



СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ “ДЖЕНТЛЬМЕНСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ”

ОТЧЕТ ТРЕНИНГА ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ 2018. ИЮНЬ

Сведения о проекте

Автор проекта: Люц Юлия Борисовна, преподаватель английского языка Государственного Бюджетного Профессионального Общеобразовательного Учреждения “Черногорский Механико-Технологический техникум”, город Черногорск, Республика Хакасия.

Консультант проекта: Карабанова Любовь Борисовна, заведующая центром профессионального образования, к.п.н., ГАОУ РХ ДПО "Хакасский институт развития образования и повышения квалификации".

Проект создан в рамках участия в образовательном маршруте “Локализация глобальности” международного марафона “Купаловские проекты 2018”

Тьютор маршрута: Макарова Нина Петровна, руководитель марафона "Купаловские проекты 2018", доцент кафедры современных технологий программирования УО "ГрГУ имени Янки Купалы", Беларусь, к.п.н., доцент.

Тьютор-стажер маршрута: Павлова Татьяна Николаевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 3 г. Исилюль, Омская область, автор УСП "ГородОК" (Диплом I степени на открытом международном дистанционном конкурсе "Мир знаний").

Проект: [Gentlemen's agreement](#)/ Джентльменское соглашение.

Девиз проекта: Manners maketh man (William Horman)/ Манеры делают человека.

Цель проекта: Обоснование и осознание необходимости следования правилам хорошего тона в современном обществе.

В ходе работы над проектом студенты разбираются с понятием “хорошие манеры”, выясняют как исторически менялись представления о правилах поведения в обществе, составляют кодекс современного джентльмена. Рассматривая социальные контакты различных видов, типов и уровней, студенты определяют хорошие манеры как необходимое условие их успешности и эффективности.

Проект рассчитан на студентов 1-2 курсов СПО.

Средой обучения был [сайт проекта Gentlemen's agreement](#), созданный на платформе Google.

Средой взаимодействия участников проекта были:

- [сообщество участников](#) проекта Gentlemen's agreement;
- личные почтовые ящики.

В помощь участникам были предложены

- инструкции по использованию сервисов:

[WordArt](#) (облако слов)

[Emaze](#) (сайты, презентации, плакаты, др.)

[Google presentation](#) (презентации)

[Google Community](#) (сообщество)

[Google Documents](#) (документы)

[Bookemon](#) (электронная книга)

[Easel.ly](#) (плакаты)

[Prezi](#) (презентации)

[Google Site](#) (сайты)

[Padlet](#) (виртуальная доска)

[Google Form](#) (опросы, анкеты)

[Calameo](#) (электронные публикации)

[OurBoox](#) (электронная книга)

[Canva](#) (плакаты, инфографика)

- другие полезные ссылки:

[Как укоротить ссылку](#)

[Создание карты Google](#)

[Простые советы по оформлению презентаций](#)

Ход работы в проекте

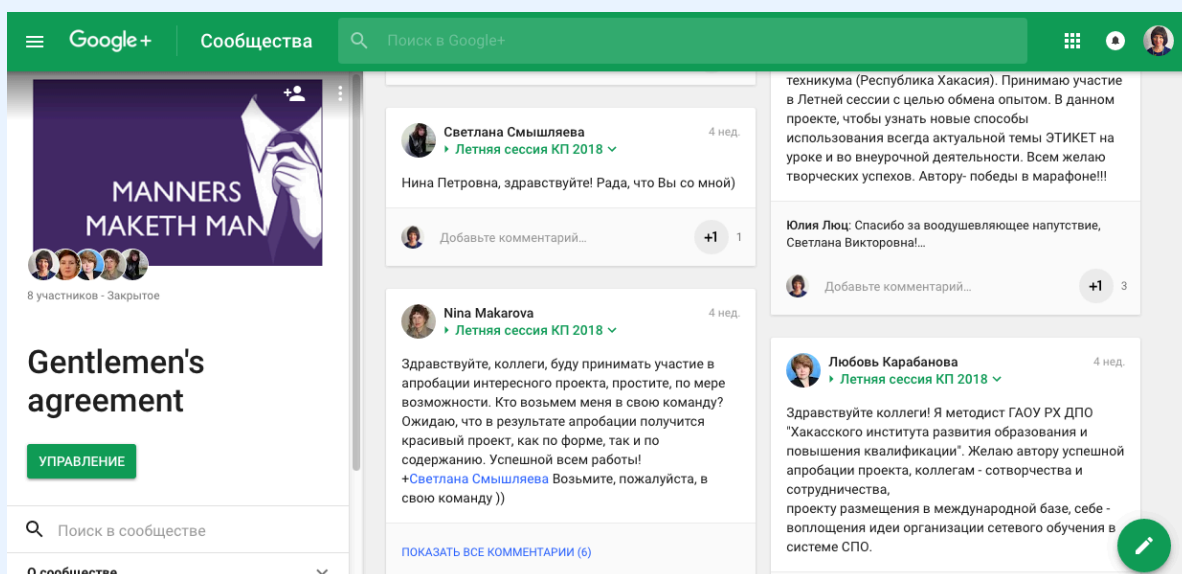
Проект Gentlemen's agreement продолжался с 01.06.2018 по 24.06.2018.

Для участия в проекте зарегистрировались **7** человек. К работе приступили **6** участников, которые объединились в **2** команды: "Сетевой этикет" и "Деловые люди". На подготовительном этапе один человек вышел из состава участников. Тем не менее, обе зарегистрировавшиеся команды успешно справились с заданиями и дошли до финала проекта.

Летняя сессия состояла из Подготовительного, 3 частей Основного и Заключительного этапов. На каждом этапе обязательными заданиями были [взаимооценивание продукта](#) другой команды, и отметки о выполнении заданий в "[Таблице продвижения Летняя сессия 2018](#)". Продукты проекта команды размещали на сайте команды/ странице команды, ответы на проблемные и основополагающий вопросы - на совместной онлайн [доске Padlet](#).

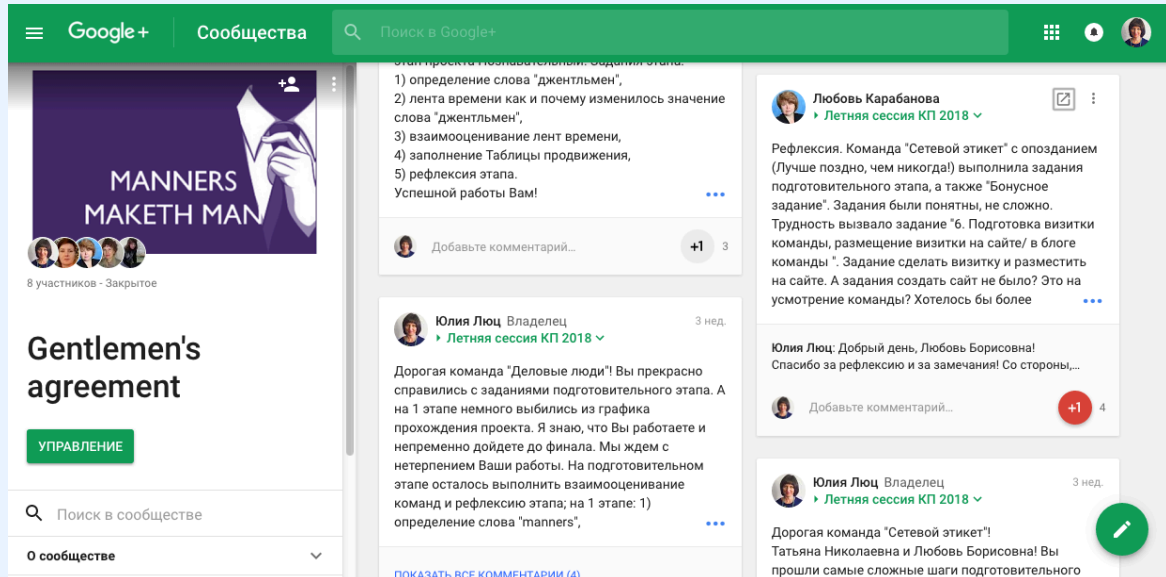
На **Подготовительном этапе** проекта команды:

