

З А П Р О Ш Е Н Н Я

Шановні колеги !

Центральна міська бібліотечна система для дітей ім. А. Гайдара запрошує Вас взяти участь у семінарі для бібліотекарів ЦМБС “Наші особливі діти: соціалізація засобами дитячої бібліотеки”

16 травня 2018 р. об 11 годині.

Одеса, Французький бульвар, 11а.

Програма семінару:

1. Основи соціалізації дітей з особливими освітніми потребами. (Алексєєнко Ірина Олександрівна).

Регламент: 30-40 хв.

2. Спеціальна педагогіка: екскурс в історію питання. (Нуньєс О.Г.).

Регламент: 30 хв.

3. Кава-тайм. 15-20 хв.

4. Перегляд фільму “Клеймо”, реж. Ольга Арлаускас.

Регламент: 26 хв.

5. Досвід роботи з дітьми з особливими потребами. Філії 19, 21, 36, 39. Інші бажаючі.

Регламент: 20 хв.

Директор ЦМБС

ім. А.Гайдара

Г.Я.Лазарева

Виконавець: Олена Григорівна

Нуньєс. 067-592-31-45.

Бібліографія до семінару

“Наші особливі діти: соціалізація засобами дитячої бібліотеки”

1. Базен Э. Встань и иди // Базен Э. Собрание сочинений в 4-х т. Т. 2. - М. : Худож. лит., 1988.
2. Катаев В. Цветик-семицветик : сказка. - К. : Веселка, 1985. - 16 с.
3. Короленко В. Слепий музыкант : повісті та оповідання: переклад з рос. К.: Молодь, 1979. - 204 с.
4. Крапивин В. Та сторона, где ветер : повесть. - М.: Дет. лит., 1985. - 286 с.
5. Портер Е. Полианна : роман : переклад з англ. - К. : Школа, 2006. - 224 с.
6. Градусова С. Реализация индивидуального подхода в системе реабилитации детей, воспитывающихся в условиях детского дома // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 5. - С. 86-90.
7. Гриценко З. Своеобразие читательского становления // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 2. - С. 15-20.
8. Борисова О. Воспитание и обучение неслышащих детей раннего возраста: традиции и инновации // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 1. - С. 119-124.
9. Закрепина А. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 4. - С. 94-101.
10. Пасечник Л. Тревожный ребенок // Дошкольное воспитание. - 2007. - № 9. - С. 89-95; № 10. - С. 64-71.
11. Приходько О. Стимуляция познавательного и социального развития детей раннего возраста с церебральным параличом // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 3. - С. 66-74.
12. Приходько О. Стимуляция речевого развития детей раннего возраста с двигательной патологией // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 2. - С. 92-100.

13. Пронина Л. Праздники для детей с органическим поражением центральной нервной системы // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 11 - С. 112-116.
14. Ромусик М. Коррекция общего недоразвития речи // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 3. - С. 76-83.
15. Сиротюк А. Детская гиперактивность: причины, рекомендации // Дошкольное воспитание. - 2007. - № 8. - С. 44-50.
16. Скрипник Т. Аутична дитина в дитсадку // Дошкільне виховання. - 2014. - № 12. - С. 10-13.
17. Смирнова О. Приобщение к книге: опыт реализации проектной модели // 18. Дошкольное воспитание. - 2007. - № 8. - С. 51-53.
18. Соломатина И. Дети с синдромом Ушера в группе детского сада // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 2. - С. 83-85.
19. Ціотова Л. Готуємо до повноцінного життя: формування трудової і комунікативної компетенції дітей з вадами зору // Дошкільне виховання. - 2011. - № 3. - С. 27-29.
20. Яковенко О. Нові діти: причини аномальної поведінки сучасних дошкolyat // Дошкільне виховання. - 2013. - № 6. - С. 4-6.
21. Наші особливі діти: навчання та виховання дітей з вадами здоров'я: педагогічний і психологічний аспекти / упоряд. О.Г.Нуньєс. - Одеса, 2014. - 137 с.