

โครงการสอน

รหัสวิชา ง21102 รายวิชา การงานอาชีพ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต 1 คาบ/ สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

จัดทำโดย

นายจิรัฏฐ์ พงษ์ทองเมือง
ตำแหน่ง ครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนเสม็ดจวนวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

คำนำ

กำหนดการสอนที่จัดทำขึ้นนี้เพื่อให้ครูผู้สอนได้เตรียมการในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา **ง21102 การงานอาชีพ 2** โดยมีการศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ จัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา กำหนดเวลาเรียน น้ำหนักคะแนน กำหนดทักษะกระบวนการในการเรียนการสอนตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนของครู หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับครูผู้สอนในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนเสม็ดจวนวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

นายจิรัฏฐ์ พงษ์ทองเมือง
ผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

เนื้อหา

หน้า

1. หลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 3

หลักการ 3

จุดหมาย 3

2. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 4

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4

4. วิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ (Vision) 5

พันธกิจ(Mission) 5

เป้าประสงค์(Goal) 5

5. การกำหนดโครงการสอน 6

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด 6

คำอธิบายรายวิชา 6

6. ตารางโครงสร้างรายวิชา 7

7. การกำหนดโครงการสอนและกิจกรรมตลอดภาคเรียน 8

8. วิธีการจัดการเรียนการสอน 9

9. สื่อการสอน (Materials) 9

10. แผนการวัดผลและภาระงาน 9

11. การกำหนดภาระงานนักเรียน 10

1. หลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัด
การเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข
มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

4. วิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ (Vision)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และนำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และประกอบอาชีพสุจริตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ(Mission)

1. จัดการเรียนการสอนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
3. นำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิต
4. ส่งเสริมการประกอบอาชีพสุจริตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์(Goal)

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตัวชี้วัด มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิต
4. ผู้เรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพสุจริตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

5. การกำหนดโครงการสอน

โครงการสอนรายวิชา โรงเรียนเสม็ดจวนวิทยาคม
รหัสวิชา ง21102 รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต 1 คาบ/ สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1 ง 1.1 ม.1/2 ง 4.1 ม.1/2
ง 4.1 ม.1/3

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน การค้นหาตัวตน การค้นพบความสามารถตนเอง ตามแนวทางทฤษฎี ที่หลากหลาย

โดยใช้ทักษะ กระบวนการ การทำงานงานกลุ่ม และการสำรวจตัวเอง

เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ มีแนวทาง ในการเรียน ของตนเอง ค้นพบ ความถนัดของตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะจำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ จำนวน 4 ข้อ

ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
ง 1.1 ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ
ง 4.1 ม.1/2 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
ง 4.1 ม.1/3 เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

6. ตารางโครงสร้างรายวิชา

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียน	ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	Workgroup	ง 1.1 ม. 1/2	ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ	8	20
2	Personality	ง 4.1 ม. 1/2	มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	6	20
สอบกลางภาค					10
3	Social Property Work	ง 1.1 ม. 1/1	วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน	4	20
4	Occupation	ง 4.1 ม. 1/3	เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ	2	20
สอบปลายภาค					10
รวม				20	100

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนเก็บระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 90 : 10

K : P : A = 30 : 50 : 20

รวม 100 คะแนน

คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค = 40 คะแนน
สอบกลางภาค = 10 คะแนน
คะแนนเก็บก่อนสอบปลายภาค = 40 คะแนน
คุณลักษณะ / จิตพิสัย = 0 คะแนน
สอบปลายภาค = 10 คะแนน