- познакомились с материалами проекта (презентация, буклет, план оценивания, этапы проекта);
- вступили в [сообщество проекта](#);



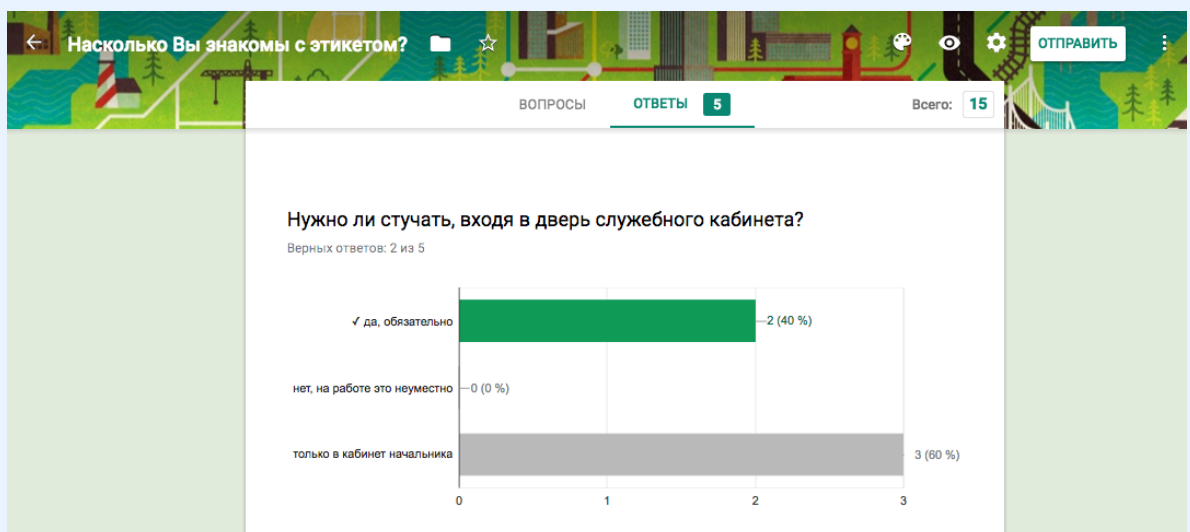
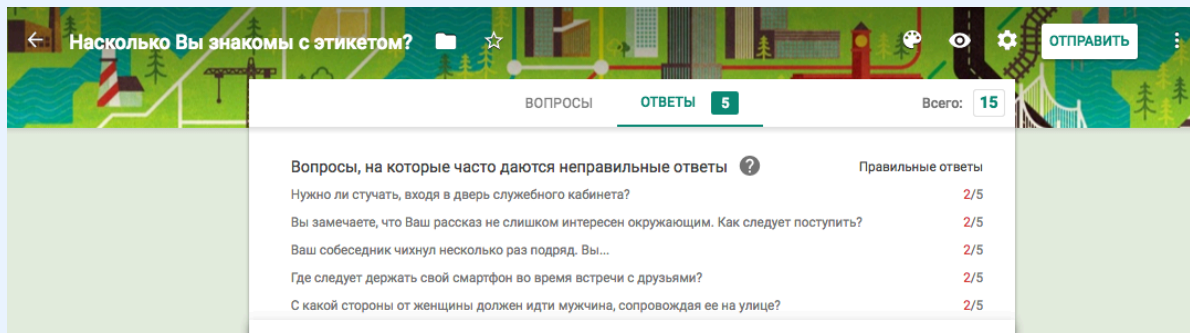
- подписали [декларацию участников](#);
- поставили метку на [карту участников](#);

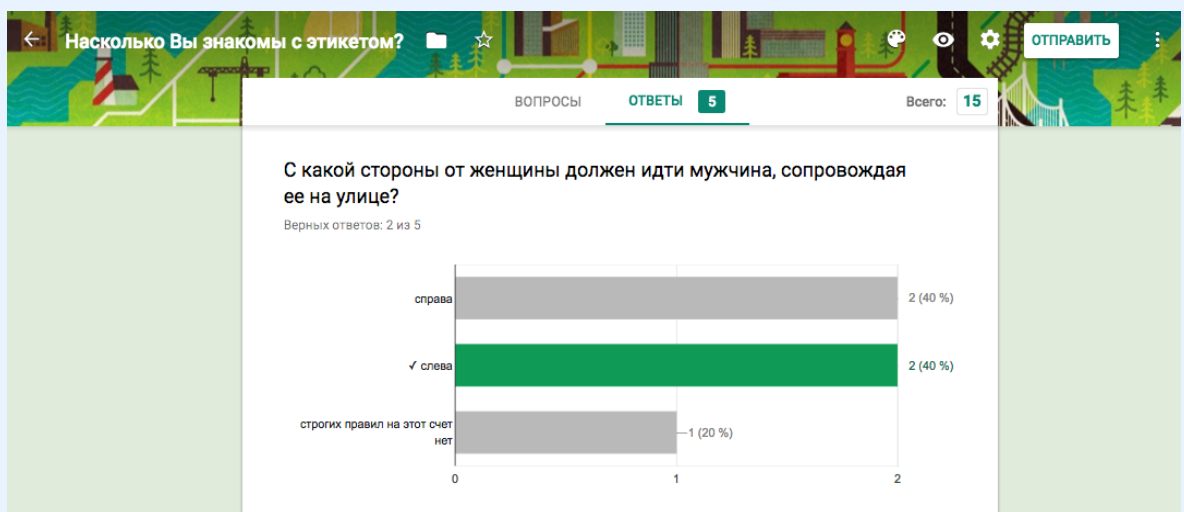
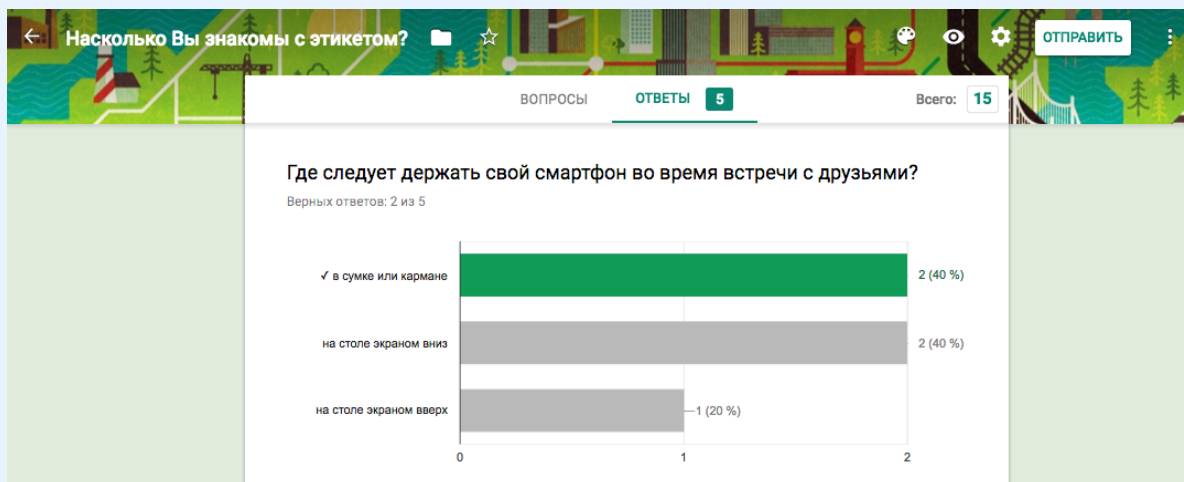
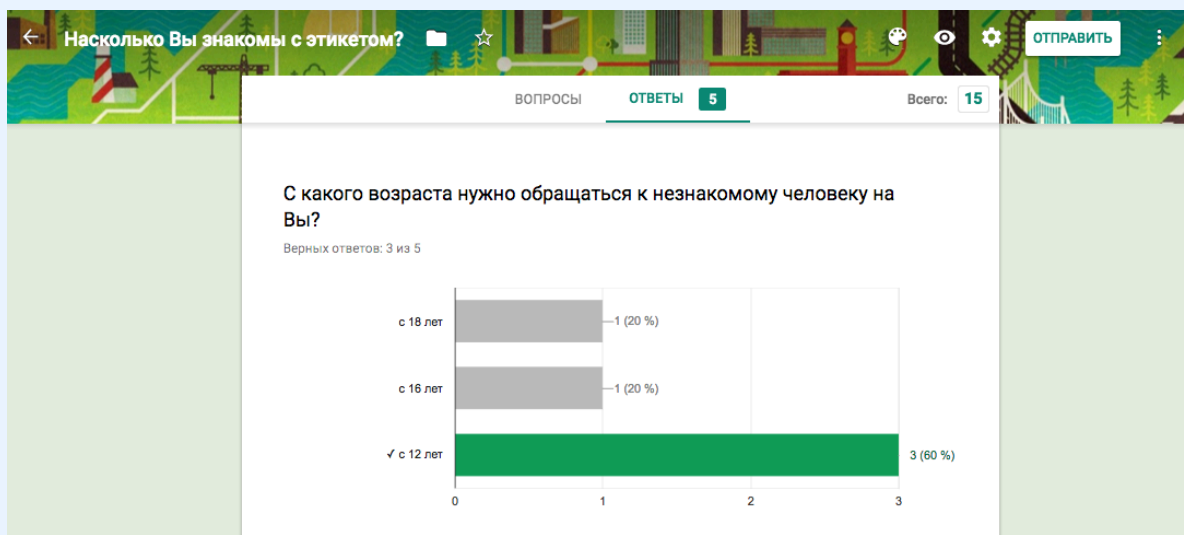
- создали сайт или страницу команды (по выбору);
[сайт команды “Деловые люди”](#)
[страница команды “Сетевой этикет”](#)
- создали визитную карточку команды;
[визитка команды “Сетевой этикет”](#)
[визитка команды “Деловые люди”](#)
- ответили на вопросы рефлексии этапа в [сообществе проекта](#);



