doğa Olayları -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Çevremizde gördüğümüz doğa olayları ile ilgili görseller bulup pano oluşturalım.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Doğa olayları zarar verebilir mi? Doğa olaylarına karşı nasıl önlem almalıyız?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN 35.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
--------------	--

DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	6- DOĞADA HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.6.6. Doğal afetlere örnekler verir. HB.2.6.7. Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Sel, heyelan, çığ, fırtına, hortum ve deprem gibi doğal afetler üzerinde durulur. Doğal afetler sırasında yardım eden Kızılay ve AFAD gibi kuruluşlar tanıtılır. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Doğal Afetler -Etkinlik Zamanı ☐ Deprem öncesi, anında ve sonrasında nasıl davranılması gerektiği de açıklanır ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir. ☐ Konu bir sonraki derste devam eder. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Doğal Afetlere Karşı Alınacak Önlemler -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Kızılay hangi durumlarda halka yardım eder araştırılım Deprem çantasında neler bulunur araştırılım.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Doğal afetlerin zararlarından korunmak için nasıl önlemler almalıyız?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN
36.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ

SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	6- DOĞADA HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.6.7. Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar. HB.2.6.8. Güneş'i gözlemleyerek yönleri gösterir.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Deprem öncesi, anında ve sonrasında nasıl davranılması gerektiği de açıklanır. ☐ Bir önceki ders tekrar edilerek ve konuya devam edilir. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Doğal Afetlere Karşı Alınacak Önlemler -Etkinlik Zamanı ☐ Ana yönler üzerinde durulur. ☐ Güneşin doğduğu yer doğu battığı yer batıdır. Yüzümüzü güneşin doğduğu yere çevirirsek arkamız batıyı, sağ kolumuz güneyi, sol kolumuz kuzeyi gösterir ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir. ☐ Konu bir sonraki derste devam eder. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Yönümüzü Buluyoruz - Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Bir hafta boyunca hava durumunu izleyelim. Yönler bizim için önemli midir?

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Deprem sırasında nasıl davranmalı ve neler yapmalıyız?
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN 37.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ

SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	6- DOĞADA HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.6.8. Güneş'i gözlemleyerek yönleri gösterir. HB.2.6.9. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
☐ Ana yönler üzerinde durulur. ☐ Bir önceki ders tekrar edilerek konuya devam edilir. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Yönümüzü Buluyoruz - Etkinlik Zamanı ☐ Gün, ay, yıl ve mevsimlerin oluşum süreci basit bir şekilde ele alınır. Gün ve yılın oluşumu açıklanırken Dünya'nın kendi etrafında dönmesi (dönme) ve Güneş'in etrafında dolanması (dolanma) olgularından yararlanılır. ☐ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; - Dünya'nın Hareketleri -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Yönler bizim için önemli midir? Güneş-Dünya Ay modelleri oluşturalım

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Sınıfımız hangi yöne bakıyor? Gece- gündüz nasıl oluşur?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

İLKOKULDOKUMAN.COM

Okul Müdürü