

СХВАЛЕНО
рішенням педагогічної ради
протокол від 31.08. 2023 р. № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
ЗЗСО Горішненський ліцей
_____ М.І.Маслічук
31.08. 2023 р.

**Освітня програма
закладу загальної середньої освіти
Горішненський ліцей
Берестечківської міської ради
Волинської області**

**початкова освіта
(1, 2 класи)**

Освітня програма
закладу загальної середньої освіти Горішненський ліцей
Берестечківської міської ради Волинської області
(1, 2 класи)

Загальні положення освітньої програми

Освітня програма першого циклу початкової освіти - адаптаційно-ігрового (1-2 роки навчання) розроблена на виконання Законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, „Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення”, постанови Кабінету Міністрів України від 21.02. 2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21.07. 2019 № 688 «Про внесення змін Державного стандарту початкової освіти», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, від 16.06.2015 №641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти першого циклу початкової освіти - адаптаційно-ігрового (1-2 роки навчання), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти».

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій (додаток 1);
- очікувані результати навчання учнів подані у програмі початкової освіти під керівництвом Р.Б.Шияна, затвердженій Наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22.
- зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» використані з офіційного веб-сайту МОН;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження
та очікувані результати навчання здобувачів освіти

Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для закладу загальної середньої освіти, та варіативну. Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з освітньої субвенції.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-2 класів складає 1680 годин/навчальний рік. Зокрема, для 1 класу - 805 годин/навчальний рік, для 2 класу – 875 годин/навчальний рік. На інваріантний складник виділено 1610 год., варіативний складник – 70 год.

На мовно-літературну освітню галузь у 1-2 класах виділено 665 годин/навчальний рік з яких на вивчення української мови передбачено часовий розподіл програмового матеріалу між предметом «Українська мова» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ», відповідно до якого 5 год. на тиждень використовується на вивчення української мови як окремого предмета, 2 год. на тиждень включені до інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Освітня галузь «Математична»(280 годин/навчальний рік) реалізуються через вивчення окремого навчального предмета «Математика» (3 год. на тиждень) та включення програмового змісту з математики в інтегрований курс «Я досліджую світ», де на математику відводиться 1 год. на тиждень.

Освітні галузі «Природнича», «Технологічна», «Інформативна», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична», представлені в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»(315 годин/навчальний рік), на які в 1 класі виділено 4 год. на тиждень, зокрема час на їх вивчення розподілено наступним чином: на природничу освітню галузь відводиться 2 год., на технологічну – 1 год., на соціальну та здоров'язбережувальну і громадянську та історичну – по 0,5 год.; у 2 класі виділено 5 год. на тиждень, час на їх вивчення розподілено наступним чином: на природничу освітню галузь відводиться 2 год., на технологічну – 1 год., на соціальну та здоров'язбережувальну і громадянську та історичну – по 0,5 год. Освітня галузь «Інформативна» в 2 класі реалізується окремим навчальним предметом «Інформатика», на який виділено 1 год.

Освітня галузь «Мистецтво»(140 годин/навчальний рік) реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: образотворче мистецтво і музичне мистецтво, на що виділено по 1 год.

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується через навчальний предмет «Фізична культура»(210 годин/навчальний рік), на яку виділено по 3 год.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додаток 1).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативна тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, у 2, 3 класах – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87«Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Оцінювання учнів 1 та 2 класів здійснюється вербально.

Навчальний план зорієнтовано на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної

освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до п. 4 ст. 12 Закону України «Про освіту»).

У 2023-2024 навчальному році у 1 класі навчатиметься 7 учнів (з них: з с. Горішне - 3 учні, с. Іванівка – 2 учні, с. Новостав – 2 учні), у 2 класі навчатиметься 12 учнів (з них: з с. Горішне - 5 учнів, с. Іванівка – 1 учень, с. Новостав – 6 учнів).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття освіти за інших умов.

Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей, логічну послідовність їх вивчення

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно - літературна

Математична

Природнича

Технологічна

Інформативна

Соціальна і здоров'язбережувальна

Громадянська та історична

Мистецька

Фізкультурна

Концепцією Нової української школи передбачено створення умов для особистісно-орієнтованого навчання. Ефективна індивідуалізація й диференціація навчального процесу забезпечена через організацію навчальних центрів, які відображають навчальні потреби й інтереси дітей. Функціональність навчальних центрів спрямована на створення умов для дослідницької діяльності дітей, розвиток самостійності, організації роботи дітей в парах, у малих групах, а також індивідуально. У навчальних центрах проводимуться різні види навчальної діяльності, тому вони містять різні навчальні матеріали.