- выполнили бонусное задание - ответили на вопросы [анкеты “Насколько Вы знакомы с этикетом?”](#)

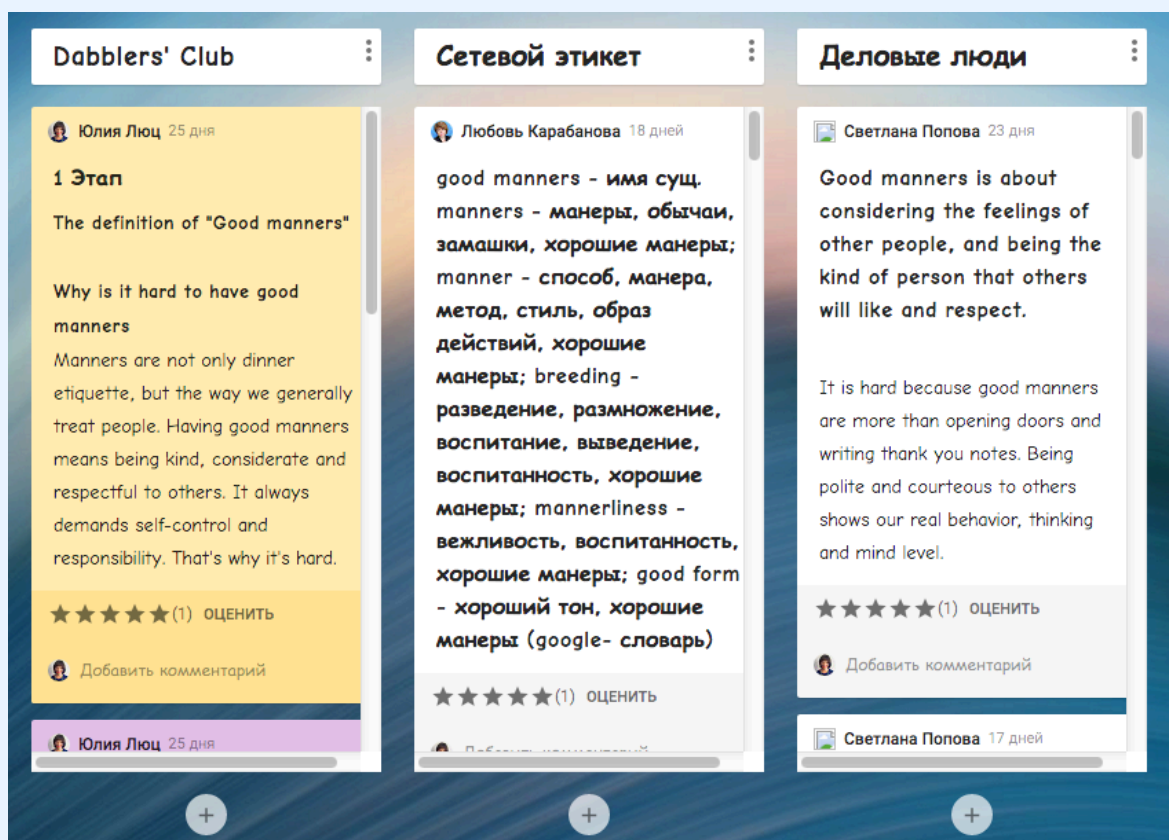
Некоторые ответы на вопросы:



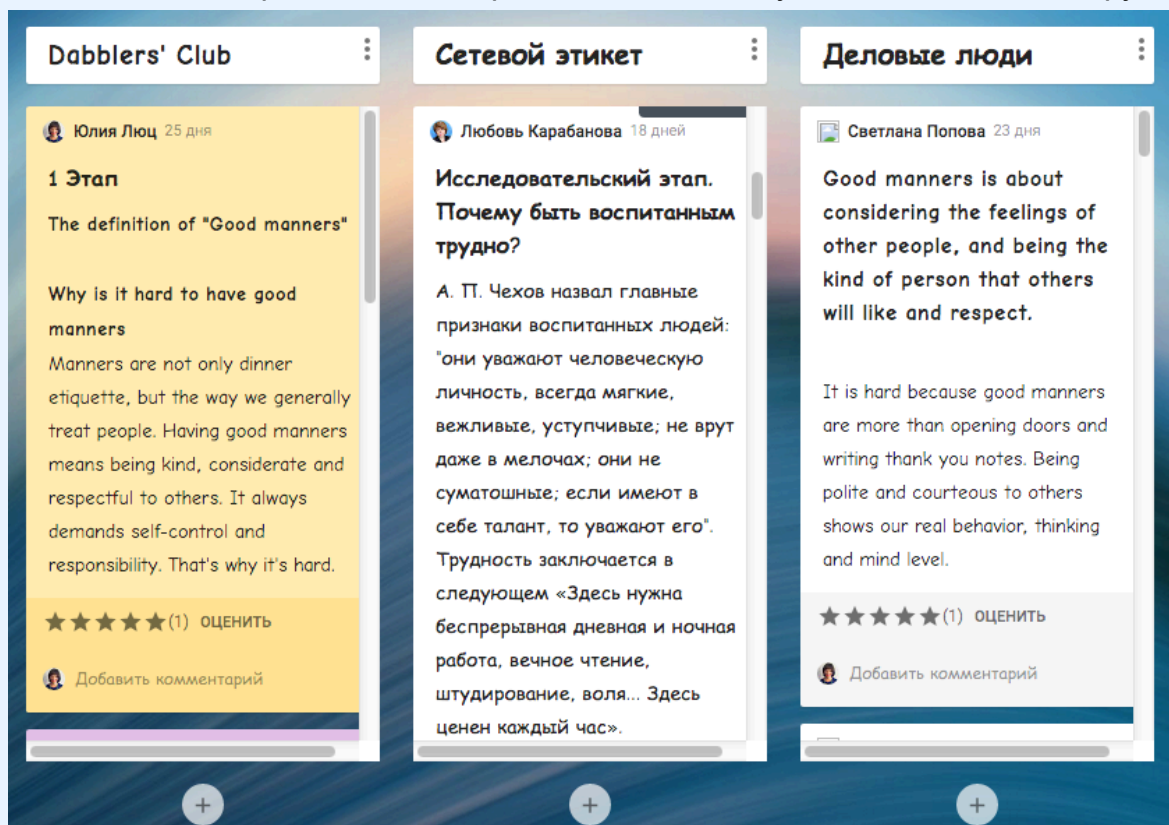


На **Исследовательском (1)** этапе проекта команды:

