

Відокремлений структурний підрозділ “Снятинський фаховий коледж Закладу вищої освіти “Подільський державний університет”	Силабус навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва» Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Агрономія»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Обов’язкова навчальна дисципліна
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	9 кредитів / 270годин
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Дисципліна «Технологія виробництва продукції рослинництва» є ведучою фаховою дисципліною при підготовці майбутніх аграріїв. Метою навчальної дисципліни є формування фахівців зі знанням повного процесу виробництва продукції рослинництва. В ознайомленні майбутніх спеціалістів із сучасним станом виробництва і використання продукції рослинництва для одержання продуктів харчування, кормів та технічної переробки; заходами, направленими на зростання виробництва продукції рослинництва та підвищення її якості; вивченням теоретичних і практичних основ сучасних технологій вирощування справді можливих урожаїв польових культур високої якості з мінімальними матеріальними та енергетичними затратами на одиницю продукції при збереженні або підвищенні родючості ґрунту. Завдання навчальної дисципліни: полягає у формуванні здатності здобувача вищої освіти вміло використовувати та на науковій основі реалізувати сучасні екологічно чисті технології вирощування продукції рослинництва.
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Технологія виробництва продукції рослинництва вивчає польові культури, їх біологічні та морфологічні особливості, способи створення оптимальних умов для їх росту та розвитку з метою максимальної реалізації генетичного потенціалу рослин, ґрунтових умов та природно-кліматичних особливостей регіону та року. Завдання дисципліни: ознайомлення із особливостями

	технологічних прийомів з метою створення оптимальних умов для росту та розвитку різних груп рослин, а також розуміння, що сільськогосподарська рослина є основним об'єктом в польових умовах, якій необхідно створити оптимальні умови для реалізації потенціалу і як наслідок створення високих врожаїв основної та побічної продукції. Предмет дисципліни: екологічні принципи розміщення основних польових культур в сільськогосподарському виробництві за отримання високих врожаїв сільськогосподарських культур при врахуванні їх значення, морфології, біології і технологія вирощування. Об'єкт навчальної дисципліни є сільськогосподарські рослини
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Вивчення дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва» створює теоретичну і методологічну базу для успішного опанування дисциплін, які передбачаються у подальшому навчанні. Дозволить розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов. Виховує творчий підхід до використання ресурсів та енергозберігаючих технологій в нових економічних умовах країни. Забезпечує оволодіння студентами теоретичними основами агрономії, і надання їм навиків раціонального використання землі як основного засобу сільськогосподарського виробництва з метою підтримання на належному рівні родючості ґрунту і одержання високих і сталих врожаїв вирощуваних культур. Мета викладання навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва» полягає в тому, щоб надати студентам глибокі теоретичні знання різноманітних форм польових культур, їх ботанічних і біологічних особливостей, закономірностей росту і розвитку, а також набуття професійних умінь і навичок з розробки агротехнічних прийомів вирощування високих і стійких урожаїв за найменших затрат праці і матеріальних ресурсів. Основними завданнями навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва» є засвоєння технологій вирощування сільськогосподарських культур та освоєння ресурсозберігаючих, екологічно чистих технологій для одержання стабільних високих врожаїв.
	• Знати загальну характеристику культур, біологічні й морфологічні особливості; • закономірності формування врожаю, розв'язання екологічних проблем у рослинництві, агротехнічні вимоги до сучасних технологій; • ресурсозберігаючі технології;

Результати навчання	• технології органічного сільськогосподарського виробництва; • вимоги державного стандарту до якості сільськогосподарської продукції; Здобувач освіти, який оволодів даною дисципліною, повинен уміти: • розпізнавати польові культури за морфологічними ознаками; • складати технологічні карти вирощування польових культур; • розраховувати норму висіву, густоту стояння, біологічну врожайність сільськогосподарських культур; • за даними про біологічні та екологічні особливості культур складати загальну технологічну схему її вирощування. • приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань під час виконання своїх професійних обов'язків. РН 1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії. РН 4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії. РН 7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур. РН 12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент. РН 13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси. РН 17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
Загальні компетентності	ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність працювати в команді. ЗК 9. Здатність до толерантності. ЗК 10. Здатність до екологічної грамотності. ЗК 17. Здатність адаптуватися до нових ситуацій діяльності. ЗК 22. Здатність застосовувати теоретичні знання про морфологію, біологію та систематику біологічних об'єктів;