รวม 100 คะแนน

7. การกำหนดโครงการสอนและกิจกรรมตลอดภาคเรียน

สัปดาห์/แผนการเรียนรู้ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	กิจกรรม / กระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1	การทำงานกลุ่ม	ง 1.1 ม.1/2	แบ่งกลุ่ม แบ่งหน้าที่การทำงาน	2
2	การวางแผนวิเคราะห์งาน	ง 1.1 ม.1/2	การเตรียมความรู้ และเตรียมพื้นที่ การปลูกต้นไม้	2
3	การลงมือปฏิบัติงาน	ง 1.1 ม.1/2	การปลูก ดูแลต้นไม้	2
4	การประเมินผลงาน	ง 1.1 ม.1/2	การประเมินผล	2
5	การรู้จักตนเอง	ง 4.1 ม.1/2	แบบสำรวจบุคลิกภาพผู้นำสี่ทิศ	2
6	การเข้าใจบุคลิกของตนเอง	ง 4.1 ม.1/2	แบบทดสอบบุคลิกภาพ จอห์นแอล ฮฮลแลนด์	2
7	จุดเด่นของตนเองและแนวทางการทำงานในอนาคต	ง 4.1 ม.1/2	แบบทดสอบบุคลิกภาพ พหุปัญญา	2
8	การวิเคราะห์งาน	ง 1.1 ม.1/1	วิเคราะห์งานที่ทำ	2
9	สรุปงาน	ง 1.1 ม.1/1	สรุปความคิด รวบยอด	2
10	การทำงานและอาชีพ	ง 4.1 ม.1/3	ความสำคัญของอาชีพ	2

8. วิธีการจัดการเรียนการสอน

- การบรรยาย (Lecture)
- อภิปราย (Lecture and discussion)

- แบบ Problem based learning
- แบบ Cooperative learning
- แบบระดมสมอง (Brainstorming)
- แบบสาธิต (Demonstration)
- Research Base Learning (ตามแนวโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา)

9. สื่อการสอน (Materials)

- หนังสือเรียน/แบบฝึก
- โปรเจคเตอร์/ทีวี
- PowerPoint
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / เว็บไซต์ /
- ไมโครโฟน ลำโพง
- สวนจิตตปัญญา

10. แผนการวัดผลและภาระงาน

แนวการวัดผล อัตราส่วน คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 70 : 30

อัตราส่วน คะแนน K : P : A = 30 : 50 : 20

แผนการวัดผล

การประเมิน	คะแนน	วิธีวัด	ชนิดของเครื่องมือ	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ข้อที่	เวลาที่ใช้ (นาที/ครั้ง)
ก่อนกลางภาค	30	สังเกต และประเมินผลงาน	สมุดบันทึก และ Google Classroom	ว4.2 ม. 1/4 ว4.2 ม. 1/3 ว4.2 ม. 1/5	ก่อนกลางภาค
กลางภาค	20	สอบ	ข้อสอบ	ว4.2 ม. 1/4 ว4.2 ม. 1/3	40

				ว4.2 ม. 1/5	
หลังกลางภาค	40	สังเกต และประเมินผลงาน	สมุดบันทึก และ Google Classroom	ว4.2 ม. 1/2	หลังกลางภาค
คุณลักษณะ	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
ปลายภาค	10	สอบ	ข้อสอบ	ว4.2 ม. 1/5 ว4.2 ม. 1/2	40
รวม	**100 คะแนน**				

11. การกำหนดภาระงานนักเรียน

ในการเรียนรายวิชา วิทยาการคำนวณ ได้กำหนดให้นักเรียนทำกิจกรรม/ ปฏิบัติงาน(ชิ้นงาน).....ชิ้น ดังนี้

ที่	ชื่องาน	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ข้อที่	ประเภทงาน		กำหนดส่ง วัน/เดือน/ปี
			กลุ่ม	เดี่ยว	
1	สมุดบันทึก	ว4.2 ม.1/4 ว4.2 ม.1/3 ว4.2 ม.1/5 ว4.2 ม.1/2		/	เมื่อจบคาบ
2	Google Classroom	ว4.2 ม.1/4 ว4.2 ม.1/3 ว4.2 ม.1/5 ว4.2 ม.1/2		/	เมื่อจบคาบ
3	ทักษะการทำงานกลุ่ม	ว4.2 ม.1/4 ว4.2 ม.1/3 ว4.2 ม.1/5 ว4.2 ม.1/2	/		เมื่อจบหน่วยการเรียpนรู้
4	ต้นไม้	ว4.2 ม.1/2	/		21 มกราคม 2562

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นายจิรัฏฐ์ พงษ์ทองเมือง) (นายนิคม แก้วเรือง)

ความเห็น

.....
.....

.....
.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นางสาวเมติตา สงขำ)

ความเห็น

.....
.....

.....
.....

ลงชื่อ .....

(นายปรีชา ปัญญานฤพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเสม็ดจวนวิทยาคม