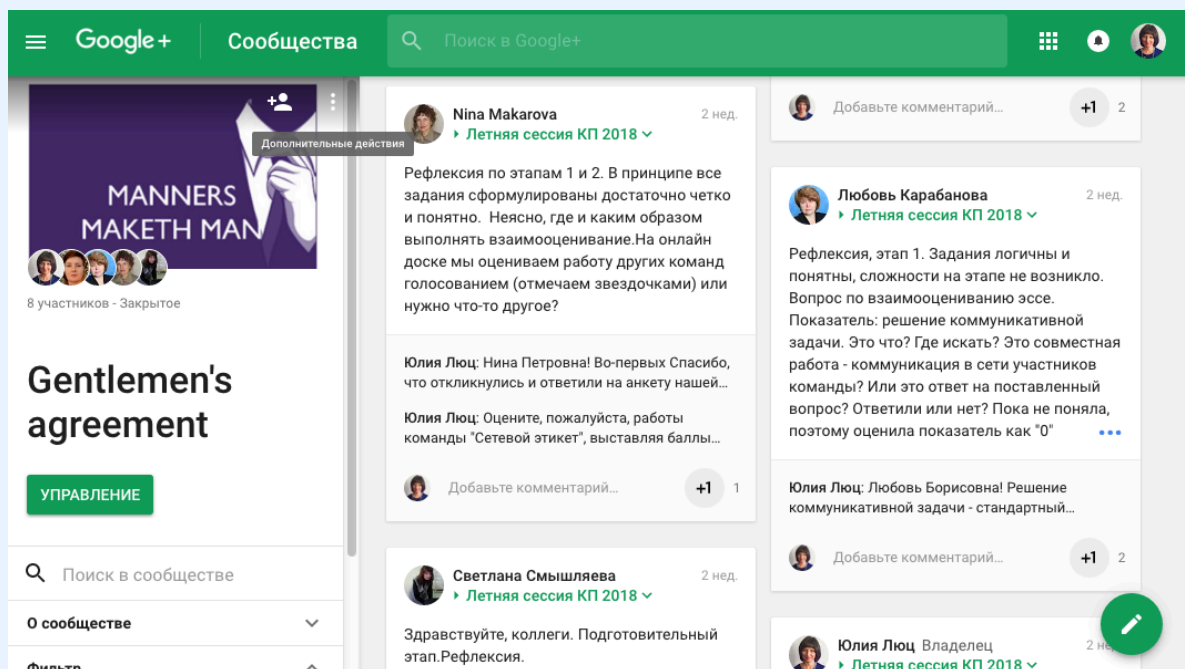
- нашли определение понятия “хорошие манеры”;



- понаблюдали за тем, насколько они сами следуют правилам хорошего тона в повседневной жизни и написали эссе “Каковы Ваши манеры?”;
[эссе команды “Сетевой этикет”](#)
[эссе команды “Деловые люди”](#)
- ответили на проблемный вопрос 1 этапа: Почему быть воспитанным трудно?;

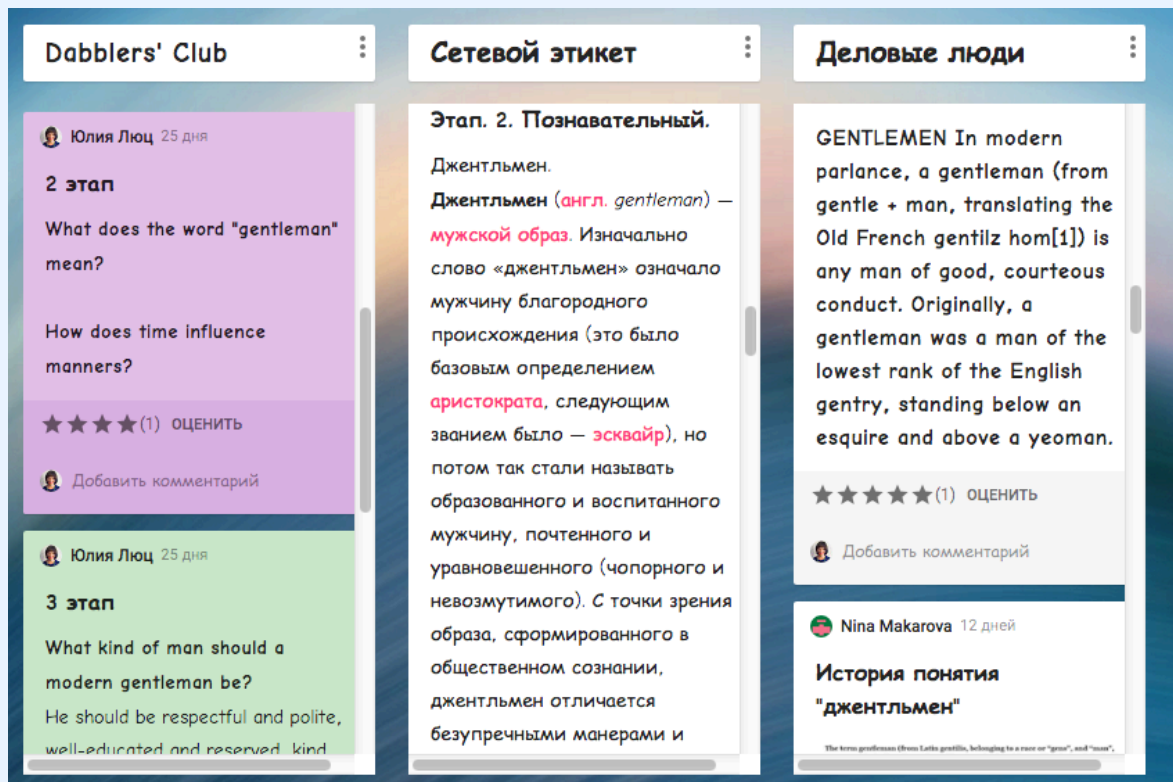


- ответили на вопросы рефлексии 1 этапа.

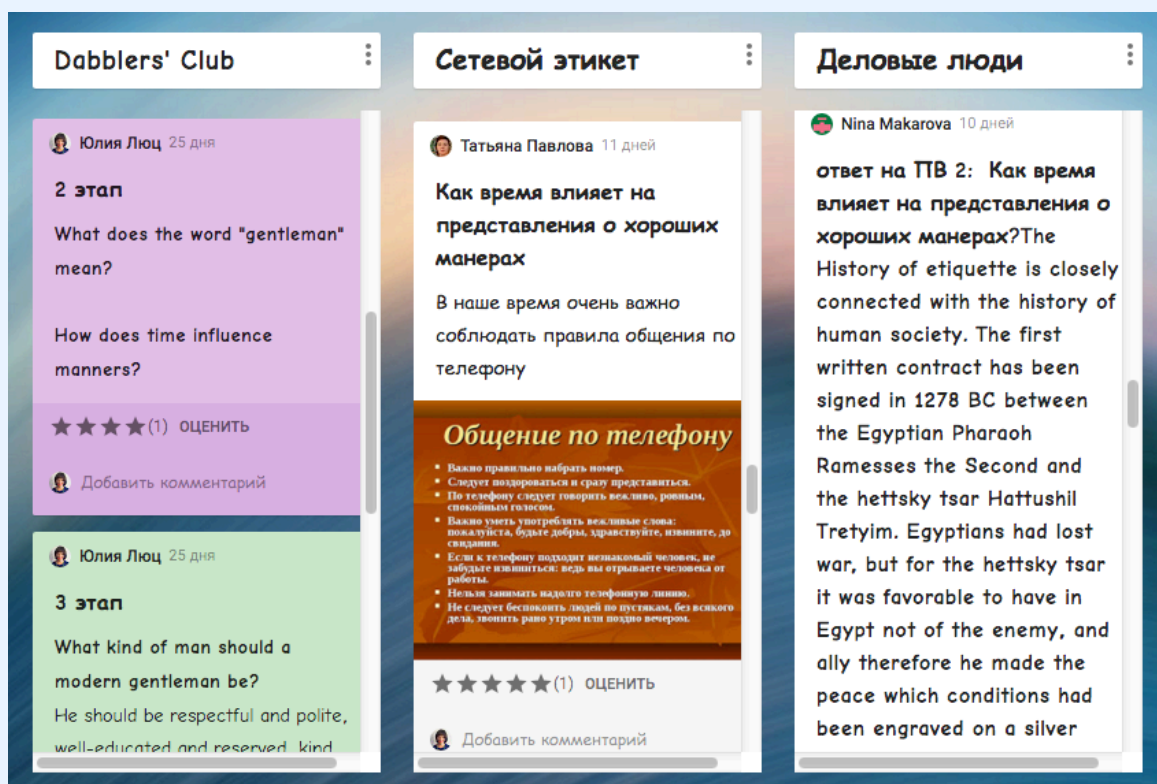


На **Познавательном (2)** этапе команды:

- нашли первоначальное значение слова “джентльмен”;

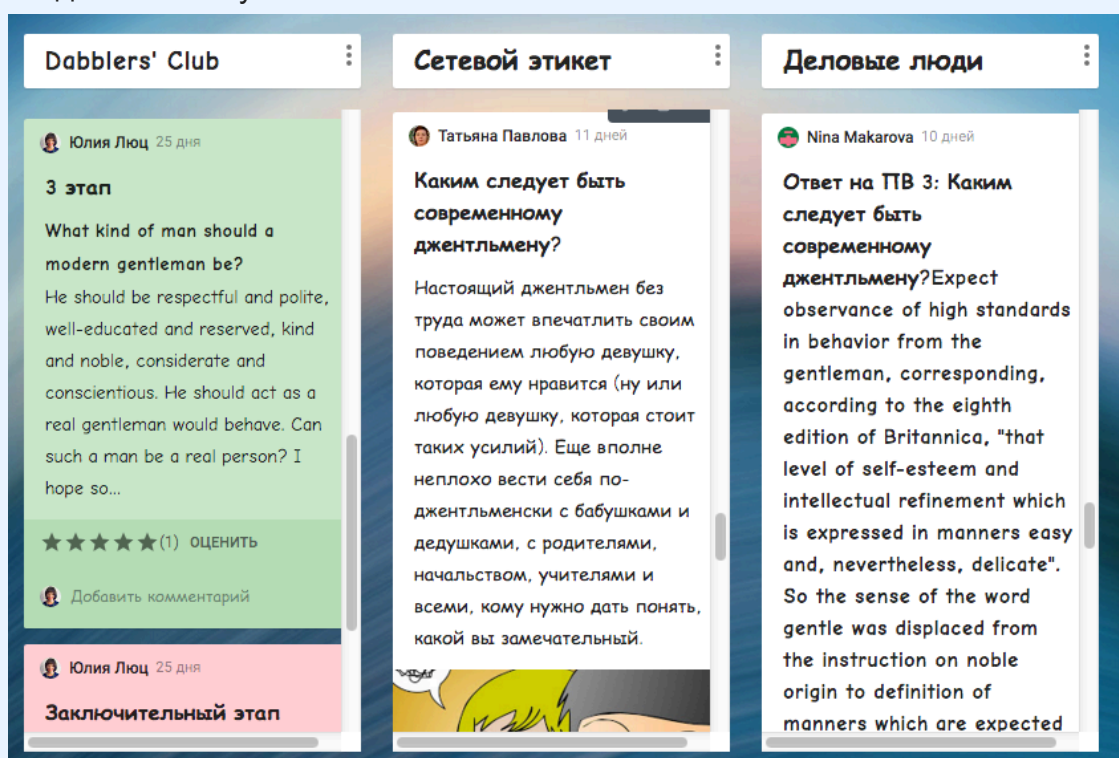


- изучили, как и почему изменилось значение слова "джентльмен", создали Ленту времени, отражающую изменения;
[лента времени команды "Деловые люди"](#)
[лента времени команды "Сетевой этикет"](#)
- ответили на проблемный вопрос 2 этапа: Как время влияет на представления о хороших манерах?



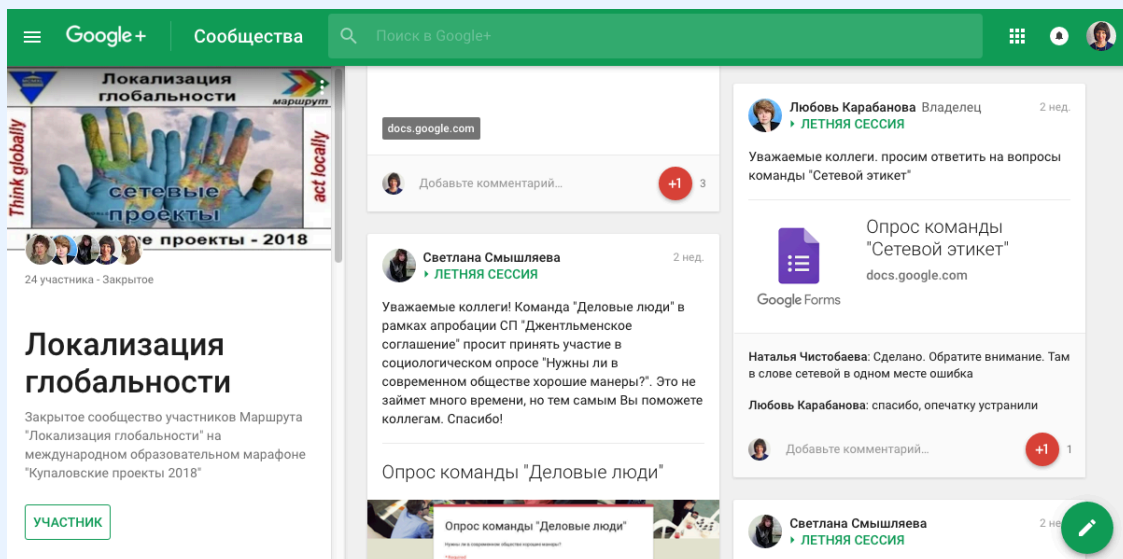
На **Творческом (3)** этапе команды:

- разработали анкету для социологического опроса “Нужны ли в современном обществе хорошие манеры?”;
[опрос команды “Деловые люди”](#)
[опрос команды “Сетевой этикет”](#)
- изучили источники и создали электронную книгу “Краткий курс современного этикета”;
[“Краткий курс ...” команды “Сетевой этикет”](#)
[“Краткий курс ...” команды “Деловые люди”](#)
- ответили на проблемный вопрос 3 этапа: Каким следует быть современному джентльмену?