Важливими навчальними центрами для учнів є такі: центр читання і письма, природознавства, математичний і мистецький центри. Їх наповнюваність забезпечуватиме для виконання навчальних програм. Зокрема, центр читання і письма містить: книги, карти, глобус, плакати, вірші, написані на великих аркушах паперу, письмове приладдя (олівці, маркери, фломастери), папір, клей або скоч (липка стрічка), діркопробивач, мотузки, комп'ютер і навушники – для забезпечення можливості слухати і дивитися історії усім разом або окремим дітям; центр природознавства – камінці, мушлі, інші природні матеріали, магніти, збільшувальне скло, терези, довідкову літературу, журнали з природознавства, кімнатні рослини; мистецький центр (центр образотворчого мистецтва) – фарби й пензлі, глину (пластилін), старі журнали, папір, приладдя для письма й малювання, мольберт; центр математики – матеріали для лічби (пластикові іграшки, кубики різних розмірів, фабричні або саморобні предмети для лічби), пазли, доміно, лінійки, терези, інші засоби для вимірювання, ігри.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності - 5 педагогічних працівників, які пройшли відповідну підготовку та отримали відповідні сертифікати. Зокрема: 2 класні керівники, вчителі початкових класів – Богонос Леся Михайлівна, Давидюк Галина Ігорівна, 2 вчителі англійської мови –

Романюк Лариса Володимирівна (1 клас) та Романчук Наталія Анатоліївна (2 клас), 1 вчитель музичного мистецтва – Лясковська Вікторія Вікторівна;
навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (методичне об'єднання учителів початкових класів, методична рада, педагогічна рада);
матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (кабінети початкових класів, ноутбуки, проектор, монітор багатофункціонального призначення, кабінет інформатики, спортивна зала);
якість проведення навчальних занять;
моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).
Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:
оновлення методичного кабінету закладу освіти;
контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
моніторинг соціально-психологічного середовища закладу освіти;
створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників при ВППО та на он-лайн платформах.

Навчальний день у 1-2 класах розпочинатиметься ранковими зустрічами, метою яких є створення психологічно комфортної атмосфери в класному колективі та формування в учнів мотивації до навчальної діяльності. Перші 15-25 хвилин навчального дня буде відведено на ранкову зустріч, що регламентують під час розроблення розкладу дзвінків для 1-2 класів. Решту часу навчального дня розподілено між уроками, відповідно до навчального плану, та перервами.

У цілому, навчальний день не буде перевищувати час, що визначено за кількістю академічних годин, передбачених навчальним планом закладу освіти, та тривалістю перерв між уроками. Для кожного класу розклад дзвінків є гнучким і коригується вчителем з урахуванням особливостей учнів класу та дидактичної доцільності запланованої на день навчальної діяльності.

При складанні розкладу уроків для 1 - 2 класів ураховано чинні вимоги щодо організації навчального тижня. Зокрема, робочий тиждень передбачає для учнів першого класу протягом навчального року додатковий розвантажувальний день – четвер, у розклад якого не вводяться предмети, що потребують значного розумового напруження (математика, мови).

Для профілактики стомлюваності, порушення статури, зору учнів у процесі навчальної діяльності учнів через кожні 15 хвилин уроку проводитимуться фізкультхвилинки, що складаються з динамічних, дихальних вправ, вправ для збереження зору, пальчикової гімнастики тощо. Учитель весь час стимулюватиме учнів дотримуватись правильної постави під час виконання письмових робіт за партою.

Структура навчального року

2023/2024 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом - День знань - і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою. А саме:

I семестр: 01.09.2023р. – 22.12. 2023р.

II семестр: 08.01. 2024р. – 31.05.2024р.

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

- осінні з 21 жовтня по 29 жовтня 2023 р.,
- зимові з 23 грудня 2023 р. по 07 січня 2024 р.,
- весняні з 23 березня по 31 березня 2024 р.

За рішенням педагогічної ради закладу освіти від 31.08.2023 р. № 1 навчальні екскурсії у 1 – 2 класах не проводитимуться.

Після закінчення 1 та 2 класів видається свідоцтво досягнень учнів. Свідоцтво досягнень надається одному з батьків, або іншому законному представникові учня не пізніше 01 липня 2024 року, а копія зберігається в його особовій справі.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти.

Директор

Марія МАСЛІЧУК

Навчальний план
для 1-2 класів з українською мовою навчання
ЗЗСО Горішненський ліцей
Берестечківської міської ради Волинської області
на 2023-2024 н. р.

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		1 клас	2 клас	Разом
Інваріантна складова				
Мовно-літературна	Українська мова	5+2	5+2	10+4
	Англійська мова	2	3	5
Математична	Математика	3+1	3+1	6+2
Природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична	Я досліджую світ	4	4	8
	Інформатика	-	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	2
	Образотворче мистецтво	1	1	2
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	6
Усього		19+3	21+3	40+6
Варіативна складова				
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	22	42
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	25	48
Разом		20+3	22+3	42+6
		22	24	46

Директор

Марія МАСЛІЧУК

**Сітка годин
для 1, 2 класів з українською мовою навчання
закладу загальної середньої освіти Горішненський ліцей
Берестечківської міської ради Волинської області**

на 2023-2024 н. р.

№ з/п	Кл ас	К і л ь к і с т ь у ч н і в	Кількість годин		Кількість годин на поділ предметів								З а н я т т я н а д о м у	Вс ь о г о г о д и н
			Інв аріа нтн а скл адо ва	Вар іати вна скл адо ва	І н о з е м н а м о в а	Т р у д о в е н а в ч а н н я	І н ф о р м а т и к а	У к р а ї н с ь к а м о в а .	М С П	С п е ц . м е д . г.	Ф і з и ч н а к у л ь т у р а			
1	1	7	22											23
2	2	12	24											25
3	По 1-2 кл	19	46											46

Директор

Марія МАСЛІЧУК