

Komunikace s jinými dospělými

Manipulace, komunikační bariéry

Všímejte si, jestli lidé používají při komunikaci manipulaci nebo komunikační bariéry:

Určitě závisí na i kontextu, zejména na tom, zda se zúčastnění cítí v té interakci příjemně. Uvádím nějaké příklady, které jsem posbírala v okolí.

Lichocení.

Tu hru si pro děti připravila moc pěkně, líbí se mi, jak to máš všechno propojené. Mohla bys to využít ještě víc a dělat pro děti sobotní výlety. My bychom přispěli třeba 50 korun na organizaci.

Máš to tady moc hezky uspořádané, všiml jsem si, že je to i podle barev, to by bylo moc fajn, kdyby to někdo udělat ve školní knihovně. Nemáš čas třeba v pátek odpoledne? Podívej, jak si chytrá, máš vysokou školu, to by bylo škoda zůstat s dětmi doma.

Vzbuzování pocitu viny.

Seš si jistý, že když Tomáš nebude chodit do školy, tak ho nepřipravuješ o krásné chvíle s kamarády.

Já si myslím, že když nepřidáte hodiny cvičení z matematiky, tak děti neuspějí při přijímačkách a za to Vám tedy „poděkují.“

Jak můžeš vzít Aničku ze školky, vždyť je tam tak šťastná. Připravíš ji o její oblíbené tvoření.

Tlak na rychlá rozhodnutí.

Přijímačky jsou už za chvíli, musíte se hned rozhodnout, jestli jim zaplatíte tento doučovací program.

V téhle prestižní škole mají jen omezený počet míst, rychle si musíme zamluvit termín návštěvy, protože už by nemuselo být místo.

Předstírání, že je bezradný a v zoufalé situaci.

Prosím Tě, tady Milánek potřebuje vytvořit herbář z kytek. No a já jsem to zadání vůbec nepochopil, můžeš mu s tím pomoci.

Potřebuji fotky na školní web, ale já jsem technický antitalent, já se s tou školní zrcadlovkou vůbec nenaučím. Mně dělá problém stáhnout i fotky do počítače.

Klade důraz na dané slovo.

Víš, jak si mluvila o tom, že bys nám mohla pohlídat terárium s hadem, až budou prázdniny. No to nevadí, že máte miminko, jednou si to řekla, tak to platí, že.

Před deseti lety si tvrdila, že tvoje děti nikdy nebudou chodit do alternativní školy, tak se nemůže teď jít podívat na den otevřených dveří.

Vybírá si nevhodné chvíle.

To nevadí, že ti teď začíná hodina, já potřebuji, abys mi rychle nadiktovala rodná čísla, a já děti přihlásil na tábor.

Dává příklady „úspěšného“ chování.

To je možné, že bychom měli mít pojištění proti úrazům. Ale můj kamarád 10 let jezdí na tábory a nikdy to nebyl problém.

KURZ JAK PODPOROVAT DĚTI PŘI UČENÍ – 6. LEKCE – TÉMA: KOMUNIKACE

Vyhrožuje. Varuje.

A víte, že tenhle papír nemáte úplně v pořádku. Z toho by mohl být problém. Pokud s tím něco neuděláte, tak zařídíme, aby tady byla jiná paní učitelka.

Příkazy a pokyny.

Musíte s dětmi vyplnit celý tento pracovní sešit za měsíc.

Počítejte s dětmi každý den příklady z přijímacích zkoušek namísto rodinné výchovy.

Zaměření na chyby

Když se podívám na to zázemí, ve kterém provozujete školu, tak je to tu jak v Africe, děti nemají žádné pořádné židle, háčky na pověšení batohů a je taky moc studená podlaha.

Podívejte se na ty sešity vašich žáků, škrábou, obrázky nejsou nakreslené tužkou, objevují se tam pravopisné chyby, a navíc nemají narýsované okraje.

Ironie

Z něj ale vyroste intelektuál, když chodí do té alternativní školy, kde běhají po lese.

Zákazy

V žádném případě děti nesmí hrát počítačové hry.

Moje děti se nebudou každé ráno válet na koberci v kruhu.

Poučování a moralizování

To my, když jsme chodili do školy, tak byl všude řád a pořádek a všichni všechno uměli.

Já si myslím, že byste měli jet přesně podle učebnice.

Nálepkování

Tohle nemůže zodpovědný člověk udělat.

Odmítání odpovědnosti

Děti se učí z těchto učebnic, protože to tak dělají všichni.

Vyloučili jsme ho ze školy, protože máme taková pravidla.

Můžete trénovat Já-sdělení

Například v situacích, kdy:

Dostáváte informace o školních akcích na poslední chvíli.

Příbuzní manipulují s vašimi dětmi, aby se těšily do první třídy.

Prarodiče pouští dětem pohádky, které nejsou pro jejich věk.

Změny o financování a platbách dostanete pouze emailem a bez žádného

vysvětlení. Někdo Vás pomlouvá v přítomnosti Vašich dětí.

KURZ JAK PODPOROVAT DĚTI PŘI UČENÍ – 6. LEKCE – TÉMA: KOMUNIKACE

Můžete trénovat hledání win-win řešení (klidně začněte na dětech)

Děti chtějí na výlet do zábavního parku, ale vy byste raději do lesa.

Babičky by chtěly dětem dát peníze za vysvědčení podle známek, ale vy nechcete vztahovat posilovat učení po odměnu.

Děti ve škole by se chtěly učit o zvířatech, ale vám zbývají ještě Přemyslovci.