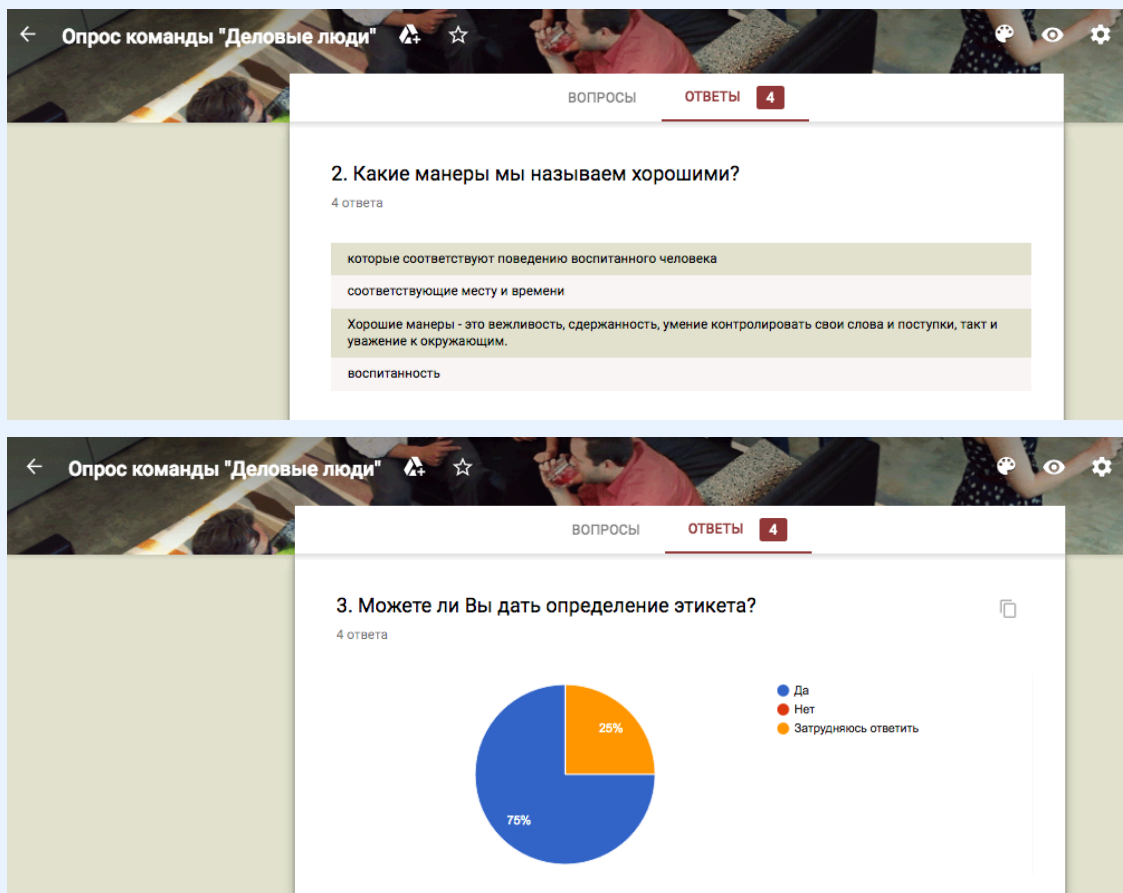


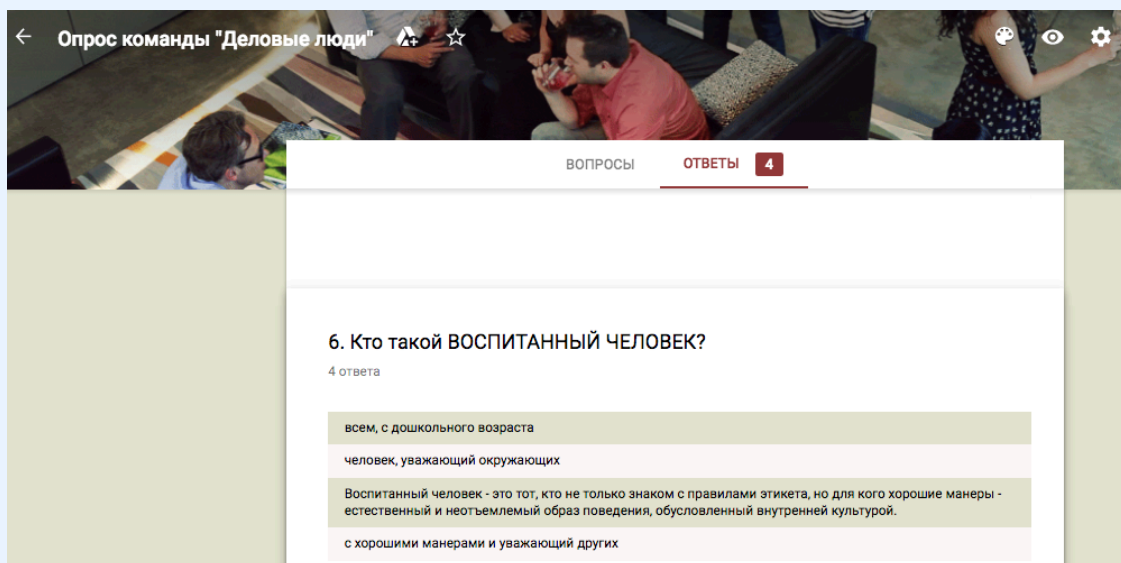
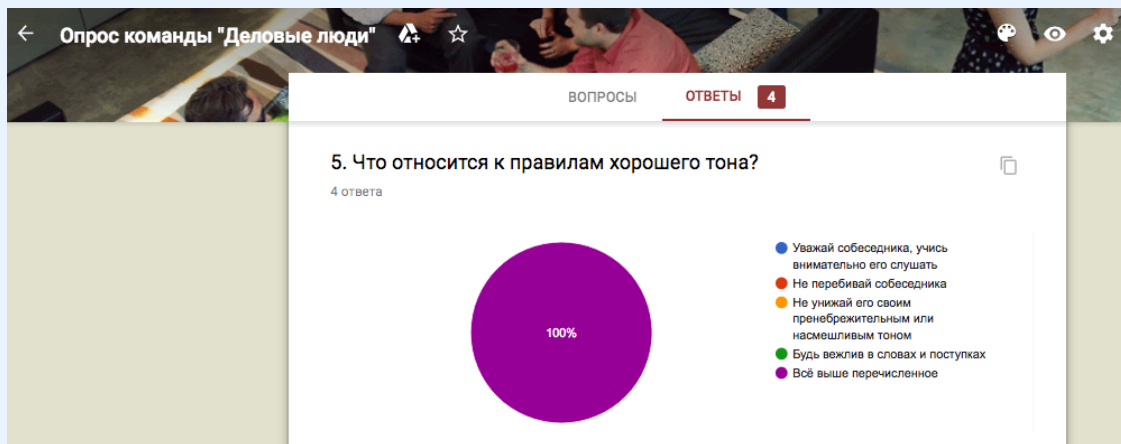
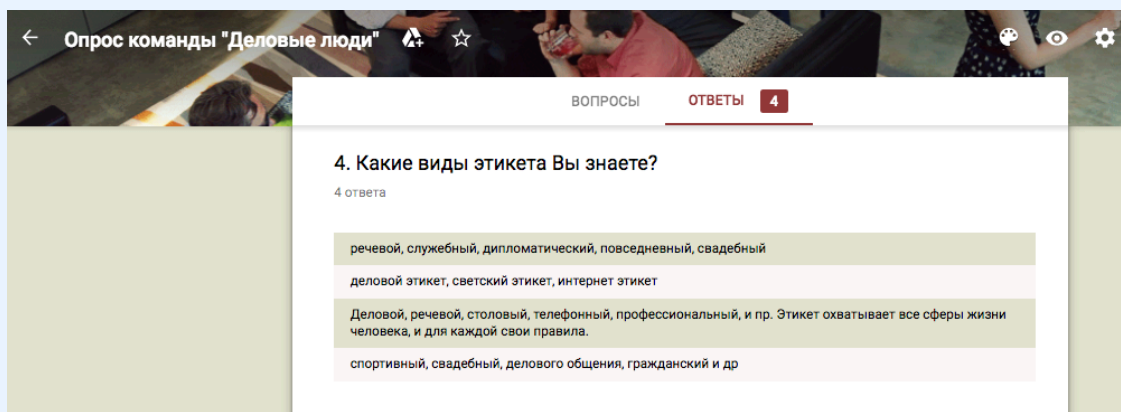
На **Заключительном** этапе команды:

- провели и обработали результаты социологического опроса “Нужны ли в современном обществе хорошие манеры?”;

