

Le détective numérique



Noms des créateurs : Matthew Agozzino, Erin Kyle, Initiative de citoyenneté numérique

Thèmes de citoyenneté numérique : Empreinte numérique Sécurité en ligne		
Titre de l'activité : Le détective numérique	Durée : 1-2 périodes, et travail à la maison	Niveau : Secondaire
Objectifs de l'activité : Découvrir et « créer » le profil d'un autre élève au moyen de l'information recueillie sur différents médias sociaux : Facebook, Twitter, Snapchat, YouTube...		
Description : Scénario : Chaque élève est invité à jouer au détective afin de rechercher et de trouver de l'information sur un élève auquel il est jumelé. Il doit dresser le profil de cet élève à partir de ses recherches en ligne à son sujet.		
Étapes : Partie 1 1. Distribuez le document de l'élève (voir la description ci-contre) où l'élève doit consigner l'information trouvée et le lieu où il la trouve. 2. Placez les élèves deux par deux aléatoirement. 3. Invitez chaque élève à « enquêter » sur l'autre élève. 4. Demandez-leur de dresser un « profil » de l'autre élève en se basant sur les traces qu'il a laissées en ligne. Partie 2 5. Invitez chaque élève à présenter le profil qu'il a dressé à l'autre élève. 6. Invitez-les à déterminer si les profils reflètent la réalité et sont justes.	Matériel nécessaire : Ordinateurs et Internet Document de l'élève : un tableau de deux colonnes, une pour consigner la description des éléments d'information trouvés, et l'autre pour consigner les plateformes/médias sociaux où ils sont trouvés. P.ex., adresse de l'élève/trouvée sur Facebook; aime telle équipe de hockey/information glanée sur son compte Twitter Questions pour orienter les recherches des élèves : Quelle est la date de naissance de l'élève? Quels sont ses passe-temps, ses livres ou films, et son équipe de sport préférés? Quelle est son adresse? Quelles sont les hypothèses que vous pouvez faire à partir des photos et des publications trouvées?	
Prolongement : Discussion - Paramètres de sécurité - Est-ce ainsi que vous voulez être perçus?		