	методи діагностики при роботі з біологічними об'єктами в виробничих умовах. ЗК 24. Здатність володіти методикою розрахунків норм добрив на програмований урожай та складання системи удобрення у сівозміні.
Спеціальні компетентності	СК 1.Здатність розв'язувати основні типи задач в професійній діяльності. СК 2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції. СК 5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК 6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК 16. Здатність використовувати знання з державних стандартів рослинницької продукції.
Навчальна логістика	1. Теоретичні та еколого-біологічні основи рослинництва 1.2. Технологія органічного виробництва 1.3. Особливості застосування ресурсо- та енергозберігальних технологій вирощування с.г культур 1.4. Насіннезнавство, як наука, що вивчає розвиток і життя насіння 1.5. Посівні якості насіння 2. Зернові культури 2.1. Зернові культури – основа сільськогосподарського виробництва 2.2. Загальна характеристика хлібів 1 та 2 груп 2.3. Озимі культури 2.4. Озима пшениця 2.5. Сучасна технологія вирощування озимої пшениці 2.6. Жито озиме 2.7. Тритикале 2.8. Ячмінь озимий 2.9. Ярі культури: яра пшениця 2.10. Ярий ячмінь 2.11. Овес 2.12. Кукурудза

	2.13. Просо, гречка, рис, сорго 3. Зернові бобові культури 3.1. Горох 3.2. Соя 3.3. Люпин, квасоля, кормові боби, чина, нут 4. Коренеплоди 4.1 Коренеплоди. Цукрові буряки 4.2 Сучасна технологія вирощування цукрових буряків 4.3 Вирощування насіння цукрових буряків 5. Бульбоплоди й баштанні культури 5.1. Бульбоплоди. Картопля. 5.2. Баштанні культури 6. Олійні та ефіроолійні культури 6.1. Олійні культури. Соняшник 6.2. Ріпак, гірчиця, рицина, арахіс, мак, льон олійний, кунжут, лялемансія 6.3. Ефіроолійні культури. М'ята перцева 6.4. Коріандр, кмін, аніс, фенхель, лаванда, шавлія мускатна 7. Прядивні культури 7.1. Льон-довгунець, конопля, бавовник, джут, канатник 8. Наркотичні культури: тютюн, махорка, хміль 9. Основи стандартизації в рослинництві 10. Основи програмування врожаїв с.-г. культур 10.1. Теоретичні основи програмування врожаю. Методи програмування врожаю 10.2. Агрохімічні основи програмування врожайності
Пререквізити	Вивчення дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва» базується на вивченні дисциплін «Ґрунтознавство», «Землеробство», «Агрохімія», «Захист рослин», «Фізіологія рослин», «Ботаніка», «Механізація та електрифікація сільськогосподарського виробництва», «Агрометеорологія»
Постреквізити	Дисципліна «Технологія виробництва продукції рослинництва» є методологічною основою для вивчення «Технології зберігання і переробки», «Селекції і насінництва», «Організації та планування»
Рекомендована література	Основна (базова): 1. В.В. Базалій, О.І. Зінченко, Ю.О. Лавриненко, В.Н. Салатенко, С.В. Коковіхін, Є.О. Домарацький Рослинництво, 2020р. 520 с. 2. Петриченко В.Ф., Лихочвор В.В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур –Львів, 2020р. 806 с. 3. Мельник С.І. та інші Технологія виробництва продукції рослинництва – Аграрна освіта, 2010р. 405 с.

Інформаційні ресурси	4. Зінченко О.І. Рослинництво. Практикум – Нова книга, 2019 р.536 с. 5. Стецишин П.І. Посібник технолога сільськогосподарських підприємств. – К.: Український центр духовної культури, 2002 р. Допоміжна: 1. Городецький О.С. Системи сучасних інтенсивних технологій, -ЦУЛ, 2019р. 64 с. 2. Петров П. В. Агротехнологія і технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур, - Аграрна освіта, 2009 р.,268 с. 3. Каленська С.М. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві, - Вінниця, 2012 р.,270 с. 4. Перелік пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні за редакцією Петрунека В.Л. – К.: Юні вест Маркетинг, 2003 р. 5. Щомісячник „Пропозиція”	
	1. https://agroexpert.ua/ 2. https://agrotimes.ua/ 3. https://agroelita.info/ 4. https://about.agro-business.com.ua/ 5. https://agrovisnyk.com/index.php/agrovisnyk 6. https://dnsgb.com.ua/diyalnist/vidavnicha-diyalnist/referati-vnij-zhurnal/ 7. https://agroportal.ua/	
Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин
	Лекції	96
	Семінарські	10
	Практичні	56
	Лабораторні	38
Розподіл балів, форма контролю	Самостійна робота	40
	Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Екзамен	5
	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
	A	Відмінно
	B	Добре
	C	
	D	Задовільно
	E	
	FX	Незадовільно

Викладач	F	<i>Незадовільно</i>
	Винничук Світлана Петрівна Посада викладач Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Педагогічне звання Науковий ступінь E-mail: sv.vynnychuk@gmail.com Вебсайт	