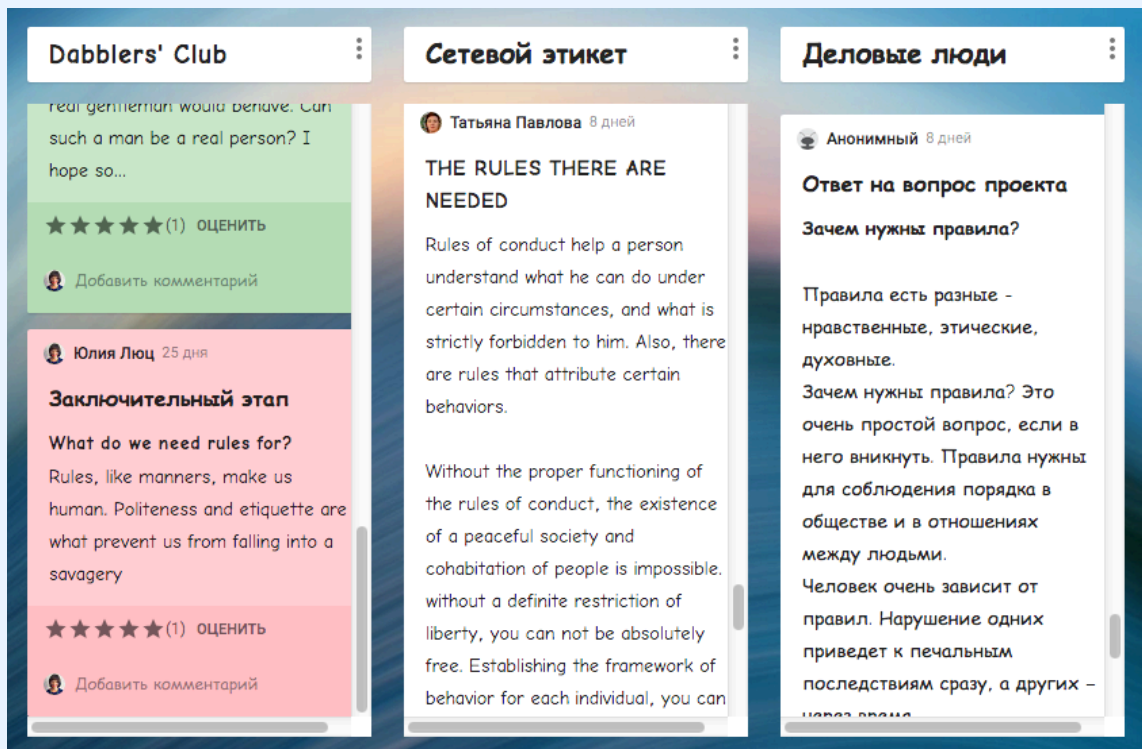


Ответы на некоторые вопросы анкеты команды “Деловые люди”:

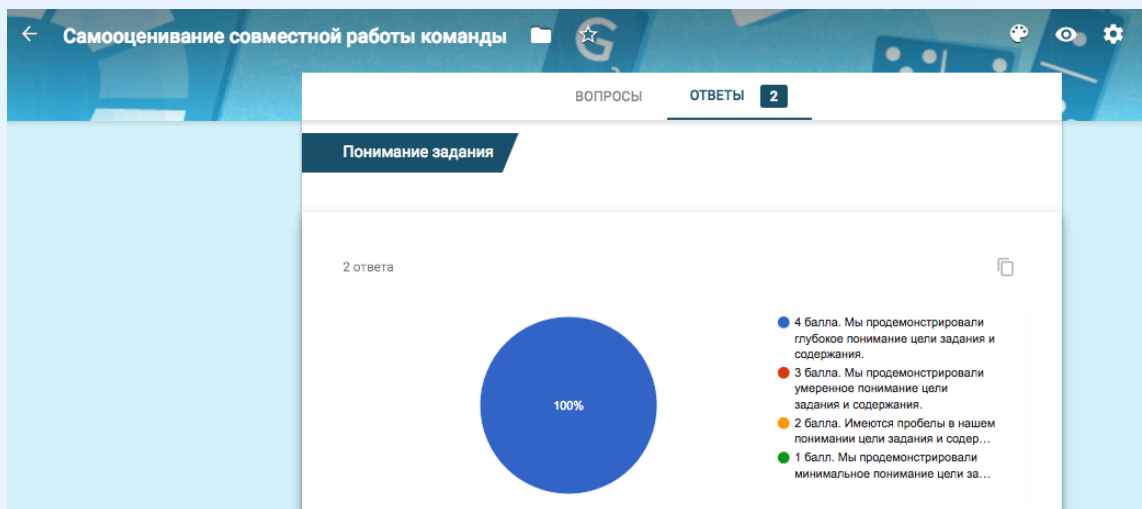
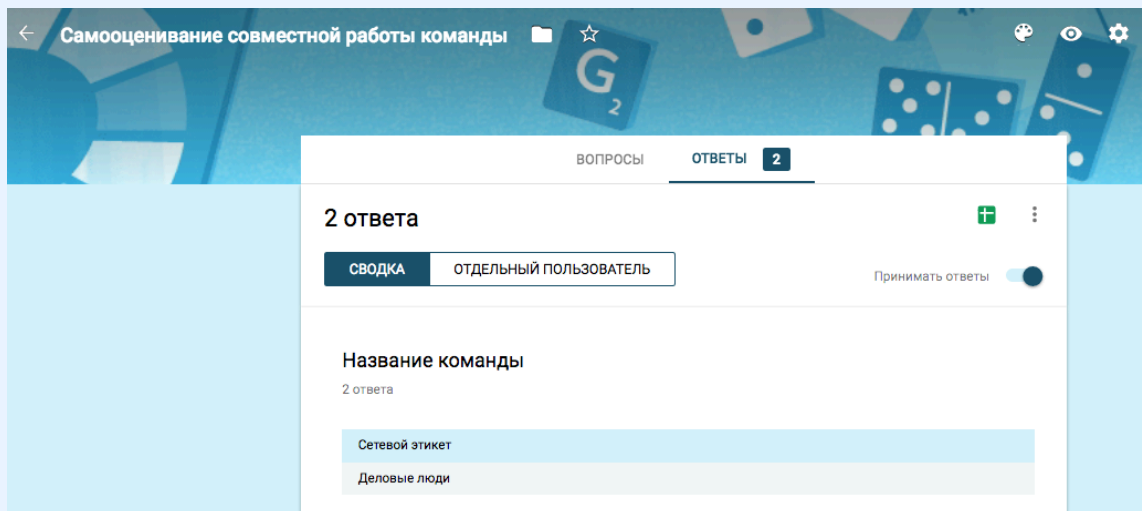


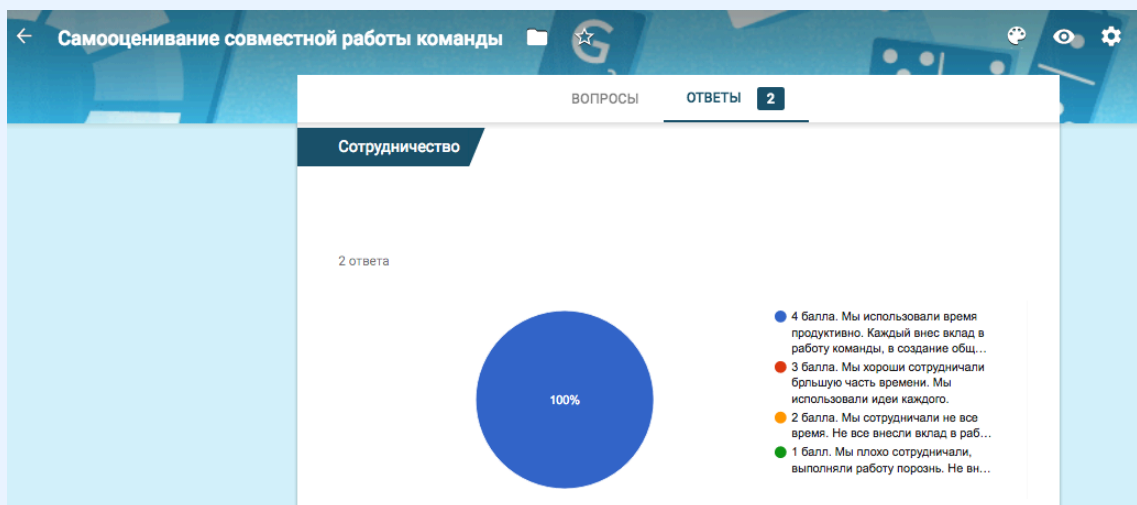
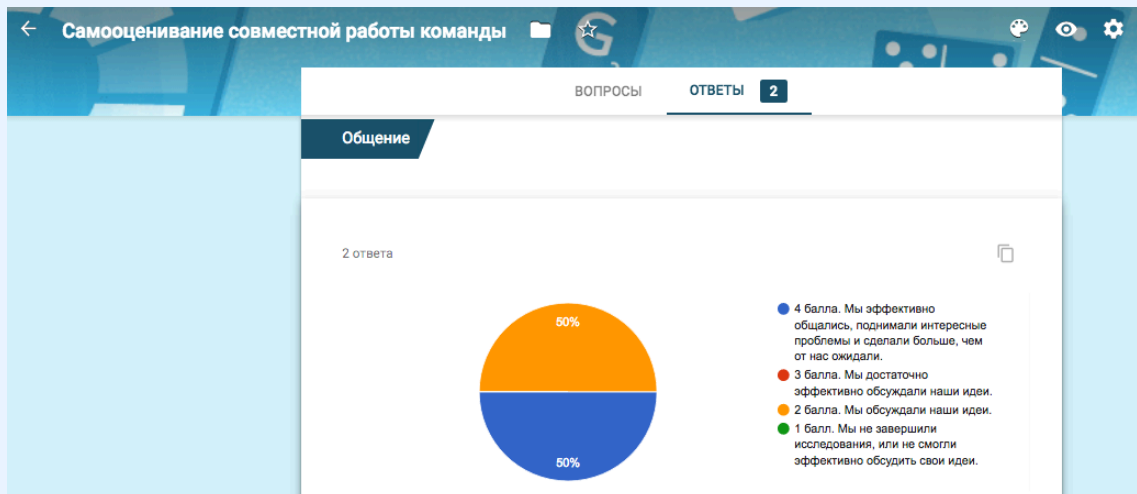
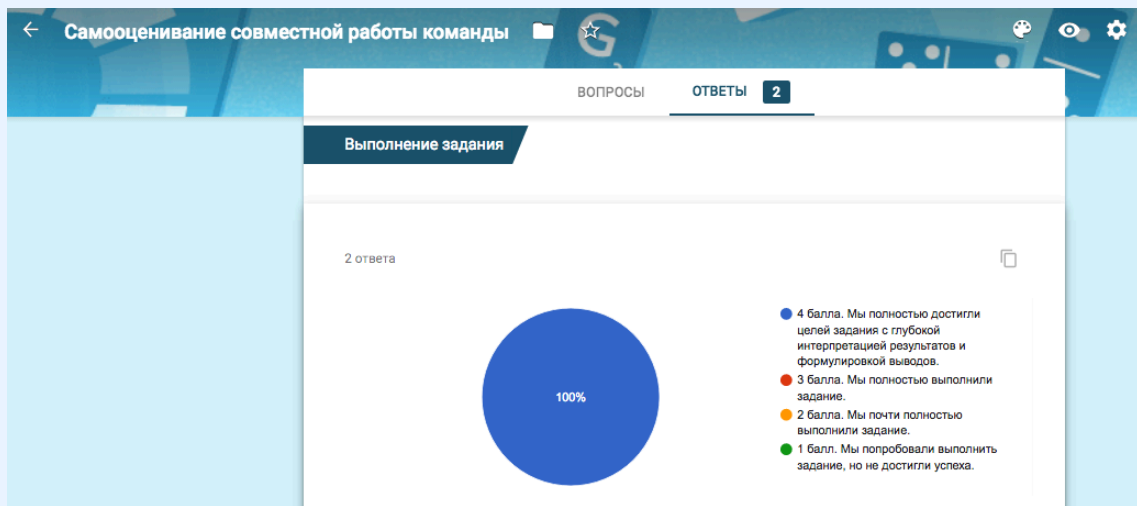


