

Методична розробка

Тема: Науковий пікнік на метеомайданчику

Вік: вихованці старших груп

Мета: познайомити дітей з роботою метеорологічних приладів (термометр, дощомір, барометр, повітряний рукав) з їх будовою і способом їх використання для характеристики погоди нашої місцевості восени, ознайомити з професією синоптика; розвивати дослідницькі уміння дітей, спостережливість, вміння аналізувати; виховувати розуміння важливості для людей знань про погоду та її зміни.

Обладнання: мольберт з зображеннями (хмарність, різні види хмар, хмари з опадами), метеоприлади (термометр, дощомір, флюгер – повітряний рукав), чай, пледи, подушки, нотатники юного синоптика, маркери за кількістю дітей, рамка «ловець хмар».

Хід

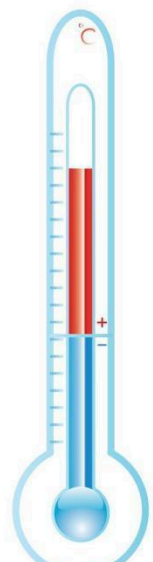
Гуртом навколо мольберта

Вступ.

- Вітаю вас на науковому пікніку. Діти сьогодні у світі відзначають День науки. Їх є дуже багато. **Може ви знаєте їх назви?** Вони є природничі, соціальні, технічні, формальні, гуманітарні. Я вас запросила на метеомайданчик, отже будемо знайомитися з природничою наукою – метеорологією, яка вивчає атмосферні явища – ті процеси, які відбуваються навколо нас, над нами: температуру повітря, опади, силу та напрям вітру, тиск, хмарність та різні види хмар. Знання про такі явища допомагають людям прогнозувати погоду. **Як гадаєте, для чого людям корисно знати, яка буде погода?** (для безпеки, планування діяльності, підготовки до небезпечних явищ – бурі, зливи, спеки, граду, щоб підібрати відповідний одяг тощо) Серед різних науковців та професій є фахівці, які прогнозують погоду. Вони – синоптики. Пропоную вам сьогодні спробувати стати синоптиком – фахівцем з погоди та зробити прогноз на сьогодні?

Роздаємо нотатники, маркери

- Щоб зробити прогноз погоди, потрібно серед інших виміряти показники хмарності, температури повітря, сили вітру. Як гадаєте, які інструменти, прилади використовують синоптики? Розглянемо їх ближче.



1. На нашому метеомайданчику є прилад, який показує температуру повітря. Він називається **термометр**. Він скляний і тому з ним необхідно бути обережним. В середині термометра є трубка з червоною рідиною, чим вище вона підіймається, тим тепліше температура повітря, чим нижче опускається, тим **Якими словами можемо описати температуру повітря?** *Холодно, тепло, спекотно, морозно* Поставте відмітку у нотатнику про те, що ви оглянули термометр.

2. Помахайте аркушем біля обличчя. Що ви відчули? Легенький вітерець. Якщо рухати аркушем швидше, вітерець перетвориться на вітер. У яку погоду ми можемо добре відчувати повітря? У вітряну. Вітер – це рух повітря. Яким буває вітер? Лагідним, легким, поривчастим, шквальним, ураганим, штормовим. На метеомайданчику є прилад, який називається

флюгер – повітряний рукав, який показує напрям і силу вітру. Якщо вітер слабкий, тихий – штиль - рукав вільно спадає донизу. Якщо вітер помірний, свіжий – рукав буде злегка натягнутий та піднятий догори. Якщо вітер сильний – поривчастий, штормовий, то рукав буде натягнутий паралельно до землі та рвучко тріпотіти. **Якими словами можна описати силу вітру?** *Слабкий, легкий, тихий, помірний, свіжий, штормовий, ураганний*



Поставте відмітку у нотатнику про те, що ви оглянули флюгер.

3. Погляньте на небо, розкажіть якого воно кольору, що ви бачите на небі? *Хмаринки*. З чого утворюються хмари? *З краплинок води* Як ви гадаєте, чому вони рухаються? *За допомогою руху вітру вліво-вправо та руху повітря вверх-вниз*.

Розгляд різних видів хмар

Хмари бувають різні:

Шаруваті – покривають небо рівномірним шаром, приносять туман та мряку. нагадують простирadlo з хмар, дощ з них навряд чи піде, хіба дрібний або буде мряка.

Шарувато-купчасті – темніші хмари, що можуть приносити короткочасні дощі.

Купчасті – об’ємні, пухнасті, схожі на шматки вати, з рівним дном. Вони часто з’являються у сонячний день, з них рідко йде дощ. Але якщо вони збільшуються у висоту, то це ознака того, що незабаром піде дощ.

Купчасто-дошові – більші за величиною, мають плаский верх та розмиті сторони, які нагадують бризки. Приносять грози та зливи.

Перисті – легкі, схожі на пір’їни, які сповіщають про зміну погоди. Найвищі хмари, але якщо знаходяться низько над землею, то через 12 годин піде дощ.

Високо-купчасті та високо-шаруваті – середнього рівня, можуть передвіщати опади.

Сіре забарвлення хмар свідчить, що вони несуть дощ та сніг.

Погляньте на небо через рамку «ловець хмар». Які зараз ви бачите хмари?

Поставте відмітку у нотатнику про те, що ви оглянули рамку «ловець хмар».

4. **Дощомір, опадомір** – прилад, для вимірювання кількості опадів, що випали. Він складається з ємності для збору дощу, яка зазвичай має шкалу для вимірювання висоти зібраної води в міліметрах, що дорівнює кількості опадів. Зараз бачимо ...

Поставте відмітку у нотатнику про те, що ви оглянули термометр.



За столами

Рефлексія у нотатнику. Завдання: з’єднати вимірювальний прилад та атмосферне явище, яке ним можна виміряти.

Чаювання.

- Сподобалося бути синоптиком?
- Як гадаєте, це складна робота?
- Що найбільше сподобалося робити?
- Який прилад був найцікавіший?

Рефлексія: з'єднай вимірювальний прилад та природне явище