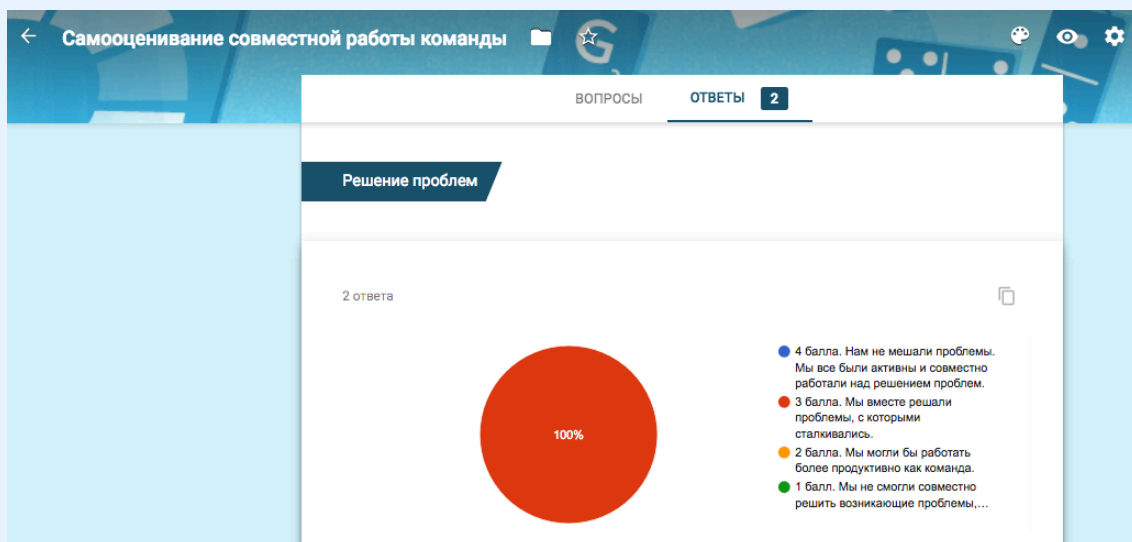
- ответили на основополагающий вопрос проекта: Зачем нужны правила?;



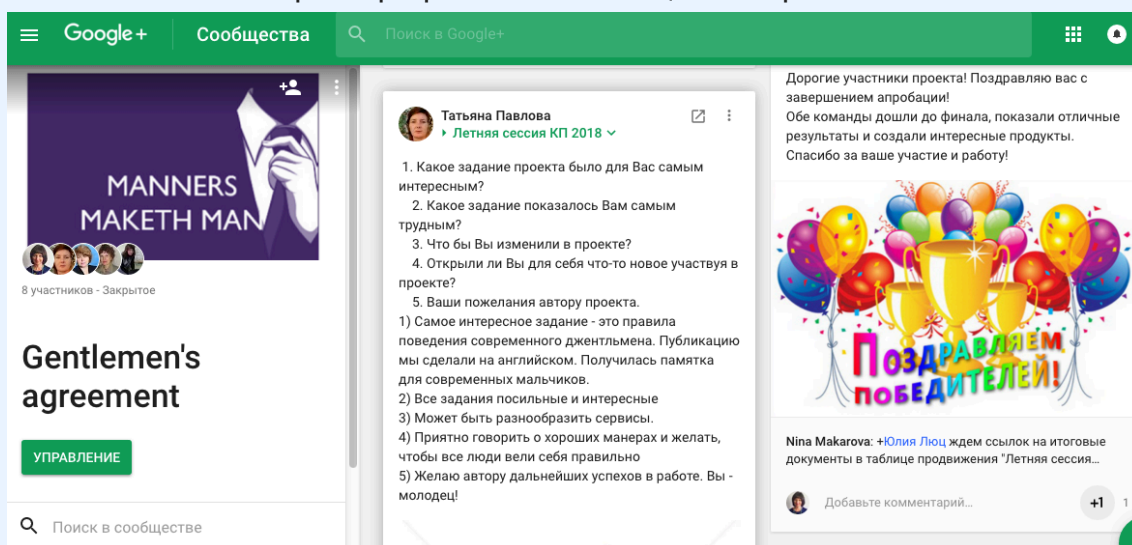
- заполнили форму самооценки совместной работы;







- ответили на вопросы рефлексии в сообществе проекта.



В результате работы в проект были предложены следующие изменения:

в формулировку заданий - скорректировать/ уточнить инструкции по выполнению заданий,

- на 3 этапе составлять коллективную электронную книгу, общую для всех команд-участниц;

в сервисы веб 2.0 - разнообразить предложенные сервисы.

Вывод автора: апробация проекта состоялась; обе зарегистрировавшиеся команды дошли до финала и выполнили 95% заданий. В целом проект готов к проведению, с учетом предложенных изменений.

Автор проекта выражает искреннюю благодарность консультанту проекта **Карабановой Любови Борисовне**, тьютору маршрута **Макаровой Нине Петровне**, тьютору-стажеру маршрута **Павловой Татьяне Николаевне** за методическую помощь и практические советы, постоянную поддержку, доброжелательность, терпение и заразительный оптимизм. Вы многому меня научили и поддерживали на протяжении работы над проектом, все четыре месяца.

Автор проекта выражает огромную благодарность

**координаторам и всем участникам команд
за успешную и плодотворную работу.**

**Вместе мы открыли детям новые возможности работы в Сети,
интересные и полезные сервисы, научили их работать в команде и
сделали уроки еще интересней и увлекательней.**

Отчет составлен автором проекта:
Люц Юлией Борисовной